

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

« Барниновская средняя общеобразовательная школа »

Рассмотрено:

На заседании МО учителей

гуманитарного цикла

С.С.С.

Протокол № 1

от 28 августа  
2019 г

Согласовано:

Зам.директора по УВР:

Рябцева

/В.М. Рябцева/

Утверждаю:

Директор школы:



приказ № 190 от 30.08.2019

**Рабочая программа**

**по истории**

**5 - 9 класс**

Составители: Фокина О. В.

Рыкалова Т.М.

## **Планируемые результаты освоения курса «История» 5-9 кл.**

Важнейшими **личностными результатами** изучения истории на данном этапе обучения являются:

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества (период с конца XVII по конец XVIII в.), эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- изложение собственного мнения, аргументация своей точки зрения в соответствии с возрастными возможностями;
- формулирование ценностных суждений и/или своей позиции по изучаемой проблеме, проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- уважение прошлого своего народа, его культурного и исторического наследия, понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования многонационального российского народа;
- соотнесение своих взглядов и принципов с исторически возникавшими мировоззренческими системами (под руководством учителя);
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями;
- обсуждение и оценивание своих достижений и достижений других обучающихся (под руководством учителя);
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении.

**Метапредметные результаты** изучения истории предполагают формирование следующих умений:

- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учебной и познавательной деятельности;
- планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи, соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и другую информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.);
- собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (под руководством учителя);
- работать с материалами на электронных носителях, находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете (под руководством педагога);
- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать; с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;

- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядных средств (высказывание, монолог, беседа, сообщение, презентация, дискуссия и др.), а также в виде письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, оценивать вклад всех участников в общий результат.

**Предметные результаты** изучения истории включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов как необходимой основой миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания;
- умение изучать информацию различных исторических источников, раскрывая их познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

В результате изучения курса учащиеся должны знать и понимать:

- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.
- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о

направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;

- • проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- • составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- • раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- • объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- • сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- • давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

- имена выдающихся деятелей XVIII в., важнейшие факты их биографии;
- основные этапы и ключевые события всеобщей истории периода конца XVII — XVIII в.;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;
- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы и решении различных учебных задач, сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, опираясь на знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретённые знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчётов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни, для высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира, объяснения исторически сложившихся норм социального поведения, использования знаний об историческом пути и традициях

народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

- **Ученик получит возможность научиться:**
- *давать характеристику общественному строю древних государств;*
- *сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*
- *видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;*
- *высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.*
  
- *давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);*
- *сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*
- *составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.*
- *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;*
- *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*
- *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;*
- *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.*

## 5 класс.

### Основное содержание.

**Общее число часов – 68 ч.**

**Всеобщая история. История Древнего мира (68ч)**

**Введение в предмет.1ч** Что изучает история. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.

**Первобытность 6ч.** Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.

**Древний мир:** понятие и хронология. Карта Древнего мира.

**Древний Восток 20ч.**

Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Новоавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.

Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. *Фараон-реформатор Эхнатон*. Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.

Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.

Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей.

Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

**Античный мир:** понятие. Карта античного мира.

### **Древняя Греция 21ч.**

Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. *Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.)*. Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях.

Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, *реформы Клисфена*. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.

Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.

Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.

Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

### **Древний Рим 17ч.**

Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян.

Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. *Реформы Гракхов. Рабство в Древнем Риме.*

От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян.

Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

### **Итоговое повторение 2ч.**

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отведенных на каждую тему.**

№ п/п	Дата	Тема урока	Элементы содержания	Кол-во часов	Примечание
<b>История Древнего мира (68ч). Введение в предмет (1 ч)</b>					
1.		Что изучает история. Историческая хронология (счёт лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта.	Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.	1	
<b>Раздел I. Первобытность. Первобытность (6ч)</b>					
2.		Расселение древнейшего человека. Человек разумный.	Условия жизни и занятия первобытных людей.	1	
3.		Представления об окружающем мире, верования первобытных людей.	Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской.	1	
4.		Появление ремёсел и торговли.		1	
5.		Возникновение древнейших цивилизаций.		1	
6.		Повторительно-обобщающий урок по теме «Жизнь первобытных людей»	<i>«Первобытные собиратели и охотники» и «Первобытные земледельцы и скотоводы»</i>	1	Проект «Первобытные охотники»
7.		Древний мир: понятие и хронология Карта Древ мира.		1	
<b>Древний Восток 20ч</b>					
8.		Древний Египет.	.	1	

9.	Условия жизни и занятия населения. Города-государства.		1	
10	Управление гос-вом (фараон, чиновники).	. <i>Фараон-реформатор Эхнатон.</i>	1	Проект «Жизнь вельможи»
11	Военные походы. Рабы.		1	
12	Познания древних египтян.	Религиозные верования египтян. Жрецы	1	
13	Письменность. Храмы и пирамиды	.	1	Проект «Экскурсия по Древнему Египту»
14	<i>Тест по теме «Древний Египет»</i>		1	Проект «Мифы народов др мира».
15	Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства.		1	
16	Древний Вавилон. Законы Хаммурапи.	Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.	1	
17	Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей.	Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит.	1	
18	Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.		1	
19	Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Мифы и сказания. Письменность.		1	
20	Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи.		1	

21	Персидская держава: военные походы, управление империей.		1	
22	<i>Тест по теме «Западная Азия в древности»</i>		1	
23	Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства.		1	
24	Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания.	Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.	1	
25	Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения.	Создание объединённого государства.	1	
26	Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения.	Развитие ремёсел и торговли. Великий шёлковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.	1	
<b>Античный мир 38ч. Древняя Греция.21ч</b>				
27	<b>Античный мир:</b> понятие. Карта античного мира.		1	
28	Население Древней Греции: условия жизни и занятия.		1	
29	Древнейшие государства на Крите.	Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.). Троянская война.	1	
30	«Илиада» и «Одиссея».		1	
31	«Илиада» и «Одиссея».		1	
32	Верования древних греков. Сказания о богах и героях		1	

33	Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос.		1	
34	Развитие земледелия и ремёсел. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии.	Законы Солона, реформы Клисфена.	1	
35	Спарта: основные группы населения, политическое устройство.	Спартанское воспитание. Организация военного дела.	1	
36	Классическая Греция.		1	
37	Спортивные состязания; Олимпийские игры.		1	
38	Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои.		1	
39	Причины победы греков.		1	
40	Культура Древней Греции.		1	
41	Развитие наук. Греческая философия.		1	
42	Школа и образование. Архитектура и скульптура.		1	
43	Быт и досуг древних греков. Театр.		1	
44	Афинская демократия при Перикле.	Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство.	1	
45	Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.		1	
46	Период эллинизма. Македонские завоевания.	Держава Александра Македонского и её распад.	1	

47	Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.		1	
48	<i>Тест по теме « Древняя Греция»</i>		1	
<b>Древний Рим 18ч</b>				
49	Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски.	Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей.	1	
50	Ганнибал. Римская армия.		1	
51	Римская республика. Патриции и плебеи.	Управление и законы. Верования древних римлян.	1	
52	Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном;		1	
53	Установление господства Рима в Средиземноморье.		1	
54	Рабство в Древнем Риме.		1	
55	Реформы Гракхов.		1	
56	От республики к империи. Гражданские войны в Риме.		1	
57	Гай Юлий Цезарь	.	1	
58	Установление императорской власти; Октавиан Август.		1	
59	Римская империя: территория, управление.		1	
60	Возникновение и распространение христианства.		1	

61	Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Цицерон.	Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян.	1	
62	Разделение Римской империи на Западную и Восточную части.		1	
63	Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.		1	
64	Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.		1	
65	<i>Тест по теме «Древний Рим»</i>		1	
66	Всероссийская проверочная работа		1	
<b>Итоговое повторение 2ч</b>				
67	<i>Итоговая контрольная работа за курс</i>		1	
68	Анализ контрольной работы. Повторение.	.	1	
<b>Итого</b>			<b>68ч.</b>	

## 6 класс.

### Основное содержание.

общее число часов – 68 ч.

#### История России 40ч.

##### От Древней Руси к Российскому государству

###### Введение

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.

###### Народы и государства на территории нашей страны в древности

Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. *Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.*

Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э. *Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент.*

###### Восточная Европа в середине I тыс. н.э.

Великое переселение народов. *Миграция готов. Нашествие гуннов.* Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. *Славянские общности Восточной Европы.* Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. *Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.*

###### Образование государства Русь

*Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.*

*Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси.* Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

###### Русь в конце X – начале XII в.

Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, *церковные уставы.*

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (*Деит-и-Кипчак*), странами Центральной, Западной и Северной Европы.

## **Культурное пространство**

Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. *«Новгородская псалтирь»*. *«Остромирово Евангелие»*. Появление древнерусской литературы. *«Слово о Законе и Благодати»*. Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

### **Русь в середине XII – начале XIII в.**

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. *Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте.*

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

### **Русские земли в середине XIII - XIV в.**

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (т.н. «ордынское иго»).

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. *Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей.*

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля.

### **Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв.**

Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.

Распад Золотой орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская орда. Крымское ханство. *Касимовское ханство*. Дикое поле. Народы Северного Кавказа. *Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.*

## **Культурное пространство**

*Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний.* Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

### **Формирование единого Русского государства в XV веке**

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти

XV в. Василий Темный. *Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским*. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. *Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя*: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

### **Культурное пространство**

Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии русской церкви. *Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси)*. Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хожение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. *Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды*.

### **Региональный компонент**

Наш регион в древности и средневековье.

## **История средних веков 28ч.**

Средние века: понятие и хронологические рамки.

### **Раннее Средневековье**

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.

Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. *Законы франков; «Салическая правда»*. Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.

Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

### **Зрелое Средневековье**

Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.

Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. *Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков*.

Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д'Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (*Жакерия, восстание Уота Тайлера*). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

**Страны Востока в Средние века.** Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, *положение покоренных народов*. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, *Делийский султанат*. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

**Государства доколумбовой Америки.** Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.

Историческое и культурное наследие Средневековья.

**Тематическое планирование история с указанием количества часов на каждую тему. 6 класс**  
**История Средних веков 28ч**

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Контрольные работы	Примечание
<b>История Средних веков 28ч</b>					
<b>Средние века: понятие и хронологические рамки. 1ч.</b>					
1	Повторение. Средние века: понятие и хронологические рамки.	1			
<b>Раздел I. Раннее Средневековье 9ч</b>					
2	.Образование варварских королевств	1	Начало Средневековья. Великое переселение народод		1-2
3	Карл Великий.. Распад Каролингской империи.	1	Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Христианизация Европы. Светские правители и папы		3
4	Образование государств во Франции, Германии, Италии.	1	Складывание феодальных отношений в странах Европы. Священная Римская империя.		4
5	Вводная контрольная работа .Британия и Ирландия в раннее Средневековье.	1	Норманны: общественный строй, завоевания.	Вводная контрольная работа	5
6	Византийская империя в IV—XI вв Император Юстиниан	1	Территория, хозяйство, управление. Византийские императоры. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов		6
7	Культура Византии.	1			7
8	Ранние славянские государства	1			8

9	Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия.	1	Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад.		9
10	Арабская культура Контрольное тестирование «Раннее Средневековье»	1		Контрольное тестирование	10
<b>Раздел II. Зрелое Средневековье 12ч</b>					
11	Средневековое европейское общество Феодальное землевладение.	1	Аграрное производство. Феодалная иерархия. Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.		11
12	Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.	1			12
13	Города — центры ремесла, торговли, культуры. Средневековые города-республики	1	Облик средневековых городов. Быт горожан. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров.		13-14-15
14	Церковь и духовенство.	1	Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви.		16
15	Крестовые походы: цели, участники, результаты.	1	Духовно-рыцарские ордены. <i>Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.</i>		17
16	Сословно-представительная монархия во Франции.	1			18
17	Сословно-представительная монархия в Англии.	1			19
18	Столетняя война; Жанна д'Арк.	1			20
19	Усиление королевской власти в странах Западной Европы	1	Образование централизованных государств в Англии, Франции. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. ( <i>Жакерия, восстание Уота</i> )		21

			<i>Тайлера).</i>		
20	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	1			22
21	Германские государства и Итальянские республики XII—XV в	1			23
22	Гуситское движение в Чехии. Контрольный тест «Зрелое Средневековье»	1		Контрольный тест	24
<b>Раздел III. Страны Востока в Средние века 4 ч.</b>					
23	Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв.	1	Экспансия турок-османов и падение Византии. Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, положение покоренных народов.		25
24	Культура средневековой Европы: Представления средневекового человека о мире	1	Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре.		26 27 28
25	Раннее Возрождение: художники и их творения.	1	Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм.		29 30
26	Китай, Индия. Япония в Средние века.	1	Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, <i>Делийский султанат</i> . Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.		31

**Раздел IV. Народы Америки в Средние века 2ч.**

<b>27</b>	Государства доколумбовой Америки.	1	Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.		32
<b>28</b>	Историческое и культурное наследие Средневековья Итоговое повторение по курсу «история Средних веков» <b>Итоговый тест по курсу «История Средних веков»</b>	1	.	Итоговый тест по курсу «История Средних веков»	С.277
		<u><b>28ч.</b></u>			

**Тематическое планирование история 6 класс**  
**Древняя и средневековая Русь 40ч**

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Контрольные работы	Примечание
<b>Введение 1ч.</b>					
1	Введение. Роль и место России в мировой истории.	1	Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.		
<b>Народы и государства Восточной Европы в древности. 2 ч</b>					
2	Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век	1	<i>. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимодействий.</i>		1
3	Народы, проживавшие на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н.э.	1	<i>Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент. Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян</i>		2

<b>Восточная Европа в середине I тыс. н.э. 2ч.</b>					
<b>4</b>	Первые государства на территории Восточной Европы.	1	<p>Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных <i>Славянские общности Восточной Европы</i>. Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. <i>Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Первые известия о Руси.</i></p>		3
<b>5</b>	Повторительно – обобщающий урок по теме «Народы и государства Восточной Европы в древности»	1		Проверочный тест	
<b>Образование государства Русь. 2ч.</b>					
<b>6-7</b>	Образование государства Русь. Первые русские князья	2	<p>Формирование территории государства Русь. Проблема образования Древнерусского государства. Возникновение княжеской власти. Начало династии Рюриковичей. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Дань и полюдье. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь.</p>		4-5

**Русь в конце X – начале XIII в. 6ч.  
Культурное пространство 2ч.**

<b>8-9</b>	Принятие христианства и его значение. Становление государства.	2	Территория и население государства Русь/Русская земля. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Ярослав Мудрый. Византийское наследие на Руси		6-7
<b>10</b>	Русь при Ярославичах.	1	Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Внутриполитическое развитие. Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами ( <i>Деист-и-Кипчак</i> ), странами Центральной, Западной и Северной Европы.		8-9
<b>11</b>	Владимир Мономах	1			8-9
<b>12</b>	Общественный строй Руси.	1	Крупнейшие города Руси. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, <i>церковные уставы</i> . Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины.		10
<b>13-14</b>	Древнерусская культура	2	Русь в культурном контексте Евразии. Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. <i>«Новгородская псалтирь»</i> . <i>«Остромирово Евангелие»</i> . Появление древнерусской литературы. <i>«Слово о Законе и Благодати»</i> . Произведения летописного жанра. <i>«Повесть временных лет»</i> . Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.		11-12

15	Итоговое повторение по теме: «Древняя Русь в VIII — первой половине XII в.»	1		Итоговый тест	
<b>Русь в середине XII - начале XIIIв. 5ч.</b>					
16	Формирование системы земель – самостоятельных государств.	1			13
17	Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей.	1	Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская земли.		14
18	Земли, имевшие особый статус: Киевская, Новгородская.	1	<i>Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте.</i>		15
19	Культура Руси.	1	Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево – Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо – Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева – Подольского.		16-17
20	Повторение по разделу «Русь в середине XII - начале XIIIв.	1		Проверочный тест	
<b>Русские земли в середине XIII-XIV в. 12ч.</b>					
21	Походы Батые на Восточную Европу.	1	Возникновение Монгольской империи. Города и кочевые степи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Возникновение Золотой Орды. Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура.		18
22-23	Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси.	2	Западные русские земли <i>Северо – Западные земли: Новгородская и Псковская.</i> »). Князь Александр Невский		III9

24	Русские земли под властью Орды	1	Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (т.н. «ордынское иго»). Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой.		20-21
25	Народ против ордынского ига.	1			21
26	Княжества Северо – Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское.	1	Противостояние Твери и Москвы.. Перенос митрополичьей кафедры в Москву.		22
27	Усиление Московского княжества	1			23
28	Куликовская битва. Дмитрий Донской	1	Роль православной церкви в Ордынский период русской истории. Сергей Радонежский.		23
29	Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в.	1	Василий Темный. Закрепление первенствующего положения московских князей.		24
30	Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.	1	Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами.		25
31	Новгород , Тверь, Псков в XV в.	1			25
32	Повторение по разделу «Русские земли в середине XIII-XIV в»	1		Проверочная работа	
<b>Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII- XVв. 1ч.</b>					
<b>Формирование единого Русского государства в XVв. 7ч</b>					
33	Объединение русских земель вокруг Москвы. Иван III.	1	Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды.		26
34	Распад Золотой Орды ,	1	Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура. Образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Крымское ханство. Астраханское ханство. <i>Касимовское ханство</i>		26

35	Русское государство во второй половине XV – начале XVIв.	1	Падение Византии и рост церковно – политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Принятие общерусского судебника. Расширение международных связей Московского государства. <i>Перемены в устройстве двора великого князя</i> : новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.		27
36-37	Русская культура в XIV-начале XVв. »	2	<i>Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний</i> . Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Памятники Куликовского цикла. Жития.. Епифаний Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев. Житийная литература. «Хождение за три моря Афанасия Никитина.		28-29
38	Итоговое повторение по теме: « Московская Русь в XIV-XVI»	1			
39	<b>Итоговая контрольная работа (ВПР)</b>	1		Контрольная работа (ВПР)	
40	Анализ контрольной работы	1			
		<b>40ч</b>			
<b>Итого</b>		<b>68ч.</b>			

## 7 класс.

### Основное содержание.

Общее число часов – 68 ч.

#### История России

**Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству. Россия в XVI веке**

Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. *«Малая дума»*. Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Регентство Елены Глинской. Сопrotивление удельных князей великокняжеской власти. *Мятеж князя Андрея Старицкого*. Унификация денежной системы. *Стародубская война с Польшей и Литвой*.

Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. *Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого*.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. *«Избранная рада»*: ее состав и значение. Появление Земских соборов: *дискуссии о характере народного представительства*. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и *«Уложение о службе»*. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества. Дворянство. *Служилые и неслужилые люди*. *Формирование Государева двора и «служилых городов»*. Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: указ о *«заповедных летах»*. Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Русского государства. *Финно-угорские народы*. Народы Поволжья после присоединения к России. *Служилые татары. Выходцы из стран Европы на государевой службе. Существование религий в Российском государстве*. Русская Православная церковь. *Мусульманское духовенство*.

Россия в конце XVI в. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. *Московские казни 1570 г.* Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Цена реформ.

Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. *Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике*. Противостояние с Крымским ханством. *Отражение набега Гази-Гирея в 1591 г.* Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: указ об *«Урочных летах»*. Пресечение царской династии Рюриковичей.

#### **Смута в России**

Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова, в т.ч. в отношении боярства. *Опала семейства Романовых*. Голод 1601-1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. *Выборгский договор между Россией и Швецией*. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. *Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти*. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. *Продолжение войны с Речью Посполитой*. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

### **Россия в XVII веке**

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. *Продолжение закрепощения крестьян*. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. *Приказ Тайных дел*. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. *Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги его деятельности*. Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.

Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. *Торговый и Новоторговый уставы*. Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Русский Север, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества. *Денежная реформа 1654 г.* Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. *Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества*. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. *Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с манчжурами и империей Цин*.

### **Культурное пространство**

Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и

исследование бассейна реки Амур. *Коч – корабль русских первопроходцев*. Освоение Поволжья, Урала и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. *Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения*. Формирование многонациональной элиты.

*Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь*. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Синтез европейской и восточной культур в быту высших слоев населения страны.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. *Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой*. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Новый Иерусалим). Крепости (Китай-город, Смоленский, Казанский, Тобольский Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. *Приказ каменных дел*. Деревянное зодчество.

Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.

Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. *Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени*. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. *Посадская сатира XVII в.*

Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории.

## **Всеобщая история. История Нового времени**

Новое время: понятие и хронологические рамки.

### **Европа в конце XV— начале XVII в.**

Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.

Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.

Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.

Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции.

Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.

### **Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в.**

Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции.

## **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

Программарассчитанана68часов(2часавнеделю).Календарно-тематическийпланпредусматриваетнаизучениеисторииРоссии44учебныхчаса,наВсеобщуюисторию–24 часа.

### **ИСТОРИЯ РОССИИ КОНЕЦ XVI-XVIII вв–44ч**

<b>№п /п</b>	<b>Раздел, главы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>В том числе: Контрольные работы</b>
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>1</b>	

2	Тема1.СозданиеМосковского царства	14	1
3	Тема2.СмугавРоссии	7	1
4	Тема3.«Богатырский век»	5	1
5	Тема4.«Бунташный век»	6	1
6	Тема5.Россиянановыхрубежах	3	
7	Тема6.Вканунвеликихреформ	5	1
8	Итоговыеуроки(3часа)	3	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>44</b>	<b>6</b>

#### ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ–24ч

№п /п	Раздел,главы	Количе ствочас ов	Втомчисле: Контрольны еработы
1	МирвначалеНовоговремени.Великиегеографически еоткрытия.Возрождение.Реформация	10	1
2	ПервыереволюцииНовоговремени.Международн ыеотношения	3	
3	ЭпохаПросвещения.Времяпреобразований	7	
4	ТрадиционныеобществаВостока.Началоевропейско йколонизации	2	
5	Итоговое повторение	2	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>2</b>

### 8 класс.

#### Основное содержание.

#### История России конец XVII –XVIII вв. (44 часа)

##### Глава I. Рождение Российской империи (12 ч.)

Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.

Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Основание Екатеринбурга. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург — новая столица.

Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы. Упразднение патриаршества, учреждение синода. Положение конфессий.

Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея.

Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия.

Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.

Влияние культуры стран зарубежной Европы. Доминирование светского начала в культурной политике. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге.

Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура.

Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде.

Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

## Глава II. Россия в 1725-1762 гг. (11 ч.)

Дворцовые перевороты. Причины нестабильности политического строя. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А. Д. Меншикова. «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. «Кабинет министров». Роль Э.Бирона, А.И.Остермана, А.П.Волынского, Б.Х.Миниха в управлении и политической жизни страны. Укрепление границ империи на Украине и на юго-восточной окраине. Переход Младшего жуза в Казахстане под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.

Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И.Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов.

Россия в международных конфликтах 1740-х – 1750-х гг. Участие в Семилетней войне.

Петр III. Манифест «о вольности дворянской». Переворот 28 июня 1762 г.

## Раздел III. «Просвещенный абсолютизм». Правление Екатерины II. (17 ч.)

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность

Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение

сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей

сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах.

Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.

Национальная политика. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского

гетманства. Формирование Кубанского Оренбургского и Сибирского казачества. Основание

Ростова-на-Дону. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение

колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление начал толерантности и

веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Крестьяне: крепостные,

государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по

отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворяне люди. Роль

крепостного строя в экономике страны.

Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии

промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных

крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной

промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др. Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки на Украине. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса. Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А. А. Безбородко.

Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П. А. Румянцев, А. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г. А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Вхождение в состав России украинских и белорусских земель. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. Восстание под предводительством Тадеуша Костюшко.

Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Действия эскадры Ф. Ф. Ушакова в Средиземном море.

Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А. П. Сумарокова, Г. Р. Державина, Д. И. Фонвизина, Н. И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А. Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Русская культура и культура народов России в XVIII веке. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо и т. п.). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.

Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Российская наука в XVIII веке. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Западного побережья Северной Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие литературного языка. Российская академия. Е. Р. Дашкова.

М.В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования.

Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института «благородных девиц» в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет.

Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ассамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков.

Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.

Итоговое повторение. Контроль знаний. (4 ч)

## **Всеобщая история** (24 ч)

### **Глава I. Становление индустриального общества (6 ч.)**

Индустриальная революция: достижения и проблемы. Основные технические изобретения и научные открытия. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. Экономические кризисы как одна из причин перехода к монополистическому капитализму. Черты монополистического капитализма. Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Изменения в социальной структуре общества, вызванные индустриальной революцией. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.

Наука: создание научной картины мира XIX в. В зеркале художественных исканий. Литература и искусство. Причины быстрого развития естественно-математических наук. Основные научные открытия XIX – начала XX в., их значение. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. XIX в. в зеркале художественных изысканий. Основные художественные направления в живописи и музыке.

Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство. Причины появления главных идейно-политических течений XIX в. Характеристика основных положений либерализма, консерватизма, социализма. История развития социалистической мысли, воззрения социалистов утопистов. Причины возникновения неолиберализма, неоконсерватизма, основные течения в социалистическом лагере.

### **Глава II. Строительство новой Европы (7 часов)**

Консульство и образование наполеоновской империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя и внешняя политика Наполеона в годы Консульства и Империи.

Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию, освобождение европейских государств, реставрация Бурбонов. Венский конгресс. Священный союз.

Англия: сложный путь к величию и процветанию. Экономическое развитие Англии в XIX в. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832., установление законодательного парламентского режима. Чартистское движение. Англия – крупнейшая колониальная держава.

Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису.

Экономическое развитие Франции в первой половине XIX в. Революция 1830 г. : причины и ход. Кризис Июльской монархии.

Франция: революция 1848г. и Вторая империя. Причины революции 1848. Ход Февральской революции. Основные мероприятия Временного правительства и Учредительного собрания, июльское восстание рабочих в Париже Установление Второй республики. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III.

Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Экономическое и политическое развитие Германии и Италии в первой половине XIX в. Причины и цели революции 1848г. в Германии и Италии. Ход революции Пруссия и Сардинское королевство – центры объединения Германии и Италии.

Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Объединение Германии. Объединение Италии. Два пути объединения.

Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. Причины, ход, результаты франко-прусской войны, причины поражения Франции в этой войне. Сентябрьская революция 1870 г.,

провозглашение республики. Окончание войны. Причины восстания 18 марта 1871 г. Внутренняя политика Парижской коммуны. Причины поражения и роль Парижской коммуны в истории.

### Глава III. Европа время реформ и колониальных захватов (5 часов).

Германская империя в конце XIX – начале XX в. Борьба за место под солнцем. Политическая устроительство. Политика «нового курса» - социальные реформы. От «нового курса» к мировой политике. Подготовка к войне.

Великобритания: конец Викторианской эпохи. Экономическое развитие и причины замедления темпов развития промышленности Великобритании к концу XIX в. Колониальные захваты Великобритании в конце XIX в. и создание Британской колониальной империи. Система двух партий и эпоха реформ.

Франция: Третья республика. Особенности экономического развития Франции в конце XIX в. – начале XX в. Особенности политического развития. Эпоха демократических реформ. Коррупция государственного аппарата. Внешняя политика Франции в конце XIX – начале XX в.

Италия: время реформ и колониальных захватов. Особенности экономического развития Италии в конце XIX – начале XX в. Политическое развитие Италии. «Эра Джолитти». Внешняя политика Италии в конце XIX – начале XX в..

От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. Характеристика Австрийской империи в первой половине XIX в. Революции 1848г. в Австрии и Венгрии. Образование Австро-Венгрии, особенности политического строя страны. Политическое и экономическое развитие Австро-Венгрии. Внешняя политика Австро-Венгрии в конце XIX – начале XX в..

### Глава IV. Две Америки (2 часа).

США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. Характеристика экономического и социально-политического развития США в первой половине XIX в. Отличия между Севером и Югом. Экономическое развитие США в конце XIX в. Внешняя политика США в конце XIX – начале XX в. Политическое развитие США в конце XIX – начале XX в.

Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен. Ход национально-освободительной борьбы народов Латинской Америки против колониального гнета Испании. Итоги и значение освободительных войн в Латинской Америке в первой половине XIX в. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки в XIX в.

### Глава V. Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости (2 часа)

Япония на пути к модернизации: «восточная мораль – западная техника». Черты традиционных обществ Востока. Причины реформ в Японии во второй половине XIX в. «Открытие» Японии. Реформы «эпохи Мэйдзи». Причины быстрой модернизации Японии. Особенности экономического развития Японии в XIX в. Внешняя политика японского государства во второй половине XIX в.

Китай: сопротивление реформам. «Открытие» Китая, «опиумные войны» Попытка модернизации Китая империей Цыси и императора Гуансюем. Причины поражения реформаторского движения. Восстание тайпинов и ихэтуаней.

Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Разрушение традиционного общества в Индии. Великое восстание 1857г.

Африка: континент в эпоху перемен. Традиционное общество. Раздел Африки. Создание ЮАС.

### Глава VI. Международные отношения в конце XIX – начале XX вв. (1 час)

Международные отношения: дипломатия или войны? Причины усиления международной напряженности в конце XIX в. Шаги к войне. Борьба мировой общественности против распространения военной угрозы.

Итоговое повторение (1ч). Итоги мирового развития в XIX веке – начале XX века.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

**ИСТОРИЯ РОССИИ КОНЕЦ XVI-XVIII вв.–44ч**

№п /п	Раздел, главы	Количество часов	В том числе: Контрольные работы
1	Тема I. Рождение Российской империи	12	1
2	Тема II. Россия в 1725-1762 гг.	11	1
3	Тема III. «Просвещенный абсолютизм». Правление Екатерины II. И Павла I	17	1
4	Итоговое повторение	4	1

**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ–24ч**

№п /п	Раздел, главы	Кол-во часов	В том числе: Контр.работы
1	Тема I. Становление индустриального общества	6	1
2	Тема II. Строительство новой Европы	7	
3	Тема III. Европа время реформ и колониальных захватов	5	
4	Тема IV. Две Америки	2	
5	Тема V. Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости	2	
6	Глава VI. Международные отношения в конце XIX – начале XX вв.	1	
7	Итоговое повторение	1	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>2</b>

**9 класс.**

**Основное содержание.**

**История России 68 часов.**

**Введение. XIX столетие – особый этап в истории России (1 час.).**

**Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века (3 ч.).**

Россия на рубеже веков. Территория. Население. Сословия. Экономический строй. Политический строй. Новые веяния в сельском хозяйстве. Влияние крепостничества на развитие сельского хозяйства.

**Российская империя в царствование Александра I. 1801-1825 гг. (8 ч.).**

Внутренняя политика в 1801- 1806 гг. Переворот 11 марта 1801 г. и первые преобразования. Александр I . проект Ф. Лагарпа. «Негласный комитет». Указ о вольных хлебопашцах» реформа народного просвещения. Аграрная реформа в Прибалтике. Реформы М.М. Сперанского. Личность реформатора. «Введение к уложению государственных законов.» учреждение государственного совета. Экономические реформы. Отставка Сперанского: причины и последствия.

Внешняя политика в 1801-1812 гг. Международное положение России в начале века. Основные цели и направления внешней политики. Россия в третьей и четвертой антифранцузских коалициях. Войны России с Турцией и Ираном. Расширение российского присутствия на Кавказе. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии. Разрыв русско-французского союза. Отечественная война 1812 г. Начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение М.И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его значение. Тарутинский маневр. Партизанское движение. Патриотический подъем народа. Герои войны (М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов.). Партизанское движение. Гибель «Великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков. Заграничный поход русской армии.

Внешняя политика в 1813- 1825 гг. Начало заграничных походов, их цели. «Битва народов» под Лейпцигом. Разгром Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Роль и место России в Священном союзе. Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Россия и Америка. Россия - мировая держава. Внутренняя политика в 1814- 1825 гг. Причины изменения внутривластного курса Александра I. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н.Н. Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 1820-х гг.

Основные итоги внутренней политики Александра I. Социально- экономическое развитие. Экономический кризис 1812-1825. Аграрный проект А.А. Аракчеева. Проект крестьянской реформы Д.А. Гурьева. Развитие промышленности и торговли. Общественные движения. Предпосылки возникновения и идейные основы общественных движений. Тайные масонские организации. Союз спасения. Союз благоденствия. Южное и северное общества. Программные проекты П.И. Пестеля и Н.М. Муравьева. Власть и общественные движения. Династический кризис 1825 г. Восстание декабристов. Смерть Александра I и династический кризис. Восстание 14 декабря 1825 г. и его значение. Восстание Черниговского полка на Украине. Историческое значение и последствия восстания декабристов.

### **Российская империя в царствование Николая I. 1825-1855 гг. (6 ч.).**

Внутренняя политика Николая I. Идеологическое обоснование внутренней политики Николая I. Попытки решения крестьянского вопроса. Ужесточение контроля над обществом (полицейский надзор, цензура). Централизация, бюрократизация государственного управления. Свод законов Российской империи. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями. III отделение царской канцелярии. Противоречия хозяйственного развития. Кризис феодально-крепостнической системы. Начало промышленного переворота. Первые железные дороги. Новые явления в промышленности, сельском хозяйстве и торговле. Денежная реформа Е.Ф. Канкрин. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Рост городов.

Внешняя политика в 1826-1849 гг. Участие России в подавлении революционных движений в европейских странах. Русско-иранская война 1826-1828 г. Русско- турецкая война 1828-1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Россия и Центральная Азия. Восточный вопрос во внешней политике России. Народы России. Национальная политика самодержавия. Польский вопрос. Кавказская война.

Крымская война 1853-1856 гг. Обострение восточного вопроса. Цели, силы, планы сторон. Основные этапы войны. Оборона Севастополя. П.С. Нахимов. В.А. Корнилов. В.И. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны. Развитие образования в первой половине XIX в., его сословный характер.

Общественно-политическая жизнь 1830-1840-х гг. 30-50-х годов. Особенности общественного движения 1830—1850-х гг. Консервативное движение. «Теория официальной народности». С.С. Уварова. Либеральное движение.

Западники. Т.Н. Грановский. С.М. Соловьев. Славянофилы. И.С. и К.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Киреевские. Развитие революционного направления в общественном движении. А.И. Герцен и Н.П. Огарев. Петрашевцы. Теория «общинного социализма».

### **Начало золотого века русской культуры (5ч.).**

Изменения в системе российского образования. Научные открытия. Открытия в биологии. И.А. Двигубского, К.М. Бэра. Дядьковского. Н.И. Пирогов и развитие военно-полевой хирургии. Пулковская обсерватория. Математические открытия М.В. Остроградского и Н.И. Лобачевского. Вклад в развитие физики Б.С. Якоби и Э.Х. Ленца. А.А. Воскресенский, Н.И. Зинин и развитие органической химии. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции И.Ф. Крузенштерна и Л.Ф. Лисянского, Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева. Открытие Антарктиды. Дальневосточные экспедиции Г.И. Невельского и Е.В. Путятина. Русское географическое общество. Особенности и основные стили в художественной культуре. (Романтизм, классицизм, реализм.)

Литература первой половины XIX века. В.А. Жуковский. К.Ф. Рылеев. А.И. Одоевский. Золотой век русской поэзии. А.С. Пушкин. М.Ю. Лермонтов. Критический реализм. Н.В. Гоголь. И.С. Тургенев. Д.В. Григорович. Драматургические произведения А.Н. Островского. Театр. П.С. Мочалов. М.С. Щепкин. А.И. Мартынов.

Музыка. Становление русской национальной музыкальной школы. А.Е. Варламов. А.А. Алябев. М.И. Глинка. А.С. Даргомыжский. Живопись. К.П. Брюлов. О.А. Кипренский. В.А. Тропинин. А.А. Иванов. П.А. Федотов. А.Г. Венецианов. Архитектура. Русский ампиризм. Ансамблевая застройка городов. А.Д. Захаров (здание Адмиралтейства.) А.Н. Воронихин (Казанский собор). К.И. Росси (Русский музей, ансамбль дворцовой площади). О.И. Бове (Триумфальные ворота в Москве, реконструкция Театральной и Красной площадей). Русско-византийский стиль. К.А. Тон (Храм Христа Спасителя, Большой Кремлевский дворец, Оружейная палата). Литература и художественная культура народов России. Взаимное обогащение культур.

Повторение и обобщение «Россия на пороге перемен».

### **Эпоха Великих реформ в России. 1860-1870-е гг. (8 ч.).**

Предпосылки и причины отмены крепостного права. Социально-экономическое развитие страны к началу 60-х гг. XIX в. Личность Александра II. Начало правления Александра II. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права. Либеральные реформы 60-70 гг. Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Значение реформ. Незавершенность реформ. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве на рубеже 70-80-х гг. XIX в. «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова.

Национальный вопрос в царствование Александра II. Польское восстание 1863 г. Рост национального самосознания народов Украины и Белоруссии. Усиление русификаторской политики. Расширение автономии Финляндии. Еврейский вопрос. Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Общественное движение. Особенности российского либерализма середины 50-начала 60-х годов.. Разногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы. М.Н. Катков.

Причины роста революционного движения в пореформенный период. Н.Г. Чернышевский. Теоретики революционного народничества: М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев. Народнические организации второй половины 1860-1870 –х гг. «Хождение в народ», «Земля и Воля». Первые рабочие организации. Раскол «Земли и Воля». «Народная воля» Убийство Александра II. Внешняя политика Александра II. Основные направления внешней политики России в 1860-1870- х гг. А. М. Горчаков. Европейская политика России. Завершение кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Причины и ход военных действий, итоги. М.Д. Скобелев. И.В. Гурко.

### **Российская империя в царствование Александра III. 1881-1894 гг. (7 ч.).**

Внутренняя политика Александра III. Личность Александра III. Начало нового царствования. К.П. Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление репрессивной политики. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиции дворянства. наступление на местное самоуправление. Национальная религиозная политика Александра III. Экономическое развитие страны в 80-90 гг. Общая характеристика экономической политики Александра III. в либеральном движении. Общественное движение в 80-90 –х гг.

Кризис революционного народничества. Усиление позиции консерваторов. Распространение марксизма в России. Внешняя политика Александра III. Приоритеты и основные направления во внешней политике Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

### **Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века. (5 ч.).**

Два пути развития капитализма в сельском хозяйстве. Аграрная проблема после отмены крепостного права. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Промышленность и транспорт в пореформенное время. Начало государственной деятельности С.Ю. Витте. Политика министров финансов Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградского: цели, мероприятия и результаты.

Положение основных слоев российского общества. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Положение и роль Духовенства. Разночинная интеллигенция. крестьянская община. Усиление процесса расслоения русского крестьянства. Казачество. Новшества в жизни городских обывателей.

### **Продолжение золотого века русской культуры. (5 ч.).**

Развитие образования и науки во второй половине XIX в. Подъем российской демократической культуры. Усиление контроля за системой образования. Развитие естественных и общественных наук. Успехи в сфере образования и книгоиздания. Достижения российской науки. Критический реализм в литературе (Н.А. Некрасов, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский). Литература народов России. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.

Новые течения архитектуре, живописи, театральном искусстве, музыке. Искусство. Развитие и взаимовлияние культур народов России. Роль Русской культуры в развитии мировой культуры. Художественная культура народов России.

### **Россия в конце XIX- начале XX века. (18 ч.).**

Россия в системе мирового социального - экономического развития. Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв. Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностраный капитал в России. С.Ю. Витте.

Социальные, религиозные и национальные отношения в империи. Разложение сословных структур: дворянство и крестьянство. Формирование новых социальных страт: буржуазии, рабочих, средних городских слоев. Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос.

Николай II. и самодержавная государственность. Нарастание оппозиционных настроений. Борьба профессиональных революционеров против самодержавия.

Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская война 1904-1905 гг., ее влияние на российское общество. Рабочее движение. Активизация нелегальной политической деятельности. Революционные партии, их программы.

Революция 1905-1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы. Основные государственные законы 1906 г. Начало многопартийности. Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Особенности революционных выступлений 1906-1907 гг.

Столыпинская программа социальных преобразований и ее реализация. Реформаторская деятельность П.А. Столыпина. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий.

Особенности развития российской культуры в начале XX в. Развитие научной мысли. Демократизация культуры. Создание бессловной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. Библиотечное дело. Музеи. Научные открытия российских ученых. Д.И. Менделеев. И.М. Сеченов. И.И. Мечников. И.П. Павлов. С.М. Соловьев.

Художественная культура: Серебряный век. Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм – ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. К.С. Станиславский. Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX-XX вв. **Итоговое повторение и обобщение. Истории России: XIX-начало XX века.(1ч.)**

## **Всеобщая история. Новейшая история. – 34 часа.**

### **ВВЕДЕНИЕ. 1ч.**

### **ГЛАВА I. НАЧАЛО ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЭПОХИ. 8ч.**

Завершение промышленного переворота. достижения Англии в развитии машинного производства. Изобретения Ж. М. Жаккара. дальнейшее углубление экономических процессов, связанных с промышленным переворотом. Завершение в Англии аграрной революции. Развитие машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Паровоз. Железнодорожное строительство. Изобретения Эванса, Тревитика. Автомобиль Г. Форда. дорожное строительство. Братья Монгольфье, Ж. Шарль: создание аэростата. Ф. фон Цеппелин и его изобретение. Военная техника. Новые источники энергии. Открытие электрической энергии и способы её использования. Революция в средствах связи. Развитие транспортных сетей сократило пространство и время. Интеграция мира в единую экономическую систему. Монополистический капитализм, или империализм, его черты.

Ускорение темпов промышленной революции. Нарастание миграционных процессов. Урбанизации. Индустриальная революция и изменение социальной структуры общества. Изменение политической и экономической сущности аристократии. Развитие новых основных классов капиталистического общества: буржуазия и рабочий класс. Средний класс. Grimасы капитализма: эксплуатация женского и детского труда. Женское движение. Человек в системе капиталистических отношений.

Технический прогресс и повседневность. Городской рельсовый путь. Распространение периодической печати. Газета в городе. Зингер: бытовая швейная машина. Новое представление о комфорте быта. дальнейшее развитие и совершенствование средств связи. Рост культуры города. Музыка. Велосипед. Фотография. Пишущая машинка. Культура покупателя и продавца. Изменения в моде. Новые развлечения.

Причины нарастания открытий в области математики, физики, химии, биологии, медицины в XIX в. Социальный эффект научных открытий и достижений. Социальный эффект открытия электрической энергии. Роль учения Ч. Дарвина для формирования нового мировоззрения. Микробиология. достижения медицины. Роль и развитие образования в капиталистическом обществе.

Кризис традиционных форм культуры, поиск новых. Утрата значимости идей и ценностей эпохи Просвещения. Рационализм и критический реализм. Натурализм. Романтизм. Новое поколение «наследников» Робинзона в произведениях О. Бальзака и Ч. Диккенса. Новые герои Франции Э. Золя.

### **ГЛАВА II. Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в. 9ч.**

Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз.

Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815—1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции.

Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.

### **ГЛАВА III. АЗИЯ, АФРИКА И ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА В XIX—НАЧАЛЕ XX В. 4ч.**

Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Китай: империя Цин, «закрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов. Япония: внутренняя и внешняя политика сёгуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи.

Революции первых десятилетий XX в. в странах Азии (Турция, Иран, Китай). Мексиканская революция 1910—1917 гг. Руководители освободительной борьбы (Сунь Ятсен, Э. Сапата, Ф. Вилья).

Народы Африки в Новое время. Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.

Война за независимость в Латинской Америке. Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. П. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств.

Страны Азии и Латинской Америки в 1900—1917 гг.: традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах.

### **ГЛАВА IV. СТРАНЫ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ И США ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX—НАЧАЛЕ XX В. 9ч.**

Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. Франция — от Второй империи к Третьей республике: внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны. Образование единого государства в Италии; К. Кавур, Дж. Гарибальди. Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; О. Бисмарк. Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм. Соединенные Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861—1865). А. Линкольн.

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Расширение спектра общественных движений. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.

Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав.

Страны Европы и США в 1900—1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения. Социальные и политические реформы; Д. Ллойд Джордж.

**Итоговое повторение (3 часа)**

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

**ИСТОРИЯ РОССИИ: XIX-начало XX века. (68 ч)**

№п/п	Раздел, главы	Кол-во часов	Контроль
1	Введение. XIX столетие – особый этап в истории России.	1	
2	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.	3	
3	Российская империя в царствование Александра I. 1801-1825 гг.	8	1
4	Российская империя в царствование Николая I. 1825-1855 гг.	6	
5	Начало золотого века русской культуры	5	1
6	Эпоха Великих реформ в России. 1860-1870-е гг.	8	1
7	Российская империя в царствование Александра III. 1881-1894 гг.	7	
8	Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века.	5	
9	Продолжение золотого века русской культуры	5	1
10	Россия в конце XIX- начале XX века.	16	1
11	Итоговое повторение	4	1
Итого:		<b>68</b>	<b>6</b>

**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ–34ч**

№п/п	Раздел, главы	Кол-во часов	Контроль
1	Введение	1	
2	Начало индустриальной эпохи	8	
3	Страны Европы и США в первой половине XIX века	9	1
4	Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX века	4	
5	Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX века	9	1
6	Итоговое повторение	3	
Итого:		<b>34</b>	<b>2</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<b>Истории России: XIX-начало XX века. (44 ч.)</b>					
	Раздел и тема урока		Дата	Основные виды деятельности	Д/З
1	Введение. XIX столетие – особый этап в истории России.	1		Актуализировать знания по курсу истории России XVIII в. Характеризовать источники по российской истории XIX — начала XX в. Характеризовать территорию и геополитическое положение Российской империи к началу XIX в. (используя историческую карту) Рассказывать о положении отдельных слоев населения империи	С.5-7 вопросы и задания
<b>Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века 3 ч.</b>					
2	Сельское хозяйство.	1		Подтверждать с помощью конкретных фактов тезис о кризисе крепостнической системы в первой половине XIX в. Характеризовать функции сельской общины и объяснять ее значение в жизни крестьян Объяснять причины неудачи попыток преодоления кризиса крепостнической системы Уметь обосновать выбор вариантов ответа на главный вопрос	§ 1, вопросы и задания
3-4	Развитие промышленности, транспорта и торговли.	2		Характеризовать развитие промышленности России в первой половине XIX в. (в том числе в сравнении с западноевропейскими странами) Использовать историческую карту для характеристики промышленного развития России Давать определение понятия промышленный переворот, Рассказывать о начале промышленного переворота и его последствиях Объяснять связь между социальным расслоением крестьянства и развитием в России капитализма	§ 2, вопросы и задания. подготовить проект
<b>Российская империя в царствование Александра I. 1801-1825 гг. 8 ч.</b>					
5-6	Внутренняя и внешняя политика в 1801- 1811 гг.	2		Называть черты внутренней политики Александра I в начале XIX в. Давать определения понятий: министерство, вольные хлебопашцы, Государственный совет, либеральные реформы. Обосновывать оценку деятельности М. М. Сперанского Начать составление характеристики (исторического портрета) Александра I Характеризовать основные цели и задачи внешней политики России в начале XIX в. Обосновывать оценку роли России в европейской политике в начале XIX в. Объяснять причины и последствия участия России в антифранцузских коалициях Характеризовать Тильзитский мир, указывая его положительные и отрицательные последствия для России Показывать на исторической карте территориальные приобретения России по итогам войн со Швецией, Турцией, Ираном Систематизировать данные о войнах России (в форме таблицы)	§ 3 вопросы и задания.

7-8	Героический 1812 г.	2		<p>Рассказывать об основных событиях войны 1812 г., называть и характеризовать ее этапы (используя историческую карту)</p> <p>Готовить сообщение об одном из участников Отечественной войны 1812 г. (по выбору) Объяснять, в чем заключались непосредственные последствия Отечественной войны 1812 г. для российского общества</p> <p>Объяснять причины победы России над Наполеоном</p>	.§ 4, вопросы и задания
9	Внутренняя и внешняя политика в Александра I. 1816-1825 гг.	1		<p>Обосновывать оценку роли России в европейской политике в 1815—1825 гг.</p> <p>Показывать на исторической карте территориальные приобретения России по решениям Венского конгресса</p> <p>Характеризовать деятельность Священного союза и роль России в этой организации</p> <p>Давать определение понятия военные поселения</p> <p>Называть либеральные и консервативные меры Александра I, возможные причины изменения внутривнутриполитического курса</p> <p>Завершить составление характеристики (исторического портрета) Александра I</p>	§ 5, вопросы и задания.
10	Общественная жизнь в России.	1		<p>Характеризовать взгляды Н. М. Карамзина на прошлое и настоящее России. Давать определения понятий: консерватизм, декабризм, радикализм, либерализм; соотносить их с рядом расположенными понятиями</p> <p>Раскрывать предпосылки и цели движения декабристов</p> <p>Составлять биографическую справку об участнике декабристского движения (по выбору),</p>	§ 6, подготовить выставку книг о культуре первой четверти XVIII в.
11	Восстание на Сенатской площади. Значение движения декабристов.	1		<p>Анализировать программные документы декабристов, сравнивать их основные положения, определяя общее и различия</p> <p>Характеризовать цели выступления декабристов</p> <p>Раскрывать причины неудачи восстания декабристов</p> <p>Излагать оценки движения декабристов, определять свое отношение к декабристам и аргументировать оценку их деятельности</p>	§ 7, вопросы и задания.
12	Контрольная работа.	1			
<b>Российская империя в царствование Николая I. 1825-1855 гг. 6 ч.</b>					
13	Охранительный курс Николая I. во внутренней политике.	1		<p>Составлять характеристику Николая I</p> <p>Характеризовать основные положения официальной идеологии («уваровскую триаду»)</p> <p>Рассказывать о преобразованиях в области государственного управления, осуществленных во второй четверти XIX в., оценивать их последствия</p> <p>Давать определения понятий: кодификация законов, жандармерия</p> <p>Давать оценку деятельности М. М. Сперанского, С. С. Уварова, А. Х. Бенкендорфа</p>	§ 8, вопросы и задания.
14-15	Политика правительства в социально-экономической сфере.	2		<p>Характеризовать социальную политику Николая I, сравнивать ее с социальной политикой Петра I и Екатерины II, выявляя сходство и различия</p> <p>Давать оценку деятельности Е. Ф. Канкрин и П. Д. Киселева</p> <p>Объяснять причины отказа Николая I отменить крепостное право</p>	§ 9, вопросы и задания.
16	Россия в «европейском оркестре» в 1826-1856 гг. Крымская война 1853-1856	1		<p>Характеризовать основные направления внешней политики России во второй четверти XIX в.</p> <p>Рассказывать о военных кампаниях — войнах с Ираном и Турцией, Кавказской войне</p> <p>Давать определения понятий: мюридизм, имамат</p> <p>Объяснять причины Крымской войны</p>	§ 10, вопросы и задания. Проект «М.В.

	гг.			Рассказывать о Крымской войне, характеризовать ее итоги Составлять характеристику защитников Севастополя Объяснять причины поражения России в Крымской войне	Ломоносов».
17	Общественно-политическая жизнь 1830-1840-х гг.	1		<p>Давать определения понятий: западники, славянофилы</p> <p>Сопоставлять взгляды западников и славянофилов на пути развития России, выявлять различия и общие черты</p> <p>Раскрывать историческое значение либеральных кружков 1830— 1840-х годов</p> <p>Объяснять причины начала проникновения социалистических идей в Россию</p> <p>Раскрывать основные положения «русского (общинного) социализма» А. И. Герцена</p> <p>Составлять характеристику (исторический портрет) А. И. Герцена</p>	§ 11, вопросы и задания.
18	Повторение и обобщение «Николаевская Россия»	1			
<b>Начало золотого века русской культуры 5 ч.</b>					
19	Просвещение и наука в 1801-1850-е гг.	1		<p>Характеризовать достижения отечественной науки рассматриваемого периода</p> <p>Готовить сообщение о представителе российской науки первой половины XIX в. (по выбору)</p> <p>Рассказывать о русских первооткрывателях и путешественниках</p>	§ 12, вопросы и задания.
20	Литература как главное действующее лицо русской культуры.	1		<p>Характеризовать особенности сентиментализма и романтизма как художественных стилей</p> <p>Объяснять причины важной роли русской литературы и журналистики в общественной жизни России. Готовить сообщение о деятеле русской литературы и/или журналистики первой половины XIX в. (по выбору)</p>	§ 13, вопросы и задания.
21	Живопись, театр, музыка, архитектура.	1		<p>Характеризовать достижения отечественной художественной культуры рассматриваемого периода. Составлять описание памятников культуры первой половины XIX в., выявляя их художественные особенности и достоинства</p> <p>Готовить сообщение о представителе художественной культуры первой половины XIX в., Проводить поиск информации о культуре края в рассматриваемый период, представлять ее в устном сообщении и т. д.</p>	§ 14, вопросы и задания.
22	Обобщающий урок по теме «Российская империя в первой половине XIX века».	1		<p>Систематизировать исторический материал по изученной теме</p> <p>Характеризовать общие черты и особенности развития культуры России и государств Западной Европы в первой половине XIX в. Подводить итоги проектной деятельности</p>	вопросы и задания с. 131.
23	Контрольная работа.	1			
<b>Эпоха Великих реформ в России. 1860-1870-е гг. 8 ч.</b>					
24-25	«Распалась цепь великая...»: подготовка и содержание крестьянской реформы 1861 г.	2		<p>Характеризовать социально-экономическую ситуацию середины XIX в., предпосылки и причины отмены крепостного права</p> <p>Начать составление характеристики (исторического портрета) Александра II</p> <p>Систематизировать материал по подготовке отмены крепостного права (в форме хронологической таблицы)</p> <p>Называть основные положения крестьянской реформы</p> <p>Давать определения понятий: временнообязанные крестьяне, выкупные платежи, отрезки, мировые посредники</p>	§ 15, вопросы и задания.

				Приводить оценки характера и значения реформы 1861 г., высказывать и обосновывать свою оценку	
26-27	Последующие реформы	2		Давать определения понятий: мировой суд, земства, городские управы, адвокатура Приводить оценки характера и значения реформ 1860—1870-х гг. Называть основные положения реформ местного самоуправления, судебной, военной, в сфере просвещения Характеризовать политическую деятельность М. Т. Лорис-Меликова Давать оценку реформ Александра II, обосновывать/опровергать правомерность использования наименования «великие» применительно к этим реформам	§ 15, 16 вопросы и задания.
28	Внешняя политика России в 1850-1880-х гг.	1		Характеризовать основные цели и направления внешней политики России во второй половине XIX в. Объяснять отношение российского общества к освободительной борьбе балканских народов в 1870-е годы Рассказывать о русско-турецкой войне 1877—1878 гг., характеризовать ее итоги (используя историческую карту) Объяснять причины победы России в войне Сравнивать условия Сан-Стефанского мира и решения Берлинского конгресса	§ 17, вопросы и задания.
29	Либеральный и революционный общественно-политические лагеря в России 1860-1870-х гг.	1		Раскрывать существенные черты идеологии либерализма Характеризовать особенности российского либерализма Объяснять, в чем заключалась эволюция революционного движения в конце 1850-х — 1860-е годы	§ 18, вопросы и задания.
30	Основные направления в народничестве 1870-х - 1880-х гг.	1		Раскрывать существенные черты идеологии народничества Характеризовать особенности отдельных течений в революционном народничестве Давать характеристику участников народнического движения Излагать оценки значения революционного народничества, высказывать свое отношение к нему Систематизировать информацию о революционных организациях (в форме таблицы)	§ 19 вопросы и задания.
31	Контрольная работа.	1			
<b>Российская империя в царствование Александра III. 1881-1894 гг. 7 ч.</b>					
32-33	Внутренняя политика правительства Александра III: контрреформы.	2		Составлять характеристику Александра III Характеризовать внутреннюю политику Александра III, выделять обстоятельства, оказавшие на нее решающее воздействие Излагать различные оценки деятельности Александра III, высказывать и аргументировать свою оценку Сравнивать внутреннюю политику Александра II и Александра III, Николая I и Александра III	§ 20 вопросы и задания.
34	Внешняя политика России в 1880-х - 1890-х гг.	1		Характеризовать основные направления внешней политики Александра III Сравнивать внешнюю политику Александра II и Александра III Раскрывать причины осложнения российско-германских отношений и формирования российско- французского союза	§ 21 вопросы и задания.
35-36	Общественное и рабочее движение в 1880-е – начале 1890 –х гг.	2		Характеризовать взгляды консерваторов и либералов 1870—1880-х годов, сравнивать их, выявляя общие черты и различия Объяснять причины роста рабочего движения в России Сравнивать народничество и марксизм, выявляя общие черты и различия Объяснять причины распространения марксизма в России Составлять характеристику (исторический	§ 22 вопросы и задания.

				портрет) Г. В. Плеханова	
37	Религиозная политика в России в XIX в.	1		Характеризовать взаимоотношения Русской православной церкви - с государством в XIX в. Сравнивать церковную и религиозную политику четырех российских императоров, выявляя черты сходства и различия Объяснять падение авторитета Русской православной церкви среди интеллигенции во второй половине XIX в.	§ 23 вопросы и задания.
38	Обобщение царствование Александра III. 1881-1894 г	1			
<b>Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века. 5 ч.</b>					
39	Развитие сельского хозяйства.	1		<b>Характеризовать</b> развитие сельского хозяйства России в пореформенные десятилетия (используя историческую карту). Расслоение крестьянства. <b>Объяснить</b> , что мешало развитию сельского хозяйства хозяйства в новых условиях. <b>Сравнивать</b> различные пути развития капитализма в сельском хозяйстве, выявляя их преимущества. Отработочная система. Успехи и трудности и недостатки в развитии сельского хозяйства	§ 24 вопросы и задания.
40-41	Промышленность, банковское дело, торговля, транспорт.	2		Характеризовать промышленное развитие России в первые пореформенные десятилетия Объяснять причины промышленного подъема Раскрывать цели, содержание и результаты экономических реформ последней трети XIX в. Давать общую характеристику экономической политики Александра III Характеризовать экономическую политику И. А. Вышнеградского	§ 25 вопросы и задания.
42-43	Повседневная жизнь основных слоев населения России в XIX веке.	2		Рассказывать об условиях жизни населения края (города, села)в конце XIX в. Сравнивать условия жизни различных слоев населения	§ 26 вопросы и задания.
<b>Продолжение золотого века русской культуры. 5 ч.</b>					
44	Просвещение и наука	1		Сравнивать развитие образования в первой и во второй половине XIX в. Характеризовать правительственную политику в сфере образования; сравнивать деятельность А. В. Головнина и Д. А. Толстого на посту министра народного просвещения Готовить сообщения об особенностях обучения в классических гимназиях, реальных училищах, духовных семинариях и учебных заведениях других типов.Характеризовать достижения отечественной науки рассматриваемого периода Готовить сообщение о представителе российской науки второй половины XIX в. Высказывать оценку вклада российских ученых XIX в. в мировую науку.	§ 27 вопросы и задания.
45	Периодическая печать и литература	1		Характеризовать достижения русских писателей второй половины XIX в. Готовить сообщение о творчестве известного писателя второй половины XIX в. Высказывать оценку вклада русских писателей второй половины XIX в. в мировую культуру	§ 28, вопросы и задания
46-47	Новые течения архитектуре, живописи, театральном искусстве,	2		Характеризовать достижения российских деятелей культуры второй половины XIX в. Готовить сообщение о творчестве известного художника, скульптора, зодчего, композитора, актера второй половины XIX в.(по выбору)	§ 29, вопросы и задания

	музыке				
48	Контрольная работа	1			
<b>Россия в конце XIX- начале XX века. 16 ч.</b>					
49	Экономическое развитие России: город и деревня.	1		Характеризовать особенности процесса модернизации в России в сравнении с развитыми странами Запада. Давать характеристику экономического развития России в начале XX в. Объяснять причины сравнительно высоких темпов развития промышленности России и отставания сельского хозяйства, связь экономического развития и обострения социальных противоречий.	§ 30, вопросы и задания
50	Социальные, религиозные и национальные отношения в империи.	1		Выявлять особенности территориальной и демографической структуры Российской империи в начале XX в. Обосновывать/опровергать точку зрения о колониальном характере Российской империи. Характеризовать положение основных социальных групп в России в начале XX Раскрывать сущность аграрного и рабочего вопросов	§ 31, вопросы и задания
51-52	Государство и общество на рубеже XIX- начале XX века.	3		Характеризовать особенности государственного строя империи, ее бюрократического аппарата. Начать составление характеристики Николая II. Выявлять общее и особенное в деятельности оппозиционных общественных сил в России Характеризовать причины русско-японской войны, планы сторон; рассказывать о ходе боевых действий, об условиях Портсмутского мира Раскрывать причины, по которым война не пользовалась популярностью в русском обществе Объяснять причины поражения России в войне	§ 32 вопросы и задания
53	Внешняя политика России в начале XX века				
54-55	1905 год: революция и самодержавие.	2		Рассказывать о ключевых событиях 1905 г., их участниках, о причинах и последствиях Излагать оценки значения отдельных событий и революции в целом, приводимые в учебнике; Анализировать текст Манифеста 17 октября, обосновывать его значение в истории России Продолжать составление характеристики (исторического портрета) Николая II	§ 34 вопросы и задания
56-57	Начало многопартийности.	2		Систематизировать материал о политических партиях России в начале XX в. (в форме таблицы)Сравнивать черносотенцев, либералов и радикалов; социал-демократов и эсеров; большевиков и меньшевиков; кадетов и октябристов, выявляя сходство и различия между ними Составлять характеристики(исторические портреты) лидеров партий (по выбору)Высказывать свое отношение к политическим партиям начала XX в. и аргументировать его	§ 35, вопросы и задания.
58	Завершающий период революции 1905-1907 гг.	1		Сравнивать состав и деятельность I и II Государственной думы, объяснять причины различий Начать систематизировать информацию о деятельности Государственной думы (в форме таблицы). Характеризовать изменения в законодательстве и политическом строе России, произошедшие в ходе революции 1905—1907 гг., и оценивать эти изменения Объяснять, почему Первая российская революция не привела к падению царизма	§ 36, вопросы и задания.
59-60	Общество и власть после Первой российской революции	2		Излагать положения аграрной реформы П. А. Столыпина, оценивать ее итоги и значение Составлять характеристику П. А. Столыпина Характеризовать отношение различных политических сил к реформаторской деятельности П. А. Столыпина Давать оценку аграрной реформы и ее последствий, подтверждая все конкретными фактами Сравнивать состав и деятельность различных созывов Государственной думы	§ 37, вопросы и задания.

61-62	Серебряный век русской культуры	2		Характеризовать основные стили и течения в русской литературе и искусстве начала XX в., называть выдающихся представителей культуры и их достижения. Представлять биографическую информацию, обзор творчества известных деятелей русской культуры. Составлять описание произведений и памятников культуры рассматриваемого периода.	§ 38-39, вопросы и задания сообщения
63-64	Повторение «Россия в конце XIX- начале XX века»  Контрольная работа «Россия в конце XIX- начале XX века»	2		Систематизировать исторический материал по изученной теме. Характеризовать общие черты и особенности развития России и государств Западной Европы в начале XX в.  Выполнять контрольные задания по истории России начала XX в. (по образцу ОГЭ). Решать предлагаемые проблемные задачи по теме.	
<b>Итоговое повторение 4ч.</b>					
65-66	Итоговое повторение и обобщение. История России: XIX-начало XX в	2		Систематизировать исторический материал по истории России XIX — начала XX в.	Подготовка к контрольному тестированию
67	Итоговая контрольная работа	1		Выполнять контрольные задания по истории России XIX — начала XX в. (по образцу ОГЭ).	
68	Анализ работы.	1			
<b>Всего</b>		<b>68</b>			