

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Бариновская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано
На МО кл. руководителей
Протокол № 1 от 30.08.2018г.
Сер.



Н.П. Хохлова

**Программа
по профилактике безнадзорности и
правонарушений
среди несовершеннолетних
"Мы вместе"**

2018 год

Паспорт программы.

1	Наименование программы	Целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2018-2020 г.г. (далее программа)
2	Цель программы	Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, формирования законопослушного поведения обучающихся, реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими среднего общего образования.
3	Задачи программы	1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего и среднего образования. 2. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении. 3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей. 4. Обеспечение внеурочной и летней занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности. 5. Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни. 6. Обеспечение успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одного возрастного периода к другому.
4	Руководитель программы	Управление образования администрации Шатровского муниципального района
5	Основной разработчик программы	Администрация МКОУ «Бариновская СОШ»
6	Срок реализации программы	2018 - 2020 г.г.
7	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Осуществление программных мероприятий должно обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализацию государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

2. Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Правонарушение - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Основные законодательные и нормативно-правовые акты по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Законы Российской Федерации:
 - Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 г (ред. От 03.07.2016, с изм.от 19.12.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. И доп., втуп. в силу с 01.01.2017);
 - «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ;
 - «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 №195-ФЗ (ред.от 07.03.2017)
 - «О внесении изменений и дополнения в ст.8 Федерального Закона «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 8.02.1998г. №17-ФЗ

- «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996г. №159-ФЗ
- «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19.05.1995г. (с изм. и доп. от 24.11.1995г., 18.06., 24.11, 30.12. 1996г., 21, 29.07.1998г., 17.07.1999г., 10.07., 07.08.2000г., 30.05., 28.12.2001г.)

Законы Курганской области:

- Закон Курганской области от 20.11.1995г. №25 «Об административных правонарушениях на территории Курганской области (с изменениями на : 02.12.2016)

Приказы ОО:

- О противодействии терроризму;
- О создании совета профилактики;
- Об организации деятельности службы школьной медиации

3. Пояснительная записка

В современных условиях серьезно обострились проблемы социальной дезадаптации детей и подростков. Ослабевает воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей (законных представителей) за содержание и воспитание детей. Растет количество безнадзорных подростков. Основными причинами непосещения является: нежелание учиться. Безусловно, таким детям необходима педагогическая реабилитация.

Перед каждым образовательным учреждением стоит задача организации действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков – профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в учебном заведении проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: ОДН ОВД, КДН и ЗП, лечебно-профилактическими учреждениями ШРБ, Баринковский ФАП), сельскими ДК и библиотекой. В школе должны быть созданы условия для нормального воспитания и развития личности ребенка.

С целью организации работы по предупреждению асоциальных явлений в образовательной среде, во исполнение приказов Министерства образования и науки Курганской области, управления образования администрации Шатровского района, по образовательному учреждению изданы приказы:

- «О закреплении наставника» (№21 от 23.09.09г)
- « О создании Совета профилактики» (№27 от 30.09.09г)
- « Об утверждении Положения Совета профилактики» (№28 от 23.09.09г)
- «О проведении межведомственной профилактической акции «Защита» (№42 от 10.11.09г)
- «О проведении межведомственной профилактической акции «Дети улиц» (№78\1 от 01.02.10г)
- «О проведении межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» (№104 от 05.04.10г)

Ведется работа по выявлению и учету детей с девиантным поведением, неблагополучных семей, семей и детей «группы риска», созданы социальные паспорта школы и классов, сформированы информационные банки данных о детях, состоящих на учете в ОДН, педагогическом учете, о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Показатели	2017 год	2018 год (начало)
Количество неблагополучных семей		
Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН ОВД	3	2
Количество учащихся, поставленных на педагогический учет	5	12
Семьи, находящиеся в СОП	-	1

На учащихся «группы риска» социальным педагогом составлены карты индивидуального изучения ребенка, семьи, проведено психолого-педагогическое обследование данной категории семей, обследование жилищно-бытовых условий. С данной категорией детей и родителей администрацией школы, классными руководителями, социальным педагогом проводилась индивидуальная работа: профилактические беседы, посещение на дому, коррекционные тренинговые занятия, психолого-педагогическое консультирование родителей, вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность, в систему дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В системе проводятся советы профилактики на заседания которых в течение 2017-2018 учебного года были приглашены 23 учащихся и 17 родителей.

Также проводится целенаправленная работа по выявлению необучающихся и возвращению их в образовательное учреждение. В школе ведется ежедневный контроль за посещаемостью. Продолжена практика ежемесячного отчета перед РОО о детях, не посещающих занятия или имеющих систематические пропуски уроков. Из числа необучающихся на начало 2018 года нет, из числа систематически пропускающих занятия Левашов Иван (10 класс).

Ведется постоянная работа по организации внеурочной занятости учащихся, состоящих на разных формах учета, так из 21 «трудных» подростков во внеурочной деятельности заняты все, что составляет 100%. В рамках профилактической акции «Подросток» большая работа была проведена по обеспечению занятости подростков в летний период. Во время летней компании 2018 года сформирован трудовой отряд Мэра (с/совет - 6 человек), 16 детей работали на прополке елочек и 3 трудились на нижнем складе ОАО «Импульс». 40 детей из неблагополучных, малообеспеченных семей получили путевки в лагеря с дневным пребыванием.

«План совместной работы с ОДН ОВД» в школе проведены следующие мероприятия:

- профилактические беседы с учащимися и их родителями, состоящими на учете ОДН и педагогическом учете,
- проведение бесед по пропаганде безопасности дорожного движения,

Образовательное учреждение принимает активное участие в межведомственных профилактических акциях и месячниках «Внимание, дети!», «Дети против коррупции», «День Здоровья», «Я – гражданин России», «Образование – всем», «Подросток», в рамках которых проведено более 30 мероприятий с учащимися и родителями.

Таким образом, в образовательном учреждении реализуется комплекс мер, направленных на формирование законопослушного поведения, предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение основного общего и среднего образования. И все же, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с учащимися, усиления роли социально – психолого-педагогической службы образовательного учреждения.

4. Цель и задачи программы

Главной целью программы является - создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

Задачи:

1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
2. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.
3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
4. Обеспечение внеурочной и летней занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.
5. Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни.
6. Обеспечение успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одного возрастного периода к другому.

5. Основные направления деятельности.

1. Исследовательская работа: комплекс мероприятий, направленных на изучение личности ребенка, отслеживание влияний социума, саморегуляции.
2. Профилактическая коррекционно-развивающая работа: предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание» отклонений в поведении, состоянии ребенка.
3. Просветительская работа: консультации, беседы, лекции, привлечение специалистов, наглядная агитация.
4. Воспитательная работа: вовлечение в деятельность, «живой пример» педагога, эффективное личностное общение.
5. Методическая работа.

Этапы реализации проекта

Содержание работы на этапах программы

Название этапа	Содержание работы
I этап. Подготовительный 2018-2019 учебный год	– совершенствование нормативно – правовой базы; – определение стратегии и тактики деятельности – укрепление межведомственного сотрудничества; – обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений; – разработки и применение методик, проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленной на профилактику правонарушений; – поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.
II этап. Внедрение 2019-2020 учебный год	– оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; – использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения.
III этап. Отслеживание и анализ результатов 2011-2012 учебный год	– обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации; – соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами – определение перспектив развития школы в этом направлении.

6. Мероприятия по реализации Программы.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Участие в межведомственных профилактических акциях «Образование всем»		
	- выявление и учет учащихся, не приступившим к занятиям; - ежемесячный отчет о не посещающих и принятые меры; - участие в межведомственных профилактических акциях.	В течение учебного года	Зам.дир по ВР, СП, КЛ., РС
2	Участие в межведомственных профилактических акциях «Подросток»		
	- уточнение банка данных несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, определение их внеурочной занятости; - организация работы лагерей дневного пребывания; - кураторская работа в летний период; - организация работы трудовых отрядов; - подведение итогов летней оздоровительной кампании;	Май-октябрь	Директор школы, зам.дир по ВР, СП, НЛ, КЛ
3	Участие в межведомственных профилактических акциях «Защита»		
	- уточнение банка данных несовершеннолетних из неблагополучных семей; - проведение классных часов, бесед, лекции по темам: «Правила поведения в школе»; - проведение бесед, мониторинга «Безопасный интернет», «Опасность в соц. сетях»; - выявление и фактов жестокого обращения с детьми; - Организация психолого - педагогической помощи детям из неблагополучных семей; - повышение грамотности в половом воспитании; - Изучение Инструкции «Антитеррористические мероприятия», правила поведения при обнаружении взрывных устройств, поведение при захвате заложников.	В течение учебного года Сентябрь (в теч. учебного года)	Директор ,школы, Зам.дир по ВР, СП, КЛ, медицинские работники, участковый
4	Участие в межведомственных профилактических акциях «Внимание, дети!»		
	- Безопасный маршрут дома – школа – дом; - правила поведения в каникулы; - для чего нужно знать и выполнять правила дорожного движения; - Родительский патруль (светоотражающие элементы);	Сентябрь, май-июнь; в течение учебного года	ПО ОБЖ, КЛ, СП, зам.дир по ВР, ГИБДД

	- организация рейдов в вечернее время		
5	Участие в межведомственных профилактических акциях «Дети улиц»		
	-проведение лекций, бесед по профилактике наркомании, правонарушений среди учащихся; - проведение рейдов в неблагополучные семьи; -выявление семей, не обеспечивающий надлежащих условий для воспитания и содержания детей	Постоянно	Директор школы, зам.дир по ВР, СП, КЛ
6	Участие в межведомственных профилактических акциях «Я – гражданин России»		
	- проведение классных часов по правовому воспитанию; Проведение родительских собраний, лекториев об ответственности за воспитание детей; - проведение встреч с сотрудниками правоохранительных служб	В течение учебного года	Зам.дир по ВР, СП, КЛ, представители правоохранительных служб
7	Участие в межведомственных профилактических акциях «За здоровый образ жизни!»		
	- проведение бесед, лекториев за ЗОЖ для обучающихся и родителей; - проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ; -проведение акций: «Активный выходной», «День Здоровья» и др.	В течение учебного года	Зам.дир по ВР, КЛ, СП, ПО ОБЖ, ПО, медицинские работники, РС
8	Разработка плана совместной работы школы с ОДН ОВД.	август	Директор школы , начальник ОП «Шатровское»
9	Организация методической работы с классными руководителями, педагогами по проблемам профилактики девиантного поведения подростков.	В течение учебного года	Зам.дир по ВР, руководитель МО классных руководителей «Творческая лаборатория», СП
10	Комплексное обследование несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии и поведении.	В течение учебного года	Зам.дир по ВР, СП, КЛ, ПО
11	Работа с родителями: - родительские собрания об ответственности за воспитание детей с участием инспекторов ОДН; - индивидуальные беседы;	В течение учебного года	Зам.дир по ВР, СП, КЛ, РС
12	Контроль за внеурочной и летней занятостью учащихся, состоящих на учете в ОДН и педагогическом учете, семей «группы риска». (Вовлечение учащихся в кружки, секции, социально-значимую деятельность)	Постоянно	Зам.дир по ВР, СП, КЛ, ПО
13	Обследование жилищных условий учащихся из неблагополучных семей.	В течение учебного года	СП, КЛ

14	Организация работы Совета профилактики в ОО.	Согласно графику	Директор школы, зам.дир по ВР, СП, ПО, КЛ
15	Проведение дня профилактики в ОО	Согласно графику	СП, КЛ,
16	Организация индивидуальной работы с семьями, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	По мере необходимости	СП, КЛ

7. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

Осуществление программных мероприятий должно обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализацию государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

Оценкой эффективности реализации Программы служат следующие индикаторы:

- сокращение числа семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных формах учета в образовательном учреждении и учреждениях системы профилактики правонарушений;
- наличие положительной динамики в процессе реабилитации неблагополучных семей;
- снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения;
- уменьшение количества детей, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия;