**20 апреля (понедельник)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **1 класс** | **Задания** |
| **1** | Русский язык | «Согласные звуки. Буквы, обозначающие согласные звуки».Учебник: Стр. 74-77. Упр. 1,3,4 письменно. Повтори признаки согласных звуков – упр. 1, 2, 3, 4 (устно). Письменно упр. 5, 6, 8 (упр. 7-устно). |
| **2** | Физическая культура | «Подвижные игры. Правила безопасности» РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/start/189765/> |
| **3** | Литературное чтение | Я. Тайц «Волк». Чтение, ответы на вопросы после рассказа.Г. Кружков «РРРы». Выразительное чтение стихотворения. Учебник: Стр. 7-8. |
| **4** | Окружающий мир | «Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? Странички для любознательных». Учебник: Стр.48-51. Тетрадь с.34 (см. по теме). РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5539/start/122515/> |
| **5** | Технология | «Транспорт». Изделие: «Кораблик» (оригами).РЭШ ttps://resh.edu.ru/subject/lesson/5093/train/167877/ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **2 класс** |  |
| **1** | Изобраз. иск | «Тихие и звонкие цвета» Нарисовать рисунок «Весна пришла», добавляя в каждый цвет серую краску. |
| **2** | Математика | Умножение числа 2 и на 2. с.80, списать и запомнить умножение на 2, №1, №6 Учи.ру тема «»Табличное умножение на 2» Якласс |
| **3** | Русский язык | Роль имени прилагательного в тексте-описании. с.97, упр.167, с.96 , повторить правило . РЭШ урок 74. |
| **4** | Литер.чтение | Э. Успенский «Над нашей квартирой», «Память». с. 146 – 149, читать, с.149, задание 2 |
| **5** | Музыка | «Звучит нестареющий Моцарт!». Написать в тетради, на каких инструментах играл Моцарт. Аудиозапись. РЭШ урок 14 |
|  | | |
| **№** | **3 класс** |  |
| **1** | Русский язык | «Начальная (неопределенная) форма глагола».Учебник с.106-107. Кл.раб. –правило, №181,182. Дом.раб.-выучить правило, № 183. |
| **2** | Математика | «Решение задач, изученных видов». Учебник с. 74.Кл.раб № 1,3. Дом. Раб. 5,7. |
| **3** | Окруж.мир | «Золотое кольцо России». Просмотрите презентацию https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/3-klass/nasha-strana-rossiya/zolotoe-koltso-rossii?block=content. Учебник с.86-97, в тетради этаже тема. Материал на 2 урока. Сдаете в среду. |
| **4** | Физ.культ . |  |
| **5** | ВД «Две недели в лагере здоровья» |  |
|  | | |
| **№** | **4 класс** |  |
| **1** | Иностр.язык | Рабочая тетрадь с.  88 у.  1 |
| **2** | Русский язык | с. 89,90 упр.183, 184 (устно), с.91 упр186,188. |
| **3** | Математика | с. 72 №279,281,283 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5251/main/218090/> |
| **4** | Изобраз.иск. | презентация «Мудрость старости», портрет бабушки или дедушки. <https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-mudrost-starosti-4-klass-4237970.html> |
|  | | |
| **№** | **5класс** |  |
| **1** | География | § 23 «Вода на Земле» стр.113-118, тест |
| **2** | Математика | «Деление», № 1459 б, в, 1464 б |
| **3** | Родной язык | Язык и речь. Точность и логичность речи. П.с. 266, упр.750, 751 |
| **4** | Родная литер. | С.142-174 «Васюткино озеро», ответить на вопросы 1,2, 3,4, с.174 |
| **5** | Физ.культ . | О.И <https://learningapps.org/4936641> |
|  | | |
| **№** | **6 класс** |  |
| **1** | Родная литерат. | 1.Прочитать рассказ Лидии Чарской «Тайна» 2.Ответьте на вопросы. |
| **2** | История | Параграф 18. Р.Т. с.60-63,  задания 1, 3. ИЛИ письменно в тетради  вопрос 6 с. 158 (таблица), + словарная работа: ДЕНЕЖНЫЙ ОБРОК, СРЕДНИЕ СЛОИ, ГЕНЕРАЛЬНЫЕ ШТАТЫ, АВИНЬОНСКОЕ ПЛЕНЕНИЕ, СОСЛОВНАЯ МОНАРХИЯ. |
| **3** | Родной язык | 1) Видеоурок по теме «Определительные местоимения» 2) П.61 упр.692 |
| **4** | Иностр.язык | SB (упр. 1. стр. 122), прочитать текст, перевести, выполнить задание - ответить на вопросы письменно. |
| **5** | Математика | «Умножение», № 1143, 1144 |
| **6** | Физ.культ. | Викторина. <https://learningapps.org/view8229119> |
|  | | |
| **№** | **7А** **класс** |  |
| **1** | Алгебра | 1. Видео урок по теме «Линейное уравнение с двумя переменными» <https://www.youtube.com/watch?v=a5isKsP1STI>  2. Задания из учебника № 1025,1028,1030, 1037. |
| **2** | Родная литерат. | Ю.Кузнецова « Помощница ангела». Прочитать рассказ Кузнецовой Ю. « Помощница ангела» ( найдёте в интернете) Напишите в тетради, о чем заставляет задуматься рассказ. Домашнее сдаёте в следующий понедельник, медленно, вдумчиво прочитайте! |
| **3** | Родной язык | Спор. Правила поведения в споре 1.Напиши в тетради дату и тему урока . 2.Прочитай! Теоретическая информация «Искусство спора. Правила ведения спора» Искусство спора зародилось ещё в Древние времена. Всем известны споры философов Древней Греции: Платона и Аристотеля. А как же без спора? Ведь для того чтобы высказывание, пусть даже и великого Коперника, было признано истиной, надо испытать его прочность в жарком споре. Споры повседневно возникают и в XXI веке. Дискуссий невозможно избежать, ведь каждый человек на всё имеет свою точку зрения, иногда кардинально противоположную взглядам других людей. А свои убеждения надо отстаивать. Вот и рождаются споры.3.Запиши в тетради понятия. 4.Выпишите в тетрадь правила спора. 5. Прочитайте обороты речи. Выпишите только те из них, которые можно использовать во время дискуссии. |
| **4** | Информатика | «Оценка количественных параметров текстовых документов»  Изучить теорию (ВНИМАТЕЛЬНО) на ЯКлассе и ЗАТЕМ  пройти тест (всем!). Теорию можно изучить по учебнику пар. 4.6. |
| **5** | Иностр. язык | SB (упр.1, стр. 154-155) прочитать и ответить на вопросы перед текстом(письменно) 1 ряд - текст А, 2 ряд - текст В, 3 ряд - текст С. |
| **6** | Музыка | Просмотреть презентацию Симфония № 7 « Ленинградская» <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-muziki-simfoniya-leningradskaya-2976267.html>  Ответить в тетради на вопросы ( в ВК) |
|  | | |
| **№** | **7Б класс** |  |
| **1** | Родная литерат. | Богомолов В.А. Рассказ «Рейс «Ласточки». https://www.rulit.me/books/rasskazy-rekomendovannye-chitatelskim-dnevnikom-pervoklasnika-read-571945-1.html прочитать, написать сочинение на тему «Подвиг на войне» |
| **2** | Родной язык | Язык и речь. Виды речевой деятельности. Задание в вк. |
| **3** | Алгебра | 1. Видео урок по теме «Линейное уравнение с двумя переменными» <https://www.youtube.com/watch?v=a5isKsP1STI>  2. Задания из учебника № 1025,1028,1030, 1037. |
| **4** | Музыка | Просмотреть презентацию Симфония № 7 « Ленинградская» <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-muziki-simfoniya-leningradskaya-2976267.html> Ответить в тетради на вопросы ( в ВК) |
| **5** | Информатика | «Оценка количественных параметров текстовых документов»  Изучить теорию (ВНИМАТЕЛЬНО) на ЯКлассе и ЗАТЕМ  пройти тест (всем!). Теорию можно изучить по учебнику пар. 4.6. |
| **6** | Иностр. язык | SB (упр.1, стр. 154-155) прочитать и ответить на вопросы перед текстом(письменно) 1 ряд - текст А, 2 ряд - текст В, 3 ряд - текст С. |
|  | | |
| **№** | **8 класс** |  |
| **1** | Физ.культ. | Паралимпийские игры <https://learningapps.org/7192871> |
| **2** | География | §49 «Дальний Восток- край контрастов»с.242-246, диктант и к/карта |
| **3** | Иностр.язык | Решить грамматический тест (в ВК). 11 класс: решить грамматический тест (в ВК) |
| **4** | Алгебра  . 10 | «Система линейных неравенств» № 882 в,г, 886 а, 890 а, 891 а. |
| **5** | Изобраз. иск. | «Кино в картинках» Нарисовать комикс на формате А4 |
| **6** | Родной язык | Язык и речь. Виды речевой деятельности. Задание в вк. |
|  | | |
| **№** | **9 класс** |  |
| **1** | Физика | "Ядерная энергетика. Экологические проблемы использования АЭС." Из п.64 выписать определение ядерного реактора, какие они бывают, начертить схему (рис188) с пояснениями. Из п. 65 выписать плюсы и минусы пр использовании АЭС. |
| **2** | Родная литерат. | 1) Видеоурок М. А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека»; 2) Прочитать рассказ и написать сочинение не тему: «Какого человека можно назвать человеком с доброй душой?» (по рассказу М. А. Шолохова «Судьба человека»(по критериям сочинения 9.3 ОГЭ) |
| **3** | Алгебра | «Повторение» Тест в формате ЕГЭ на «Я класс» |
| **4** | Физ.культ. |  |
| **5** | География | Контрольная работа по теме « Экономические районы европейской части России» |
| **6** | Математ.(КПВ) |  |
|  | | |
| **№** | **10 класс** |  |
| **1** | Информатика и ИКТ | «Поиск элементов массива». Изучить материал презентации ВК, выписать программу (выделено красным цветом) отыскания наибольшего элемента в массиве,  записать программу (выделено красным цветом)  отыскания элемента массива, равного 50, **к каждой строке программы в скобках написать комментарий, какое действие  выполняет эта строка программы.** |
| **2** | Физика | Тест "Электростатика" фотография в группе. |
| **3** | Математика | «Усеченная пирамида» Изучить пар.34, сделать чертеж, выписать основные свойства  усеченной пирамиды, выучить и записать в тетрадь теорему о площади боковой поверхности усеченной пирамиды. Решить задачу № 268,  используя комментарии ВК. Фото отправить личным сообщением. |
| **4** | География | «Мировая торговля и сфера услуг. Международная специализация и интеграция стран и регионов , тест |
| **5** | Русский(Э)/Род.яз. |  |
| **6** | Математ.( Э) | «Пирамида» Выполнить задание на ЯКлассе проверочную работу «Пирамида» |
| **7** | Физ.культ. | Игра «Кто хочет стать миллионерам» <https://learningapps.org/view9677328> |
|  | | |
| **№** | **11 класс** |  |
| **1** | Математика. | «Повторение» Тест в формате ЕГЭ на «Я класс» |
| **2** | Иностр.язык |  |
| **3** | Физика | Из итогов гл 13 выписать в тетрадь самое главное, решить упр 14(4-7) |
| **4** | Физика |
| **5** | Литер.(Э)/Род. яз | 1) Ответить в тетради на вопросы по презентациям. 2)Работа с тестом ЕГЭ по литературе (индивидуально). |
| **6** | Астрономия | майндкарта по П. 25(1,2) |
| **7** | Физ.культ. |  |