

Рассмотрен на заседании
Совета Учреждения
Председатель Совета
Учреждения

Е.Б.Елина (Е.Б.Елина)

Протокол № 1

от «19» 08 2019г.

Согласовано
Руководитель Отдела
образования

Администрации

Шатровского района

В.А. Сивяков (В.А. Сивяков)

«19» 08 2019 г.

Утверждаю

Директор школы

Н.П.Хохлова (Н.П.Хохлова)

Приказ № 100

от « » 2019 г.

Учебный план

муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
"Бариновская средняя общеобразовательная школа"
Шатровского района Курганской области
на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Бариновская средняя общеобразовательная школа» составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерством образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 (далее БУП-2004);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования России (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.) (далее ФГОС НОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010года №1897;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897;
- Письма Минобразования России от 25.09.2000 г. № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 30.08.2010 № 899 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных программ для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее БУП 2004 г.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 3.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;
- Приказа Минобрнауки от 19.12.2014.№ 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);
- Приказа Минобрнауки России от 1.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- Приказа Минобрнауки России от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- Приказа Минобрнауки России от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- Регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования (с изменениями, внесёнными приказами Главного управления образования Курганской области от 1 июля 2009 года № 1297, от 25 февраля 2010 года № 297, от 6 декабря 2010 года № 1905, от 29 июня 2011 года № 1268, от 11 мая 2012 года № 975, от 15 марта 2013 года № 489, от 24 июня 2014 года № 1177, от 31 марта 2015 года № 531 и приказом Департамента образования и науки Курганской области от 18.02.2016 года № 195);
- Приказа МО РФ от 10 апреля 2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Правительства Курганской области от 23.12.2013 года № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 10.12.2012 г № 07-832 «Методические рекомендации об организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Бариновская СОШ» (далее ООП НОО);
- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Бариновская СОШ» на 2015 – 2019 учебный год (далее ООП ООО);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Бариновская СОШ»;
- Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);
- О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);
- Устава школы.

Учебный план составлен с учётом анализа результатов работы в 2018-2019 учебном году, диагностики обучающихся, изучения запросов обучающихся и родителей на образовательные услуги.

Учебный план для начальной школы ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Учебный план для 1 – 4 классов составлен на основе УМК «Школа России».

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2-4 класс -34 учебные недели. Учебная неделя в 1-4 кл. – 5 дней.

Продолжительность урока для 1 классов – 35 минут в 1 полугодии и 40 минут во 2 полугодии, для 2-4 классов – 40 минут. Предельно допустимая аудиторная нагрузка в 1 кл. - 21ч., во 2-4– 23ч.

В 1 классе в I полугодии используется «ступенчатый режим обучения»: в сентябре-октябре – 3 урока, со II четверти – 4 урока. В середине учебного дня - 40-минутная динамическая пауза. Содержательное наполнение динамической паузы предусматривает организованное проведение подвижных игр, эмоционально окрашенных общеразвивающих упражнений. В середине III четверти дополнительные каникулы – 1 неделя.

Обучение в 5-9 классах в 2019-2020 учебном году ведётся на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, который предусматривает формирование и развитие универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Обучение по ФГОС ООО строится на системно-деятельностном подходе.

Учебный план на уровне основного общего образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения государственных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года – 34 недели (без учёта экзаменационного периода). Продолжительность урока – 40 мин, продолжительность учебной недели – 5 дней в 5-8 кл., 6 дней в 9 классе. Предельно допустимая аудиторная нагрузка в 5 кл. – 29 ч., в 6 кл. – 30 ч., 7 кл. – 32 ч., 8 кл. -33 ч., 9ч. -36 ч. Обязательная минимальная нагрузка: 5 кл. – 29 ч, 6 кл. – 30 ч., 7 кл. – 32 ч., 8кл.-33 ч., 9 кл. – 35 ч.

Учебный план на уровне среднего общего образования ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года – 34 недели (без учёта экзаменационного периода). Продолжительность урок - 40 минут. В 10-11 классах реализуется профильное обучение. Учебный план для средней школы предусматривает шестидневный режим работы. Предельно допустимая нагрузка составляет 37 часов. Обязательная минимальная нагрузка 32 часа.

Один обучающийся 8 класса со сложной структурой дефекта обучается индивидуально на дому по индивидуальному учебному плану и индивидуальной программе социального развития.

Учебный план 1-9 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план 10-11 классов состоит из трёх частей:

- федерального компонента
- регионального компонента
- компонента образовательного учреждения.

Общая характеристика учебного плана на уровне начального общего образования.

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г №373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями от 26 ноября 2010 г, от 18.12.12 № 1060, от 31.12.2015 года № 1576) в соответствии основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план 1-4 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО. Он состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть отражает содержание образования, определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. В часть,

формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Учебный план регламентирует распределение урочной (обязательной) и внеурочной (формируемой по выбору) деятельности ученика. Согласно требованиям ФГОС НОО обязательная часть составляет примерно 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная), - 20% от общего объема ООП НОО.

Федеральный государственный стандарт начального общего образования (1-4 классы) устанавливает обязательные для изучения учебные предметы:

русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура; основы религиозных культур и светской этики (4 класс).

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в 1-4 м классах по 4,5 часа в неделю.

Учебный предмет **«Родной язык»** изучается в 1-4 м классах по 0,5 часа в неделю

Учебный предмет **«Математика»** изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается в 1-3 классах по 3,5 ч в неделю, в 4 кл- 2,5ч в неделю.

Учебный предмет **«Литературное чтение на родном языке»** изучается в 1-4 классах по 0,5 ч в неделю.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со 2 класса – по 2 часа в неделю во 2-4 классах.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю и является непрерывным, последовательным и интегрированным.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в 4 классе 1 ч в неделю.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются во 2-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Учебные предметы **«Изобразительное искусство»**, **«Музыка»** **«Технология»** в 1-4 классах изучаются по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в 1-4 классах по 3 часа в неделю и предназначается для физического развития и сохранения здоровья обучающихся.

В целом, планирование режима образовательных отношений обеспечивает гигиенически обоснованное чередование различных видов деятельности, характерных для различных предметов ФГОС НОО, обеспечивающих непрерывность и последовательность курсов изучения.

Сетка недельной учебной нагрузки для 1-4 классов МКОУ «Бариновская СОШ» на 2019-2020 учебный год по ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3класс	4 класс
1. Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,5	4,5	4,5	4,5
	Литературное чтение	3,5	3,5	3,5	2,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (основы светской этики)	–	–	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого (обязательная часть)		21	23	23	23
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)					
Направления		Классы			
		1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное		2	2	2	2
Общеинтеллектуальное		1	1	1	1
Духовно-нравственное		1	1	1	1
Общекультурное		1	1	1	1
Социальное		1	1	1	1
Итого (часть, формируемая участниками образовательных отношений)		6	6	6	6
Всего		27	29	29	29

Особенности учебного плана на уровне основного общего образования.

Учебный план в 5-9 классах составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Иностранный язык», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» (5 класс-4,5 ч. в неделю, 6 класс-5,5ч., 7класс- 3,5ч., 8 класс- 2,5 ч., 9 класс-2,5 ч.), «Литература» (5-6класс -2,5ч., 7 -8класс- 1,5 ч, 9 кл.-2,5 ч.)

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык»(5-9 классы – по 0,5 ч. в неделю) ,«Родная литература»(5-9 классы – по 0,5 ч. в неделю).

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» (3 часа в неделю), « Второй иностранный язык(немецкий)» в 8-9 классах по 0,5 ч. в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» в 5-6 классах (5 ч.), «Информатика» в 7-9 классах (1ч.), «Алгебра» в 7-9 классах- (3ч), «Геометрия» в 7-9 классах(2 ч).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» в5-7 классах (1 ч.), в 8-9 классах (2 ч.), «Физика» в 7 -8 классах (2 ч),9 классе(3 ч.); « Химия» в 8-9 классах (2 ч.)

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России» в 6 классе- 1, 2 ч., в 7-8 кл.-1,3 ч., в 9 кл.-2 ч. в неделю, « Всеобщая история» в 5 кл.-1 ч., в 6 кл.-0, 8 ч., в 7-8 кл.-0,7 ч., в 9 кл.-1 ч.; «Обществознание» в 5-9 кл. (1 ч.), «География» 5-6 класс ы(1 ч.), 7-9 классы (2ч).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура» (3 ч.), «ОБЖ»в 8-9 кл.(1 ч.)

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка»в 5-8 кл. (1 ч.) «Изобразительное искусство» в 5-8 кл. (1ч).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» в 5- 7 классах (2 ч.), в 8 классе (1ч.)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена кружком.

На основании инструктивного письма Департамента образования и науки Курганской области № 3925/9 от 12.08.16 «О внедрении в 2016-2017 учебном году в общеобразовательных организациях Курганской области курса факультативных (внеклассных) занятий, направленного на профилактику распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодёжной среде» в 8 классе введено модульное изучение программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в предметы обществознание, информатика и ОБЖ.

Класс	Количество часов	Предмет	Программа
8	9	Обществознание	«Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности»
	6	Информатика и ИКТ	«Информационное противодействие идеологии терроризма»
	2	ОБЖ	«Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России».
9	9	Обществознание	«Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности»
	6	Информатика и ИКТ	«Информационное противодействие идеологии терроризма»
	2	ОБЖ	«Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена в 5-9 классах следующими предметами:

Информатика 5-6 класс – 0,5 часа;

ОБЖ 5- 7класс – 0,5 часа;

Проектно-исследовательская деятельность в 7-9 классах – 0,5 часа;

Биология в 7 классе – 1 час – для усиления предмета;

Черчение в 8 классе 0,5 часа.

В 9 классе введена предпрофильная подготовка – 3,5 часа:

- курс «Твоя профессиональная карьера» по 0,5 часа в неделю;
- курсы по выбору – по математике 1 час в неделю - «Математика вокруг нас», по русскому языку «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» -1 час в неделю, по обществознанию «Азы предпринимательства» 0,25 часа в неделю, по физике 0,25 часа в неделю - «Атмосфера и дыхание», по географии «Мир географических профессий» 0,25 часа, по биологии « Мир биологических профессий» - 0,25 часа.

Целью предпрофильной подготовки обучающихся является формирование готовности к первоначальному социально-профессиональному выбору. Обучающийся имеет возможность посетить от 3 до 4 курсов

Внеурочная деятельность в 5-9 классах реализуется по следующим направлениям:

- Социальное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Общеинтеллектуальное;
- Духовно-нравственное;
- Общекультурное.

В учебном плане указан объём в часах на каждое направление внеурочной деятельности

Сетка недельной учебной нагрузки для 5-9 классов
МКОУ «Бариновская СОШ» на 2019-2020 учебный год по ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					
		5	6	7А	7Б	8	9
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	5,5	3,5	3,5	2,5	2,5
	Литература	2,5	2,5	1,5	1,5	1,5	2,5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	2,5	2,5
	Второй иностранный язык (немецкий)					0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	5	5				
	Алгебра			3	3	3	3
	Геометрия			2	2	2	2
	Информатика			1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России		1,2	1,3	1,3	1,3	2
	Всеобщая история	2	0,8	0,7	0,7	0,7	1
	Обществознание	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	3
	Химия					2	2
	Биология	1	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	*	*	*	*	*	*	*
Итого		28	29	30	30	32	32
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Информатика		0,5	0,5				
ОБЖ		0,5	0,5	0,5	0,5		
Проектно-исследовательская деятельность				0,5	0,5	0,5	0,5
Биология				1	1		
Черчение						0,5	
Курсы по выбору							
Математика вокруг нас							1
Трудные вопросы орфографии и пунктуации							1
Мир географических профессий							0,25
В мире биологических профессий							0,25
Атмосфера и дыхание							0,25
Азы предпринимательства							0,25
Твоя профессиональная карьера							0,5
Итого		29	30	32	32	33	36

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)

Направления	Классы				
	5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2	2
Духовно-нравственно	2	2	2	2	2
Общекультурное	2	2	2	2	2
Социальное	2	2	2	2	2
Итого	10	10	10	10	10

****Представлена кружком**

Особенности учебного плана на уровне среднего общего образования.

Учебный план для 10 – 11 классов составлен на основе БУП – 2004 года.

В 10 классе обучение непрофильное, в 11 классе для дифференциации и индивидуализации обучения с учётом склонностей и способностей обучающихся на уровне среднего общего образования сформирован профильный учебный план социально-гуманитарного направления. В учебном плане сочетаются базовые и профильные предметы. При этом учитываются нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно–эпидемиологическими правилами и нормативами, образовательные запросы обучающихся и их родителей и ресурсные возможности школы.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами в соответствии с базисным учебным планом являются:

- Литература;
- Иностранный язык;
- История;
- Информатика и ИКТ;
- Химия;
- Биология;
- Математика;
- Физика;
- География;
- Физическая культура;
- Экономика;
- Право;
- Основы безопасности жизнедеятельности.

На профильном уровне изучаются предметы «Русский язык» и «Обществоведение»

Региональный компонент в 10-11 классе представлен модульным изучением краеведческого курса «Литературное краеведение и искусство родного края» в 10 классе 0,5 ч., в 11 классе -1 ч. кружком.

В компоненте образовательного учреждения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся 10 класса предлагаются элективные курсы: по русскому языку «Трудные случаи орфографии и пунктуации русского языка» (1ч), по математике «Решение текстовых задач и задач с параметрами по математике» (1ч.), по физике «Увлекательный мир задач по физике» (1 ч.), по биологии «От молекул до человека» (1 ч.), по обществознанию «Глобальный мир 21 века» (1 ч).

В компоненте образовательного учреждения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся 11 класса предлагаются элективные курсы по русскому языку 1 час в неделю «Трудные случаи орфографии и пунктуации русского языка. Подготовка к ЕГЭ», по математике 1 час в неделю «Решение математических задач повышенной сложности», по литературе «Готовимся к итоговому сочинению» 0,5 ч., по физике «Увлекательный мир задач по

физике » (1 час в неделю), по биологии «Биология в вопросах и ответах» (0,5 часа в неделю), по обществознанию «Глобальный мир 21 века» (0,5 ч).

В компонент ОУ в 10-11 классах включён предмет «Технология» -1час в неделю.

Сохраняется традиционный подход к изучению математики: раздельное изучение алгебраического и геометрического содержания. Математику составляют два модуля: «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

В 10-11 классах превентивный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» представлен 8-часовым модулем предмета ОБЖ:

Класс	Количество часов	Предмет	Программа
10	8	Модуль предмета федерального компонента «ОБЖ»	«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» под редакцией А.Т. Смирнова.
11	8	Модуль предмета федерального компонента «ОБЖ»	

На основании инструктивного письма Департамента образования и науки Курганской области № 3925/9 от 12.08.16 «о внедрении в 2016-2017 учебном году в общеобразовательных организациях Курганской области курса факультативных (внеклассных) занятий, направленного на профилактику распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодёжной среде» в 10-11 классах введён спецкурс «Религиозно-политический экстремизм как угроза общественной безопасности» по 0,5 часа в неделю кружком.

На основании Приказа Минобрнауки России от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» в 11 классе на базовом уровне введён предмет «Астрономия».

Таким образом, учебный план для 10-11 классов составлен в соответствии с интересами и потребностями учащихся, он способствует реализации требований к современному обучению и адаптации учащихся к жизни, воспитанию физически и нравственно здоровой личности, способной к реализации, самоопределению, самопознанию.

**Сетка недельной учебной нагрузки для 10-11 классов
МКОУ «Бариновская СОШ» на 2019-2020 учебный год
БУП-2004**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	(непрофильное обучение)	
	10 класс	11 класс
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	2	
Литература	3	3
Иностранный язык (английский язык)	3	3
Математика	5	5
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	
Химия	2	1
Биология	2	1
География	1	1
Физика	2	2
Астрономия		1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Информатика и ИКТ	2	1
Технология	1	
Право		0,5
Экономика		0,5
Профильные предметы		
Русский язык		3
Обществоведение		3
Итого	31	31
II. Региональный компонент		
Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции	**	**
Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде	*	*
Курс «Литературное краеведение и искусство родного края»	*	*
Итого		
III. Компонент образовательного учреждения		
Технология	1	1
Родной язык (русский)	0,5	0,5
Элективные курсы:		
«Решение экспериментальных задач по химии»		0,5
«От молекул до человека»	1	
«Биология в вопросах и ответах»		0,5
«Увлекательный мир задач по физике»	1	1
«Готовимся к итоговому сочинению»		0,5
Решение текстовых задач и задач с параметрами по математике	1	
Решение математических задач повышенной сложности		1

«Глобальный мир 21 века»	1	0,5
Трудные вопросы орфографии и пунктуации	0,5	0,5
Итого	6	6
Всего	37	37

*Представлено кружком

**Представлено модульным изучением в предметах.

В 2019-2020 учебном году предусматривается проведение промежуточной аттестации в 1-11 классах. Формой промежуточной аттестации во 2-11 классах являются годовые оценки, полученные обучающимися, в 1 классе – листы индивидуальных достижений. Формой промежуточной аттестации для лиц, обучающихся в форме семейного образования и самообразования, являются устный опрос, письменная проверка знаний и компьютерное тестирование.

Учебный план МКОУ «Бариновская СОШ», реализующей АООП образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью

Учебный план МКОУ «Бариновская СОШ» (далее учебный план), реализующий АООП образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основании нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию прав детей с особыми образовательными потребностями (интеллектуальными нарушениями) на получение общего образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г ст. 79;
- приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35850)
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016г №ВК-1788/07
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.08.2016г №07-3517
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 « Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», (зарегистрировано в Минюсте России 14 августа 2015 г. N 38528)
- Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013г №1082 « Об утверждении положения о психолого- медико- педагогической комиссии»
- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Закон Курганской области от 29.07.1999 г. №239 (ред. от 28.12.2007 г.) «О региональном (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Курганской области».
- Федеральный государственный образовательный стандарт Н О О , общего образования для обучающихся с умственной отсталостью;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования,

-Примерная адаптированная основная образовательная программа общего образования, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью;

- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Бариновская СОШ».

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы обучающихся, а также их социальное развитие.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ОО. и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- ✓ формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- ✓ формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к об-культурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

МКОУ «Бариновская СОШ» самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии, наблюдения за окружающей действительностью и т. д.).

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре АООП ОО, приведены в разделе 3.2.

- ✓ Программы учебных предметов, курсов» адаптированной основной образовательной программы общего образования МКОУ «Бариновская СОШ».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- ✓ учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии;
- ✓ учебные занятия для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- ✓ учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным, оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП, и представлено логопедическими занятиями, АФК, ритмикой и занятиями по развитию психомоторных и сенсорных процессов.

Коррекционные занятия по ритмике решают задачи по развитию умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Адаптивная физическая культура (АФК) формирует осознанное отношение к своим силам в сравнении с силами среднестатистического здорового человека; способность к преодолению не только физических, но и психологических барьеров, препятствующих полноценной жизни; компенсаторные навыки, то есть позволяет использовать функции разных систем и органов вместо отсутствующих или нарушенных; потребность быть здоровым, насколько это возможно, и вести здоровый образ жизни; желание улучшать свои личностные качества; стремление к повышению умственной и физической работоспособности.

Логопедические занятия направлены на формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Коррекционные занятия по развитию психомоторных и сенсорных процессов формируют учебную мотивацию, стимулируют сенсорно-перцептивные, мнемические и интеллектуальные процессы. А также на занятиях происходит гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Всего на коррекционно-развивающее направление отводится 6 часов в неделю. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающего направления, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Внеурочная деятельность реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие и социальную адаптацию.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

**Недельный учебный план
для обучающейся 4 класса с ОВЗ**

Предметные области	Учебные предметы	Класс
		IV
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3
	1.2.Чтение	4
	1.3.Речевая практика	2
2. Математика	2.1.Математика	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1
	4.2. Изобразительное искусство	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1
Итого		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3
Русский язык		2
Мир природы и человека		1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6
Ритмика		1
АФК		1
Логопедические занятия		2
Развитие психомоторных и сенсорных процессов		2
Внеурочная деятельность		4
Нравственное направление		1
Социальное направление		1
Общекультурное направление		1
Спортивно-оздоровительное направление		1
Итого:		10
Всего:		33

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью)

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приложение к приказу МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПин 2.4.2.2821-10 «Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010 г. (с изменениями от 29.05.2011 № 85; от 25.12.2013г. № 72; от 24.11.2015г. № 81);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013г. № 1342; от 28.05.2014г. № 598; от 17.07.2015г. № 734)

Специфика учебных дисциплин:

- практическая направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;
- учебный материал связан с реальной жизнью ребёнка;
- усиленное использование межпредметных связей.

Учебный план содержит:

- учебные предметы;
- специальные коррекционные занятия (по СБО, развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности);
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические) с логопедом

Характеристика предметов учебного плана

«Общеобразовательные курсы» – образовательная область, включает основные предметы учебного плана, формирующие личность, способную существовать в социуме, это «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи».

А также необходимый предмет для развития памяти, пространственного мышления, логики - «Математика».

В 5-ом классе в образовательной области **«Природа»** ведется курс «Природоведение».

В целях развития творческих способностей детей и их эстетического вкуса в образовательной области **«Искусство»** вводятся такие предметы, как «Изобразительное искусство» и «Музыка и пение». Предмет «Изобразительное искусство» способствует коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов и их положения в пространстве.

Предмет «Музыка и пение» направлен на коррекцию отклонений в интеллектуальном развитии и нарушений звукопроизносительной стороны речи.

«Физкультура»: для совершенствования физического развития.

«Трудовая подготовка» является приоритетным в обучении детей с умственной отсталостью. Трудовое обучение направлено на формирование у учащихся трудолюбия,

настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

. В предметной области «Трудовая подготовка» ведётся дисциплина «Профессионально-трудовое обучение».

Коррекционная подготовка осуществляется в направлениях: коррекционные курсы (развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, социально-бытовая ориентировка) и обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические занятия).

Целью учебного предмета «Развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» является общеречевая подготовка детей с нарушением интеллекта как показателя их общего развития.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» направлен на формирование у учащихся социального поведения, расширение социальных контактов, умение адекватно общаться, на формирование навыков самообслуживания и сохранения своего здоровья.

Образовательная область «Коррекционные курсы» включает в себя предметы, направленные на исправление дефектов общего и речевого развития детей, развитие их познавательной деятельности, формирование и развитие у учащихся навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования (по рекомендациям ПМПК).

В рамках коррекционной подготовки детей с УО предусмотрены также индивидуальные и групповые занятия по логопедии, которые строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей, и связаны с коррекцией устной и письменной речи, обогащением словарного запаса, развитием коммуникативных навыков детей с нарушениями интеллекта.

Коррекционные занятия, включенные в учебный план, способствуют формированию навыков принятия самостоятельного решения и повышают социальную защищенность, но не входят в предельно допустимую нагрузку обучающегося при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план для обучающегося 5 класса с ОВЗ

Образовательные области		Учебные предметы	Количество часов в неделю
Общеобразовательные курсы		Чтение и развитие речи	4
		Письмо и развитие речи	5
		Математика	5
Природа		Природоведение	2
		Биология	
		География	
Обществознание		История Отечества	
		Обществознание	
Искусство		Изобразительное искусство	1
		Музыка и пение	1
		Физкультура	3
Трудовая подготовка		Трудовое обучение	
		Профессионально-трудовое обучение	6
Коррекционная подготовка. Коррекционные курсы		Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	
		Ритмика	
		Социально-бытовая ориентировка	2
Предельно допустимая нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе			29
Коррекционная подготовка. Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Индивидуальные и групповые коррекционные занятия*: - логопедические - ЛФК - развитие психомоторики и сенсорных процессов		0,5
			0,5
			30
Внеурочная деятельность			
Нравственное направление			+
Социальное направление			+
Общекультурное направление			+
Спортивно-оздоровительное направление			+

* Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня. Их продолжительность 15-25 минут.

**Учебный план МКОУ «Бариновская СОШ» обучающегося на дому
на 2019- 2020 учебный год**

На основании заключения ВК ГБУ «Шатровская ЦРБ» и выписки из протокола ПМПК №160/1486 организовано обучение на дому у обучающегося 7 класса по индивидуальному учебному плану и индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Учебная нагрузка на обучаемого не превышает нормы, установленной МО РФ: 4 часа в неделю.

Название предмета	Количество часов
Математика	0,5
Литература	0,5
ИЗО	1
Технология	1
СБО	1
Итого	4

Ожидаемые результаты

Начальное общее образование призвано обеспечить выполнение следующих основных целей:

- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учащихся: воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и к окружающему миру;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

Приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых определяет успешность всего последующего обучения.

Обучающиеся, успешно завершившие начальное общее образование, продолжают обучение на уровне основного общего образования.

Основное общее образование – завершающий уровень обязательного образования в РФ. Поэтому учебный план направлен на формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; на приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; на подготовку обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Основное общее образование завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Обучающиеся, завершившие основное общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжать обучение на уровнях среднего общего образования или среднего профессионального образования.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования. На этом уровне у обучающихся учебные предметы федерального компонента формируют общую культуру, требования к уровню подготовки выпускников; элективные занятия раскрывают индивидуальные способности, формируют личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор.

Среднее общее образование завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Обучающиеся, завершившие среднее общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение на уровнях профессионального образования.

Кадровая обеспеченность реализации учебного плана

В школе работает 22 учителя. Уровень профессионализма достаточный: 2 учителя имеют высшую квалификационную категорию, 12 учителей – I категорию, 6 учителей – соответствие занимаемой должности. По образованию: высшее – 19 учителей, среднее специальное образование – 2 учителя.

Материально-техническая обеспеченность реализации учебного плана

В школе кабинетная система: 1 кабинет информатики, 1 кабинет математики с интерактивной доской, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 лингафонный кабинет, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет географии, 1 кабинет истории, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет обслуживающего труда, 1 кабинет ИЗО и черчения, 1 мастерская, библиотека, спортзал, столовая на 60 посадочных мест.. Кабинеты оснащены мультимедиа, телевизорами.

Материально-техническая обеспеченность дает возможность для выполнения в полном объеме практической части программ.

Программно-методическое обеспечение на 2019-2020 учебный год

Предмет, курс	Класс	Учебник, автор
Русский язык	1	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 класс «Просвещение»
	2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2 класс «Просвещение»
	3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс «Просвещение»
	4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 4 класс «Просвещение»
	5	Разумовская М. М. и др. Русский язык 5 класс. «Дрофа»
	6	Разумовская М. М. и др. Русский язык 6 класс. «Дрофа»
	7	Разумовская М. М. и др. Русский язык 7 класс. «Дрофа»
	8	Разумовская М. М. и др. Русский язык 8 класс. «Дрофа»
	9	Разумовская М. М. и др. Русский язык 9 класс. «Дрофа»
	10	Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык 10-11 класс (Базовый уровень) «Просвещение»
	11	Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык 10-11 класс «Просвещение»
Литературное чтение	1	Горецкий В.Г., Кирюшина В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Азбука 1 класс. «Просвещение»
	1	Климанова Л. Ф., Голованова М.В., Горецкий В. Г. Литературное чтение. 1 класс «Просвещение»
	2	Климанова Л. Ф., Голованова М.В., Горецкий В. Г. Литературное чтение. 2 класс «Просвещение»
	3	Климанова Л. Ф., Голованова М.В., Горецкий В. Г. Литературное чтение. 3 класс «Просвещение»
	4	Климанова Л. Ф., Голованова М.В., Горецкий В. Г. Литературное чтение . 4 класс «Просвещение»
Литература	5	Меркин Г.С. Литература 5 класс. «Русское слово»
	6	Меркин Г.С. Литература 6 класс. «Русское слово»
	7	Меркин Г.С. Литература 7 класс. «Русское слово»
	8	Меркин Г.С. Литература 8 класс. «Русское слово»
	9	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.. Литература 9 класс «Русское слово»
	10	Лебедев Ю. В. Литература (Базовый и профильный уровень) 10 класс «Просвещение»
	11	Смирнова Л. А., Михайлов О. Н., Турков А. М. и др. под ред. Журавлева В.П. Литература (Базовый уровень) 11 класс «Просвещение»
Иностранный язык	2	Кузовлев В. П. Перегудова Э.Ш. Пастухова С. А. ««Просвещение»
	3	Кузовлев В.П. Лапа Н.М Костина И. Л. «Просвещение»
	4	Кузовлев В.П. Перегудова Э. Ш. Стрельникова О. В. «Просвещение»
	5	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Костина И.Н. и др. Английский язык 5 класс «Просвещение»
	5	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. 5 класс Второй иностранный язык. «Просвещение»
	6	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др.

		Английский язык 6 класс «Просвещение»
	7	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др. Английский язык 7 класс «Просвещение»
	8	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др. Английский язык 8 класс «Просвещение»
	9	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др. Английский язык 9 класс «Просвещение»
	10	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др. Английский язык 10-11 класс. «Просвещение»
	11	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др. Английский язык 10-11 класс «Просвещение»
Математика	1	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика 1 класс Просвещение
	2	Моро М. И., Бантов М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика 2 класс «Просвещение»
	3	Моро М. И., Бантов М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика 3 класс «Просвещение»
	4	Моро М. И., Бантов М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика 4 класс «Просвещение»
	5	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., и др. Математика 5 класс «Мнемозина»
	6	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., и др. Математика 6 класс «Мнемозина»
	7	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. под ред. Теляковского С.А. Алгебра 7 класс «Просвещение» Атанасян Л. С., Батузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия 7-9 класс «Просвещение»
	8	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. Алгебра 8 класс «Просвещение» Атанасян Л. С., Батузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия 7-9 класс «Просвещение»
	9	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. Алгебра 9 класс «Просвещение» Атанасян Л. С., Батузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия 7-9 класс «Просвещение»
	10	Мордкович А. Г. Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. «Мнемозина» Атанасян Л. С., Батузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия 10-11 класс «Просвещение»
	11	Мордкович А. Г. Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. «Мнемозина» Атанасян Л. С., Батузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия 10-11 класс «Просвещение»
Информатика и ИКТ	5	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 5 класс. «Бином. Лаборатория знаний»
	6	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 6 класс. «Бином. Лаборатория знаний»
	7	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 7 класс. «Бином. Лаборатория знаний»
	8	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика.. 8 класс. «Бином. Лаборатория знаний»
	9	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика.. 9 класс. «Бином. Лаборатория знаний»

	10	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 10 класс «Бином. Лаборатория знаний»
	11	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 11 класс «Бином. Лаборатория знаний»
История	5	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. Всеобщая история. История древнего мира 5 класс «Просвещение»
	6	Агибалова Е. В., Донской Г. М., Сванидзе А.А. История средних веков 6 класс «Просвещение» Андреев И.Л., Федоров И.Н. История России с древнейших времен до XVI века. 6 класс «Дрофа»
	7	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История нового времени 1500-1800. 7 класс «Просвещение» Андреев И.Л., Федоров И.Н. История России XVI – конец XVII века. 7 класс «Дрофа»
	8	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История нового времени 1800-1900. 8 класс «Просвещение» Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В. История России. Конец XII –XVIII веков. 8 класс «Дрофа»
	9	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс «Просвещение» Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В. История России. XIX –начало XX века. 9 класс «Дрофа»
	10	Борисов Н. С. История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс «Просвещение» Левандовский А. А., Щетинов Ю. А., Мироненко С. В. История России XVIII –XIX веков. (Базовый уровень) 10 класс «Просвещение»
	11	Левандовский А. А., Щетинов Ю. А., Мироненко С. В. История России (Базовый уровень) 11 класс «Просвещение» Загладин Н.В. Всеобщая история 11 класс «Русское слово»
Обществознание	5	Боголюбов Л. Н. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н. И. Обществознание. 5 класс. «Просвещение»
	6	Боголюбов Л. Н. Городецкая Н. И. Иванова Л.Ф. Обществознание. 6 класс. «Просвещение»
	7	Боголюбов Л. Н. Городецкая Н. И. Иванова Л.Ф. Обществознание. 7 класс. «Просвещение»
	8	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н.И. Аверьянов Ю.И. Обществознание. 8 класс. «Просвещение»
	9	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание. 9 класс. «Просвещение»
	10	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А.Ю. Смирнова Н.М., под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. (Профильный уровень). 10 класс. «Просвещение»
Экономика	10	Хасбулатов Р.И. Экономика. 10 класс. (базовый и углубленный уровень) «Дрофа»
	11	Хасбулатов Р.И. Экономика. 11 класс. (базовый и углубленный уровень) «Дрофа»
Право	10	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. 10-11 класс. (базовый и углубленный уровень) «Дрофа»

	11	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. 10-11 класс. (базовый и углубленный уровень) «Дрофа»
География	5	Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География. 5 класс «Дрофа»
	6	Герасимова Т. П. Неклюкова Н. П. География. 6 класс «Дрофа»
	7	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География. 7 класс «Дрофа»
	8	Дронов В. П. География России. 8класс «Дрофа»
	9	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. География. 9 класс. «Дрофа»
	10	Максаковский В. П. География. (базовый уровень). 10 класс «Просвещение»
	11	Максаковский В. П. География.(базовый уровень).10 класс «Просвещение»
Окружающий мир	1	А. А. Плешаков Окружающий мир. 1класс «Просвещение»
	2	Плешаков А. А. Окружающий мир. 2 класс «Просвещение»
	3	Плешаков А. А. Окружающий мир. 3 класс «Просвещение»
	4	Плешаков А. А. , Крючкова Е. А. Окружающий мир. 4 класс «Просвещение»
Биология	5	Пасечник В.В. Биология. 5 класс «Дрофа»
	6	Пасечник В. В. Биология. 6 класс «Дрофа»
	7	Латюшин В. В., Шапкин В. А. Биология. 7 класс «Дрофа»
	8	Колесов Д. В., Маш Р.Д. Беляев И. Н. Биология. 8 класс «Дрофа»
	9	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. Биология . 9 класс «Просвещение»
	10	Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В. Биология. 10-11 класс (базовый уровень) «Дрофа»
	11	Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В. Биология. 10-11 класс (базовый уровень) «Дрофа»
Физика	7	Перышкин А. В. Физика. 7 класс «Дрофа»
	8	Перышкин А. В. Физика. 8 класс «Дрофа»
	9	Перышкин А. В. Физика. 9 класс «Дрофа»
	10	Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н. Физика. 10 класс (базовый и профильный уровень) Просвещение
	11	Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н. Физика. 11 класс (Базовый и профильный уровень) «Просвещение»
Астрономия	11	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. 11 класс. (базовый уровень) «Дрофа»
Химия	8	Габриелян О. С. Химия. 8 класс «Дрофа»
	9	Габриелян О. С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 9 класс «Просвещение»
	10	Габриелян О. С. Теренин В.И., Маскаев Ф.Н. Химия. 10 класс (базовый уровень) «Дрофа»
	11	Габриелян О. С. Лыкова Н.Н. Химия. 11 класс (базовый уровень) «Дрофа»
Музыка	1	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 1 класс «Просвещение»
	2	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 2 класс «Просвещение»
	3	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 3 класс «Просвещение»

	4	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 4 класс «Просвещение»
	5	Науменко Т. И., Алеев В.В. Музыка 5 класс. «Дрофа»
	6	Науменко Т. И. Музыка 6 класс. «Дрофа»
	7	Науменко Т. И. Музыка 7 класс. «Дрофа»
	8	Науменко Т. И. Музыка 8 класс. «Дрофа»
ИЗО	1	Неменская Л. А. под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 1 класс «Просвещение»
	2	Коротеева Е. И. под ред Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 2 класс «Просвещение»
	3	Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 3 класс «Просвещение»
	4	Неменская Л. А. под ред Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 4 класс Просвещение
	5	Горяева Н. А., Островская О.В. Изобразительное искусство. Декоративное искусство в жизни человека. 5класс «Просвещение»
	6	Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс «Просвещение»
	7	Питерских А. С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс «Просвещение»
	8	Питерских А.С. Изобразительное искусство.8 класс «Просвещение»
Физкультура	1	Лях В. И. Физическая культура. 1-4 классы «Просвещение»
	2	Лях В. И. Физическая культура. 1-4 классы «Просвещение»
	3	Лях В. И. Физическая культура. 1-4 классы «Просвещение»
	4	Лях В. И. Физическая культура. 1-4 классы «Просвещение»
	5	Виленский М. Я. Физическая культура. 5-7 классы. «Просвещение»
	6	Виленский М. Я. Физическая культура 5-7 классы. «Просвещение»
	7	Виленский М. Я. Физическая культура 5-7 классы. «Просвещение»
	8	Лях В. И. Физическая культура 8-9 классы «Просвещение»
	9	Лях В. И. Физическая культура 8-9 классы «Просвещение»
	10	Лях В. И. Физическая культура 10-11 классы «Просвещение»
	11	Лях В. И. Физическая культура 10-11 классы «Просвещение»
ОБЖ	5	Фролов М. П., Шолох В.П.,Юрьева М.В. Под ред. Воробьева Ю. Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 5класс. «Астрель»
	6	Фролов М. П., Литвинов Е. Н., Смирнов А. Т. Под ред. Воробьева Ю. Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс «Астрель»
	7	Фролов М. П., Литвинов Е. Н., Смирнов А. Т. Под ред. Воробьева Ю. Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс «Астрель»
	8	Фролов М. П., Литвинов Е. Н., Смирнов А. Т. Под ред. Воробьева Ю. Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс «Астрель»
	9	Фролов М. П., Литвинов Е. Н., Смирнов А. Т. Под ред. Воробьева Ю. Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс «Астрель»
	10	Фролов М. П., Литвинов Е. Н., Смирнов А. Т. Под ред. Воробьева Ю. Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс (базовый уровень) «Астрель»
	11	Фролов М. П., Литвинов Е. Н., Смирнов А. Т. Под ред. Воробьева Ю. Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс (базовый уровень) «Астрель»
Технология	1	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 1 класс «Просвещение»
	2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 2 класс «Просвещение»

	3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 3 класс «Просвещение» Семёнов А.Л., Рудченко Т.А. Информатика. 3-4 класс Просвещение
	4	Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Шипилова Н.В. Технология. 4класс «Просвещение» Семёнов А.Л., Рудченко Т.А. Информатика. 3-4 класс Просвещение
	5	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Ведение дома. 5 класс «Вентана-Граф» Тищенко А.Т. Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии.5 класс «Вентана-Граф»
	6	Синица Н.В., Симоненко В.Д.,Технология. Ведение дома. 6 класс «Вентана-Граф» Тищенко А.Т. Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии.6 класс «Вентана-Граф»
	7	Синица Н.В., Симоненко В.Д.,Технология. Ведение дома. 7 класс «Вентана-Граф» Тищенко А.Т. Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии.7 класс «Вентана-Граф»
	8	Симоненко В. Д, Бронников Н. Л., Самородский П. С., Синица Н. В. Под ред Симоненко В. Д. Технология. 8 класс. «Вентана-Граф»
	9	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. Технология 8 – 9 кл. «Просвещение»
	10	Симоненко В.Д., Очинин В.П., Матяш Н.В. Технология 10-11 класс. «Вентана-Граф»
	11	Симоненко В.Д., Очинин В.П., Матяш Н.В. Технология 10-11 класс. «Вентана-Граф»
Основы религиозных культур и светской этики	4	Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс «Просвещение»
Шахматы	5 - 6	Глек И.В. Шахматы. Начальный курс. 5 – 6 класс «Дрофа»
	7 - 9	Глек И.В. Шахматы. Тактика. 7 – 9 класс «Дрофа»

Рассмотрен на заседании

Совета Учреждения
Председатель Совета
Учреждения

_____ Е. Б. Елина

Протокол № _____

от « _____ » _____ 2019 г.

Согласовано

Руководитель отдела
образования

Администрации

Шатровского района

_____ В. А. Сивяков

« _____ » _____ 2019 г.

Утверждаю

Директор школы

_____ Н. П. Хохлова

Приказ № _____

от « _____ » _____ 2019 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

МКОУ «Бариновская СОШ»

на 2019-2020 учебный год

Этап образовательного процесса	1 класс	2-4 классы	5-8 классы	9 класс	10 класс	11 класс
Начало учебного года	2 сентября					
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней			6 дней		
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая	25 мая	31 мая	25 мая
Каникулы:				Учебные четверти:		
Осенние	27.10-04.11 (9 дней)			1 четверть: 02.09-26.10 (8 недель)		
Зимние	31.12-12.01 (13 дней)			2 четверть: 05.11-30.12 (8 недель)		
Весенние	22.03-29.03 (8 дней)			3 четверть: 13.01-21.03 (10 недель)		
Летние	31.05-31.08			4 четверть: 30.03-30.05 (8 недель)		
Дополнительные	10.02-16.02					