

Рассмотрено:
на педагогическом Совете
Протокол № 5
от «18» марта 2020 г.

Рассмотрено:
на Совете Учреждения
Протокол № 3
Е. Б. Елина
от «18» марта 2020 г.

Утверждено:
Директор школы Н. П. Хохлова
Приказ № 53
от «18» марта 2020 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ

САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2019 ГОД

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«БАРИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ШАТРОВСКОГО РАЙОНА

КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

2020 год

Содержание

№ раздела	Тема	Стр.
I.	Общие сведения об общеобразовательной организации	3-4
II.	Система управления организацией	4-5
III.	Организация образовательной деятельности	5-13
IV.	Содержание и качество подготовки обучающихся	13-34
V.	Оценка воспитательной деятельности	34-47
VI.	Кадровый состав	47-50
VII.	Учебно-методическое, библиотечно-информационное, программно-методическое и материально-техническое обеспечение	50-57
VIII.	Общие выводы. Комплекс мер по преодолению недостатков в работе школы	58-59
IX.	Показатели деятельности МКОУ «Бариновская СОШ», подлежащей самообследованию	60-62

I. Общие сведения об общеобразовательной организации

- 1. Полное наименование ОО в соответствии с Уставом: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Бариновская средняя общеобразовательная школа»**
- 2. Тип ОУ: общеобразовательное учреждение**
- 3. Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа**
- 4. Юридический адрес:**
 - 4.1. почтовый индекс **641981**
 - 4.2. область: Курганская
 - 4.3. район Шатровский
 - 4.4. населенный пункт: с. Барино
 - 4.5. улица Поселковая
 - 4.6. дом 27
 - 4.7. телефон: **8 35(257) 9-66-75**
- 5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса).**
- 6. Наличие структурных подразделений:**
 - наименование: -
 - адрес: -
- 7. Наличие филиалов ОУ:**
 - наименование: -
 - адрес: -
- 8. Реализуемые общеобразовательные программы:**
 - основная общеобразовательная программа начального общего образования;
 - основная общеобразовательная программа основного общего образования;
 - основная общеобразовательная программа среднего общего образования.
- 9. Банковские реквизиты: УФК по Курганской области р/с 40204810400000000409 в ГРКЦ ГУ Банка России по Курганской области БИК 043735001**
- 10. Учредитель: Администрация Шатровского района Курганской области**
- 11. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 45ЛО1 № 0000641**
регистрационный № 849, дата выдачи 06 сентября 2016 г.
кем выдана: Департаментом образования и науки Курганской области
- 12. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 45АО1 №0000344,**
регистрационный № 556
дата выдачи: **29 февраля 2016 г., срок действия до 29 февраля 2028 г.**
- 13. Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 18.01.2016 г.**
- 14. Изменения и дополнения Устава: дата регистрации -**
- 15. Договор с учредителем: дата подписания договора: 03.09.2012 г.**
- 16. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**
Серия 45 № 001038546 дата регистрации 13.09.2012 г.
- 17. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 45, № 001336503 дата регистрации 13.02.2002 г.**
- 18. Основные локальные акты учреждения:**
Деятельность Учреждения регламентируется следующими видами локальных актов:
 - 18.1. Правила внутреннего трудового распорядка для работников;
 - 18.2. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
 - 18.3. Положение о Совете Учреждения;
 - 18.4. Положение о Педагогическом совете;
 - 18.5. Положение о Методическом совете;
 - 18.6. Положение о Методическом объединении;
 - 18.7. Положение о внутренней системе оценки качества образования;
 - 18.8. Положение о классном руководстве;
 - 18.9. Положение о режиме занятий;
 - 18.10. Положение о родительском совете;

- 18.11. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- 18.12. Положение о порядке оформления, приостановление и прекращение отношений между образовательной организацией, обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- 18.13. Положение о библиотеке;
- 18.14. Положение об аттестации педагогических работников;
- 18.15. Положение об аттестационной комиссии и её составе;
- 18.16. Положение об оплате труда работников МКОУ «Бариновская СОШ»;
- 18.17. Положение о порядке и условиях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- 18.18. Положение определяющее язык (языки) образования;
- 18.19. Трудовые договора;
- 18.20. Должностные инструкции работников;
- 18.21. Приказы по школе;
- 18.22. Инструкции;
- 18.23. Правила;
- 18.24. Другие локальные акты, не противоречащие Уставу Учреждения.

II. Система управления организацией

1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является **директор** Учреждения (далее – Руководитель), назначаемый на должность руководителем Отдела образования.

2. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Конференция общеобразовательного Учреждения, Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников Учреждения. Структура, компетенция органов управления Учреждения, порядок их формирования и сроки полномочий регламентируются уставом Учреждения.

Высшим органом управления школой является **Конференция** общеобразовательного Учреждения, в работе которой принимают участие весь педагогический коллектив Учреждения, представители родителей (законных представителей), избираемые на классных родительских собраниях по норме представительства – 2 человека от каждого класса, представители обучающихся 9–11 классов, избираемые на классных собраниях по норме представительства – 2 человека от каждого класса. Представители от обучающихся и родителей избираются ежегодно. Руководитель Учреждения является председателем Конференции общеобразовательного Учреждения. Из своего состава члены Конференции общеобразовательного Учреждения выбирают секретаря.

3. Общее руководство Учреждением в период между Конференциями общеобразовательного Учреждения осуществляет **Совет Учреждения**.

Деятельность членов Совета Учреждения основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Совет Учреждения состоит из избираемых членов, представляющих:

- родителей (законных представителей) обучающихся;
- работников Учреждения;
- обучающихся 10-11 классов.

Общая численность Совета Учреждения составляет 9 человек, в том числе 3 представителя от работников Учреждения, 3 представителя от родителей (законных представителей), 3 представителя от обучающихся.

4. Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических

работников создается **педагогический совет**, который собирается не реже одного раза в четверть. В состав педагогического совета входят: руководитель Учреждения (председатель педсовета), его заместители, педагогические работники. На заседаниях педагогического совета могут присутствовать и представители органов управления Учреждения, представители Учредителя.

5. **Общее собрание** работников Учреждения собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. Инициатором созыва общего собрания работников Учреждения может быть Учредитель, Руководитель Учреждения, Совет Учреждения. Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвуют более половины сотрудников, для которых Учреждение является основным местом работы. По вопросу объявления забастовки общее собрание работников Учреждения считается правомочным, если на нем присутствовало не менее двух третей от общего числа работников.

6. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении могут создаваться советы обучающихся и советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы.

III. Организация образовательной деятельности

Образовательный процесс организован в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, без перегрузок

1. Режим работы общеобразовательного учреждения

1.1. 5 – дневная неделя: 1-8 классы,

1.2. 6 – дневная неделя: 9-11 классы

1.3. Сменность занятий: 1 смена: 1-11 классы,

1.4. **Начало занятий I-й смены: 9-00. Окончание занятий 15ч.15мин.,**

1.5. **Продолжительность урока: 40 минут.** Продолжительность перемен 10 минут, три перемены – по 20 минут для приёма пищи.

В первом классе применяется «ступенчатый режим обучения»: в 1 четверти – 3 урока; со 2 четверти 4 урока, обучение ведётся без домашних заданий и балльного оценивания знаний. В середине 3 четверти проводятся дополнительные недельные каникулы.

При составлении расписания учитывается шкала продуктивных и непродуктивных уроков, благоприятных и неблагоприятных дней, шкала трудности школьных предметов, а также динамика и изменение физиологических функций и работоспособности обучающихся, преобладание динамического и статистического компонентов во время занятий.

Расписание для обучающихся младших классов сбалансировано: чередование предметов, обеспечивающих смену характера деятельности

1.6. Начало работы кружков с 16-00 (по расписанию). Продолжительность занятий спортивных секций с 16-00 до 17-00 (по расписанию). Окончание массовых мероприятий с участием обучающихся не позднее 22-00.

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану

Классы	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	36	0/37	-

Классы с углубленным изучением предметов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Профильные классы Социально-гуманитарный												37/0 0/37
Классы компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Специальные (коррекционные) классы (указать вид)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент государственной аккредитации)

Структура классов	Количество классов по уровням образования											
	Начальное общее образование 18-19/19-20 уч. г.				Основное общее образование 18-19/19-20 уч. г.					Среднее общее образование 18-19/19-20 уч. г.		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего классов	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	2/1	1/2	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
Общеобразовательные классы	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	2/1	1/2	1/1	1/1			
Классы с углубленным изучением отдельных предметов												
Профильные классы: социально-гуманитарный										1/0	1/1	
Классы компенсирующего обучения												
Специальные (коррекционные) классы (указать вид)												
Классы–комплекты по ОП												
Классы–комплекты по СКОП												

4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования										
	Начальное общее образование 18-19/19-20 уч.г.				Основное общее образование 18-19/19-20 уч.г.					Среднее общее образование 19/19-20 уч.г.	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	24/17	18/24	21/15	19/21	11/18	26/11	17/26	16/17	11/16	8/6	6/6
Общеобразовательные классы	24/17	18/24	21/15	19/21	11/18	26/11	17/26	16/17	11/16	0/6	-

Классы с углубленным изучением предметов												
Профильные классы: Социально-гуманитарный										8/0	6/6	
Классы компенсирующего обучения												
Специальные (коррекционные) классы (указать вид)												
Классы – комплекты по ОП	4/4				6/6				2/2			
Классы-комплекты по СКОП												
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе												
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по СКОП (VII, VIII вид)	0/0	1/0	1/0	2/1	0/2	1/1	2/1	0/2	0/0	0/0	0/0	0/0

5. Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни: 1/1

6. Организация питания обучающихся

Охват одноразовым горячим питанием – 100%/100%. двухразовым – 68%/68%.

7. Выполнение образовательных программ

7.1. Выполнение учебного плана и программ в 4 классе

предмет	выполнение учебного плана					выполнение программ, %
	количество часов	количество часов за год (план)	факт	отставание	% выполнения	
русский язык	5	170	170	0	100,0%	100%
литература	3	102	102	0	100,0%	100%

математика	4	136	136	0	100,0%	100%
окружающий мир	2	68	68	0	100,0%	100%
музыка	1	34	34	0	100,0%	100%
ИЗО	1	34	34	0	100,0%	100%
физическая культура	3	102	102	0	100,0%	100%
технология	1	34	34	0	100,0%	100%
ОРКСЭ	1	34	34	0	100,0%	100%
иностраннный язык	2	68	68	0	100,0%	100%
итого	23	782	782	0	100,0%	100%

7.2. Выполнение учебного плана и программ в 9 классе

предмет	выполнение учебного плана					выполнение программ, %
	количество часов	количество часов за год (план)	факт	отставание	% выполнения	
русский язык	2	68	68	0	100,0%	100%
литература	3	102	102	0	100,0%	100%
иностраннный язык	3	102	102	0	100,0%	100%
математика	5	170	170	0	100,0%	100%
история	3	102	102	0	100,0%	100%
обществознание	1	34	34	0	100,0%	100%
география	2	68	68	0	100,0%	100%
биология	2	68	68	0	100,0%	100%
физика	2	68	68	0	100,0%	100%
химия	2	68	68	0	100,0%	100%
физическая культура	3	102	102	0	100,0%	100%
технология						
ИЗО	0,5	17	17	0	100,0%	100%
музыка	0,5	17	17	0	100,0%	100%
информатика и ИКТ	2	68	68	0	100,0%	100%
ОБЖ	0,5	17	17	0	100,0%	100%
курсы школьного компонента	4,5	153	153	0	100,0%	100%
итого	36	1224	1224	0	100,0%	100%

7.3. Выполнение учебного плана и программ в 11 классе

Предмет	выполнение учебного плана					выполнение программ, %
	количество часов	количество часов за год (план)	факт	отставание	% выполнения	
русский язык	1	34	34	0	100,0%	100%
Литература	3	102	102	0	100,0%	100%
иностраннный язык	3	102	102	0	100,0%	100%

Математика	6	204	204	0	100,0 %	100%
Информатика	1	34	34	0	100,0 %	100%
История	2	68	68	0	100,0 %	100%
Обществознание	3	102	102	0	100,0 %	100%
География	1	34	34	0	100,0 %	100%
Биология	1	34	34	0	100,0 %	100%
Физика	2	68	68	0	100,0 %	100%
Химия	1	34	34	0	100,0 %	100%
физическая культура	3	102	102	0	100,0 %	100%
Технология						
экономика	0,5	17	17	0	100,0 %	100%
Право	0,5	17	17	0	100,0 %	100%
литературное краеведение и искусство родного края	1	34	34	0	100,0 %	100%
ОБЖ	1	34	34	0	100,0 %	100%
курсы школьного компонента	6	204	204	0	100,0 %	100%
Итого	37	1258	1258	0	100,0 %	100%

7.4. Выполнение учебного плана и программ в 1-3, 5-8, 10 классах

класс	выполнение учебного плана					выполнение программ, %
	количество часов в неделю	количество часов за год (план)	факт	отставание	% выполнения	
1	21	693	693	0	100,0%	100%
2	23	782	782	0	100,0%	100%
3	23	782	782	0	100,0%	100%
5	29	986	986	0	100,0%	100%
6	30	1020	1020	0	100,0%	100%
7	32	1088	1088	0	100,0%	100%
8	33	1122	1122	0	100,0%	100%
10	37	1258	1258	0	100,0%	100%

Вывод:

В 2018-2019 учебном году учебные планы и образовательные программы реализованы в полном объёме

Выполнение практической части программы в 4, 9, 11 классах

4 класс

предмет	выполнение практической части программ															
	лабораторные и практические работы				Демонстрации				творческие работы				контрольные работы			
	план	факт	отставание	% выполнения	план	факт	отставание	% выполнения	план	факт	отставание	% выполнения	план	Факт	Отставание	% выполнения
русский язык	8	8	0	100,0%					24	24	0	100,0%	11	11	0	100,0%
литература	2	2	0	100,0%	37	37	0	100,0%	3	3	0	100,0%	14	14	0	100,0%
математика	12	12	0	100,0%	8	8	0	100,0%	2	2	0	100,0%	11	11	0	100,0%
окружающий мир	24	24	0	100,0%	9	9	0	100,0%	4	4	0	100,0%	6	6	0	100,0%
музыка	1	1	0	100,0%	7	7	0	100,0%	6	6	0	100,0%	4	4	0	100,0%
ИЗО	30	30	0	100,0%	20	20	0	100,0%	30	30	0	100,0%	4	4	0	100,0%
физическая культура													2	2	0	100,0%
технология	30	30	0	100,0%	6	6	0	100,0%	9	9	0	100,0%	4	4	0	100,0%
иностраннный язык									8	8	0	100,0%	4	4	0	100,0%
ОРКСЭ					7	7	0	100,0%	8	8	0	100,0%				
итого	107	107	0	100,0%	94	94	0	100,0%	94	94	0	100,0%	60	60	0	100,0%

9 класс

предмет	выполнение практической части программ															
	лабораторные и практические работы				Демонстрации				творческие работы				контрольные работы			
	план	факт	отставание	% выполнения	план	факт	отставание	% выполнения	План	факт	отставание	% выполнения	план	факт	отставание	% выполнения
русский язык									14	14	0	100,0%	7	7	0	100,0%
литература									11	11	0	100,0%	5	5	0	100,0%
иностраннный язык									4	4	0	100,0%	10	10	0	100,0%
математика					10	10	0	100					12	12	0	100,0%
история									5	5	0	100,0%	9	9	0	100,0%
обществознание									3	3	0	100,0%	4	4	0	100,0%
география	12	12	0	100,0%									5	5	0	100,0%
биология	12	12	0	100,0%	11	11	0	100,0%	5	5	0	100,0%	4	4	0	100,0%
физика	5	5	0	100,0%	21	21	0	100,0%					6	6	0	100,0%
химия	23	23	0	100,0%	49	49	0	100,0%	6	6	0	100,0%	4	4	0	100,0%

информатика и ИКТ	34	34	0	100,0%	6	6	0	100,0%					6	6	0	100,0%
искусство (музыка)					4	4	0	100,0%	7	7	0	100,0%	2	2	0	100,0%
искусство(ИЗО)									8	8	0	100,0%	2	2	0	100,0%
физическая культура													6	6	0	100,0%
ОБЖ													1	1	0	100,0%
математика вокруг нас									5	5	0	100,0%				
Атмосфера и дыхание	4	4	0	100,0%												
Технология	35	35	0	100,0%									6	6	0	100,0%
итого	125	125	0	100,0%	101	101	0	100,0%	68	68	0	100,0%	89	89	0	100,0%

11 класс

предмет	выполнение практической части программ															
	лабораторные и практические работы				демонстрации				творческие работы				контрольные работы			
	план	Факт	отставание	% выполнения	план	факт	отставание	% выполнения	план	факт	отставание	% выполнения	план	факт	Отставание	% выполнения
русский язык					10	10	0	100,0%	4	4	0	100,0%	8	8	0	100,0%
литература					12	12	0	100,0%	10	10	0	100,0%	6	6	0	100,0%
иностраный язык									2	2	0	100,0%	10	10	0	100,0%
математика													12	12	0	100,0%
информатика и ИКТ	24	24	0	100,0%									4	4	0	100,0%
история									4	4	0	100,0%	8	8	0	100,0%
обществоведение									5	5	0	100,0%	9	9	0	100,0%
география	12	12	0	100,0%									5	5	0	100,0%
биология	11	11	0	100,0%	34	34	0	100,0%					4	4	0	100,0%
астрономия									3	3	0	100,0%	4	4	0	100,0%
физика	4	4	0	100,0%	49	49	0	100,0%	4	4	0	100,0%	6	6	0	100,0%
химия	20	20	0	100,0%	53	53	0	100,0%	4	4	0	100,0%	3	3	0	100,0%
физическая культура													6	6	0	100,0%

экономика													3	3	0	100,0%
право													2	2	0	100,0%
литературное кр. и искусство родного края					10	10	0	100,0%	8	8	0	100,0%	2	2	0	100,0%
ОБЖ													3	3	0	100,0%
технология	33	33	0	100,0%									6	6	0	100,0%
Трудные случаи орфографии и пунктуации русского языка									4	4	0	100,0%				
Готовимся к итоговому сочинению									4	4	0	100,0%				
Итого	104	104	0	100,0%	168	168	0	100,0%	52	52	0	100,0%	101	101	0	100,0%

Вывод: практическая часть программ в 4-х, 9, 11 классах выполнена полностью

8. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
		2019 уч. год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	3
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	1 пожнадзор
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Имеется оборудованный мед. кабинет
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Ознакомлены

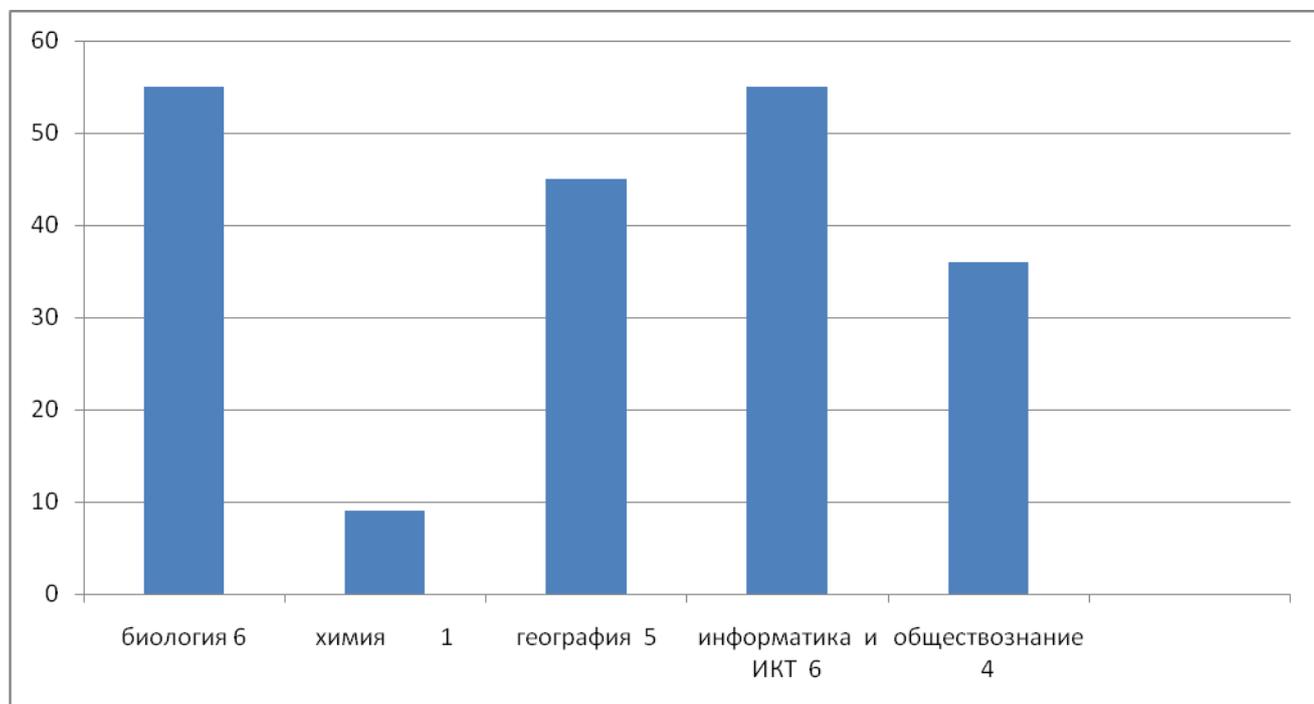
IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

1. Результаты государственной аттестации выпускников 9 класса в 2019 году

В 9 классе на конец учебного года обучалось 11 человек. Решением педсовета к итоговой аттестации были допущены все обучающиеся.

Все выпускники сдавали в обязательном порядке математику и русский язык в форме ОГЭ. По выбору сдавали по 2 предмета.

Выбор предметов ОГЭ



**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
9 класса (без учёта пересдачи)**

Предмет	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	%выполнения	%качества	Средний балл	Количество подтвердивших оценки	учитель
Русский язык	11	0	6	4	1	91	55	3	8	Шестерикова Т.М
Математика	11	0	2	5	4	64	18	3	6	Копасова Л.Н.
Биология	6	0	2	3	1	83	33	3	2	Мещерекова Н.Л.
Химия	1	0	0	1	0	100	0	3	0	Мещерекова Н.Л.
География	5	0	1	3	1	80	20	3	3	Сумароков Т.П, Тюменцева А.А.
Информатика и ИКТ	6	0	3	3	0	100	50	4	5	Копасова Л.Н.
Обществознание	4	0	3	1	0	100	75	4	2	Фокина О.В.

**Сравнительные данные государственной итоговой аттестации выпускников 9
класса (выполнение-качество)
по математике (после пересдачи)**

Уч год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Район	94,4-35,4	97,0-55,5	97-52	96-36	91,8-31,9
Школа	100-31,6	100-46,7	100-45,5	100-27	100-18,2

**Сравнительные данные государственной итоговой аттестации выпускников 9
класса.**

-по русскому языку (после пересдачи)

Уч. год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Район	99,3-49,7	97,8-59,1	99,3-57,6	100-55	98,6-56,9
Школа	100-52,6	100-60,0	100-63,6	100-53	100-54,5

Из данных таблицы видно, что за три года произошло повышение качества выполнения работ по русскому языку.

**Сравнительные данные государственной итоговой аттестации по
обществознанию**

Уч год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Школа	100-43	90,9-45,5	100-40	100-0	100-75
Район	100-75	83,9-39,8	96,6-42,5	100-25	93,3-41,6

Сравнительные данные государственной итоговой аттестации по физике

Уч год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Школа		100-20	100-66,7	100-0	-
Район		88,3-11,1	100-40	100-29	100-61,5

Сравнительные данные государственной итоговой аттестации по биологии

Уч год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Школа		75,0-0	100-0	100-12,5	100-33,3
Район		74,3-9,0	100-32,3	98-31	86,4-16,7

Сравнительные данные государственной итоговой аттестации по географии

Уч год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Школа		83,0-33,0	100-16,7	100-30	100-20
Район		75,0-41,0	98-54	97-50	90,1-54

Сравнительные данные государственной итоговой аттестации по истории

Уч год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Школа	100-0	-	-
Район	100-12,5	-	-

Сравнительные данные государственной итоговой аттестации по информатике

Уч год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Школа	100-100	100-43	100-50
Район	100-72,7	100-67	100-74

Сравнительные данные государственной итоговой аттестации по химии

Уч год	2017-2018	2018-2019
Школа	100-50	100-0
Район	100-72	100-91

Из данных таблиц видно, что в этом году по результатам ОГЭ выполнение выше районного показателя по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, качество выше районного по обществознанию, биологии, качество ниже по математике, географии, информатике и химии.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

Учебный год	Всего обучающихся 9 класса на конец учебного года	Обучающихся 8 вида	Не допущенных к ГИА	Не получили документа об образовании
2018-2019	11	-	0	0

В 2019 году по итогам государственной итоговой аттестации все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

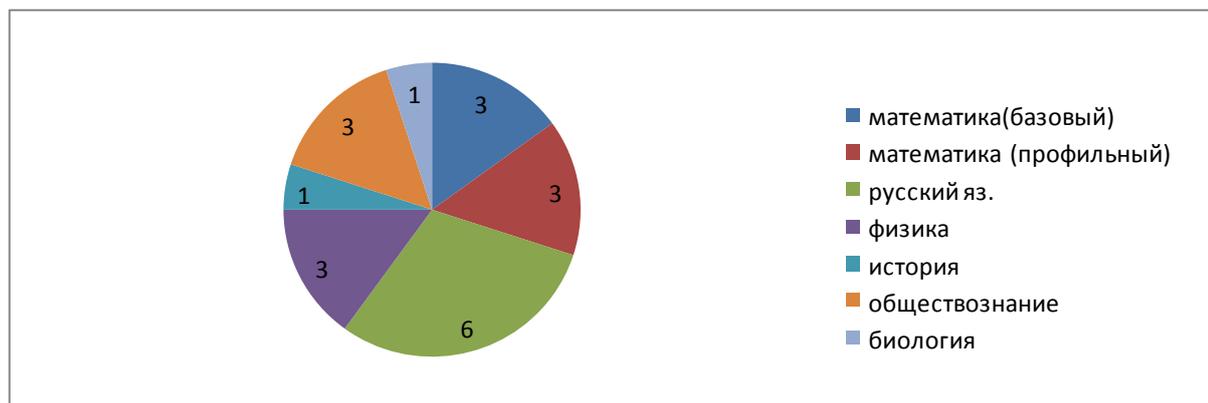
Вывод: в целом, содержание и качество подготовки обучающихся на уровне основного общего образования соответствует федеральным государственным образовательным требованиям.

2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2019 году.

В 2018-2019 учебном году в 11-ом классе обучалось 6 человек. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. 6 выпускников сдавали экзамены в форме ЕГЭ. Для получения аттестата необходимо было сдать 2 обязательных экзамена: по математике (базовый или профильный уровень) и по русскому языку.

Сдачу экзаменов по выбору в форме ЕГЭ учащиеся определили по физике, обществознанию, истории.

Выбор предметов ЕГЭ-2019 (количество выпускников)



Результаты ЕГЭ-2019

№	Предметы	Колич. обуч. списку	Участвовали в ЕГЭ по предмету	Средний тестовый балл	Успеваемость
1	Математика (базовый уровень)	6	3	с.б.5	100%
2	Математика (профильный уровень)	6	3	68	100%
3	Русский язык	6	6	67	100%
4	История	6	1	56	100%
5	Обществознание	6	3	52	100%
6	Физика	6	3	55	100%
7	Биология	6	1	34	0%

По результатам экзаменов все 6 выпускников 11 класса получили документ о среднем общем образовании.

Сравнительные результаты ЕГЭ за три года.

Предметы	2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		Отклонение от предыдущего года
	Выполнение	Ср.тестовый балл	Выполнение	Ср.тестовый балл	Выполнение	Ср.тестовый балл	
Русский язык	100%	64	100	73	100	67	-6
Математика (проф.)	60%	28	100	51	100	68	+17
Математика(баз)	100%		100	5	100	5	
Физика	100%	46	100	55	100	55	0
Обществознание	100%	62	100	55	100	52	-3
История	100%	58	100	50	100	55	+5
Биология					0	34	

Как видим из таблицы, средний тестовый балл по школе выше прошлогоднего балла по математике, истории. В то же время мы видим снижение результатов ЕГЭ по русскому языку,

обществознанию. Одна выпускница сдавала биологию, но минимальный порог (36 б.) не преодолела.

Сравнительные данные результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Средний тестовый балл школы	% сдавших	Учитель
2014-2015	66	100	Рябцева В.М.
2015-2016	65	100	Рябцева В. М.
2016-2017	64	100	Рябцева В. М.
2017-2018	73	100	Рябцева В. М.
2018-2019	67	100	Чемякина О. А.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в сравнении с районными показателями.

	Ср. тестовый балл, 2015г	Ср. тестовый балл, 2016 г	Ср. тестовый балл, 2017 г	Ср. тестовый балл, 2018 г	Ср. тестовый балл, 2019г	Количество не сдавших в основной день	Кол-во не сдавших (окончательные результаты с учетом пересдачи)	Доля не сдавших ЕГЭ в основной день
По школе	66	65	64	73	67	0	-	-
По району	64,6	69,16	64,9	67	68,4	0	-	-

Средний тестовый балл по русскому языку в этом году ниже районных показателей.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) в сравнении с районными показателями

	Ср.тест. балл 2016 г	Ср.тест. балл 2017 г	Ср.тест. балл 2018 г	Ср.тест. балл 2019 г	Количество не сдавших в основной день
По школе	32	28	50	68	-
По району	39,38	42,7	45	51	2

Средний тестовый балл по математике за три года ниже среднего тестового балла по району.

Сравнительные данные результатов ЕГЭ по математике за 3 года

Учебный год	Средний тестовый балл школы	Количество не сдавших в основной день	Количество не сдавших после пересдачи	Учитель
2015-2016	32	1	0	Григорьева С. А.
2016-2017	28	2	0	Григорьева С. А.
2017-2018	50	0	0	Григорьева С. А.
2018-2019	68	0	0	Григорьева С. А.

Результаты ЕГЭ по физике

Учебный год	Учитель	Кол-во сдававших	Ср.тест балл по школе	Ср.тест балл по району	Количество не сдавших	Максимальный балл
2015-2016	Предеина Е. Н.	1	38	43,3	0	38

2016-2017	Предеина Е. Н.	2	46	46,6	0	49
2017-2018	Предеина Е. Н.	1	55	48	0	55
2018-2019	Предеина Е. Н.	1	55	48	0	64

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Учебный год	Учитель	Кол-во сдававших	Ср. тест балл по школе-	Ср. тест балл по району	Количество не сдавших	Максимальный балл
2015-2016	Фокина О. В.	4	40	51,55	3	49
2016-2017	Фокина О. В.	4	62	53,7	0	72
2017-2018	Фокина О. В.	5	55	54	0	66
2018-2019	Фокина О. В.	3	52	52	0	56

Результаты ЕГЭ по истории

Учебный год	Учитель	Кол-во сдававших	Ср. тест балл по школе	Ср. тест балл по району	Количество не сдавших	Максимальный балл
2015-2016	Фокина О. В.	1	32	46,23	0	32
2016-2017	Фокина О. В.	2	58	48,7	0	69
2017-2018	Фокина О. В.	2	50	50	0	50
2018-2019	Фокина О. В.	1	56	47,7	0	56

Результаты ЕГЭ по химии

Учебный год	Учитель	Кол-во сдававших	Ср. тест балл по школе-	Ср. тест балл по району	Количество не сдавших	Максимальный балл
2015-2016	Мещерекова Н. Л.	2	60	56,2	0	66
2016-2017	-	-	-	-	-	-
2017-2018	-	-	-	-	-	-
2018-2019	-	-	-	-	-	-

Результаты ЕГЭ по биологии

Учебный год	Учитель	Кол-во сдававших	Ср. тест балл по школе	Ср. тест балл по району	Количество не сдавших	Максимальный балл
2015-2016	Григорьева С. Ю.	5	44	48,1	2	73
2016-2017	-	-	-	-	-	-
2017-2018	-	-	-	-	-	-
2018-2019	Мещерекова Н. Л.	1	34	46,5	1	34

Результаты ЕГЭ по географии

Учебный год	Учитель	Кол-во сдававших	Ср. тест балл по школе-	Ср. тест балл по району	Количество не сдавших	Максимальный балл
2015-2016	Сумарокова Т. П.	1	49	57,7	0	49
2016-2017	-	-	-	-	-	-
2017-2018	-	-	-	-	-	-
2018-2019	-	-	-	-	-	-

Результаты ЕГЭ по информатике

Учебный год	Учитель	Кол-во сдававших	Ср. тест балл по школе-	Ср. тест балл по району	Количество не сдавших	Максимальный балл
2015-2016	-	-	-	-	-	-
2016-2017	Мальцева К. Н.	1	20	34	1	20

2017-2018	-	-	-	-	-	-
2018-2019	-	-	-	-	-	-

По итогам анализов экзаменов по основным предметам справились с заданиями все 6 учащихся – 100%, преодолели порог по математике и русскому языку все 6 - 100% учащихся.

По предметам по выбору не преодолела установленный порог ученица, сдававшая ЕГЭ по биологии. Результаты ЕГЭ показали, что в 2019 году средний тестовый балл выше районного по математике, физике, истории, ниже – по биологии.

3. Статистика итогов учебного года

Параметры статистики	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
Количество обучающихся на конец года	167	158	170	168
Условно переведённых	4	2	3	6
Оставлены на повторное обучение	1	1	0	2
Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца				
а) в основной школе	-	2	1	0
б) в средней школе	-	-		1
Количество отличников	6	9	5	8
Количество ударников	56	53	46	43
Успеваемость (%)	96,7	98,6	99,3%	95
Качество (%)	40,8	44	35,4%	34
Всего пропущено уроков	14777	12154	11204	14326
По болезни	2647	10073	9724	12447
По уважительным причинам	1103	1092	1079	1494
По неуважительным причинам	1027	989	401	385
Количество уроков, пропущенных в расчете на 1ученика в т.ч. по болезни	88,5	77	65,9	74

Из статистики итогов учебного года видно, что успеваемость в сравнении с прошлым годом повысилась на 2,3%, качество обученности – на 2,2%. Не усвоил программу за 2 класс по русскому языку и литературному чтению Косенков Р., программу за 5 класс по русскому языку и математике обучающиеся Колбасин А. и Чернышёв И., за 8 класс по алгебре и геометрии Косенкова Яна. Все эти обучающиеся переведены условно.

Несмотря на то, что в течение года осуществлялся ежедневный контроль за посещением учебных занятий обучающимися со стороны администрации школы, классных руководителей, общее количество пропущенных обучающимися уроков повысилось в сравнении с прошлым учебным годом на 47, по неуважительной причине - на 37. Больше всего уроков по неуважительной причине пропущено в 10 классе - 232 урока, также имеются пропуски без уважительной причины в 4 классе- 28 уроков, 5 классе - 44, 9классе - 73, в 11 классе - 26. Нет пропусков без уважительной причины в 1, 2, 3, 6Б и 7 классах.

Сравнительный анализ успеваемости по школе и району

Учебный год	Успеваемость		Качество	
	Район	Школа	Район	Школа
2015-2016	96	98,6	41,5	44
2016-2017	97	99,3	41,1%	35,4

2017-2018	96,7	95	38,8	34
-----------	------	----	------	----

Успеваемость и качество успеваемости за прошлый учебный год ниже показателей района.

Сравнительный анализ успеваемости по уровням образования

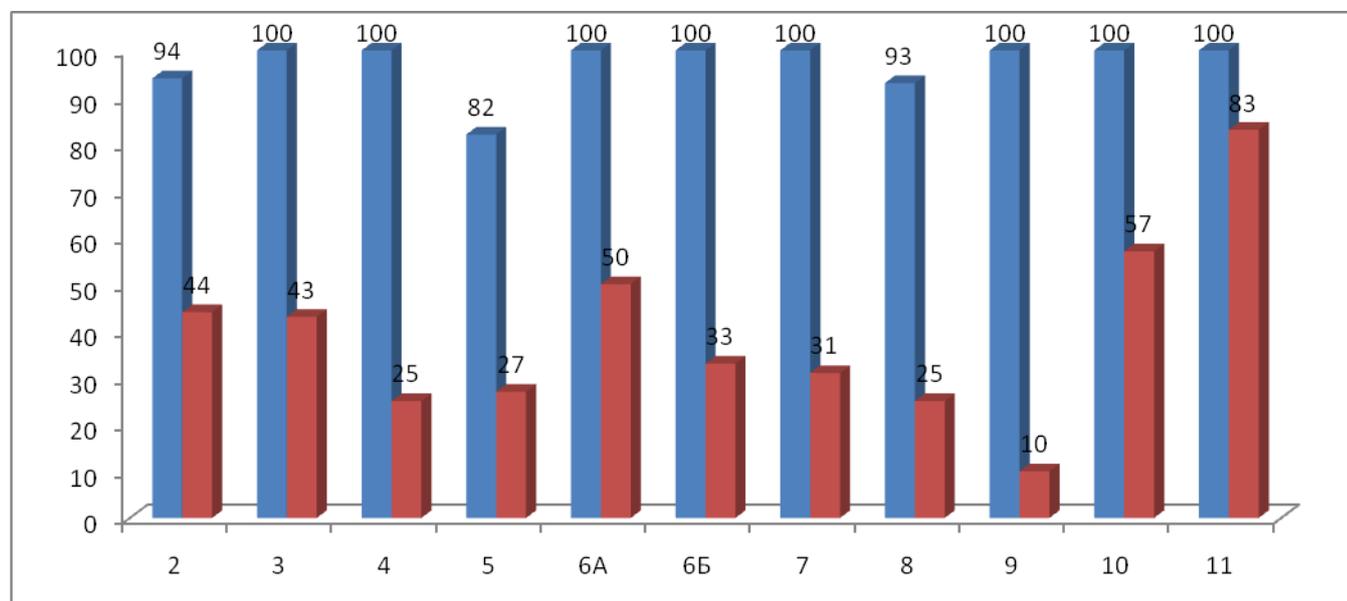
Учебный год	Начальная		Основная		Средняя	
	Усп.	Кач.	Усп.		Усп.	Кач.
2015-2016	100	50	97	2015-2016	100	50
2016-2017	100	36,8	98,6	2016-2017	100	36,8
2017-2018	94	31,4	95	2017-2018	94	31,4
2018-2019	98	38	96	2018-2019	98	38

На уровне НОО в сравнении с прошлым годом успеваемость повысилась на 4%, качество обученности - на 6,6% , на уровне ООО успеваемость повысилась на 1%, но качество понизилось на 1,4%, на уровне среднего общего образования успеваемость повысилась на 7%, качество успеваемости - на 15,7% .

Задача школы в новом учебном году – создать оптимальную образовательную среду, мотивирующую обучающихся на учебную деятельность: тщательный отбор учебного материала, форм и методов ведения уроков, индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися, постоянная работа с родителями этих учащихся для улучшения их успеваемости и повышения качества знаний.

4. Уровень обученности школьников

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по классам по итогам 2018-2019 учебного года



100% успеваемость имеют обучающиеся 3 класса (Дубровина Н.В.), 4 класса (Чемякина С.А.), 6 А класса (Чемякина О.А.), 6Б класса (Шестерикова Т.М.), 7 класса (Елина Е.Б.), 9 класса (Герасимович О.Н.), 10 класса (Фокина О.В.), 11 класса (Бутакова И.А.)

Высокое качество знаний показали обучающиеся 6 А класса (50%), 10 класса (57%), 11 класса (83%)

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по классам за три года

2016-2017		2017-2018		2018-2019	
				2кл.	94%-44%
		2кл.	95%-41%	3 кл.	100%-43%
2кл	100% -22%	3 кл.	100%-22%	4 кл.	100%-25%
3 кл.	100% -25%	4 кл.	82%-27%	5 кл.	82%-27%
4А кл.	100% -64%	5А кл.	100%-64%	6А кл.	100%-50 %
4Б кл.	100%-38%	5Б кл.	85%-23%	6Б кл.	100%-33%
5 кл.	100%-38%	6 кл.	100%-38%	7 кл.	100%-31%
6 кл.	94%-28%	7 кл.	88%-24%	8 кл.	93%-25%
7кл.	100%-27%	8 кл.	100%-9%	9 кл.	100%-10%
8кл.	100%-33%	9 кл.	100%-27%	10кл.	100%-57%
9кл.	100%-45%	10кл.	86%-71%	11 кл.	100%-83%
10кл.	100%-38%	11 кл.	100%-37%		
11кл.	100%-38%				

Анализ результатов обучения по классам показывает, что успеваемость и качество знаний неодинаково по классам. Стабильную 100% успеваемость за 2 года имеют обучающиеся 4, 6А, 7, 9, 10 классов. Качество успеваемости в сравнении с прошлым годом повысилось в 3,4,6Б, 8,9,10,11 классах, понизилось - в 6А классе и в 7 классе. Стабильным (27%) осталось качество успеваемости в 5 классе.

Основные причины низкого качества знаний учащихся следующие: отсутствие мотивации; низкие способности; педагогическая запущенность учащихся; отсутствие должного контроля со стороны родителей; ухудшение здоровья подрастающего поколения, недостаточное отслеживание учителем западающих тем по предмету. Не все классные руководители и учителя-предметники проводят должную работу с резервом «хорошистов».

Для повышения качества обучения учителю необходимо:

1. Учителям по итогам каждой четверти и учебного года осуществлять глубокий анализ учебных достижений учащихся по всем учебным предметам, намечать пути дальнейшей совместной деятельности с учащимися.
2. Классным руководителям и учителям предметникам организовать индивидуальную работу с обучающимися, снизившими результаты успеваемости в 2017-2018уч. году;
3. Активизировать работу с учащимися и их родителями по повышению мотивации к учению, своевременно доводить до сведения родителей результаты обучения учащихся,
4. Шире использовать дифференциальный подход к учащимся.

1.4.1. Результаты обучения на уровне начального общего образования

На уровне начального общего образования в МКОУ «Бариновская СОШ» обучение в 1-4 классах ведётся по ФГОС по программе: «Школа России».

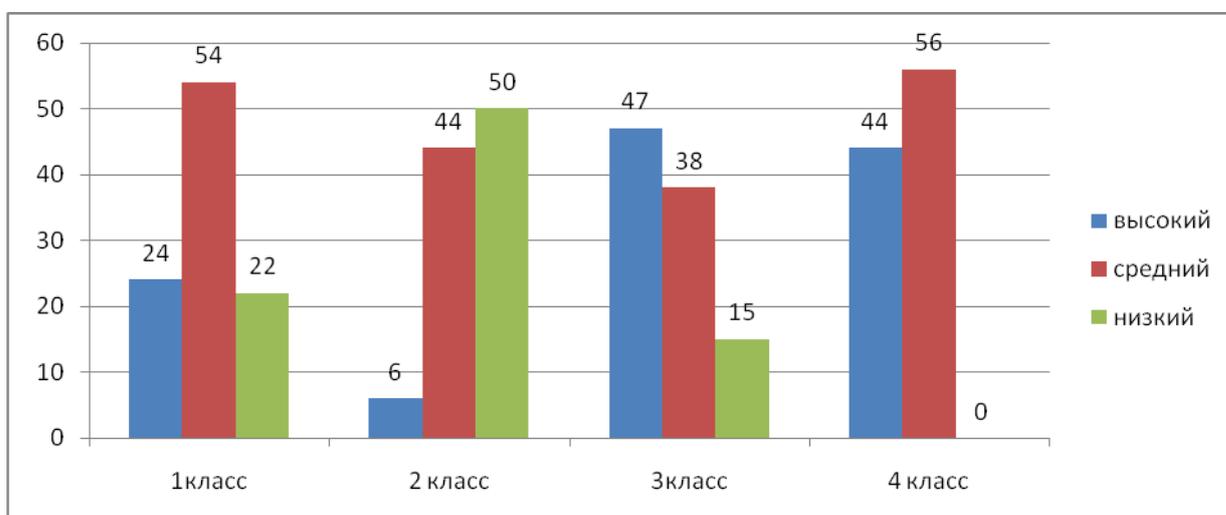
Учителями начальных классов разработаны рабочие программы по предметам, программы кружков.

Дети обучаются в кабинетах, соответствующих требованиям к оборудованию кабинета начальных классов. Оснащённость учебниками по УМК «Школа России»-100%. Все учителя начальных классов прошли курсы по ФГОС НОО.

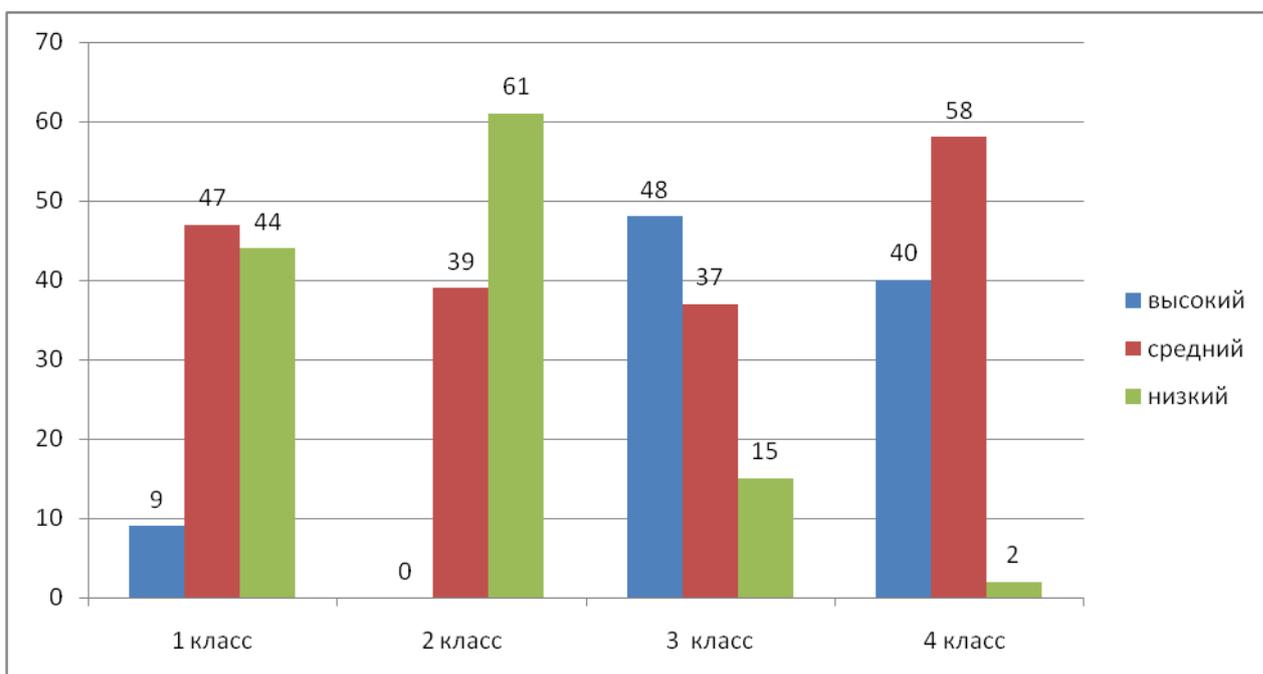
ФГОС НОО выдвигает требования к формированию у школьников метапредметных результатов – универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных), которые должны стать базой для овладения ключевыми компетенциями, «составляющими основу умения учиться».

Анализ мониторинговых исследований по формированию УУД в 1-4 классах.

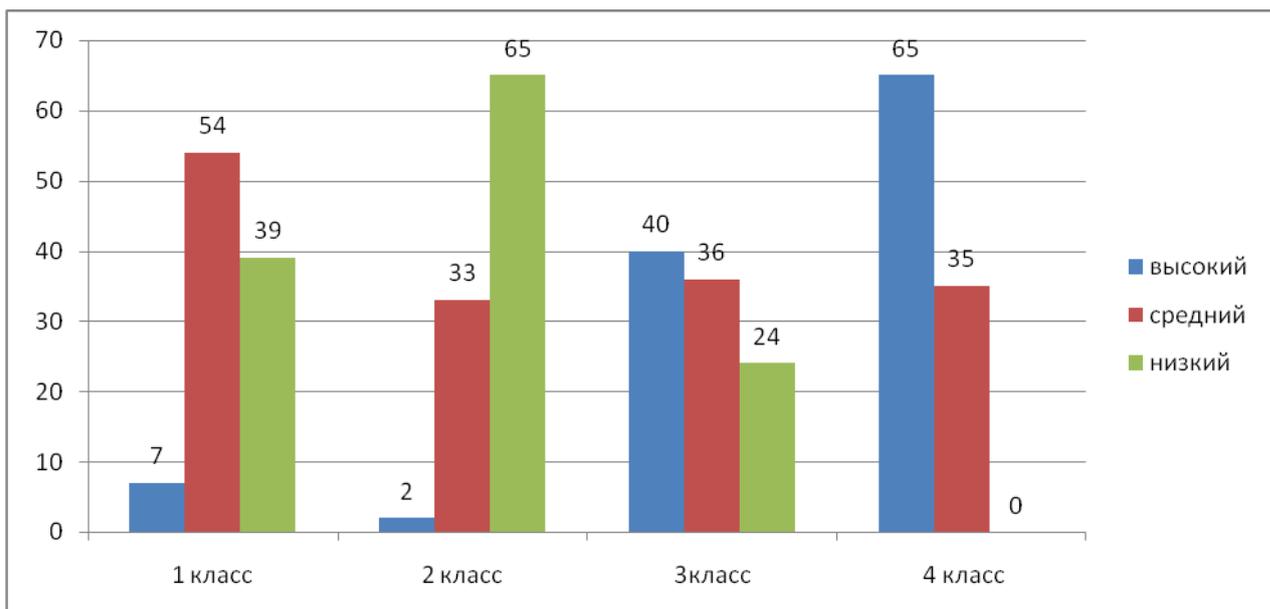
Сформированность личностных УУД



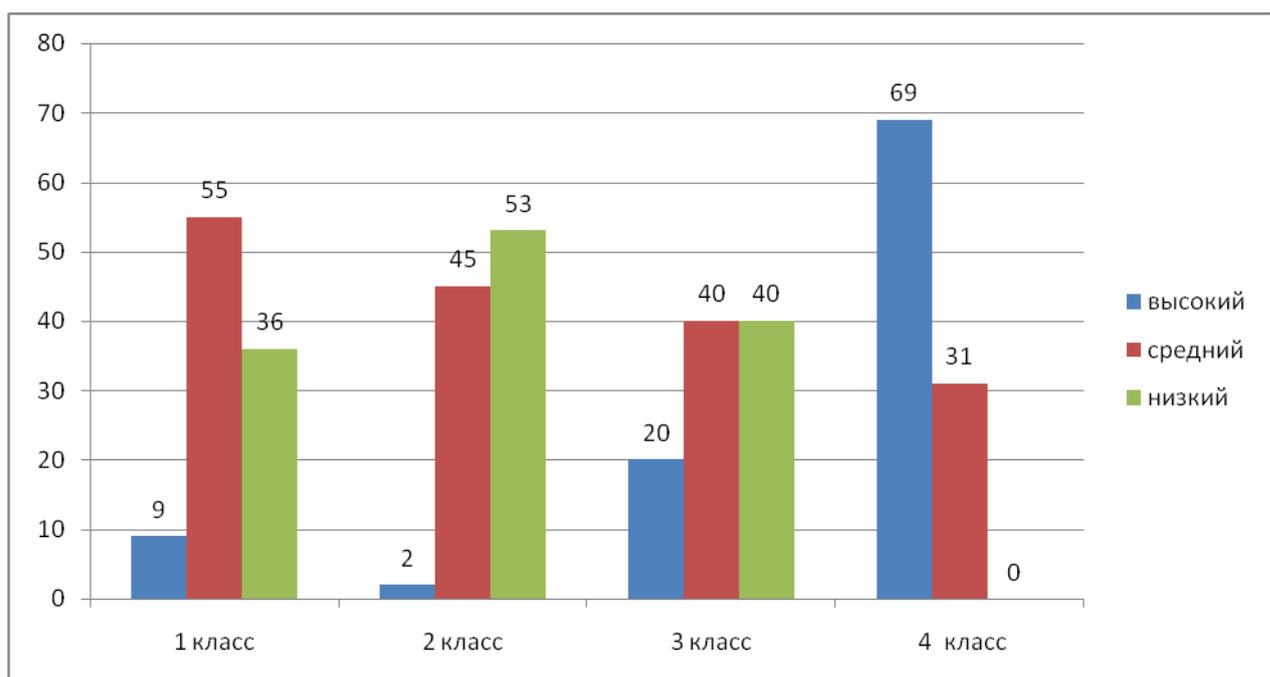
Сформированность регулятивных УУД



Сформированность познавательных УУД В 1-4 классах



Сформированность коммуникативных УУД в 1-4 классах.



В целом, результаты мониторинга обучающихся 1-4 классов позволяют сделать вывод, что у большинства выпускников начальной школы сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ.

В 2019 году в 4 классе были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру

Назначение ВПР:

- оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО

- осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Статистика ВПР по отметкам

ОО	Русский язык					Математика					Окружающий мир				
	Кол-во уч.	2	3	4	5	Кол-во уч.	2	3	4	5	Кол-во уч.	2	3	4	5
Курганская обл.	9850	5.7	29.8	47.4	17.1	9958	2.2	18.6	43.5	35.5	9913	0.59	22	57.8	19.6
Шатровский район	171	6.4	28.7	39.8	25.1	176	3	22.1	43.7	31.2	177	0.56	26	58.2	15.3
МКОУ "Бариновская СОШ"	15	20	53.3	20	6.7	15	6.2	31.8	43.2	18.8	15	0	60	33.3	6.7

Результаты ВПР по предметам.

Предмет	По списку	Выполнило	5	4	3	2	Выполнение, %	Качество, %	Средний балл	Сравнение с отметками по журналу
Русский язык	16	15	1	3	8	3	80	27	3,1	Подтвердили-67% Понизили-27% Повысили-7%
Математика	16	15	1	6	6	2	87	47	3,4	Подтвердили- 67% Понизили-13% Повысили-20%
Окружающий мир	16	15	1	5	9	0	100	40	3,5	Подтвердили- 60% Понизили- 20% Повысили- 20%

По всем трём предметам успеваемость и качество знаний ниже в сравнении с областью и районом.

Рекомендации:

- учителям начальных классов рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседании МО учителей начальных классов;
- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира в начальных классах;
- руководителям школьных методических объединений провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-5-х классов необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения.

Итоги успеваемости выпускников начальной школы.

Учебный год	Количество Обучающихся	Успевает	Успевает На 4 и 5	Отличников	% успеваемости	% на 4 и 5
2016-2017	27	27	14	0	100	52
2017-2018	11	9	3	1	82	27
2018-2019	16	16	4	0	100	25

Анализ техники чтения обучающихся 4 класса.

Количество учащихся в классе - 15 уч-ся.

Количество читавших - 15 уч-ся.

Темп чтения

Читает ниже нормы- 2 чел.

норма- 6 чел.

выше нормы- 5 чел.

Правильность чтения

Допустили ошибки: в окончаниях - 3

в постановке ударения - 2

повторы слогов и слов - 2

пропуск, замена, искажение - 3

Способ чтения

Читают целыми словами - 10

по слогам и целыми словами - 5

по слогам - 0

по буквам - 0

Осознанность чтения

Выразительность чтения – 5 чел.

Понимание прочитанного - 10, остальные по вопросам.

Вывод: 16 выпускников начальной школы овладели опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне.

В 2018-2019 учебном году учителям начальных классов необходимо

- Уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- Работать над повышением качества знаний учащихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно - ориентированного подходов и современных педагогических технологий
- Продолжить систему работу по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечению учащихся во внеурочную деятельность

1.4.2 Результаты обучения на уровне основного общего образования

На втором уровне образования реализуются ООП ООО в 5-8 классах и образовательная программы основного общего образования в 9 классе

Успеваемость и качество знаний обучающихся по предметам за 2018-2019 учебный год

Предметы	5	6А	6Б	7	8	9
Русский язык	82-27	100-57	100-50	100-50	100-44	100-36
Литература	100-36	100-71	100-41	100-62	100-56	100-41

Математика	82-27	100-71	100-50			100-27
Алгебра				100-31	94-38	
Геометрия				100-44	94-31	
История	100-36	100-64	100-42	100-44	100-38	100-36
Обществознание	100-45	100-50	100-42	100-56	100-50	100-18
Английский язык	100-27	100-57	100-33	100-44	100-31	100-18
География	100-41	100-45	100-50	100-63	100-50	100-45
Биология	100-36	100-71	100-42	100-59	100-43	100-54
Физика				100-37	100-31	100-18
Химия					100-31	100-36
Физкультура	100-100	100-79	100-91	100-100	100-94	100-91
Технология (мальчики)		100-70		100-87		
Технология (девочки)	100-100	100-100	100-100	100-100	100-100	100-100
Музыка	100-73	100-93	100-75	100-100	100-100	100-82
ОБЖ	100-56	100-86	100-67	100-94	100-88	100-64
Информатика и ИКТ	100-63	100-78	100-58	100-68	100-62	100-54
ИЗО	100-73	100-100	100-97	100-93	100-75	100-62

По всем предметам успевают все обучающиеся 6 А, 6Б, 7, 9 классов. В 5 классе 2 обучающихся не успевают по русскому языку и математике, в 8 классе-1 обучающаяся - по алгебре и геометрии.

Высокое качество знаний отмечается по ИЗО, ОБЖ, музыке, технологии, физической культуре.

Учителям школы в 2019/2020 учебном году необходимо обеспечивать педагогические условия для повышения качества образования:

- применять лично ориентированные педагогические технологии, предусматривающие системно деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;
- развивать у школьников положительную мотивацию к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
- создавать комфортную психологическую атмосферу, благоприятную для обучения;
- систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения;
- продолжать работу по совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных детей;
- использовать имеющиеся резервы повышения качества знаний за счет индивидуальной работы с обучающимися, имеющими по итогам учебного года либо одну «4», либо одну «3» .

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ.

В текущем учебном году проведены ВПР в 5 классах по русскому языку, математике, истории, биологии, в 6 классе - по русскому языку, математике, географии, биологии, истории, обществознанию. Также в 7 классе в режиме апробации - по английскому языку, обществознанию, русскому языку, биологии, географии, математике, физике, истории.

Цель ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Результаты ВПР в 5 классе по предметам

Предмет	Учитель	По списку	Выполнило	5	4	3	2	Выполнение, %	Качество, %	Средний Балл
Русский язык	Чемякина О.А.	11	10	3	0	5	2	80	30	3,4
Математика	Григорьева С.А.	11	10	2	2	5	1	90	40	3,5
История	Шестерикова Т.М.	11	11	3	1	6	1	91	36	3,5
Биология	Герасимович О.Н.	11	11	2	1	8	0	100	27	3,5

Результаты ВПР в 6 классах по предметам

Предмет		Учитель	По списку	Выполнило	5	4	3	2	Выполнение, %	Качество, %	Средний балл
Русский язык	А	Рябцева В.М.	14	12	0	6	4	2	83	50	3,3
	Б	Шестерикова Т.М.	12	11	0	2	5	4	64	18	2,8
Математика	А	Хохлова Н.П.	14	13	0	7	5	1	93	54	3,5
	Б		12	10	0	4	5	1	90	40	3,3
История	А	Рыкалова Т.М.	14	13	3	8	2	0	100	85	4
	Б		12	10	2	5	2	1	90	70	3,8
Биология	А	Герасимович О.Н.	14	14	0	1	13	0	100	7	3
	Б		12	12	0	1	11	0	100	8	3
География	А	Сумарокова Т.П.	14	13	0	5	7	1	92	38	3,3
	Б		12	11	0	3	5	3	73	27	3
Обществознание	А	Фокина О.В.	14	13	0	7	5	1	92	54	3,5
	Б		12	12	2	2	6	2	83	33	3,3

Статистика ВПР по отметкам

ОО	Русский язык в %					Математика					История					Биология				
	Кол-уч.	2	3	4	5	Кол-уч.	2	3	4	5	Кол-во уч.	2	3	4	5	Кол	2	3	4	5
Курганская обл.	9065	13.7	38.9	34.3	13.1	9123	13.8	37.2		17.4	9156	7.5	43.3	35.9	13.4	9191	3.1	42.1	44.8	10
Шатровский район	166	28.9	33.1	22.3	15.7	166	27.1	32.5		18.7	166	17.5	37.3	33.1	12	165	6.7	43.6	40.6	9.1
МКОУ "Бариновская СОШ"	10	20	50	0	30	10	10	50	10	30	11	9.1	54.5	9.1	27.3	10	0	50	30	20

**Результаты ВПР в 6 классе.
Статистика ВПР по отметкам**

ОО	Русский язык в %					Математика					История					Биология				
	Кол-уч.	2	3	4	5	Кол-уч.	2	3	4	5	Кол-во уч.	2	3	4	5	Кол	2	3	4	5
Курганская обл.	8135	16.9	39.7	33.5	9.8	8140	12.8	44	37.6	5.6	8166	10.9	43.3	32.8	13	8237	7.6	39.7	44.6	8.1
Шатровский район	155	22.6	36.1	32.3	9	155	25.8	38.1	34.2	1.9	150	13.3	44.7	33.3	8.7	157	16.6	45.9	33.1	4.5
МКОУ "Бариновская СОШ"	23	26.1	39.1	34.8	0	23	8.7	43.5	47.8	0	23	4.3	17.4	56.5	21.7	26	15.4	76.9	7.7	0

ОО	География					Обществознание				
	Кол-уч.	2	3	4	5	Кол-уч.	2	3	4	5
Курганская обл.	8241	4.3	45.9	41.1	8.7	8163	7.8	39.5	37.8	14.9

Шатровский район	149	10.7	47.7	38.3	3.4	156	11.5	37.8	40.4	10.3
МКОУ "Бариновская СОШ"	24	16.7	41.7	41.7	0	25	12	44	36	8

Сравнительный анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Предмет					
	Русский язык	Математика	История	Биология	География	
Понизили	10	6	1	17	10	10
Подтвердили	12	16	12	8	12	15
Повысили	1	1	10	1	2	0
Всего*:	23	23	23	26	24	25

Результаты ВПР в 7 классе по предметам

Предмет	Учитель	По списку	Выполнило	5	4	3	2	Выполнение, %	Качество, %	Средн. Балл
Русский язык	Шестерикова Т.М.	16	16	1	4	9	2	88%	31%	3,3
Математика	Григорьева С.А.	16	16	3	4	9	0	100%	44%	3,6
История	Фокина О.В.	16	5	1	3	1	0	100%	80%	4
Биология	Герасимович О.Н.	16	6	0	0	6	0	100%	0%	3
География	Сумарокова Т.П.	16	4	0	0	2	2	50%	0	2,5
Обществознан	Фокина О.В.	16	7	1	3	2	1	86%	57%	3,6
Английский яз.	Елина Е.Б	16	5	2	1	2	0	100%	60%	4
Физика	Предеина Е.Н.	16	4	0	0	4	0	100%	0	3

Сравнительный анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Предмет							
	Русский	Матема	История	Биологи	География	Обществоз	Англ. яз.	Физика
Понизили	5	0	0	1	4	6	2	1
Подтверди	11	10	5	5	0	1	3	3
Повысили	0	6	0	0	0	0	0	0
Всего*:	16	16	5	6	4	7	5	4

Выводы:

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать коррекционную работу с обучающимися.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

Результаты итоговых контрольных работ

Предмет	Классы	Успеваемость %	Качество, %	Средний Балл	
Математика	5	73	27	3,2	Средний
		ВПР 90	40	3,5	
	6А	ВПР 90	54	3,5	средний
	6Б	ВПР 90	40	3,3	средний
	7	ВПР 100	43	3,5	средний
	8	85	54	3,6	средний
	9	100	36	3,4	средний

Русский язык	5	ВПР 80	30	3,3	средний
	6А	ВПР 83	50	3,3	средний
	6Б	ВПР 64	18	2,8	низкий
	7	ВПР 88	31	3,2	средний
	8	100	38	3,4	средний
Обществознание	5	80	40	3,5	средний
	6А	ВПР 92	54	3,5	средний
	6Б	ВПР 83	33	3,3	средний
	7	94	50	3,6	средний
	8	100	44	3,7	Средний
	9	100	27	3,3	средний
Биология	5	ВПР 100	27	3,5	средний
	6А	ВПР 100	7	3	средний
	6Б	ВПР 100	8	3	средний
	7	100	71	3,6	средний
	8	100	33	3,3	средний
	9	100	50	3,5	средний
Химия	8	100	40	3,5	средний
	9	90	28	3,2	средний
Физика	7	100	38	3,3	средний
	9	90	30	3,2	средний
Информатика и ИКТ	7	94	63	3,8	средний
	8	100	67	3,8	средний
	9	100	36	3,4	средний
География	5	80	30	2,9	низкий
	6А	ВПР 92	38	3,3	средний
	6Б	ВПР 73	27	3	средний
	7	93	50	4,2	высокий
	8	100	30	3,6	средний
	9	90	50	3,7	средний
Литература	5	100	55	3,6	средний
	6А	100	67	3,8	средний
	6Б	100	50	3,7	средний
	7	100	70	4,1	высокий
	8	100	10	3,4	средний
	9	100	18	3,2	средний
	6Б	100	86	4,1	высокий
Технология (м)	6А	60	40	3,2	средний
	6Б	100	64	4,4	высокий

История	5	ВПр 91	36	3,5	средний
	7	100	43	3,6	средний
	8	100	54	3,7	средний
	9	100	45	3,5	средний
Иностранный язык (английский)	5	91	9	3,0	средний
	6А	83	42	3,3	средний
	6Б	91	27	3,2	средний
	7	94	40	3,4	средний
	8	87	27	3,1	средний
	9	100	0	3	средний

Высокое качество знаний показали обучающиеся **6А класса** по литературе, технологии (девочки), **6Б класса** по технологии (мальчики), **7 класса** по биологии, литературе, **8 класса** по информатике и ИКТ. Низкое качество знаний имеют обучающиеся **5 класса** по иностранному языку, математике, биологии, **6 А класса** по биологии, **6 Б класса** по иностранному языку, русскому языку, биологии, географии, **8 класса** по иностранному языку, литературе, **9 класса** по обществознанию, литературе. По всем остальным предметам школьники всех классов показали средний уровень обученности.

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования

Параметры статистики	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Количество учеников, поступивших в колледжи на базе основной школы	7	3	8	5
Количество учеников, поступивших в колледжи на базе средней школы	3	2	3	1
Количество учеников, поступивших в вузы	4	5	4	5

Участие обучающихся МКОУ «Бариновская СОШ» в олимпиадах, международных конкурсах в 2019 году

№	Наименование конкурса (олимпиады)	общее кол-во участников	победителей и призеров районного уровня	победителей и призеров областного уровня	победителей и призеров федерального уровня
1.	Международный конкурс «Русский медвежонок»	47	3 призёра		
2.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	21	1 победитель, 4 призера		

3.	Международный конкурс «Британский бульдог»	24	2 победителя, 4 призера		
4.	Международный конкурс «Кенгуру-математика для всех-2019»	28	.		
5.	Международный конкурс «Золотое Руно»	11	2 победителя, 1 призер		
6.	Интернет- олимпиада по ПДД	4	Участие		
7.	Международный конкурс «Знаниада»	5 ч			5 человек-участие
8.	Международная олимпиада « Инфоурок» Зимний сезон 2019 г.	12			Диплом 1 степени-1, диплом 2 степени-4, диплом 3 степени-1.
9.	Всероссийская олимпиада «Знаника»	15 ч			Сертификаты за участие
10.	Всероссийская олимпиада « Учи.Ру»	6 ч.			Сертификаты за участие
11.	Всероссийская неделя мониторинга по математике, 1 четверть, 4 четверть (39 ч.)	39			Сертификаты
12.	Всероссийская полугодовая контрольная работа	6			Сертификаты
13.	Международный конкурс «Знаниада»	5 ч			5 человек-участие
14.	Всероссийская олимпиада «Знаника»	15 ч			Сертификаты за участие
15.	Всероссийская олимпиада « Учи.Ру»	6 ч.			Сертификаты за участие
16.	Всероссийская неделя мониторинга по математике, 1 четверть, 4 четверть (39 ч.)	39			Сертификаты
17.	Всероссийская полугодовая контрольная работа	6			Сертификаты

7. Достижения в спортивных соревнованиях в 2019 г.

Название	уровень	Результат
Осенний кросс	Муниципальный	4 место
Соревнования по баскетболу	Муниципальный	Девушки- 5 место, юноши- 4 место
Соревнования по теннису	Муниципальный	2 место
Соревнования по лыжам	Муниципальный	1 место
Лыжная гонка памяти кмс по полиатлону В. Анашкина	Региональный	2 победителя, 1 призер
Областные соревнования по лыжам. Далматово. Рождественские гонки	Региональный	2 призера
Шадринский марафон	Региональный	1 место, 4 место Участие – 3 чел.
Лыжные гонки на приз газеты «Пионерская правда»	Региональный	Участие 6 человек

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	14	8	0	6	6	1	1	2	2
2016	19	8	0	10	4	3	-	1	0
2017	11	7	0	3	8	6	1	-	1
2018	15	7	0	8	8	4	3	-	-
2019	11	6	0	5	6	5	1	-	-

V. Оценка воспитательной деятельности

В основу воспитательной работы школы в 2019 году положены: закон об «Образовании в РФ», ФГОС НОО, ООО, Устав школы, программа развития, инновационный проект «Обучение и воспитание на основе русских народных традиций», Основная образовательная программа основного общего образования, программа воспитания и социализации обучающихся, а так же индивидуальные воспитательные программы.

В 2019 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия были направлены на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель: организовать воспитательный процесс на основе системно- деятельностного подхода внедрения новых образовательных стандартов.

Задачи:

- Усилить работу с обучающимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).
- Усилить работу классного руководителя, социального педагога с неблагополучными семьями, семьями, находящимися в СОП
- Формировать у детей гражданско-патриотическое сознание в рамках программы воспитания и социализации

Совершенствовать системы воспитательной работы в классных коллективах через организацию внеурочной деятельности в сотрудничестве с социумом.

Развивать инновационные формы профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Приоритетные направления в воспитательной работе.

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- правовое воспитание (профилактика экстремизма, национализма и ксенофобии, профилактика употребления ПАВ и наркотиков, профилактика асоциального поведения, профилактика суицидального поведения), половое воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитание социально активной личности;
- воспитание семейных ценностей;
- профориентационная деятельность.

Все эти направления способствовали развитию личности каждого ребёнка: в духовно-нравственном, оздоровительном, социальном, общеинтеллектуальном и общекультурном аспекте.

Большое значение в воспитании социально-активной личности имеют традиции школы. В школе насчитывается более 20 традиционных мероприятий, в которых принимают участие не только обучающиеся, педагоги, но и родители. С этой целью были проведены традиционные школьные мероприятия: День Знаний; участие в акции «Внимание, дети!»; осенний кросс, День Учителя; День Матери; новогодние вечера; вечер встречи с выпускниками, мероприятия к 23 февраля; акция «Мы вместе», весёлые старты, мероприятия к 8 марта; День Здоровья, вахта Памяти; Митинг, посвященный 9 мая, последний звонок; За честь школы, международный День защиты детей и др.

Традиции школ благотворно влияют на формирование активной жизненной позиции обучающихся, на развитие их личности, воспитывают чувство гордости за свою родную школу, класс. Анализируя воспитательную деятельность за прошедший год, остановимся на следующих сферах:

Гражданско-патриотическое воспитание.

Патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание. Воспитание чувства патриотизма, повышается чувство ответственности за свою страну, любовь к Отечеству, в школьном коллективе терпимо относятся к обучающимся другой национальности. Школьный коллектив не стоял в стороне от памятных событий района, области, страны. Воспитывающий характер носили мероприятия, посвященные 76-летию Курганской области, 95- летию Шатровского района, 74 – годовщине Победы, воинам - интернационалистам, которые способствовали воспитанию у обучающихся любви к малой родине, гордости и уважения к старшему поколению. Согласно плана, прошел месячник по оборонно-массовой работе, в рамках которого прошли: выставка рисунков «Наша Армия самая сильная», праздничные огоньки по классам: «Наши мальчики-наша защита», классные часы: «Помним. Чтим», «День воинской славы России», «День победы великий праздник», «Урок Мужества», «О мужестве, долге и чести», «Подвиги земляков», Смотр строя и песни, встреча с представителями военной профессии. Юноши старших классов приняли участие в районном конкурсе молодого бойца. В ОО прошли классные часы: «Помним», акция: «Крым наш», смотр строя и песни, школьники приняли участие в концертной программе ДК, в акциях «1000 свечей», «Бессмертный полк».

Активно включены в воспитательную деятельность: школьная библиотека, ДК, и сельская библиотека. Библиотекарями и руководителем ДК было подготовлено и проведено 4 книжных выставок, 3 библиотечных уроков в форме лекции, беседы, литературно – поэтических встреч, викторин, блиц-опросов.

Школьный коллектив, педагогический, активные участники и инициаторы многих мероприятий и акций не только в ОО, но и на территории села.

Активизировать деятельность педагогического коллектива, продолжать привлекать односельчан (почетных людей села, ветеранов) в гражданско-патриотическом воспитании, привлекать спонсоров для реализации акций и мероприятий.

Духовно-нравственное воспитание.

Нравственность, духовность - основа личности. Педагогическим коллективом, библиотекарем проведен ряд тематических классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся (литературные гостиные, «В мире этикета», «День мира», «День толерантности»).

Учащиеся 1 класса посещают кружок «Мир доброты» (социальный педагог Герасимович О.Н.). В 4 и 5 классах изучают модульный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (преподает учитель начальных классов Коршунова Н.Н.), содержание которых носит воспитывающий характер и направлен на воспитание нравственных ценностей: доброты, милосердия, уважения. В рамках предмета ОРКСЭ рассматриваются и обсуждаются актуальные темы:

- Свобода и моральный выбор человека.
- Свобода и ответственность.
- Моральный долг.
- Справедливость.
- Альтруизм и эгоизм.
- Дружба.
- Что значит быть моральным.

Общешкольные мероприятия, посвященные Дню знаний, Дню пожилого человека (День добра и уважения, акции: «Поздравь учителя», «Поздравь ветерана», «Солдату, привет», «Подари радость людям!», Дню матери, Дню рождения школы, Весенняя неделя добра, несут радость, тепло, поддерживают в детях оптимизм, воспитывают дружелюбие. Хочется отметить, что не всегда в детских коллективах царит мир, присутствуют конфликтные ситуации между сверстниками, что является результатом недостаточного семейного воспитания и воздействия педагогического коллектива.

Все проведенные мероприятия носят ценностное формирование морали и этики, духовного отношения не только в школьном коллективе но и односельчанами.

Классным руководителям продумать и провести цикл бесед, классных часов, диспутов, родительских лекториев по формировании толерантности у обучающихся и их родителей (законных представителей) используя новые формы и методы в работе.

Правовое воспитание

Профилактика экстремизма, национализма и ксенофобии.

Согласно плану ОО были организованы и проведены уроки, классные часы, элективные курсы, анкетирование по профилактике экстремизма и терроризма, обучающиеся 11 класса продолжали реализовать проект «Солнца хвати на всех», в этот проект вовлекли всех обучающихся школы.

Классными руководителями были проведены: родительские собрания «», инструктажи, беседы, направленные на профилактику экстремизма в подростковой среде.

В летний период на базе школы работал лагерь отдыха и досуга дневного пребывания «Вместе весело шагать», где дети учились общаться в разновозрастном коллективе.

Об эффективности работы по профилактике экстремизма, национализма и ксенофобии можно считать на достаточном уровне, за истекший учебный год в школе конфликтов на межнациональной почве не зафиксировано.

Профилактика употребления ПАВ и наркотиков

В целях профилактики употребления ПАВ среди обучающихся и их родителей законных представителей велась разъяснительная работа по профилактике употребления ПАВ и наркотиков.

Деятельность педагогического коллектива в течение всего учебного года разнообразна: классные часы, просмотры видеороликов, лектории, анкетирования, беседы, выступление агитбригад в школе и по предприятиям села, выпуск буклетов, плакатов, спортивные мероприятия. В уголке здоровья размещен информационный материал о вредном влиянии ПАВ на организм человека.

Ежеквартально составляется информация о работе по профилактике ПАВ. С обучающимися 8-11 классов было проведено анкетирование на раннее выявление употребления наркотических средств (в группе риска ученики 8 класса -2)

В 8 классе классный руководитель составила дополнительный план мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ.

Классным руководителям и администрации школы необходимо усилить деятельность по профилактике вредных привычек (ПАВ).

Профилактика асоциального поведения

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Проводили обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию. В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении. Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы, социальным педагогом с привлечением представителей правоохранительных органов при необходимости. Каждый квартал года подавалась информация о профилактической работе с детьми, состоящими на различных видах учета (ПДН, нарколог).

Педагогическим коллективом проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, ДТП. Ежемесячно или по мере необходимости проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

На внутришкольном учете в течение учебного года стояло 13 человек – это учащиеся, часто пропускающие уроки, слабоуспевающие, с девиантным поведением.

Динамика изменения количества учащихся, стоящих на внутришкольном учёте изменились.

	2013-2014 г.	2014-2015 г.	2015-2016 г.	2016-2017 г.	2017-2018	2018-2019
Детей, состоящих на учёте в КДН/ ПДН (начало года)	4	2	3	5	3	3
На ВШУ	10	17	16	13	12	12
Снято с учёта в КДН/ПДН (в течение года)	4+2(весна)	2	3	2	2	1
Снято с ВШУ (в течение года)	10	12	12	5		10
На учёте в КДН (конец года)	2(уч-ся 2а)	5	2	5	3	2
У нарколога	-	3	3	5/3	1	0

Совместно с администрацией школы неоднократно проводились беседы с учащимися и их родителями по профилактике правонарушений. Работа с данными учащимися проводится регулярно, в течение учебного года прошло 12 заседаний, приглашались, дети на Совет профилактики вместе с родителями.

Всего было приглашено –13 подростков, некоторые из них обсуждались несколько раз. Зам. директора по ВР, социальным педагогом, классными руководителями отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в спортивных секциях.

Большая работа была проведена с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Статистика неблагополучные семьи, состоящие на учете в ПДН:

2013-2014 г.	2014-2015 г.	2015-2016 г.	2016-2017 г.	2017-2018г.	2018-2019
2	2	2	-	2	1

На внутришкольном учете состоит – 1 семья, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Регулярно совершались рейды в общественные места в вечернее и ночное время – 8; в неблагополучные семьи плановые и внеплановые (22 семьи). Социальный педагог привлекала к рейдам классных руководителей, родительский совет, специалиста по социальной работе.

В течение учебного года не только добросовестно выполняли обязанности классного руководителя, но и активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми», семьями, находящиеся в социально-опасном положении классные руководители: Чемякина С.А., Дубровина Н.В., Юрченко А.В., Коршунова Н.Н., Бутакова И.А., Тюменцева А.А., Черепанова Н.А., Елина Е.Б., Мальцева К.Н., Чемякина О.А., Фокина О.В.

Своевременное выявление детей «группы риска», конфликтных ситуаций, оказание необходимой помощи детям из малообеспеченных семей, работа с семьями, находящимися в социально - опасном положении дает свои положительные результаты. Но не уменьшается количество детей стоящих на различных видах учета (ВШУ и в КДН, у нарколога). Так как у определенной категории семей отсутствует ответственность за воспитание детей (низкий уровень образования родителей, нет контроля со стороны родителей в тех семьях, где взрослые работают за пределами области, употребляют спиртные напитки и попустительски относятся к воспитанию).

Педагогическому коллективу систематизировать работу с детьми девиантного поведения и их родителями, продумать алгоритм деятельности и обеспечить социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении, детей «группы риска», детей, стоящих на различных видах учета (ВШК, КДН, ПДН).

Классным руководителям усилить контроль за обучающимися, склонными к правонарушениям, за семьями находящимися в трудной жизненной ситуации.

Привлечь к данной работе классные, общешкольные родительские Советы.

Профилактика суицидального поведения

Работа по профилактике суицидальных проявлений среди несовершеннолетних ведётся по плану школы и плану воспитательной работы классных руководителей. Классные руководители, социальный педагог проводят профилактические беседы со школьниками, требующими особого внимания и подхода.

В ОО на стенде и в классных уголках размещена информация о телефоне доверия, в 1 классе организован кружок «Мир доброты» и в 8 классе «Подросток и закон», консультации психолога из КЦСОН и ДДЮ с обучающимися и их родителями. Обучающиеся прошли тестирование на уровень тревожности, с детьми, показавшими высокий уровень тревожности, педагогический коллектив работает по индивидуальному плану.

Кроме того, в ОО для развития личности обучающегося и занятости свободного времени организованы кружки по интересам и спортивные секции, волонтерское движение, ученическое самоуправление.

Общешкольные мероприятия: Безопасность в сети интернет, День Мира, конкурс рисунков: «В каждом рисунке солнце», концертные программы «День пожилого человека», «День Матери», акция «Подари радость», День добрых дел, Весенняя неделя добра и др.

Классные мероприятия

1 кл	кл. час «Твои новые друзья», «Можно и не ссориться»
2 кл	Урок мира, беседа «Всемирный день добра»
3 кл	Урок «Мир и семья», «Уважай себя, уважай других», «Старших уважай, малышей не обижай»
4 кл	Безопасный интернет, Урок добра
5«А» кл	Урок Мира, Безопасный интернет, Урок добра, «Чтобы в классе дружно жить, дружбой нужно дорожить»
5 «Б» кл	Урок Мира, Урок добра, беседа «Будьте добрыми и человечными»,
6 кл	Урок Мира, «Я и мой класс», беседа «Уважение и забота»
7 кл	Я выбираю жизнь, Единый урок безопасности в сети интернет, «Азбука общения»
8 кл	Найди свой путь, «На пути к успеху», «Уважение и забота»
9 кл	Безопасный интернет, беседа о доброте
10 кл	Урок Мира, Урок доброты, «Час добра»
11 кл	Урок Мира, Урок доброты, беседа «Уважение и забота»

На заседании «Творческой лаборатории классных руководителей» Гармышева Н.В. познакомила с алгоритмом работы с детьми «группы риска»

Педагогическому коллективу по профилактике правонарушений:

- привлекать к работе с несовершеннолетними и их родителями специалистов;
- вовлекать трудных подростков и детей из семей, находящихся в социально опасном положении, в кружки, секции;
- проводить беседы с обучающимися и их родителями по предупреждению суицида.

Половое воспитание в данную программу вошел 8 класс. С обучающимися и родителями прошло 4 занятия и родительские собрания, где детей познакомили сформированием и гигиеной человека, отношения между мальчиками и девочками и правовая сторона.

Дата проведения мероприятий	Класс	Количество обучающихся	Количество родителей	ФИО и должность, привлеченных представителей здравоохранения и полиции	Итоги соцопроса			
					обучающихся		родителей	
					уроки полезны	уроки вредны	информация полезна	информация вредна
Октябрь-ноябрь 2019 год	8	16	16	Потапова Т.А.	полезны -13; не знаю -3; я об этом уже знала-1	0	16	0

Сравнительный анализ

Дата проведения мероприятия	кл	Количество обучающихся	Количество родителей	ФИО и должность, привлеченных	Итоги соцопроса			
					обучающихся		родителей	
					уроки полез	уроки вредны	информация	информация

ий			елей	представите лей здравоохран ения и полиции	ны		полезна	вредна
Октябрь 2019 год	8-9	26	26	Потапова Т.А.	26	0	24	Незнаю-2

Спортивно-оздоровительное воспитание

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В школах система оздоровительной работы включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное направление, образовательную и воспитательную область, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Большое внимание коллективы школ уделяют физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ. Все запланированные мероприятия по этой программе позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, брошюры). Традиционно проходит массовый День здоровья, включающий творческую деятельность (акции, конкурсы), так и непосредственное и активное участие в спортивных состязаниях по тем видам спорта, которые включены в районную спартакиаду.

В течение года проводились традиционные соревнования между классами по волейболу, баскетболу, лыжам, пионерболу.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний, безопасного интернета.

В сентябре прошла акция «Дарю тебе сердце», посвященная всемирному дню сердца; в октябре прошел Единый урок «Безопасный интернет»; в ноябре прошла декада психологического здоровья; с февраля по май проходила Всероссийской антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»; в марте акция «Единый день психологической поддержки школьников в профессиональном самоопределении».

Осуществлялась работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. В сентябре прошла операция «Внимание, дети!». Регулярно для учащихся 1-9 классов проходили занятия по правилам дорожного движения. Классные руководители в течение года проводили классные часы по профилактике ПАВ (48 кл.ч.)

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся на уроках физического воспитания дети занимаются по мед.группам.

В школе система оздоровительной работы, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, работу по детскому травматизму, по охране труда и технике безопасности, по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

В планах ВР классные руководители предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни в здоровьесберегающем направлении. Каждым был разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах, в школе, по профилактике ПАВ, встречи детей с медработниками, плановый медосмотр, экскурсии и походы, участие коллектива класса в школьных спортивных, мероприятиях. Тема «Здоровьесбережения» затронута на родительских собраниях. В ОО для обучающихся оформлен уголок здоровья: «Я, ты, он, она - мы здоровая семья», где располагается

информационный материал для обучающихся по темам. Были организованы встречи со специалистами сельской больницы.

Классными руководителями 1-11 классов были проведены тематические часы по ЗОЖ: «Я и моё здоровье», «Решай сам», «Наркомания шаг в бездну», «В здоровом теле - здоровый дух», общешкольные: «Наше здоровье в наших руках», «Красная ленточка», выставка плакатов «Мы за ЗОЖ», «Дети – против курения!», распространение агитационных листовок на территории села «Курить здоровью вредить», выпущены буклеты «Мы выбираем ЗОЖ», новая форма деятельности по здоровьесбережению была организация каникулярного времени – это работа кружков и спортивных дружеских встреч «Активный выходной» и др. Педагогическому коллективу быть внимательными к детскому травматизму в урочное и внеурочное время.

Можно сделать вывод: Проводимые в ОО спортивные соревнования, классные часы, выступление агитбригад, активные выходные, акции, Дни здоровья, встречи со специалистами дают положительные результаты для большинства учащихся.

Проблема табакокурения в школе остается нерешенной. Неоднократно проводились профилактические беседы с юношами 6, 7, 10, классов, число курильщиков уменьшилось, но не значительно, так как родители не желают и не могут повлиять на своих детей.

Педагогическому коллективу систематически использовать в своей работе здоровьесберегающие технологии для укрепления и сохранения здоровья обучающихся. Организовывать дружеские встречи с родителями, со специалистами, мероприятия направленные на сохранение здоровья (классные часы, соревнования и др.)

Родительскому совету проводить рейды на территории школы по выявлению курильщиков и приглашать на профилактические беседы обучающихся и их родителей (законных представителей). Проблема: нежелание детей заниматься физкультурой (нет формы, стесняется, не может выполнить упражнение, внутренний комплекс)

Показатель физподготовки снизился, хотя дети ОО выезжают на областные соревнования и там занимают призовые места, но в районной спартакиаде мы на последнем месте первой лиги (среди средних школ).

Учителям физкультуры. Руководителям спортивных секций усилить работу в спортивном направлении. Разработать и реализовать план школьной спартакиады между классными коллективами, для выявления сильнейших.

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание в ОО работает в нескольких направлениях: внеурочной и предметной деятельности, школьное лесничество, самоуправление, в сотрудничестве с ДДЮ.

В рамках ДО и учебной программы для реализации этого направления проведены следующие мероприятия:

- Субботники на территории школы и у обелиска- сентябрь, апрель (1-11 классы)
- Уборка листвы в парке у обелиска (9, 6 классы)

В школе работает школьное лесничество «Романтик» (8-11 кл.-42 обучающихся, что составляет 25%). Кружок «Эколог» (4,6 кл.-27 обучающихся, что составляет 16%)

Работа по экологическому воспитанию проводилась учителями - предметниками: Мещеревой Н.Л., Герасимович О.Н. и классными руководителями, заместителем дир. по ВР обучающиеся школы активно принимали участие в творческих конкурсах и олимпиадах по экологии, предметных неделях, субботниках, акциях.

Результатом плодотворной работы стало: 2 место в 22 областном слете школьных лесничеств в конкурсе агитбригад «Будущее лесов Зауралья – в наших руках!», благодарность Эко-отряду и его руководителю Гармышевой Н.В..

Поэтому можно сделать вывод, что работа по данному направлению ОО на достаточном уровне.

В новом учебном году необходимо привлечь специалистов лесного хозяйства к деятельности Школьного лесничества, активизировать работу штаба экологов школы и классов. Оформить в рекреации уголок природы, озеленить школу и классы.

Воспитание социально активной личности

Воспитание социально активной личности, ориентированное на готовность и подготовленность обучающихся к сознательной активности и самостоятельной творческой деятельности, позволяющей им ставить и решать задачи.

Педагогический коллектив школы убежден, что без развития партнерского взаимодействия с местным сообществом, без вовлечения детей и взрослых в созидательную социально-значимую деятельность на благо местного сообщества, невозможно воспитать настоящих граждан своей страны, заинтересованных и активно участвующих в социальных процессах, направленных на улучшение качества жизни там, где они учатся, живут, работают.

В школе реализуются следующие детские социальные проекты:

№	Реализуемые проекты	Время реализации	Что сделано в 2015-2016 учебном году
1.	Аллея Памяти, «Память храним»	Долгосрочный	Уход за памятником нашим землякам, погибшим в ВОВ.
2.	Школьный сад	Долгосрочный	Закладка школьного сада выпускниками
3.	Марафон добрых дел	Ежегодный	Сбор канцелярии для занятий в детском саду. Сбор одежды для детей из малообеспеченных семей.
5.	Моё село	Долгосрочный	Изучение истории улиц села, Знаменитые люди села
6.	Мы – за ЗОЖ	Долгосрочный	Формирование потребности в ЗОЖ
7.	Экологический марафон	Ежегодный	Календарные дни, акция-обращение к жителям села, очистка территории, прилегающей к школе, памятникам;
8.	Весенняя неделя добра	Ежегодный	Помощь сверстникам и престарелым, участие в концертах для жителей села
9.	Зеленая волна	Ежегодный	Предупреждение ДТП
10.	Шагаем вместе по планете Земля	С ноября 2017 по декабрь 2018	Социализация детей инвалидов
11.	Тематические перемены	Ежегодный	Организация досуга младших школьников

Участие обучающихся школы в социально - значимой деятельности

Направления	Занятость обучающихся (%)	
	1 - 4	5 - 9
Духовно-нравственное	100	100
Спортивно-оздоровительное	100	100
Социальное	100	100
Общеинтеллектуальное	100	100
Общекультурное	100	100

Огромную роль в становлении социально активной личности играет ученическое самоуправление «Детство» и волонтерский отряд «Позитивчик». В школьный ученический Совет, входят обучающиеся 5-11 классов. В течение года было проведено 9 заседаний, на первом решались организационные вопросы, выборы в комитеты и проведение мероприятий по плану. В течение учебного года ребята провели большую работу, а так же подводился рейтинг активности классов в учебной и воспитательной работе, по итогам которого был выбран самый активный.

Главной задачей учителей остается воспитание в детях настойчивости, творчества, трудолюбия, осознание того, что их дело важное и нужное школе и обществу. Помогают решить эту задачу система

социально-значимых дел, в организации которых многие классные руководители и педагоги имеют определенный опыт.

Работу по воспитанию социально активной личности за истекший год можно признать хорошей.

Необходимо активизировать работу всех штабов через более тесное сотрудничество с классными руководителями, социальными партнерами.

Воспитывать самостоятельность и инициативность у обучающихся 5-8 классов, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Воспитание семейных ценностей.

Единство школы и семьи в воспитании ребенка – один из основных источников его развития, прочности, осознанности его знаний, умений, навыков. Школа стремилась усилить свое влияние на семью, чтобы вместе с нею максимально реализовать все способности ученика. Нормальная семья по своим воспитательным возможностям превосходит любой социальный институт – никто не может составить конкуренцию семье ни в передаче социальной информации, ни в развитии интеллектуальных и эмоциональных способностей человека.

Единство школы и семьи в воспитании ребенка – один из основных источников его развития, прочности, осознанности его знаний, умений, навыков. Школа стремилась усилить свое влияние на семью, чтобы вместе с нею максимально реализовать все способности ученика.

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается разнообразная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употреблению ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. В течение года проведено 4 общешкольных и 95 классных родительских собраний. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость собраний на среднем уровне (более 80%).

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День матери», «Осенняя ярмарка», новогодние праздники, «Крещенские посиделки», День защитника, традиционные праздники «Последний звонок», «За честь школы», творческие выставки. Классные родительские советы участвуют в школьных рейдах по внешнему виду обучающихся, праздниках, турслете, новогодних утренниках, озеленении классов, организации выпускных вечеров, летнем труде детей), такая деятельность способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей.

Классными руководителями проводится большая индивидуальная работа с проблемными детьми и их родителями. Проведено 406 индивидуальных беседы с детьми и 219 – с родителями.

На заседаниях школьного родительского совета рассматривались вопросы: организация питания детей, обеспеченность учебниками, ремонт классов, организация праздничных мероприятий, каникул, поездки, поощрение детей и родителей, ответственность родителей за воспитание детей, летний труд и отдых детей. Работу общешкольного родительского совета возглавляет Оглуздина Н.В., которая зарекомендовала себя, как ответственный и активный родитель. В течение года было проведено 9 заседаний родительского совета. Родители оказывают помощь в ремонте классов, В течение учебного года прошло 3 общешкольных собрания, на которых были рассмотрены и подняты проблемы: «Организация образовательных отношений в МКОУ «Бариновская СОШ» в 2017-2018 учебном году», «Нравственные уроки семьи – нравственные уроки жизни», «Успешность подростка в обществе».

Кроме общешкольных собраний проходили классные собрания, индивидуальные консультации, встречи и посещение квартир. В основном посещались квартиры неблагополучных семей, всего за год посетили 26 семей, кл, руководителями и соц.педагогом семей. Родители получили квалифицированную помощь специалиста психолога – 1 раз, в вопросах воспитания своих детей, обращались за консультативной помощью к педагогам.

Проблемы посещения школы детьми из этих семей всегда на контроле педагогического коллектива и администрации.

В 2018-2019 учебном году хочется отметить, что уровень взаимодействия школы с родителями повысился.

В течение учебного года малоэффективной была деятельность семейного клуба «Очаг».

Хочется отметить, что не все родители компетентны в вопросах воспитания своих детей и поэтому происходят конфликты в родительско-детских, родительско-педагогических, детско-педагогических отношениях. Родители не всегда идут на контакт со школой, у большинства занижена ответственность за воспитание своих детей.

Классным руководителям проводить больше совместных мероприятий с родителями с целью повышения интереса к учебно-воспитательному процессу. На родительских собраниях уделять внимание воспитательной компетентности родителей, а также формам и методам организации и проведению родительских собраний с целью повышения посещаемости.

Социальному педагогу активизировать деятельность семейного клуба.

Профориентационная деятельность

Профориентационная деятельность реализуется уже 4-ой год в рамках программы «Зауральский навигатор».

В течение учебного года с обучающимися 1-11 классов осуществлялась работа по профориентации как заместителем директора по ВР Гармышевой Н.В., так и классными руководителями. Заместителем директора школы по воспитательной работе Гармышевой Н.В. была организована сеть мероприятий по профориентации для обучающихся согласно плану профориентационной работы, оформлен уголок по профориентации «Профориентационный уголок». В марте насыщенной была неделя профориентационной работы, где обучающиеся познакомились с различными профессиями работников села были организованы встречи с выпускниками школы, закончившие ВУЗы и СУЗы Курганской области (8-11 классы), проведено 24 классных часа, встречи с выпускниками школы (3), день старшекласника (9,11 кл), встречи с представителями СУЗов (9 кл. – 3 встречи), занятия по лесоводству (и.о. лесничего Тимофеева М.Ю.), XXI Областной слет школьных лесничеств - 3 ч. На классных часах и занятиях ТПК в 8 – 11 классах изучались интересы и склонности обучающихся к той или иной профессии, используя тест Е.А. Климова. Неосознанный подход многих обучающихся к выбору своей будущей профессии, затрудняет выбор экзамена по предмету.

Два года школа является пилотной площадкой проекта «Профессиональный компас» 1-4 кл.

Классными руководителями и администрацией школы были организованы экскурсии и социальные пробы на предприятиях села, классные часы, диагностики, выставка рисунков «Профессии наших родителей», всё это позволят обучающимся задуматься о своём профессиональном самоопределении и в выполнении ВПР.

Классным руководителям 8-11 классов спланировать работу по профориентационной деятельности. Привлечь к данному направлению родителей, продумать график экскурсии по предприятиям, встречи с представителями ВУЗов и СУЗов.

Использовать новые методы и формы в профориентационной деятельности. Разнообразить работу ДО, расширить круг социальных партнеров

Классное руководство

Обращаясь к анализу деятельности классных руководителей, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание и профориентационная деятельность;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- проектная деятельность;
- самоуправление;
- семейное воспитание.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие **воспитательные задачи:**

- работа над сплочением детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- знание культуры поведения, культуры общения;

- профилактика здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;
- тесная связь с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Классные руководители активно работали над разработкой программ воспитания и социализации в классах, проведены педсоветы, заседания МО классных руководителей по данной теме. Все добросовестно относятся к своим обязанностям, аккуратно и правильно ведут всю необходимую документацию. Организуют интересную и разнообразную деятельность школьников, сотрудничают с родителями. Активно и плодотворно готовят своих ребят к участию в общешкольных и районных мероприятиях. Психологический микроклимат в классах и в целом в школе в норме, группировок не выявлено. Каждый класс имеет свою индивидуальность, и классные руководители умело учитывают это при подготовке мероприятий, тем самым формируя и воспитывая нравственные качества школьников.

Классные руководители ведут документацию, включающей дневники бесед, протоколы собраний, социальный паспорт класса, разработки по теме самообразования.

Большое внимание уделяется профилактике безопасности. С этой целью проводятся мероприятия по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, антитеррору, безопасности в быту, лесу, в работе с разными инструментами, техническими приборами и др.

Положительным является то, что среди классных руководителей есть такие, которые приобщают детей к культуре, духовному обогащению

В течение года классные руководители провели открытые мероприятия:
 Коршунова Н.Н., Мальцева К.Н., Григорьева С.А. – «Новогодний серпантин»
 Гармышева Н.В. – «Выпускной вечер»

Бутакова И.А. – День Матери

Фокина О.В. – Международный день борьбы с наркоманией

Герасимович О.Н. – «Умей сказать нет!»

Мероприятия были организованы на высоком уровне, с использованием ИКТ. Классные руководители применяли различные формы мероприятий.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия района и области.

Внеурочная занятость

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система внеурочной деятельности и дополнительного образования. Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач организована кружковая работа по интересам. Часы, используемые на кружковую работу по отдельным предметам, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов.

Педагоги школ старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями.

В течение учебного года работали кружки и секции в количестве 38 часов. Направления кружковой работы: художественно – эстетическое, интеллектуальное, спортивно – оздоровительное.

Кадровое обеспечение дополнительного образования детей

Кадровое обеспечение	Количество педагогов
Педагоги школы	16
Тренер от спортшколы	1

Педагоги ДДЮ	0/1
Руководители творческих объединений при ДК	2

В системе ДО работало 18 педагогов (90%), 15 педагогов дополнительного образования имеют высшее педагогическое образование, 14 из них -учителя – предметники, социальный педагог, зам. дир. по ВР, библиотекарь. Работа кружков проводилась по авторским программам, составленным руководителями. Результативна была работа следующих объединений:

1. Спортивные достижения на районном и областном - руководитель Юрченко А.В.
2. «Веселые нотки» и «Вокальный» - руководитель Рыкалова Т.М. Дети приняли участие в концертах ДК.
3. Курс молодого бойца – руководитель Благинин И.В. (4 место в районном конкурсе)
4. Волонтеры, лидер нового поколения – руководитель Бутакова И.А. , Гармышева Н.В.

На школьном уровне активность проявили воспитанники Рыкаловой Т.М.(участие в концертах) В социализации и активизации подрастающего поколения можно отметить весь педагогический коллектив.

Охват учащихся в системе ДО составляет 1-11 класс- 99%, в секции- 28,5 % (45 ч.).

В течение учебного года обучающиеся, посещающие секцию от ДЮСШ и спортивный клуб «Надежда» выезжала на районные и областные соревнования: осенний кросс, турслет, баскетбол, волейбол (мальчики, девочки), настольный теннис, гири, л/ атлетика, л/а эстафета на приз «Сельская новь», учащиеся: Юрченко А. и Благинина И. были в составе команды Шатровского района на областных соревнованиях «Золотой колос». А также учителями физкультуры проводились школьные спортивные соревнования согласно утвержденному плану: осенний кросс, турслет, баскетбол, пионербол, теннис, полиатлон (стрельба, подтягивание, лыжи), новогодние огоньки.

Все победители соревнований, спортивных мероприятий, конкурсов были поощрены грамотами и призами. Для спортивной деятельности школы возможно это достаточно, но низкий показатель на районном уровне.

Поэтому учителям физической культуры в 2018-2019 учебном году разработать план школьной спартакиады для выявления сильнейших.

Обучающиеся школы принимали активное участие в концертах школы и ДК, были призерами районных, областных творческих и спортивных мероприятий и конкурсов.

Руководителям внеурочной деятельности и ДО продолжать работу по сохранению контингента обучающихся и подготовить творческий отчет в конце учебного года.

Анализ работы органов ученического самоуправления.

В школе функционирует ученическое самоуправление (выборным органом является Большой Совет).

Органами ученического самоуправления организовываются и проводятся традиционные общешкольные коллективные творческие дела. Самостоятельно организовали и провели День самоуправления, концертную программу к Дню учителя, игровые перемены, День Здоровья, тематические экскурсии в музей и др.

Ежемесячно силами редколлегии школьного самоуправления выпускается школьная газета «Школьный вестник».

За 2018 – 2019 учебный год было проведено несколько акций: «Чистые руки», «Оберни учебник», «Поздравь своего учителя», «Поздравь солдата», «Поздравь ветерана», «Обелиск», «Помоги ближнему», «Мы за ЗОЖ».

Анализ работы органов ученического самоуправления показал, что их деятельность плодотворна. Участие в самоуправлении положительно влияет на развитие таких качеств, как отзывчивость, нравственность, творчество, лидерские качества.

Развитие самоуправления в ученическом коллективе находится на среднем уровне. Исходя из анализа воспитательной работы за 2017-2018 учебный год, можно сказать о том, что поставленные на год задачи выполнены, в следующем учебном году следует вести работу в том же направлении, так как данные воспитательные задачи остаются актуальными:

- способствовать формированию патриотизма;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

- развитие системы правового всеобуча: обучающихся и родителей;
- повышение интеллектуального уровня обучающихся;
- создание условий для самореализации личности каждого обучающегося.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ.

Воспитательная образовательная система становится приоритетной в школе. Система воспитательной работы ОО является основной составляющей деятельности педагогов в процессе обучения и воспитания.

Проведенную воспитательную работу в ОО в 2018-2019 учебном году считать удовлетворительной. Однако в течение года выделялись следующие **недостатки**:

- по итогам социально-психологического тестирования по раннему потреблению выявлению наркопотребителей выявились обучающиеся «группы риска»
- недостаточная родительская активность в управлении общеобразовательным процессом
- Недостаточная работа педагогического коллектива с неблагополучными семьями и находящимися в СОП

На основе проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

Задачи:

- Усилить работу с обучающимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).
- Усилить работу классного руководителя, социального педагога с неблагополучными семьями, семьями, находящимися в СОП

VI. Кадровый состав

Укомплектованность ОУ педагогическими и руководящими кадрами за последние три года составляет 100%. Вакансий нет, но не все предметы ведут учителя-специалисты.

1. Состав руководителей ОУ

Должность	Педстаж	Стаж руководящей работы	Категория	
			По должности	Педагогическая
Директор	10	7	Соответствие занимаемой должности	Первая
Зам. директора по УВР	33	8	-	Первая
Зам. директора по ВР	17	5	-	СЗД

2. Анализ педагогических кадров

Учебно-воспитательный процесс осуществляли 21 педагог

1	Всего учителей	21
2	Образование	Высшее педагогическое – 19 (90,5 %) Среднее педагогическое – 2 (9,5 %) Высшее непедагогическое – 0
3	Квалификационная категория	Высшая – 2 (9,5 %) Первая – 12 (57 %) Соответствие занимаемой должности - 5(23,8 %) Не аттестованных – 2 (9,5%)

4	Число учителей, награждённых Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;	2
---	---	---

3. Количество аттестованных педагогов за 3 года

Учебный год	Количество педагогов в школе	Количество аттестованных педагогов	Количество аттестованных педагогов I и высшей категории
2016-2017	20	18 (90 %)	13 (65%)
2018	21	20 (95 %)	13 (62 %)
2019	21	19 (90,5%)	14(66,6%)

4. Прохождение курсов за последние 5 лет

Учебный год	Всего педагогов	Прошли переподготовку для аттестации	Прошли переподготовку на целевых курсах
2015-2016	22	1	11
2016-2017	20	0	8
2017-2018	21	0	2
2018	21	2	13
2019	21	2	14

5. Результаты научно-методической работы

Участие педагогов в муниципальных конференциях, фестивалях, конкурсах в 2019 году

№ п/п	Название конференций, фестивалей, творческих конкурсов	Количество участников	Результативность (Ф. И. О. учителя)
1	НПК педагогов	1	Дубровина Н. В.
2	Районная конференция классных руководителей	2	Чемякина С. А. Елина Е. Б.
3.	Фестиваль педагогического мастерства	1	Шестерикова Т. М. 2 место
4.	Районные педагогические чтения	1	Черепанова Н. А.
5.	Фестиваль творчества-2019 Номинация» Театра чудные мгновения»	1	Рыкалова Т.М.

6. Участие педагогов в региональных конференциях, фестивалях, творческих конкурсах в 2019 году

№ п/п	Название конференций, фестивалей, творческих конкурсов	Количество участников	Результативность (Ф. И. О. учителя)
1.	Межмуниципальный семинар « Современные методики формирования навыков безопасного поведения детей в дорожно-транспортной среде»	1	Благинин И.В.

2.	Фестиваль педагогического мастерства, заочный этап	1	Чемякина С.А.
3.	Научно-практический семинар «Младший школьник-грамотный читатель» ГАОУ ДПО ИРОСТ	1	Черепанова Н.А.
4.	Конкурс на лучший информационный стенд и сайт по информационному сопровождению ГИА	2	Рябцева В.М., Гармышева Н.В.
5.	Межмуниципальный семинар по теме «Методы и техника учителя на современном уроке, обеспечивающие освоение ФГОС и успешное участие в ВПР и ГИА по русскому языку» 20.11.19.г. г Шадринск	2	Дубровина Н.В., Шестерикова Т.М.
6.	Научно-практический семинар «Младший школьник-грамотный читатель» 20.10.2019г.	1	Черепанова Н.А.
7.	Семинар «Организация и методические вопросы обучения по УМК «Профессиональный компас», февраль 2019г.	1	Гармышева Н.В.

7. Участие педагогов в федеральных конференциях, фестивалях, творческих конкурсах в 2019 году

№ п/п	Название конференций, фестивалей, творческих конкурсов	Количество участников	Участники, результат
1.	Международный онлайн-конкурс «Старт»	1	Юрченко А.В.
2.	Международный онлайн-конкурс «Старт»	1	Чемякина О.А
3.	Всероссийский литературно-творческий конкурс «Авиалесоохрана на страже лесов» 1 рисунок, 2 плаката, 1 стихотворение	1	Гармышева Н.В.
4.	Всероссийский конкурс «Лучшее школьное СМИ» Школьная газета	1	Гармышева Н.В.
5.	Всероссийский фотоконкурс «В родной природе столько красоты» фотография	1	Гармышева Н.В.
6.	Конкурс «Школьный музей» Отчёт-презентация	1	Гармышева Н.В
7.	Всероссийский конкурс «Лучшее школьное лесничество» Отчёт-презентация	1	Гармышева Н.В
8.	Международный онлайн-конкурс «Старт»	1	Коршунова Н.Н.

9.	Международное интернет – тестирование «Солнечный свет»	1	Коршунова Н.Н.
10.	Всероссийский открытый конкурс поделок «Волшебный сундучок осени»	1	Чемякина С.А.
11.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	1	Рыкалова Т.М.
12.	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	1	Рыкалова Т.М.
13.	Всероссийское тестирование «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС»	1	Рыкалова Т.М.
14.	Всероссийское тестирование «Росконкурс»	1	Григорьева С.А.
15.	Международный онлайн-конкурс «Старт»	1	Юрченко А.В.
16.	Международный онлайн-конкурс «Старт»	1	Чемякина О.А.
17.	Всероссийский литературно-творческий конкурс «Авиалесоохрана на страже лесов» 1 рисунок, 2 плаката, 1 стихотворение	1	Гармышева Н.В.
18.	Всероссийский конкурс «Лучшее школьное СМИ» Школьная газета	1	Гармышева Н.В.
19.	Всероссийский фотоконкурс «В родной природе столько красоты» фотография	1	Гармышева Н.В.
20.	Конкурс «Школьный музей» Отчёт-презентация	1	Гармышева Н.В.
21.	Всероссийский конкурс «Лучшее школьное лесничество» Отчёт-презентация	1	Гармышева Н.В.

8. Методические районные мероприятия, проведённые на базе ОУ

В 2019 году на базе нашей школы проведены РМО учителей русского языка и литературы, педагогов-организаторов, учителей ОРКЭС и зам. директора по ВР.

Мероприятия прошли на высоком организационном уровне.

VII. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, программно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Компоненты учебного плана ОУ	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Обеспеченность учебниками по предметам федерального компонента	100	100	100

Обеспеченность учебниками по ФГОС	100	100	не имеется
Общий фонд библиотеки	5898		
Из них учебников	3576		

2. Программно-методическое обеспечение 2019 год

Предмет, курс	Класс	Учебник, автор
Русский язык	1	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1класс «Просвещение»
	2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2 класс «Просвещение»
	3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс «Просвещение»
	4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 4 класс «Просвещение»
	5	Разумовская М. М. и др. Русский язык 5 класс. «Дрофа»
	6	Разумовская М. М. и др. Русский язык 6 класс. «Дрофа»
	7	Разумовская М. М. и др. Русский язык 7 класс. «Дрофа»
	8	Разумовская М. М. и др. Русский язык 8 класс. «Дрофа»
	9	Разумовская М. М. и др. Русский язык 9 класс. «Дрофа»
	10	Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык 10-11класс (Базовый уровень) «Просвещение»
	11	Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык 10-11 класс «Просвещение»
Литературное чтение	1	Горецкий В.Г., Кирюшина В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Азбука 1 класс. «Просвещение»
	1	Климанова Л. Ф., Голованова М.В., Горецкий В. Г. Литературное чтение. 1 класс «Просвещение»
	2	Климанова Л. Ф., Голованова М.В., Горецкий В. Г. Литературное чтение. 2 класс «Просвещение»
	3	Климанова Л. Ф., Голованова М.В., Горецкий В. Г. Литературное чтение. 3 класс «Просвещение»
Литература	4	Климанова Л. Ф., Голованова М.В., Горецкий В. Г. Литературное чтение . 4 класс «Просвещение»
	5	Меркин Г.С. Литература 5 класс. «Русское слово»
	6	Меркин Г.С. Литература 6 класс. «Русское слово»
	7	Меркин Г.С. Литература 7 класс. «Русское слово»
	8	Меркин Г.С. Литература 8 класс. «Русское слово»
	9	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.. Литература 9 класс «Русское слово»
	10	Лебедев Ю. В. Литература (Базовый и профильный уровень) 10 класс «Просвещение»
11	Смирнова Л. А., Михайлов О. Н., Турков А. М. и др. под ред. Журавлева В.П. Литература (Базовый уровень) 11 класс «Просвещение»	
Иностранный язык	2	Кузовлев В. П. Перегудова Э.Ш. Пастухова С. А. «Просвещение»
	3	Кузовлев В.П. Лапа Н.М Костина И. Л. «Просвещение»
	4	Кузовлев В.П. Перегудова Э. Ш. Стрельникова О. В. «Просвещение»

	5	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Костина И.Н. и др. Английский язык 5 класс «Просвещение»
	5	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. 5 класс Второй иностранный язык. «Просвещение»
	6	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др. Английский язык 6 класс «Просвещение»
	7	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др. Английский язык 7 класс «Просвещение»
	8	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др. Английский язык 8 класс «Просвещение»
	9	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др. Английский язык 9 класс «Просвещение»
	10	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др. Английский язык 10-11 класс. «Просвещение»
	11	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др. Английский язык 10-11 класс «Просвещение»
Математика	1	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика 1 класс Просвещение
	2	Моро М. И., Бантов М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика 2 класс «Просвещение»
	3	Моро М. И., Бантов М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика 3 класс «Просвещение»
	4	Моро М. И., Бантов М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика 4 класс «Просвещение»
	5	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., и др. Математика 5 класс «Мнемозина»
	6	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., и др. Математика 6 класс «Мнемозина»
	7	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. под ред. Теляковского С.А. Алгебра 7 класс «Просвещение» Атанасян Л. С., Батузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия 7-9 класс «Просвещение»
	8	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. Алгебра 8 класс «Просвещение» Атанасян Л. С., Батузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия 7-9 класс «Просвещение»
	9	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. Алгебра 9 класс «Просвещение» Атанасян Л. С., Батузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия 7-9 класс «Просвещение»
	10	Мордкович А. Г. Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. «Мнемозина» Атанасян Л. С., Батузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия 10-11 класс «Просвещение»
	11	Мордкович А. Г. Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. «Мнемозина» Атанасян Л. С., Батузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия 10-11 класс «Просвещение»
Информатика и ИКТ	5	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 5 класс. «Бином. Лаборатория знаний»
	6	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 6 класс. «Бином. Лаборатория знаний»

	7	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 7 класс. «Бином. Лаборатория знаний»
	8	Босова Л.Л., Босова А.Ю. ..Информатика.. 8 класс. «Бином. Лаборатория знаний»
	9	Босова Л.Л., Босова А.Ю. ..Информатика.. 9 класс. «Бином. Лаборатория знаний»
	10	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 10 класс «Бином. Лаборатория знаний»
	11	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 11 класс «Бином Лаборатория знаний»
История	5	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. Всеобщая история. История древнего мира 5 класс «Просвещение»
	6	Агибалова Е. В., Донской Г. М., Сванидзе А.А. История средних веков 6 класс «Просвещение» Андреев И.Л., Федоров И.Н. История России с древнейших времен до XVI века. 6 класс «Дрофа»
	7	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История нового времени 1500-1800.7 класс «Просвещение» Андреев И.Л., Федоров И.Н. История России XVI – конец XVII века. 7 класс «Дрофа»
	8	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История нового времени 1800-1900.8 класс «Просвещение» Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В. История России. Конец XII –XVIII веков. 8 класс «Дрофа»
	9	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс «Просвещение» Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В. История России. XIX –начало XX века. 9 класс «Дрофа»
	10	Борисов Н. С. История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс «Просвещение» Левандовский А. А., Щетинов Ю. А., Мироненко С. В. История России XVIII –XIX веков. (Базовый уровень) 10 класс «Просвещение»
	11	Левандовский А. А., Щетинов Ю. А., Мироненко С. В. История России (Базовый уровень) 11 класс «Просвещение» Загладин Н.В. Всеобщая история 11 класс «Русское слово»
Обществознание	5	Боголюбов Л. Н. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н. И. Обществознание. 5 класс. «Просвещение»
	6	Боголюбов Л. Н. Городецкая Н. И. Иванова Л.Ф. Обществознание. 6 класс. «Просвещение»
	7	Боголюбов Л. Н. Городецкая Н. И. Иванова Л.Ф. Обществознание. 7 класс. «Просвещение»
	8	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н.И. Аверьянов Ю.И. Обществознание. 8класс. «Просвещение»
	9	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание. 9 класс. «Просвещение»
	10	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А.Ю.Смирнова Н.М., под ред.Боголюбова Л.Н. Обществознание. (Профильный уровень). 10 класс. «Просвещение»

	11	Боголюбов Л. Н. Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. и др. под ред. Боголюбова Л. Н. Обществознание. (профильный уровень) 11 класс «Просвещение»
Экономика	10	Хасбулатов Р.И. Экономика. 10 класс. (базовый и углубленный уровень) «Дрофа»
	11	Хасбулатов Р.И. Экономика. 11 класс. (базовый и углубленный уровень) «Дрофа»
Право	10	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. 10-11 класс. (базовый и углубленный уровень) «Дрофа»
	11	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. 10-11 класс. (базовый и углубленный уровень) «Дрофа»
География	5	Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География. 5 класс «Дрофа»
	6	Герасимова Т. П. Неклюкова Н. П. География. 6 класс «Дрофа»
	7	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География. 7 класс «Дрофа»
	8	Дронов В. П. География России. 8класс «Дрофа»
	9	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. География. 9 класс. «Дрофа»
	10	Максаковский В. П. География. (базовый уровень). 10 класс «Просвещение»
	11	Максаковский В. П. География.(базовый уровень).10 класс «Просвещение»
Окружающий мир	1	А. А. Плешаков Окружающий мир. 1класс «Просвещение»
	2	Плешаков А. А. Окружающий мир. 2 класс «Просвещение»
	3	Плешаков А. А. Окружающий мир. 3 класс «Просвещение»
	4	Плешаков А. А. , Крючкова Е. А. Окружающий мир. 4 класс «Просвещение»
Биология	5	Пасечник В.В. Биология. 5 класс «Дрофа»
	6	Пасечник В. В. Биология. 6 класс «Дрофа»
	7	Латюшин В. В., Шапкин В. А. Биология. 7 класс «Дрофа»
	8	Колесов Д. В., Маш Р.Д. Беляев И. Н. Биология. 8 класс «Дрофа»
	9	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. Биология . 9 класс «Просвещение»
	10	Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В. Биология. 10-11 класс (базовый уровень) «Дрофа»
	11	Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В. Биология. 10-11 класс (базовый уровень) «Дрофа»
Физика	7	Перышкин А. В. Физика. 7 класс «Дрофа»
	8	Перышкин А. В. Физика. 8 класс «Дрофа»
	9	Перышкин А. В. Физика. 9 класс «Дрофа»
	10	Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н. Физика. 10 класс (базовый и профильный уровень) Просвещение
	11	Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н. Физика. 11 класс (Базовый и профильный уровень) «Просвещение»
Астрономия	11	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. 11 класс. (базовый уровень) «Дрофа»
Химия	8	Габриелян О. С. Химия. 8 класс «Дрофа»
	9	Габриелян О. С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 9 класс

		«Просвещение»
	10	Габриелян О. С. Теренин В.И., Маскаев Ф.Н. Химия. 10 класс (базовый уровень) «Дрофа»
	11	Габриелян О. С. Лыкова Н.Н. Химия. 11 класс (базовый уровень) «Дрофа»
Музыка	1	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 1 класс «Просвещение»
	2	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 2 класс «Просвещение»
	3	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 3 класс «Просвещение»
	4	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 4 класс «Просвещение»
	5	Науменко Т. И., Алеев В.В. Музыка 5 класс. «Дрофа»
	6	Науменко Т. И. Музыка 6 класс. «Дрофа»
	7	Науменко Т. И. Музыка 7 класс. «Дрофа»
	8	Науменко Т. И. Музыка 8 класс. «Дрофа»
ИЗО	1	Неменская Л. А. под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 1 класс «Просвещение»
	2	Коротеева Е. И. под ред Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 2 класс «Просвещение»
	3	Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 3 класс «Просвещение»
	4	Неменская Л. А. под ред Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 4 класс Просвещение
	5	Горяева Н. А., Островская О.В. Изобразительное искусство. Декоративное искусство в жизни человека. 5класс «Просвещение»
	6	Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс «Просвещение»
	7	Питерских А. С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс «Просвещение»
	8	Питерских А.С. Изобразительное искусство.8 класс «Просвещение»
Физкультура	1	Лях В. И. Физическая культура. 1-4 классы «Просвещение»
	2	Лях В. И. Физическая культура. 1-4 классы «Просвещение»
	3	Лях В. И. Физическая культура. 1-4 классы «Просвещение»
	4	Лях В. И. Физическая культура. 1-4 классы «Просвещение»
	5	Виленский М. Я. Физическая культура. 5-7 классы. «Просвещение»
	6	Виленский М. Я. Физическая культура 5-7 классы. «Просвещение»
	7	Виленский М. Я. Физическая культура 5-7 классы. «Просвещение»
	8	Лях В. И. Физическая культура 8-9 классы «Просвещение»
	9	Лях В. И. Физическая культура 8-9 классы «Просвещение»
	10	Лях В. И. Физическая культура 10-11 классы «Просвещение»
	11	Лях В. И. Физическая культура 10-11 классы «Просвещение»
ОБЖ	5	Фролов М. П., Шолох В.П.,Юрьева М.В. Под ред. Воробьева Ю. Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 5класс. «Астрель»
	6	Фролов М. П., Литвинов Е. Н., Смирнов А. Т. Под ред. Воробьева Ю. Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс «Астрель»
	7	Фролов М. П., Литвинов Е. Н., Смирнов А. Т. Под ред. Воробьева Ю. Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс «Астрель»

	8	Фролов М. П., Литвинов Е. Н., Смирнов А. Т. Под ред. Воробьева Ю. Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс «Астрель»
	9	Фролов М. П., Литвинов Е. Н., Смирнов А. Т. Под ред. Воробьева Ю. Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс «Астрель»
	10	Фролов М. П., Литвинов Е. Н., Смирнов А. Т. Под ред. Воробьева Ю. Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс (базовый уровень) «Астрель»
	11	Фролов М. П., Литвинов Е. Н., Смирнов А. Т. Под ред. Воробьева Ю. Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс (базовый уровень) «Астрель»
Технология	1	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 1 класс «Просвещение»
	2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 2 класс «Просвещение»
	3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 3 класс «Просвещение» Семёнов А.Л., Рудченко Т.А. Информатика. 3-4 класс Просвещение
	4	Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Шипилова Н.В. Технология. 4класс «Просвещение» Семёнов А.Л., Рудченко Т.А. Информатика. 3-4 класс Просвещение
	5	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Ведение дома. 5 класс «Вентана-Граф» Тищенко А.Т. Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии.5 класс «Вентана-Граф»
	6	Синица Н.В., Симоненко В.Д.,Технология. Ведение дома. 6 класс «Вентана-Граф» Тищенко А.Т. Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии.6 класс «Вентана-Граф»
	7	Синица Н.В., Симоненко В.Д.,Технология. Ведение дома. 7 класс «Вентана-Граф» Тищенко А.Т. Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии.7 класс «Вентана-Граф»
	8	Симоненко В. Д, Бронников Н. Л., Самородский П. С., Синица Н. В. Под ред Симоненко В. Д. Технология. 8 класс. «Вентана-Граф»
	9	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. Технология 8 – 9 кл. «Просвещение»
	10	Симоненко В.Д., Очинин В.П., Матяш Н.В. Технология 10-11 класс. «Вентана-Граф»
	11	Симоненко В.Д., Очинин В.П., Матяш Н.В. Технология 10-11 класс. «Вентана-Граф»
Основы религиозных культур и светской этики	4	Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс «Просвещение»
Шахматы	5 - 6	Глек И.В. Шахматы. Начальный курс. 5 – 6 класс «Дрофа»
	7 - 9	Глек И.В. Шахматы. Тактика. 7 – 9 класс «Дрофа»

3. Материально-техническая база

Общие сведения о строениях и помещениях ОУ	Строения, занятые под образовательный процесс
	Здание школы
Форма владения: аренда, оперативное управление, собственность.	оперативное управление
Год постройки	2008
Тип строения: приспособленное, типовой проект, другое	типовой проект
Соответствие строения строительным нормам: соответствует, не соответствует	соответствует
Этажность	2
Площадь (кв.м.): общая / полезная	2000/ 998,60
Площадь учебных помещений (кв. м.) на одного ученика	8
Общее число помещений:	29
учебные кабинеты	16
административные кабинеты	3
лаборатории	5
мастерские	1
спортивный зал (залы)	1
столовая	1
медицинский кабинет	1
кабинет психолога	Не имеется
актовый зал	1
помещения для дополнительного образования	Не имеется
библиотека	1
Санитарно-техническое состояние объектов:	
Водоснабжение (централизованное, скважина, привозная, др.)	скважина
Канализация (централизованная, септик, др.)	септик
Теплоснабжение (централизованное, печное, котельная, др.)	централизованное
Наличие школьного учебно-опытного участка (га), автомобиля, с/х техники (ед.)	1 автобус

Наличие

- Компьютеров - 14 ед.
- Ноутбуков -6
- Сканеров - 1
- Интерактивная доска - 1
- Проекторов - 7
- Ксероксов - 1
- Принтеров -7
- Выход в Интернет - имеется

VIII. Общие выводы

Выводы о результатах деятельности образовательного учреждения

- Школа функционировала стабильно.
- Обучающимся предоставлено доступное, качественное образование, воспитание и развитие в комфортных условиях, адаптированных к его возможностям и способностям.
- МКОУ « Бариновская СОШ» регулирует аспекты своей жизнедеятельности Уставом образовательной организации, Основными образовательными программами начального и основного общего образования и путем принятия соответствующих правил в форме локальных актов;
- В своей работе школа использует общеобразовательные программы, соответствующие федеральному государственному образовательному стандарту содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами;
- Освоение общеобразовательных программ реализуется в полном объеме, программный материал в содержательном аспекте выполнен от 100%;
- Успеваемость повысилась в сравнении с предыдущим годом с 95% до 97,3%
- Качество успеваемости повысилось в сравнении с предыдущим годом с 34% до 36,2%
- Снизилось количество обучающихся, переведённые условно с 6 до 4.
- Результаты итоговой аттестации учащихся соответствуют федеральным образовательным стандартам:
 - в 9-х классе по результатам экзаменов все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании;
 - у обучающихся 11 класса по обязательным предметам (математика (базовый уровень) и русский язык) преодолён минимальный порог баллов, что также свидетельствует о достаточном уровне подготовленности выпускников средней школы;
- Работа школы направлена на создание условий для развития социально-адаптивной личности;
- Организуется работа с одаренными учащимися. Обучающиеся участвуют в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях разного уровня;
- Количественный и качественный состав педагогических кадров по анализируемым показателям является стабильным;
- Снизилось число правонарушений среди подростков школы;
- Педагогический коллектив имеет творческий потенциал и постоянно повышает профессиональную компетентность.

Проблемы:

- Увеличилось количество пропусков по болезни с 12447 до 12555
- Увеличилось количество пропусков без уважительной причины с 385 до 422
- Низкое качество выполнения работ на ОГЭ по математике, географии;
- Недостаточная подготовка к ЕГЭ по биологии;
- Недостаточное психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.
- Низкая инициативность учителей по участию в мероприятиях профессионального мастерства.

Комплекс мер по преодолению недостатков в работе школы

1. Усилить работу по здоровьесбережению обучающихся.
2. Усилить работу по повышению качества подготовки к ОГЭ по математике и географии.
3. Усилить работу по повышению качества подготовки к ЕГЭ по биологии.
4. Повысить количество участников и их результативность в конкурсах и олимпиадах регионального уровня.
5. Усилить работу по профилактике употребления ПАВ среди подростков школы.
6. Организовать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

7. Усилить работу классных руководителей 8-11 классов, социального педагога с обучающимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).
8. Усилить работу со слабоуспевающими обучающимися.
9. Усилить работу классных руководителей, социального педагога с неблагополучными семьями и семьями, находящимися в СОП.
10. Развивать инициативность учителей по участию в мероприятиях профессионального мастерства.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «БАРИНОВСКАЯ СОШ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	177/178 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	82/78 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	81/88 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14/12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	54 человек /36,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 16,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	89 человек /50 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43 человек /24 %
1.19.1	Регионального уровня	16 человек /9%

1.19.2	Федерального уровня	9 человек /5 %
1.19.3	Международного уровня	3 человек /2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12 человек /7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек 90 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек 90/ %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 10 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 10 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек /67 %
1.29.1	Высшая	2 человека /9,5 %
1.29.2	Первая	12 человек /57%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.30.1	До 5 лет	1 человек /5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек /35 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек /33,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	21 человек /100 %

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек /100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв.м

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:

Руководитель ОУ: _____ Н. П. Хохлова

Подпись Имя, отчество, фамилия