

Рассмотрено:
на педагогическом Совете
Протокол № 5
от «14» 03 2019 г.

Рассмотрено:
на Совете Учреждения
Протокол № 3
Е. Б. Елина
от «16» 03 2019 г.

Утверждено:
Директор школы Н. П. Хохлова
Приказ № 69
от «14» 03 2019 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2018 ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БАРИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ШАТРОВСКОГО РАЙОНА
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

2019 год

Содержание

№ раздела	Тема	Стр.
I.	Общие сведения об общеобразовательной организации	3-4
II.	Система управления организацией	4-5
III.	Организация образовательной деятельности	5-12
IV.	Содержание и качество подготовки обучающихся	12-32
V.	Оценка воспитательной деятельности	32-46
VI.	Кадровый состав	46-49
VII.	Учебно-методическое, библиотечно-информационное, программно-методическое и материально-техническое обеспечение	50-56
VIII.	Общие выводы. Комплекс мер по преодолению недостатков в работе школы	57-58
IX.	Показатели деятельности МКОУ «Бариновская СОШ», подлежащей самообследованию	59-61

I. Общие сведения об общеобразовательной организации

- 1. Полное наименование ОО в соответствии с Уставом: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Бариновская средняя общеобразовательная школа»**
- 2. Тип ОУ: общеобразовательное учреждение**
- 3. Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа**
- 4. Юридический адрес:**
 - 4.1. почтовый индекс **641981**
 - 4.2. область: Курганская
 - 4.3. район Шатровский
 - 4.4. населенный пункт: с. Барино
 - 4.5. улица Поселковая
 - 4.6. дом 27
 - 4.7. телефон: **8 35(257) 9-66-75**
- 5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса).**
- 6. Наличие структурных подразделений:**
 - наименование: -
 - адрес: -
- 7. Наличие филиалов ОУ:**
 - наименование: -
 - адрес: -
- 8. Реализуемые общеобразовательные программы:**
 - основная общеобразовательная программа начального общего образования;
 - основная общеобразовательная программа основного общего образования;
 - основная общеобразовательная программа среднего общего образования.
- 9. Банковские реквизиты: УФК по Курганской области р/с 40204810400000000409 в ГРКЦ ГУ Банка России по Курганской области БИК 043735001**
- 10. Учредитель: Администрация Шатровского района Курганской области**
- 11. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 45ЛО1 № 0000641**

регистрационный № 849, дата выдачи 06 сентября 2016 г.
кем выдана: Департаментом образования и науки Курганской области
- 12. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 45АО1 №0000344,**

регистрационный № 556
дата выдачи: **29 февраля 2016 г., срок действия до 29 февраля 2028 г.**
- 13. Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 18.01.2016 г.**
- 14. Изменения и дополнения Устава: дата регистрации -**
- 15. Договор с учредителем: дата подписания договора: 03.09.2012 г.**
- 16. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия 45 № 001038546 дата регистрации 13.09.2012 г.**
- 17. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 45, № 001336503 дата регистрации 13.02.2002 г.**
- 18. Основные локальные акты учреждения:**

Деятельность Учреждения регламентируется следующими видами локальных актов:

 - 18.1. Правила внутреннего трудового распорядка для работников;
 - 18.2. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
 - 18.3. Положение о Совете Учреждения;
 - 18.4. Положение о Педагогическом совете;
 - 18.5. Положение о Методическом совете;
 - 18.6. Положение о Методическом объединении;
 - 18.7. Положение о внутришкольном контроле;
 - 18.8. Положение о классном руководстве;
 - 18.9. Положение о родительском собрании;
 - 18.10. Положение о родительском совете;
 - 18.11. Положение о школьном ученическом самоуправлении;

- 18.12. Положение о формах получения образования;
- 18.13. Положение о библиотеке;
- 18.14. Положение об аттестации педагогических работников;
- 18.15. Положение об аттестационной комиссии и её составе;
- 18.16. Положение об оплате труда работников МКОУ «Бариновская СОШ»;
- 18.17. Положение о промежуточной аттестации обучающихся;
- 18.18. Трудовые договора;
- 18.19. Должностные инструкции работников;
- 18.20. Приказы по школе;
- 18.21. Инструкции;
- 18.22. Правила;
- 18.23. Другие локальные акты, не противоречащие Уставу Учреждения.

II. Система управления организацией

1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является **директор** Учреждения (далее – Руководитель), назначаемый на должность руководителем Отдела образования.

2. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Конференция общеобразовательного Учреждения, Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников Учреждения. Структура, компетенция органов управления Учреждения, порядок их формирования и сроки полномочий регламентируются уставом Учреждения.

Высшим органом управления школой является **Конференция** общеобразовательного Учреждения, в работе которой принимают участие весь педагогический коллектив Учреждения, представители родителей (законных представителей), избираемые на классных родительских собраниях по норме представительства – 2 человека от каждого класса, представители обучающихся 9–11 классов, избираемые на классных собраниях по норме представительства – 2 человека от каждого класса. Представители от обучающихся и родителей избираются ежегодно. Руководитель Учреждения является председателем Конференции общеобразовательного Учреждения. Из своего состава члены Конференции общеобразовательного Учреждения выбирают секретаря.

3. Общее руководство Учреждением в период между Конференциями общеобразовательного Учреждения осуществляет **Совет Учреждения**.

Деятельность членов Совета Учреждения основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Совет Учреждения состоит из избираемых членов, представляющих:

- родителей (законных представителей) обучающихся;
- работников Учреждения;
- обучающихся 10-11 классов.

Общая численность Совета Учреждения составляет 9 человек, в том числе 3 представителя от работников Учреждения, 3 представителя от родителей (законных представителей), 3 представителя от обучающихся.

4. Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников создается **педагогический совет**, который собирается не реже одного раза в четверть. В состав педагогического совета входят: руководитель Учреждения (председатель педсовета), его заместители, педагогические работники. На заседаниях педагогического совета могут присутствовать и представители органов управления Учреждения, представители Учредителя.

5. **Общее собрание** работников Учреждения собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. Инициатором созыва общего собрания работников Учреждения может быть Учредитель, Руководитель Учреждения, Совет Учреждения. Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвуют более половины сотрудников, для которых Учреждение является основным местом работы. По вопросу объявления забастовки общее собрание работников Учреждения считается правомочным, если на нем присутствовало не менее двух третей от общего числа работников.

6. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении могут создаваться советы обучающихся и советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы.

III. Организация образовательной деятельности

Образовательный процесс организован в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, без перегрузок

1. Режим работы общеобразовательного учреждения

1.1. 5 – дневная неделя: 1-8 классы,

1.2. 6 – дневная неделя: 9-11 классы

1.3. Сменность занятий: 1 смена: 1-11 классы,

1.4. **Начало занятий I-й смены: 9-00. Окончание занятий 15ч.15мин.,**

1.5. **Продолжительность урока: 40 минут.** Продолжительность перемен 10 минут, три перемены – по 20 минут для приёма пищи.

В первом классе применяется «ступенчатый режим обучения»: в 1 четверти – 3 урока; со 2 четверти 4 урока, обучение ведётся без домашних заданий и балльного оценивания знаний. В середине 3 четверти проводятся дополнительные недельные каникулы.

При составлении расписания учитывается шкала продуктивных и непродуктивных уроков, благоприятных и неблагоприятных дней, шкала трудности школьных предметов, а также динамика и изменение физиологических функций и работоспособности обучающихся, преобладание динамического и статистического компонентов во время занятий.

Расписание для обучающихся младших классов сбалансировано: чередование предметов, обеспечивающих смену характера деятельности

1.6. Начало работы кружков с 16-00 (по расписанию). Продолжительность занятий спортивных секций с 16-00 до 17-00 (по расписанию). Окончание массовых мероприятий с участием обучающихся не позднее 22-00.

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану

Классы	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	36	-	-
Классы с углубленным изучением предметов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Профильные классы Социально-экономический Социально-гуманитарный										0/37	37/ 37
Классы компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Специальные (коррекционные) классы (указать вид)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент государственной аккредитации)

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	Начальное общее образование 17-18/18-19 уч. г.				Основное общее образование 17-18/18-19 уч. г.					Среднее общее образование 17-18/18-19 уч. г.	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	1/1	1/1	1/1	1/1	2/1	1/2	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
Общеобразовательные классы	1/1	1/1	1/1	1/1	2/1	1/2	1/1	1/1	1/1		
Классы с углубленным изучением отдельных предметов											
Профильные классы: социально-экономический социально-гуманитарный										1/ 1	1/1
Классы компенсирующего обучения											
Специальные (коррекционные) классы (указать вид)											
Классы–комплекты по ОП											
Классы–комплекты по СКОП											

4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования										
	Начальное общее образование 17-18/18-19 уч.г.				Основное общее образование 17-18/18-19 уч.г.					Среднее общее образование 18/18-19 уч.г.	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	12/24	25/18	17/21	11/19	28/11	17/26	17/17	11/16	15/11	7/8	8/6

Общеобразовательные классы	12/24	25/18	17/21	11/19	28/11	17/26	17/17	11/16	15/11	-	-
Классы с углубленным изучением предметов											
Профильные классы: Социально-экономический Социально-гуманитарный										7/7	7/6
Классы компенсирующего обучения											
Специальные (коррекционные) классы (указать вид)											
Классы – комплекты по ОП	4/4				6/6					2/2	
Классы-комплекты по СКОП											
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе											
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по СКОП (VII, VIII вид)	0/0	1/1	1/1	2/3	1/0	2/1	0/2	0/0	0/0	0/0	0/0

5. Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни:
1/1

6. Организация питания обучающихся

Охват одноразовым горячим питанием – 100%/100%. двухразовым – 67%/68%.

7. Выполнение образовательных программ

7.1. Выполнение учебного плана и программ в 4 классе

предмет	выполнение учебного плана					выполнение программ, %
	количество часов	количество часов за год (план)	факт	отставание	% выполнения	

русский язык	5	170	170	0	100,0%	100%
литература	3	102	102	0	100,0%	100%
математика	4	136	136	0	100,0%	100%
окружающий мир	2	68	68	0	100,0%	100%
музыка	1	34	34	0	100,0%	100%
ИЗО	1	34	34	0	100,0%	100%
физическая культура	3	102	102	0	100,0%	100%
технология	1	34	34	0	100,0%	100%
ОРКСЭ	1	34	34	0	100,0%	100%
иностранный язык	2	68	68	0	100,0%	100%
итого	23	782	782	0	100,0%	100%

7.2. Выполнение учебного плана и программ в 9 классе

предмет	выполнение учебного плана					выполнение программ, %
	количество часов	количество часов за год (план)	факт	отставание	% выполнения	
русский язык	2	68	68	0	100,0%	100%
литература	3	102	102	0	100,0%	100%
иностранный язык	3	102	102	0	100,0%	100%
математика	5	170	170	0	100,0%	100%
история	3	102	102	0	100,0%	100%
обществознание	1	34	34	0	100,0%	100%
география	2	68	68	0	100,0%	100%
биология	2	68	68	0	100,0%	100%
физика	2	68	68	0	100,0%	100%
химия	2	68	68	0	100,0%	100%
физическая культура	3	102	102	0	100,0%	100%
технология	1	34	34	0	100,0%	100%
ИЗО	0,5	17	17	0	100,0%	100%
музыка	0,5	17	17	0	100,0%	100%
информатика и ИКТ	2	68	68	0	100,0%	100%
ОБЖ	0,5	17	17	0	100,0%	100%
курсы школьного компонента	3,5	119	119	0	100,0%	100%
итого	36	1224	1224	0	100,0%	100%

7.3. Выполнение учебного плана и программ в 11 классе

Предмет	выполнение учебного плана					выполнение программ, %
	количество часов	количество часов за год (план)	факт	отставание	% выполнения	
русский язык	1	34	34	0	100,0%	100%
Литература	3	102	102	0	100,0%	100%
иностранный язык	3	102	102	0	100,0%	100%
Математика	6	204	204	0	100,0%	100%
Информатика	1	34	34	0	100,0%	100%
История	2	68	68	0	100,0%	100%
Обществознание	3	102	102	0	100,0%	100%
География	1	34	34	0	100,0%	100%
Биология	1	34	34	0	100,0%	100%
Физика	3	102	102	0	100,0%	100%
Химия	1	34	34	0	100,0%	100%

физическая культура	3	102	102	0	100,0%	100%
Технология	1	34	34	0	100,0%	100%
экономика	0,5	17	17	0	100,0%	100%
Право	0,5	17	17	0	100,0%	100%
литературное краеведение и искусство родного края	1	34	34	0	100,0%	100%
ОБЖ	1	34	34	0	100,0%	100%
курсы школьного компонента	5	170	170	0	100,0%	100%
Итого	37	1258	1258	0	100,0%	100%

7.4. Выполнение учебного плана и программ в 1-3, 5-8, 10 классах

класс	выполнение учебного плана					выполнение программ, %
	количество часов в неделю	количество часов за год (план)	факт	отставание	% выполнения	
1	21	693	693	0	100,0%	100%
2	23	782	782	0	100,0%	100%
3	23	782	782	0	100,0%	100%
5	29	986	986	0	100,0%	100%
6	30	1020	1020	0	100,0%	100%
7	32	1088	1088	0	100,0%	100%
8	33	1122	1122	0	100,0%	100%
10	37	1258	1258	0	100,0%	100%

Вывод:

В 2017-2018 учебном году учебные планы и образовательные программы реализованы в полном объеме

Выполнение практической части программы

4 класс

предмет	выполнение практической части программ															
	лабораторные и практические работы				Демонстрации				творческие работы				контрольные работы			
	план	факт	отставание	% выполнения	план	факт	отставание	% выполнения	план	факт	отставание	% выполнения	план	Факт	Отставание	% выполнения
русский язык					18	18	0	100,0%	22	22	0	100,0%	9	9	0	100,0%
литературное чтение					33	33	0	100,0%	15	15	0	100,0%	4	4	0	100,0%
математика					23	23	0	100,0%	2	2	0	100,0%	10	10	0	100,0%
окружающий мир	19	19	0	100,0%	26	26	0	100,0%	9	9	0	100,0%	4	4	0	100,0%
Музыка					22	22	0	100,0%	7	7	0	100,0%	4	4	0	100,0%
ИЗО					18	18	0	100,0%					4	4	0	100,0%
физическая культура													6	6	0	100,0%
технология	34	34	0	100,0%	14	14	0	100,0%	13	13	0	100,0%	4	4	0	100,0%
иностраннный язык					17	17	0						5	5	0	100,0%
ОРКСЭ					11	11	0	100,0%	4	4	0	100,0%				

9 класс

предмет	выполнение практической части программ															
	лабораторные и практические работы				Демонстрации				творческие работы				контрольные работы			
	план	факт	отставание	% выполнения	план	факт	отставание	% выполнения	План	факт	отставание	% выполнения	план	факт	отставание	% выполнения
русский язык					18	18	0	100,0%	10	10	0	100,0%	10	10	0	100,0%
Литература					40	40	0	100,0%	20	20	0	100,0%	15	15	0	100,0%
иностраннный язык(английский)									2	2	0	100,0%	12	12	0	100,0%
Математика													11	11	0	100,0%
История									2	2	0	100,0%	8	8	0	100,0%
обществознание													6	6	0	100,0%
География	12	12	0	100,0%	32	32	0	100,0%					5	5	0	100,0%
Биология	8	8	0	100,0%	11	11	0	100,0%					5	5	0	100,0%
Физика	5	5	0	100,0%	21	21	0	100,0%					6	6	0	100,0%
Химия	23	23	0	100,0%	48	48	0	100,0%					5	5	0	100,0%
физическая													6	6	0	100,0%

культура																
ИЗО					8	8	0	100,0%	6	6	0	100,0%	2	2	0	100,0%
Музыка									3	3	0	100,0%	2	2	0	100,0%
информатика и ИКТ	34	34	0	100,0%									7	7	0	100,0%
ОБЖ													2	2	0	100,0%
Технология									1	1	0	100,0%	6	6	0	100,0%

11 класс

предмет	выполнение практической части программ															
	лабораторные и практические работы				демонстрации				творческие работы				контрольные работы			
	план	Факт	отст аван ие	% выполне ния	план	факт	отстав ание	% выполнен ия	план	факт	отставан ие	% выполнен ия	план	факт	Отстав ание	% выполнения
русский язык									3	3	0	100,0%	4	4	0	100,0%
литература									7	7	0	100,0%	2	2	0	100,0%
иностраннй язык (английский)									2	2	0	100,0%	12	12	0	100,0%
математика													12	12	0	100,0%
информатика	24	24	0	100,0%									4	4	0	100,0%
история									3	3	0	100,0%	7	7	0	100,0%
обществоведение									3	3	0	100,0%	7	7	0	100,0%
география	12	12	0	100,0%	17	17	0	100,0%					4	4	0	100,0%
биология	11	11	0	100,0%	34	34	0	100,0%					4	4	0	100,0%
физика	5	5	0	100,0%	28	28	0	100,0%					8	8	0	100,0%
химия	17	17	0	100,0%	51	51	0	100,0%					3	3	0	100,0%
физическая культура													6	6	0	100,0%
Право													2	2	0	100,0%
Экономика													2	2	0	100,0%
ОБЖ													2	2	0	100,0%
технология	11	11							1	1	0	100,0%	6	6	0	100,0%
итого	80	80	0	100,0%	130	130	0	100,0%	19	19	0	100,0%	85	85	0	100,0%

Вывод: практическая часть программ в 4-х, 9, 11 классах выполнена полностью

8. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
		2018 уч. год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов респотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	2 Роспотребнадзор, пожнадзор
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Имеется оборудованный мед. кабинет
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Ознакомлены

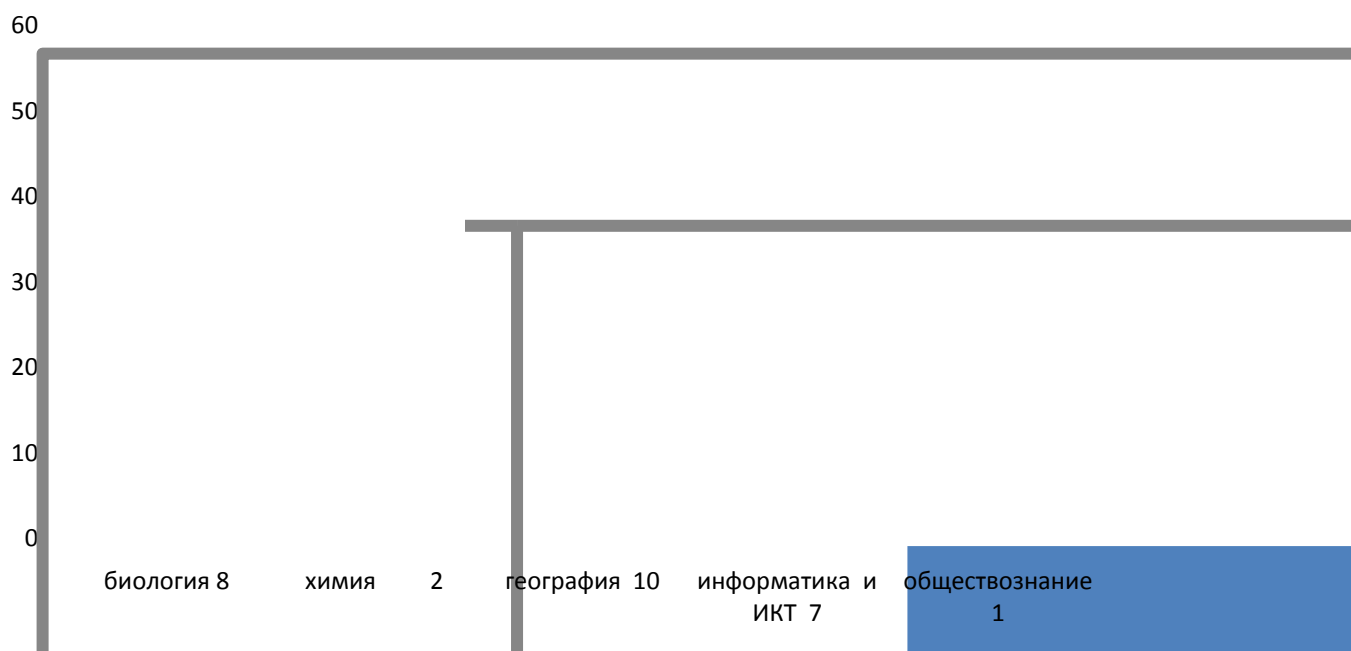
IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2018 году

В 9 классе на конец учебного года обучалось 15 человек. Решением педсовета к итоговой аттестации были допущены все обучающиеся.

Все выпускники сдавали в обязательном порядке математику и русский язык в форме ОГЭ. По выбору сдавали по 2 предмета.

Выбор предметов ОГЭ



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса (без учёта пересдачи)

Предмет	Сдава- ло	«5»	«4»	«3»	«2»	%вы полне ния	% качества	Средн ий балл	Количе ство подтве р дивши х оценки	учитель
Русский язык	15	1	7	6	1	93	53	4	11	Чемякина О.А.
Математика	15	0	4	8	3	80	27	3	10	Мальцева К.Н.
Биология	8	0	1	7	0	100	13	3	5	Мещеркова Н.Л.
Физика	2	0	0	2	0	100	0	3	2	Предеина Е.Н.
Химия	2	0	1	1	0	100	50	4	0	Мещеркова Н.Л.
География	10	1	2	5	2	80	30	3	4	Тюменцева А.А.
Информатика и ИКТ	7	0	3	4	0	100	43	3	3	Мальцева К.Н.
Обществознани е	1	0	0	1	0	100	0	3	0	Фокина О.В.

**Сравнительные данные государственной итоговой аттестации выпускников 9
класса**

по математике (после пересдачи)

Уч год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Район	98,4-24,72	94,4-35,4	97,0-55,5	97-52	96-36
Школа	100-30	100-31,6	100-46,7	100-45,5	100-27

**Сравнительные данные государственной итоговой аттестации выпускников 9
класса.**

-по русскому языку (после пересдачи)

Уч. год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Район	99,5-62,2	99,3-49,7	97,8-59,1	99,3-57,6	100-55
Школа	100-65,31	100-52,6	100-60,0	100-63,6	100-53

Из данных таблицы видно, что за три года произошло повышение качества выполнения работ по русскому языку.

**Сравнительные данные государственной итоговой аттестации по
обществознанию**

Уч год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Школа	100-0	100-43	90,9-45,5	100-40	100-0
Район	100-60	100-75	83,9-39,8	96,6-42,5	100-25

Сравнительные данные государственной итоговой аттестации физике

Уч год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Школа			100-20	100-66,7	100-0
Район			88,3-11,1	100-40	100-29

Сравнительные данные государственной итоговой аттестации по биологии

Уч год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Школа			75,0-0	100-0	100-12,5
Район			74,3-9,0	100-32,3	98-31

Сравнительные данные государственной итоговой аттестации по географии

Уч год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Школа			83,0-33,0	100-16,7	100-30
Район			75,0-41,0	98-54	97-50

Сравнительные данные государственной итоговой аттестации по истории

Уч год	2016-2017	2017-2018
Школа	100-0	-
Район	100-12,5	-

Сравнительные данные государственной итоговой аттестации по информатике

Уч год	2016-2017	2017-2018
Школа	100-100	100-43
Район	100-72,7	100-67

Сравнительные данные государственной итоговой аттестации по химии

Уч год	2017-2018
Школа	100-50
Район	100-72

Из данных таблиц видно, что в этом году по результатам ОГЭ выполнение выше районного показателя по математике, биологии, географии, обществознанию, качество ниже по всем предметам.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

Учебный год	Всего обучающихся 9 класса на конец учебного года	Обучающихся 8 вида	Не допущенных к ГИА	Не получили документа об образовании
2017-2018	15	-	0	0

В 2018 году по итогам государственной итоговой аттестации все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Вывод: в целом, содержание и качество подготовки обучающихся на уровне основного общего образования соответствует федеральным государственным образовательным требованиям.

2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2018 году.

В 2017-2018 учебном году в 11-ом классе обучалось 8 человек. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. 7 выпускников сдавали экзамены в форме ЕГЭ, 1 обучающийся – в форме ГВЭ. Для получения аттестата необходимо было сдать 2 обязательных экзамена: по математике (базовый уровень) и по русскому языку.

Сдачу экзаменов по выбору в форме ЕГЭ учащиеся определили по физике, обществознанию, истории.

Выбор предметов ЕГЭ-2018 (количество выпускников)

2	5	8	математика(базовый)
1			математика (профильный)
	8	4	русский яз.
			физика
			история

Результаты ГВЭ-2018

№	Предметы	сдавало	Оценка
1	Математика	1	3
2	Русский язык	1	3

Результаты ЕГЭ-2018

№	Предметы	Колич. обуч. списку	Участвов али в ЕГЭ по предмету	Средний тестовый балл	Успеваемость
1	Математика (базовый уровень)	8	7	с.6.5	100%
2	Математика (профильный уровень)	8	4	51	100%
3	Русский язык	8	7	73	100%
4	История	8	2	50	100%
5	Обществознание	8	5	55	100%
6	Физика	8	2	55	100%

По результатам экзаменов все 8 выпускников 11 класса получили документ о среднем общем образовании.

Сравнительные результаты ЕГЭ за три года.

Предметы	2015-2016уч.год		2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		Откло нение от предыд ущего года
	Выпол- нение	Ср.тесто- вый балл	Выпол- нение	Ср.тесто- вый балл	Выпол- нение	Ср.тесто- вый балл	
Русский язык	100%	65	100%	64	100	73	+9
Математика (проф.)	83,3%	32	60%	28	100	51	+23
Математика (баз)	100%		100%		100		
Физика	100%	38	100%	46	100	55	+9
Обществознание	25%	40	100%	62	100	55	-7
История	100%	32	100%	58	100	50	-8

Как видим из таблицы, средний тестовый балл по школе выше прошлогоднего балла по русскому языку, математике, физике. В то же время мы видим снижение результатов ЕГЭ по истории и обществознанию.

Сравнительные данные результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Средний тестовый балл школы	% сдавших	Учитель
2014-2015	66	100	Рябцева В.М.
2015-2016	65	100	Рябцева В. М.
2016-2017	64	100	Рябцева В. М.
2017-2018	73	100	Рябцева В. М.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в сравнении с районными показателями.

	Ср. тестовый балл, 2015г	Ср. тестовый балл, 2016 г	Ср. тестовый балл, 2017 г	Ср. тестовый балл, 2018 г	Количество не сдавших в основной день	Кол-во не сдавших (окончатель ные результаты с учетом пересдачи)	Доля не сдавших ЕГЭ в основно й день
По школе	66	65	64	73	0	-	-
По району	64,6	69,16	64,9	67	0	-	-

Средний тестовый балл по русскому языку в этом году ниже районных показателей.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) в сравнении с районными показателями

	Ср.тест. балл 2015 г	Ср.тест. балл 2016 г	Ср.тест. балл 2017 г	Ср.тест. балл 2018 г	Количество не сдавших в основной день
По школе	28	32	28	50	-
По району	36,6	39,38	42,7	45	2

Средний тестовый балл по математике за три года ниже среднего тестового балла по району.

Сравнительные данные результатов ЕГЭ по математике за 3 года

Учебный год	Средний тестовый балл школы	Количество не сдавших в основной день	Количество не сдавших после пересдачи	Учитель
2014-2015	28	1	0	Григорьева С.А.
2015-2016	32	1	0	Григорьева С. А.
2016-2017	28	2	0	Григорьева С. А.
2017-2018	50	0	0	Григорьева С. А.

Проблемы в математическом образовании выпускников во многом связаны с недостаточным освоением курса основной школы. Учителям математики следует уделять больше внимания своевременному выявлению обучающихся, имеющих слабую математическую подготовку, диагностике доминирующих факторов их неуспешности.

Результаты ЕГЭ по физике

Учебный год	Учитель	Кол-во сдава- вших	Ср.тест балл по школе	Ср.тест балл по району	Количес т-во не сдавших	Макси- мальный балл
2014-2015	Предеина Е.Н.	2	42	45,7	0	43
2015-2016	Предеина Е. Н.	1	38	43,3	0	38
2016-2017	Предеина Е. Н.	2	46	46,6	0	49
2017-2018	Предеина Е. Н.	1	55	48	0	55

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Учебный год	Учитель	Кол-во сда- вавших	Ср. тест балл по школе-	Ср. тест балл по району	Количес тво не сдавших	Максим альный балл
2014-2015	Фокина О.В.	2	50	55,3	0	54

2015-2016	Фокина О. В.	4	40	51,55	3	49
2016-2017	Фокина О. В.	4	62	53,7	0	72
2017-2018	Фокина О. В.	5	55	54	0	66

Результаты ЕГЭ по истории

Учебный год	Учитель	Кол-во сдававших	Ср.тест балл по школе	Ср.тест балл по району	Количество не сдавших	Максимальный балл
2014-2015	Фокина О.В.	-	-	-	-	-
2015-2016	Фокина О. В.	1	32	46,23	0	32
2016-2017	Фокина О. В.	2	58	48,7	0	69
2017-2018	Фокина О. В.	2	50	50	0	50

Результаты ЕГЭ по химии

Учебный год	Учитель	Кол-во сдававших	Ср.тест балл по школе-	Ср.тест балл по району	Количество не сдавших	Максимальный балл
2014-2015	Мещеркова Н. Л.	-	-	-	-	-
2015-2016	Мещеркова Н. Л.	2	60	56,2	0	66
2016-2017	-	-	-	-	-	-
2017-2018	-	-	-	-	-	-

Результаты ЕГЭ по биологии

Учебный год	Учитель	Кол-во сдававших	Ср.тест балл по школе	Ср.тест балл по району	Количество не сдавших	Максимальный балл
2014-2015	Григорьева С. Ю.	-	-	-	-	-
2015-2016	Григорьева С. Ю.	5	44	48,1	2	73
2016-2017	-	-	-	-	-	-
2017-2018	-	-	-	-	-	-

Результаты ЕГЭ по географии

Учебный год	Учитель	Кол-во сдававших	Ср.тест балл по школе-	Ср.тест балл по району	Количество не сдавших	Максимальный балл
2014-2015	Сумарокова Т. П.	-	-	-	-	-
2015-2016	Сумарокова Т. П.	1	49	57,7	0	49
2016-2017	-	-	-	-	-	-
2017-2018	-	-	-	-	-	-

Результаты ЕГЭ по информатике

Учебный год	Учитель	Кол-во сдававших	Ср.тест балл по школе-	Ср.тест балл по району	Количество не сдавших	Максимальный балл
2014-2015	-	-	-	-	-	-
2015-2016	-	-	-	-	-	-
2016-2017	Мальцева К. Н.	1	20	34	1	20
2017-2018	-	-	-	-	-	-

По итогам анализов экзаменов по основным предметам справились с заданиями все 8 учащихся – 100%, преодолели порог по математике и русскому языку все 8- 100% учащихся.

По предметам по выбору все обучающиеся преодолели установленный порог. Результаты ЕГЭ показали, что в 2018 году средний тестовый балл по всем предметам выше районного.

3. Статистика итогов учебного года

Параметры статистики	2014-2015 уч.год 7	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
----------------------	-----------------------	---------------------	---------------------	---------------------

Количество обучающихся на конец года	167	158	170	168
Условно переведённых	4	2	3	6
Оставлены на повторное обучение	1	1	0	1
Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца а) в основной школе б) в средней школе				
	-	2	1	0
	-	-		1
Количество отличников	6	9	5	8
Количество ударников	56	53	46	43
Успеваемость (%)	96,7	98,6	99,3%	95
Качество (%)	40,8	44	35,4%	34
Всего пропущено уроков	14777	12154	11204	14326
По болезни	2647	10073	9724	12447
По уважительным причинам	1103	1092	1079	1494
По неуважительным причинам	1027	989	401	385
Количество уроков, пропущенных в расчете на 1 ученика в т.ч. по болезни	88,5	77	65,9	74

Из статистики итогов учебного года видно, что успеваемость и качество обученности понизились. Не усвоили программу за 4 класс 2 обучающихся, они оставлены на повторное обучение. Условно переведены 6 обучающихся. Пятеро из них в сентябре 2018 года не прошли промежуточную аттестацию и были оставлены на второй год.

В течение года осуществлялся ежедневный контроль за посещением учебных занятий обучающимися со стороны администрации школы, классных руководителей. Общее количество пропущенных обучающимися уроков повысилось в сравнении с прошлым учебным годом на 3122, количество пропусков учащимися занятий без уважительной причины снизилось на 16.

Сравнительный анализ успеваемости по школе и району

Учебный год	Успеваемость		Качество	
	Район	Школа	Район	Школа
2015-2016	96	98,6	41,5	44
2016-2017	97	99,3	41,1%	35,4
2017-2018	96,7	95	38,8	34

Успеваемость и качество успеваемости за прошлый учебный год ниже показателей района.

Сравнительный анализ успеваемости по уровням образования

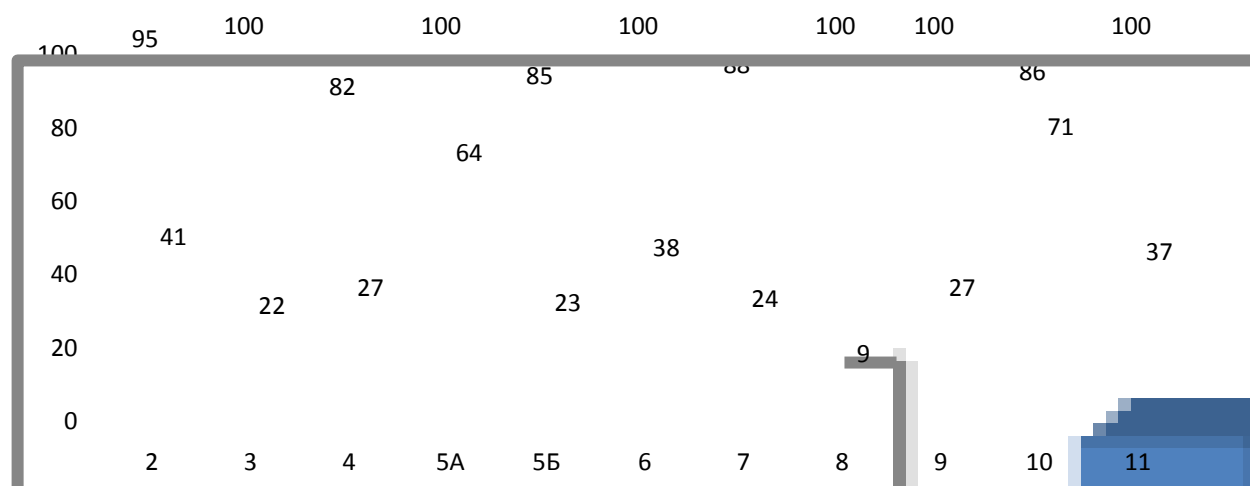
Учебный год	Начальная		Основная		Средняя	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
2015-2016	100	50	97	38,5	100	47
2016-2017	100	36,8	98,6	33,8	100	37,5
2017-2018	94	31,4	95	31,4	93	53,3

На всех уровнях образования успеваемость понизилась, качество обученности понизилось в сравнении с прошлым учебным годом на уровне начального и общего образования. На уровне среднего общего образования качество успеваемости повысилось на 15,8%.

Задача школы в новом учебном году– создать оптимальную образовательную среду, мотивирующую обучающихся на учебную деятельность: тщательный отбор учебного материала, форм и методов ведения уроков, индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися, постоянная работа с родителями этих учащихся для улучшения их успеваемости и повышения качества знаний.

4. Уровень обученности школьников

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по классам по итогам 2017-2018 учебного года



100% успеваемость имеют обучающиеся 3 класса (Чемякина С.А.), 5 А класса (Чемякина О.А.), 6 класса (Елина Е.Б.), 8 класса (Мальцева К.Н.), 9 класса (Фокина О.В.), 11 класса (Григорьева С.А.)

Высокое качество знаний показали обучающиеся 5 А класса (64%), 10 класса (71%).

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по классам за три года

2015-2016		2016-2017		2017-2018	
				2кл.	95%-41%
				3 кл.	100%-22%
2кл.	100%-36%	3 кл.	100% -25%	4 кл.	82%-27%
3Акл.	100%-64%	4А кл.	100% -64%	5Акл	100%-64%
3Бкл.	100%-38%	4Б кл.	100%-38%	5Б	85%-23%
4кл.	100%-60%	5 кл.	100%-38%	6 кл.	100%-38%
5кл.	100%-48%	6 кл.	94%-28%	7 кл.	88%-24%
6кл.	100%-27%	7кл.	100%-27%	8 кл.	100%-9%
7кл.	100%-41%	8кл	100%-33%	9 кл.	100%-27%
8кл.	91%-46%	9кл	100%-45%	10кл.	86%-71%
9кл.	94%-25%	10кл.	100%-38%	11 кл.	100%-37%
10кл.	100%-38%	11кл.	100%-38%		
11кл.	100%-55%				

Анализ результатов обучения по классам показывает, что успеваемость и качество знаний неодинаково по классам. Стабильные результаты обученности за 2 года имеют обучающиеся 3 класса (100%/22%), 5А класса(100%/64%), 6 класса (100%/ 38%). Успеваемость понизилась в сравнении с прошлым годом в 4 кл.(учитель Коршунова Н.Н.) со

100% до 82%, в 5 Б классе(кл.рук. Тюменцева А.А.) со 100% до 85 %, в 7 классе (кл. рук. Юрченко А.В.) с 94% до 88%, в 10 классе(кл.рук. Бутакова И.А.) со 100% до 86%.

Качество успеваемости понизилось в 5 Б классе (Тюменцева А.А.) с 38% до 23%, в 7 классе (Юрченко А.В.) с 28% до 24%, в 8 классе (Мальцева К.Н.) с 27% до 9%.

Основные причины низкого качества знаний учащихся следующие: отсутствие мотивации; низкие способности; педагогическая запущенность учащихся; отсутствие должного контроля со стороны родителей; ухудшение здоровья подрастающего поколения, недостаточное отслеживание учителем западающих тем по предмету. Не все классные руководители и учителя-предметники проводят должную работу с резервом «хорошистов».

Для повышения качества обучения учителю необходимо

1. Учителям по итогам каждой четверти и учебного года осуществлять глубокий анализ учебных достижений учащихся по всем учебным предметам, намечать пути дальнейшей совместной деятельности с учащимися. .
2. Классным руководителям и учителям предметникам организовать индивидуальную работу с обучающимися, снизившими результаты успеваемости в 2017-2018уч. году;
3. Активизировать работу с учащимися и их родителями по повышению мотивации к учению, своевременно доводить до сведения родителей результаты обучения учащихся,
4. Шире использовать дифференциальный подход к учащимся.

Вывод: результативна работа учителей и классных руководителей с резервом «хорошистов» и отличников в 3,5А и 6 классах.

Результаты обучения на уровне начального общего образования

На уровне начального общего образования в МКОУ «Бариновская СОШ» обучение в 1-4классах ведётся по ФГОС по программе: «Школа России».

Учителями начальных классов разработаны рабочие программы по предметам, программы кружков.

Дети обучаются в кабинетах, соответствующих требованиям к оборудованию кабинета начальных классов. Оснащённость учебниками по УМК « Школа России»-100%. Все учителя начальных классов прошли курсы по ФГОС НОО.

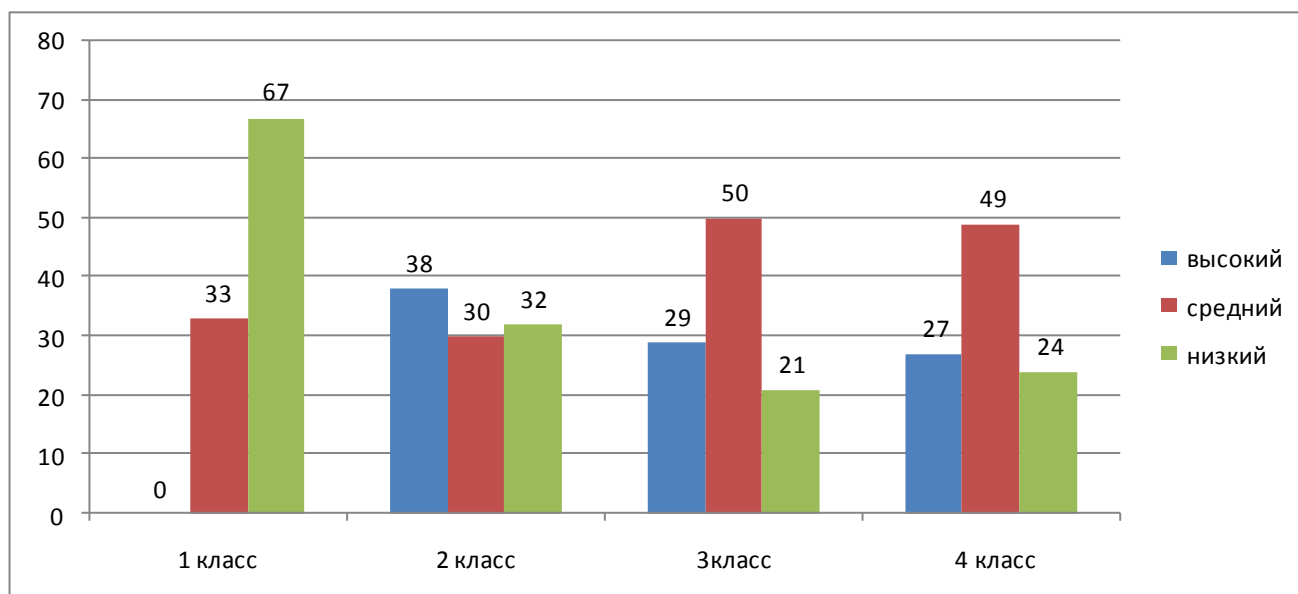
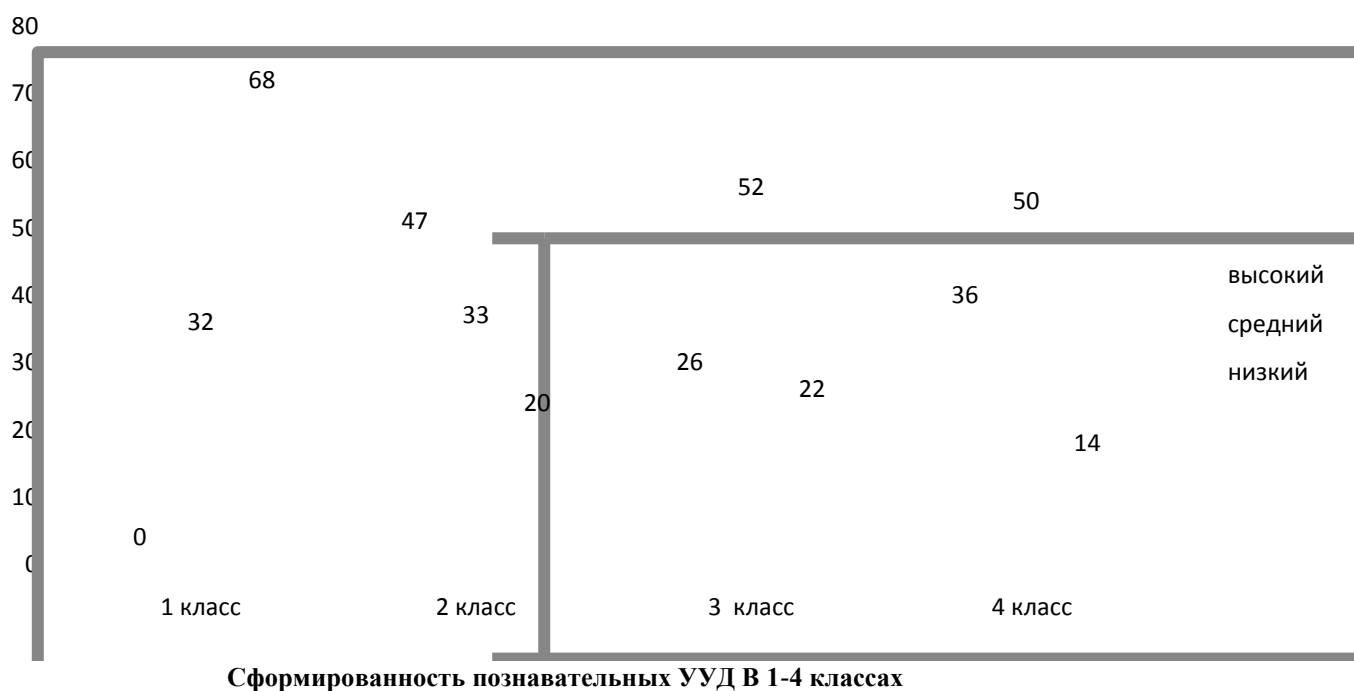
ФГОС НОО выдвигает требования к формированию у школьников метапредметных результатов – универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных), которые должны стать базой для овладения ключевыми компетенциями, «составляющими основу умения учиться».

Анализ мониторинговых исследований по формированию УУД в 1- 4 классах.

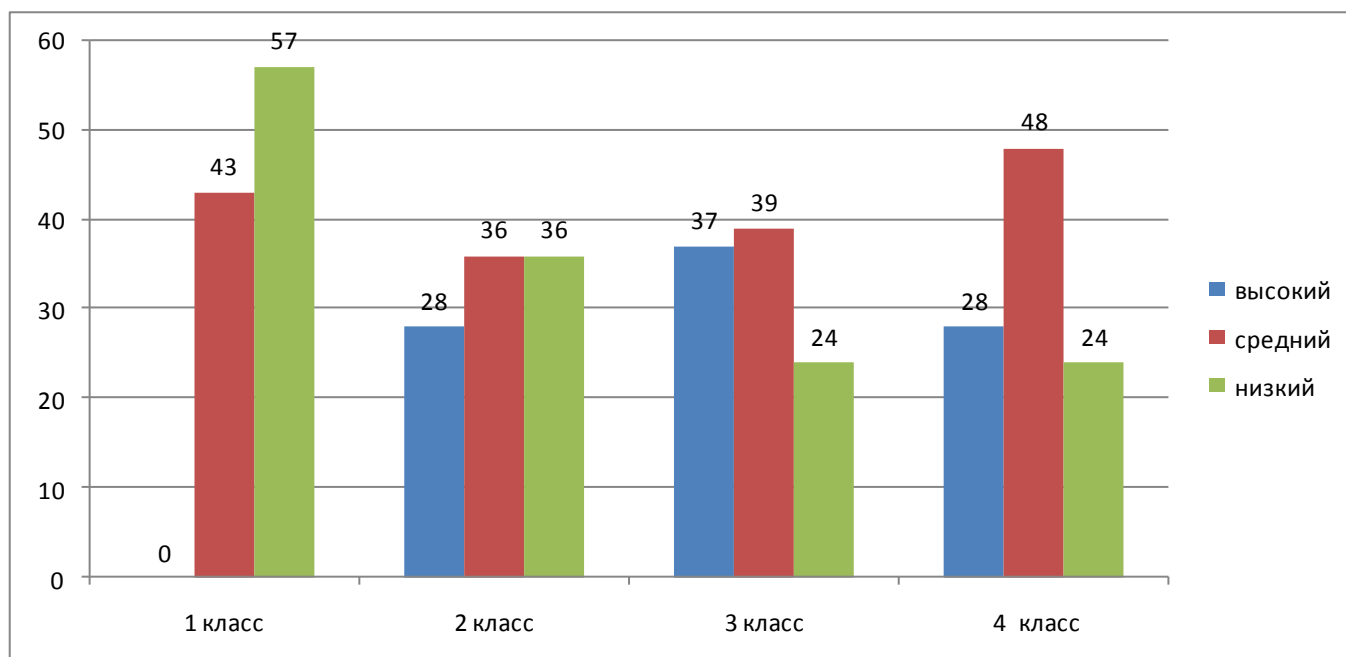
Сформированность личностных УУД



Сформированность регулятивных УУД



Сформированность коммуникативных УУД в 1- 4 классах.



В целом, результаты мониторинга обучающихся 1-4 классов позволяют сделать вывод, что у большинства выпускников начальной школы сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ.

В 2018 году в 4 классе были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру

Назначение ВПР:

- оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО
- осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Статистика ВПР по отметкам

ОО	Русский язык					Математика					Окружающий мир				
	Кол-во уч.	2	3	4	5	Кол-во уч.	2	3	4	5	Кол-во уч.	2	3	4	5
Курганская обл.	9376	7.2	26.9	47.1	18.8	9510	3.8	24.7	31.2	40.3	9503	0.94	26.8	57.4	14.9
Шатровский район	171	7	29.2	40.4	23.4	173	6.4	27.7	23.1	42.8	172	1.2	26.2	60.5	12.2
МКОУ "Бариновская СОШ"	11	18.2	36.4	27.3	18.2	11	18.2	27.3	27.3	27.3	11	9.1	36.4	54.5	0

Результаты ВПР по предметам.

Предмет	По списку	Выполнило	5	4	3	2	Выполнение, %	Качество, %	Средний балл	Сравнение с отметками по журналу
Русский язык	11	11	2	2	5	2	82	36	3,4	Подтвердили-90,91% Понизили-0 Повысили-9, 09%
Математика	11	11	1	3	5	2	82	36	3,5	Подтвердили- 63,64% Понизили-0 Повысили-36,36%
Окружающий мир	11	11	3	1	6	1	91	36	3,5	Подтвердили- 36,36% Понизили- 36,36 Повысили- 27,27

По всем трём предметам успеваемость и качество знаний ниже в сравнении с областью и районом.

Рекомендации:

- учителям начальных классов рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседании МО учителей начальных классов;

- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира в начальных классах;

- руководителям школьных методических объединений провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся

4-5-х классов необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения.

Предмет	Всего обучающихся	выполнило	5	4	3	2	% выполнения	% качества
Русский язык	11	11	2	2	6	1	91	36,4
Математика	11	11	1	2	6	2	82	27

Результаты выполнения обучающимися 4 класса итоговых контрольных работ

по русскому языку и математике.

Итоги успеваемости выпускников начальной школы.

Учебный год	Количество Обучающихся	Успевают	Успевают На 4 и 5	Отличников	% успеваемости	% на 4 и 5
2015-2016	15+1	16	7	2	100	56
2016-2017	27	27	14	0	100	52
2017-2018	11	9	3	1	82	27

Успеваемость и качество знаний выпускников 4 класса в этом году ниже показателей за два предыдущих года.

Успешно реализована программа коррекционной работы. Работа осуществлялась учителями начальных классов Дубровиной Н.В. и Чемякиной С.А. Для двух обучающихся 2 и 4 классов с ограниченными возможностями здоровья были созданы специальные условия в освоении ООП НОО.

Вывод: 9 выпускников начальной школы овладели опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне, 2 ученицы, не усвоившие программу начальной школы, оставлены на повторное обучение

В 2017-2018 учебном году учителям начальных классов необходимо

- Уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- Работать над повышением качества знаний учащихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно - ориентированного подходов и современных педагогических технологий
- 2. Продолжить систему работу по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечению учащихся во внеурочную деятельность

1.4.2 Результаты обучения на уровне основного общего образования

На втором уровне образования реализуются ООП ООО в 5-7 классах и образовательные программы основного общего образования в 8-9 классах

Успеваемость и качество знаний обучающихся по предметам за 2017-2018 учебный год

Предметы	5 А	5Б	6	7	8	9
Русский язык	100-64	85-38	100-47	100-47	100-27	100-53
Литература	100-79	85-38	100-60	100-53	100-27	100-53
Математика	100-64	92-38	100-47		100-36	100-33
Алгебра				88-41		
Геометрия				88-47		
История	100-78	100-43	100-62	100-58	100-45	100-53
Обществознание	100-78	100-50	100-62	100-70	100-45	100-53
Английский язык	100-64	85-31	100-60	100-35	100-36	100-40
География	100-78	100-57	100-73	100-53	100-64	100-80
Биология	100-78	100-54	100-69	100-70	100-54	100-65
Физика				88-35	100-27	100-33
Химия					100-54	100-46
Физкультура	100-90	100-89	100-100	100-96	100-94	100-91
Технология (мальчики)	100-67		100-87	100-88	100-60	100-100
Технология (девочки)	100-100	100-100	100-100	100-100	100-100	100-100
Музыка	100-93	100-62	100-100	100-100	100-82	100-100
ОБЖ	100-74		100-87	100-75	100-81	
Информатика и ИКТ	100-79	100-57	100-86	100-59	100-55	100-73
ИЗО	100-92	100-85	100-100	100-88	100-90	100-100

По всем предметам успевают все обучающиеся 5 А, 6, 8, 9 классов. В 5 Б классе есть неуспевающие по русскому языку, литературе, математике, английскому языку, в 7 классе - по алгебре, геометрии, физике.

Высокое качество знаний отмечается по ИЗО, ОБЖ, музыке, технологии, физической культуре.

Учителям школы в 2018/2019 учебном году необходимо обеспечивать педагогические условия для повышения качества образования:

- применять личностно ориентированные педагогические технологии, предусматривающие системно деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;
- развивать у школьников положительную мотивацию к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
- создавать комфортную психологическую атмосферу, благоприятную для обучения;
- систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения;
- продолжать работу по совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных детей;
- использовать имеющиеся резервы повышения качества знаний за счет индивидуальной работы с обучающимися, имеющими по итогам учебного года либо одну «4», либо одну «3» .

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ.

В текущем учебном году проведены ВПР в 5 классах по русскому языку, математике, истории, биологии, в 6 классе- по русскому языку, математике, географии, биологии, истории.

Цель ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Результаты ВПР в 5х классах по предметам

Предмет		Учитель	По сп ис ку	Выпол няло	5	4	3	2	Выпо лнени е, %	Качес тво, %	Средни й балл
Русский язык	А	Рябцева В.М.	14	13	0	10	2	1	92,3	77	3,7
	Б	Шестерикова Т.М.	13	13	0	3	7	3	76,9	23	3
Математика	А	Хохлова Н.П.	14	13	0	4	9	0	100	31	3,3
	Б		13	13	1	3	6	3	77	31	3,2
История	А	Фокина О.В.	14	10	1	7	2	0	100	80	3,9
	Б		13	13	1	5	3	4	69	46	3,2
Биология	А	Тюменцева А.А.	14	11	0	5	5	1	91	45	3,4
	Б		13	13	0	5	6	2	85	38	3,2

Статистика ВПР по отметкам

ОО	Русский язык в %					Математика					История					Биология				
	Кол-уч.	2	3	4	5	Кол-уч.	2	3	4	5	Кол-во уч.	2	3	4	5	Кол.	2	3	4	5
Курганская обл.	8134	22	40.1	30	7.8	8279	22.6	41.1	26.3	10	8119	12	43.6	33.1	11.2	8198	4.5	46.3	44.1	5.1
Шатровский район	166	22.9	37.3	31.3	8.4	164	27.4	37.8	26.8	7.9	160	18.8	38.8	33.1	9.4	161	8.1	47.8	42.2	1.9
МКОУ "Бариновская СОШ"	26	15.4	34.6	50	0	26	11.5	57.7	26.9	3.8	23	17.4	21.7	52.2	8.7	24	12.5	45.8	41.7	0

Результаты ВПР в 6 классе.

Статистика ВПР по отметкам

ОО	Русский язык в %					Математика					История					Биология				
	Кол-уч.	2	3	4	5	Кол-уч.	2	3	4	5	Кол-во уч.	2	3	4	5	Кол.	2	3	4	5
Курганская обл.	4341	22.1	37.9	32	8	4162	17.6	48.1	29.3	5.1	2037	12.5	45.2	31.1	11.3	2235	9.1	48.1	38.1	4.7
Шатровский район	161	37.9	31.7	24.8	5.6	163	30.7	41.7	25.2	2.5	13	7.7	30.8	23.1	38.5	51	3.9	49	41.2	5.9
МКОУ "Бариновская СОШ"	12	33.3	50	8.3	8.3	15	6.7	53.3	40	0	3	0	0	33.3	66.7	5	0	60	40	0

ОО	География					Обществознание				
	Кол-уч.	2	3	4	5	Кол-уч.	2	3	4	5
Курганская обл.	2904	6.7	52.9	35.3	5.1	2648	7.7	40.1	36.6	15.6

Шатровский район	73	15.1	42.5	28.8	13.7	67	10.4	44.8	37.3	7.5
МКОУ "Бариновская СОШ"	4	0	25	25	50	4	0	0	25	75

Результаты ВПР по предметам.

Предмет	Учитель	По списку	Выполнило	5	4	3	2	Выполнение, %	Качество, %	Средний Балл
Русский язык	Шестерикова Т.М.	16	12	1	1	6	4	67	17	2,9
Математика	Григорьева С.А.	16	15	0	6	8	1	93	40	3,3
История	Фокина О.В.	16	3	2	1	0	0	100	100	4,7
Биология	Тюменцева А.А.	16	5	0	2	3	0	100	40	3,4
География	Чемякина О.А	16	4	2	1	1	0	100	75	4,3
Обществознание	Фокина О.В.	16	4	3	1	0	0	100	100	4,75

Соответствие отметок за ВПР отметкам в журнале

Предмет	Учитель	выполняло	понижили	подтвердили	повысили
Русский язык	Шестерикова Т.М.	12	8	4	0
Математика	Григорьева С.А.	15	3	12	0
История	Фокина О.В.	3	0	3	0
Биология	Герасимович О.Н.	5	1	4	0
География	Чемякина О.А	4	1	2	1
Обществознание	Фокина О.В.	4	0	4	0

Выводы:

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

Результаты итоговых контрольных работ

Предмет	Классы	Успеваемость %	Качество, %	Средний балл
Математика	5а	92	54	3,5
	5б	75	25	3,2
	6	93	50	3,7
Алгебра	7	76	41	3
Геометрия	7	82	59	3,7
	8	82	9	2,9

	9	93	40	3,4
Русский язык	5a	83	17	3
	5б	77	31	3
	6	100	64	4
	7	100	47	3,6
	8	100	55	3,6
	9	93	60	3,7
Обществознание	5a	100	73	4
	5б	64	45	3,4
	6	100	63	3,9
	7	100	71	3,9
	8	100	45	3,5
	9	100	50	3,9
Биология	5a	100	79	3,8
	5б	82	54	3,4
	6	100	69	4
	7	100	62	3,6
	8	100	45	3,5
	9	100	60	3,3
Химия	8	100	40	3,5
	9	100	50	3,6
Физика	7	87	18	3,1
	8	100	10	3,2
	9	91	25	3,1
Изобразительное искусство	6	92	78	4
	7	94	56	3,9
	8	100	90	4,5
	9	100	93	4,6
Физическая культура	8	90	81	4,1
	9	100	86	4,2
Музыка	8	100	67	3,8
	9	100	100	4,6
Информатика и ИКТ	7	75	50	3,6
	8	91	36	3,4
	9	100	60	3,7
География	7	100	41	3,5
	8	100	64	3,7
	9	100	73	3,8
Литература	5А	100	75	3,5
	5Б	100	40	3,6
	6	100	53	3,6

	7	100	63	3,8
	8	100	10	3,1
	9	100	53	3,7
Технология (д)	6	100	62	3,9
	8	100	100	4,6
	9	100	100	4,6
Технология (м)	9	100	100	5
История	5а	86	64	3,6
	5б	77	38	3,2
	6	100	63	4
	9	87	47	3,6
Иностранный язык (английский)	5 А	100	50	3,5
	6	92	62	3,6
	10	86	57	3,4

Высокое качество знаний показали обучающиеся 8 класса по ИЗО, физической культуре, музыке, обучающиеся 9 класса по ИЗО, физической культуре, технологии. По всем остальным предметам школьники всех классов показали средний уровень обученности.

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования

Параметры статистики	2014- 2015 уч. год	2015- 2016 уч. год	2016- 2017 уч. год	2017- 2018 уч. год
Количество учеников, поступивших в колледжи на базе основной школы	7	7	3	8
Количество учеников, поступивших в колледжи на базе средней школы	1	3	2	3
Количество учеников, поступивших в вузы	2	4	5	4

Участие обучающихся МКОУ «Бариновская СОШ» в олимпиадах, международных конкурсах в 2018 году

№	Наименование конкурса (олимпиады)	общее кол-во участников	победителей и призеров районного уровня	победителей и призеров областного уровня	победителей и призеров федерального уровня
1.	Международный конкурс «Русский медвежонок»	48	Победителей - нет Призеры – 4. Грамота «Лучший второклассник»		
2.	Всероссийская олимпиада школьников	21	1 победитель, 2 призера		

	(муниципальный этап)				
3.	Международный конкурс «Британский бульдог»	24	2 победителя, 5 призеров		
4.	Международный конкурс «Кенгуру-математика для всех-2018»	34	2 победителя, 2 призера		
5.	Международный конкурс «Золотое Руно»	20	34 победителя муниципального уровня, 2 призера.	3 победителя регионально го уровня	
6.	Интернет- олимпиада по ПДД		4 человека участники		
7.	Олимпиада «Зима-2018» от проекта «Инфоурок»	3			2 призера
8.	Олимпиада по математике «Конкурс талантов»	5			3 победител я, 1 призер
9.	Конкурс исследовательских работ	1		1 победитель	
10.	Научно-практическая конференция «Я познаю мир»	1			
11.	Научно-практическая конференция « Отечество»	2	1 призер		
12.	Конкурс по английскому языку «Мой дом, моя земля»	2			
13.	Учи.Ру- вся математика в интерактивной форме	7			
14.	Районная межпредметная олимпиада обучающихся начальных классов	1			
15.	Дистанционная олимпиада «Математический праздник»	7(3 - 4) (4-3)			
16.	Олимпиада «Наследие Евклида»	5			
17.	Всероссийская неделя мониторинга по математике	16			
18.	Международный дистанционный конкурс «Старт»	6			3 призера
19.	Всероссийский конкурс исследовательских работ обучающихся	1			1 победител ь
20.	Фестиваль наук	1		1 победитель	
21.	Математический праздник «Знаника»	9			

22.	Урок цифры	115		
-----	------------	-----	--	--

7. Достижения в спортивных соревнованиях в 2018 г.

Название	уровень	Результат
Осенний кросс	Муниципальный	3 место
Соревнования по баскетболу	Муниципальный	Девушки- 3 место, юноши- 3 место
Соревнования по теннису	Муниципальный	4 место
Соревнования по лыжам	Муниципальный	1 место
Областные соревнования на приз В. Кандюрина	Региональный	1 место, 1 место, 2 место
Лыжная гонка памяти кмс по полиатлону В. Анашкина	Региональный	2 место, 3 место
Областные соревнования по лыжам. Далматово. Рождественские гонки	Региональный	2 место, 2 место
Областные соревнования по лыжам. 8 марта	Региональный	2 место, 3 место
Шадринский марафон	Региональный	1 место, 4 место Участие – 3 чел.

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	14	8	0	6	6	1	1	2	2
2016	19	8	0	10	4	3	-	1	0
2017	11	7	0	3	8	6	1	-	1
2018	15	7	0	8	8	4	3	-	-

V. Оценка воспитательной деятельности

В основу воспитательной работы школы 2018 году положены: закон об «Образовании в РФ», ФГОС НОО, ООО, Устав школы, программа развития, инновационный проект «Обучение и воспитание на основе русских народных традиций», Основная образовательная программа основного общего образования, программа воспитания и социализации обучающихся, а так же индивидуальные воспитательные программы.

В 2018 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия были направлены на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою

личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
- Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;
- Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;
- Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;
- Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
- Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности;
- Обеспечение реализации ФГОС в рамках внеурочной деятельности в 5-8-х классах;
- Усиление контроля за занятостью обучающихся во внеурочное время в течение учебного года и посещаемостью кружков и секций обучающимися ОУ со стороны классных руководителей, руководителей клубов и заместителя директора по воспитательной работе.

Приоритетные направления в воспитательной работе.

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- правовое воспитание (профилактика экстремизма, национализма и ксенофобии, профилактика употребления ПАВ и наркотиков, профилактика асоциального поведения, профилактика суицидального поведения);
- здоровьесберегающее воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитание социально активной личности;
- воспитание семейных ценностей;
- профориентационная деятельность.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, социальные практики, походы.

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия района и области.

Большое значение в воспитании социально-активной личности имеют традиции школы. В школе насчитывается более 20 традиционных мероприятий, в которых принимают участие не только

обучающиеся, но и родители. С этой целью были проведены традиционные школьные мероприятия: День Знаний, Памяти Беслана, участие в месячнике «Внимание, дети!», осенний кросс, весенний кросс, турслет, турэстафета, День Учителя, День Матери, День Конституции, новогодние вечера, встречи с выпускниками, «День старшеклассника», день воссоединения России и Крыма, мероприятия к 23 февраля, уроки Мужества, 9 мая, весёлые старты, День Земли, День Птиц, «Акция «1000 свечей», вахта Памяти, «Бессмертный полк», последний звонок, «За честь школы», выпускные вечера и др.

Все классные руководители в течение всего учебного года ответственно относились к данным им поручениям. Активными помощниками, а иногда и организаторами некоторых мероприятий были сами ученики.

Традиции школы благотворно влияют на формирование активной жизненной позиции обучающихся, на развитие их личности, воспитывают чувство гордости за свою родную школу, класс.

Анализируя воспитательную деятельность за прошедший год, остановимся на следующих сферах деятельности:

Методическая работа с классными руководителями.

Обращаясь к анализу деятельности классных руководителей, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы: духовно-нравственное воспитание; интеллектуально-познавательная деятельность; гражданско-патриотическое воспитание; профориентационная работа; работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- Работа над сплочением детского коллектива;
- Воспитание уважения к себе и окружающим;
- Знание культуры поведения, культуры общения;
- Профилактика здорового образа жизни;
- Организация ученического самоуправления;
- Тесная связь с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

В течение всего учебного года в школе велась работа с педагогическими кадрами по повышению «воспитательной квалификации» педагогов.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2018 году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами;
- уровень взаимодействия с педагогами ДО и другими социальными партнерами.

Были запланированы и проведены: педагогический совет, совещание при директоре по вопросам воспитательной работы, заседания МО творческой лаборатории классных руководителей. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей. В заседаниях МО классных руководителей принимали участие все классные руководители, активно обсуждая различные вопросы и проблемы. В 2018 году было проведено 9 заседаний МО классных руководителей.

На МО творческой лаборатории обсуждались этапы подготовки предстоящих мероприятий, анализировались проведенные открытые классные часы, давались рекомендации по организации конкретных дел, координировалась расстановка сил.

Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования,

познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив.

Организация дополнительного образования в школе.

Приоритетные задачи дополнительного образования

Образовательная:

- создание единой системы основного и дополнительного образования;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- развитие стремления к здоровому образу жизни, повышение культуры здоровья;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения;

Воспитательная:

- создание оптимальной среды для развития личности ребенка
- развитие личности, ее реализация и социальная адаптация
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка

Работа системы дополнительного образования предполагает сохранение и укрепление здоровья учащихся, соблюдение санитарных норм, обеспечение безопасности.

Организация дополнительного образования в МКОУ «Бариновская СОШ» строится в соответствии с:

1. Положением о школьных кружках и секциях;
2. Штатным расписанием;
3. Приказом «Об открытии школьных кружков и секций»
4. Планом работы школы на 2017 – 2018 и 2018-2019 уч. г.;
5. Воспитательным планом работы школы на 2017 – 2018 и 2018-2019 уч. г.

Имеется следующая документация:

1. Планы работы кружков на 2017 – 2018 и 2018-2019 уч. г.;
2. Расписание внеурочной и внеклассной работы на вторую половину дня;
3. Журнал кружковой работы;
4. План – график внутришкольного контроля за работой ДО.

В течение учебного года работали кружки и секции в количестве 38 часов. Направления кружковой работы: художественно – эстетическое, интеллектуальное, спортивно – оздоровительное.

Кадровое обеспечение дополнительного образования детей

Кадровое обеспечение	Количество педагогов
Педагоги школы	16
Тренер от спортшколы	1
Педагоги ДДЮ	1/2
Руководители творческих объединений при ДК	2

В системе ДО работало 17 педагогов (90%), 14 педагогов дополнительного образования имеют высшее педагогическое образование, 14 из них – учителя-предметники, социальный педагог, зам. дир. по ВР, библиотекарь. Работа кружков проводилась по авторским программам, составленным руководителями. Результативна была работа следующих объединений:

1. Спортивные достижения на районном и областном - руководитель Юрченко А.В.
2. «Веселые нотки» и «Вокальный» - руководитель Рыкалова Т.М. Дети приняли участие в концертах ДК.
3. Занимательная математика – руководитель Григорьева С. А. (всероссийские конкурсы)

На школьном уровне активность проявили воспитанники Рыкаловой Т.М.(участие в концертах).

В социализации и активизации подрастающего поколения можно отметить весь педагогический коллектив.

Охват учащихся в системе ДО составляет 1-11 класс- 99%, в секции- 28,5 % (45 ч.).

В течение года обучающиеся, посещающие секцию от ДЮСШ и клуб «Надежда» выезжала на районные и областные соревнования: осенний кросс, турслет, баскетбол, волейбол (мальчики, девочки), настольный теннис, гири, л/ атлетика, л/а эстафета на приз «Сельская новь», областные соревнования по инициативе учителя физической культуры Юрченко А.В. и руководителя спортивной секции Юрченко Ю.С. А также учителями физкультуры проводились школьные спортивные соревнования согласно утвержденному плану: осенний кросс, турслет, баскетбол, пионербол, теннис, полиатлон (стрельба, подтягивание, лыжи), новогодние огоньки. Все победители соревнований, спортивных мероприятий, конкурсов были поощрены грамотами и призами.

Обучающиеся школы принимали активное участие в концертах школы и ДК, были призерами районных, областных творческих и спортивных мероприятий.

Руководителям ДО продолжать работу по сохранению контингента обучающихся и подготовить творческий отчет по ДО (внеурочной деятельности)

Участие обучающихся в творческих конкурсах

№	Наименование конкурса	Районные конкурсы		
		Участники (кол-во человек)	Победители (Ф.И., возраст, место)	Учитель, помогавший готовиться к конкурсу
1	Интернет олимпиада ПДД	1	Участие	Благинин И.В.
2	Конкурс литературного чтения «Живая классика»	3	участники	Чемякина О.А., Рябцева В.М., Радченя .В.
3	«Безопасное колесо»	4	участие	Благинин И.В.
4	Конкурс «Лидеры нового поколения»	3	2 , 3 место	Бутакова И.А., Гармышева Н.В.
5	Заочный конкурс «В гармонии с природой»	8	1 победитель, 2 призера	Гармышева Н.В., Герасимович О.Н.
6	Творческий конкурс «ГТО – это здорово!»	6	2 победителя	Гармышева Н. В. Бутакова И. А.
7	Слет «Лидер 21 века»	Загоруй Т., Кудрина И., Черепанова Т., Дернова С., Собенина А.	3 место- Кудрина И., Дернова С.	Гармышева Н.В., Бутакова И.А.
8	Фестиваль творчества «На встречу юбилею», посвященному 95-летию Шатровского района	Шабашова Д, Хохлова К., Копасова Д, Черепанова И, Никитин В, Бутакова М, Волонтерский отряд «Позитивчик» (24ч) Герасимович О.Н.	Победители: Хохлова к., Копасова Д. и Черепанова И., Герасимович О.Н., Волонтерский отряд «Позитивчик»	Гармышева Н.В., Бутакова И.А., Рыкалова т.М., Герасимович О.Н.
9	Конкурс видеороликов и презентаций, посвященный 25-летию со дня принятия Конституции РФ «Основной закон	Черепанова Т.А., (Кудрина И.) Конищева С.	1 место	Гармышева Н.В.

	страны» (ДДЮ)			
10	Творческий конкурс «Мы за здоровое будущее России!»	Черепанова Т., Копасова Д; Герасимович К (видео)		Гармышева Н.В., Герасимович О.Н.
11	Творческий конкурс «Наркотикам нет!»	Бутакова М., Кудрина И., Черепанова Т., Козленков Т.		Гармышева Н.В.

Областные конкурсы

1	20 Слет школьных лесничеств	3	2 общекоманд- ное место	Гармышева Н.В.
2	Конкурс исследований «Человек труда»	1	Диплом победителя	Гармышева Н.В.
3	Конкурс стихов «Живая классика», посвященные «180 летию А.С. Пушкина»	1	Сертификат участника	Чемякина О.А.
4	Конкурс творчества произведения Маршака «Живая классика»	5 а	Сертификат участника	Рябцева В.М.
5	Конкур эссе «Кто такой Герой Отечества?»	Панкрашина В., Дернова С.	грамоты	Гармышева Н.В.
6	Областная акция: «Добрые уроки»	Худоборподов А., Дернова С., Панкрашина В.	грамоты	Гармышева Н.В.
7	Конкурс стихов (ИРОСТ)	Шатова Я	сертификат	Чемякина О.А.
8	Разговор о правильном питании	Губина А.		Черепанова Н.А.
9	Олимпиада Символы России	Небель А., Грачева К., Панкрашина Е.	Сертификаты участников	Пискун Е.В.
10	Конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	Герасимович В, Черепанов Д	свидетельство 3 место, денежная премия	Гармышева Н.В.
11	Творческий конкурс социальной рекламы «Имею право на жизнь без коррупции!»	Бутакова М. и Кудрина И, Волонтерский отряд «Позитивчик»	сертификаты	Гармышева Н.В.
12	Попроси о помощи -112 (ВОЛОНТЕРЫ)	Черепанова Т, Кудрина И., Собенина Н.	Видеоролик - 3 место	Гармышева Н.В.
13	Литературный конкурс	6А	победители	Рябцева В.М.
14	Фотоконкурс «Засветись! Будь заметнее!»	Волонтерский отряд «Позитивчик», Герасимович К, Грачев, Екимова Е, Оглуздина А, Предеин А., Шабашова Д	участники	Гармышева Н.В.
15	Акция «Красная ленточка»	17	участие	волонтеры

Всероссийские конкурсы

1	Марафон добра	8 чел. (11класс)	участие	Гармышева Н.В.
2	Конкурс проектов «Безопасный маршрут»	6А, 7, 11 кл.	участие	Гармышева Н.В.

3	Всероссийская акция «Сделаем вместе»	Худобородов А., Кудрина И., Бутакова М., Собенина А.		Гаврышева Н.В.
4	Всероссийский экологический конкурс фотографий и рисунка «Созидай, не разрушай»	Бутакова М., Юрченко А.		Гармышева Н.В.
5	Всероссийский конкурс среди активистов школьного музейного движения	Панкрашина В., Дернова С., Мещеряков М., Гармышева Н.В.	Панкрашина В. победитель	Гармышева Н.В.
6	Творческий конкурс «Берегите леса от пожаров»	Загоруй Т	3 место	Гармышева Н.В.

Анализ работы органов ученического самоуправления.

В школе функционирует ученическое самоуправление (выборным органом является Большой Совет).

Органами ученического самоуправления организуются и проводятся традиционные общешкольные коллективные творческие дела. Самостоятельно организовали и провели День самоуправления, концертную программу к Дню учителя, День космоса, игровые перемены, тематические экскурсии в музей и др.

Ежемесячно силами редколлегии школьного самоуправления выпускается школьная газета «Школьный вестник».

За 2018 год было проведено несколько акций: «Чистые руки», «Оберни учебник», «Поздравь своего учителя», «Поздравь солдата», «Поздравь ветерана», «Обелиск», «Помоги ближнему», «Мы за ЗОЖ».

Анализ работы органов ученического самоуправления показал, что их деятельность плодотворна. Участие в самоуправлении положительно влияет на развитие таких качеств, как отзывчивость, нравственность, творчество, лидерские качества.

Развитие самоуправления в ученическом коллективе находится на среднем уровне. Исходя из анализа воспитательной работы за 2018 год, можно сказать о том, что поставленные на год задачи выполнены, в следующем учебном году следует вести работу в том же направлении, так как данные воспитательные задачи остаются актуальными:

- способствовать формированию патриотизма;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- развитие системы правового всеобуча: обучающихся и родителей;
- повышение интеллектуального уровня обучающихся;
- создание условий для самореализации личности каждого обучающегося.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание. Воспитание чувства патриотизма, уважительного отношения к себе у младших школьников дает положительные результаты. Любознательность, трудолюбие практически остаются стабильными у младших школьников, что является показателем успешности воспитательной работы. У старшеклассников повышается чувство ответственности за свою страну, любовь к Отечеству, в школьном коллективе терпимо относятся к обучающимся другой национальности. Школьный коллектив не стоял в стороне от памятных событий района, области, страны. Воспитывающий характер носили мероприятия, посвященные 73 –годовщине Победы, которые способствовали воспитанию у обучающихся любви к малой родине, гордости и уважения к старшему поколению. Согласно плана, прошел месячник по оборонно-массовой работе, в рамках которого прошли: выставка моделей военной техники, рисунков «Нашей армии-Ура!», праздничные огоньки по классам «Будущим защитникам Родины», классные часы: «Святое дело – Родине служить», «Подвиг Зои», «День воинской славы России», «День победы

великий праздник», «Урок Мужества», «О мужестве, долге и чести», «Подвиг Фитина», смотр строя и песни, встреча с представителями военной профессии. Юноши старших классов приняли участие в районном конкурсе молодого бойца. В ОО прошли классные часы: «Символы Победы», «Району - 95», акция: «Крым наш», были подготовлены и проведены литературно-музыкальная композиция «Дорогами войны», концерты в ДК, приняли участие в акциях «1000 свечей», «Бессмертный полк».

Ярким и запоминающимся событием этого учебного года стало несение Вахты памяти у обелиска, акция «Бессмертный полк», выступление школьников в ДК и в общешкольных мероприятиях.

Школьный и педагогический коллективы – активные участники и инициаторы многих мероприятий и акций не только в ОО, но и на территории села. Вместе с тем педагогическому коллективу необходимо в гражданско-патриотическом воспитании привлекать односельчан (почетных людей села, ветеранов.

Духовно-нравственное воспитание.

Нравственность, духовность - основа личности. Педагогическим коллективом, библиотекарем проведен ряд тематических классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся (литературные гостиные, «В мире этикета», «День мира», «День толерантности».

Учащиеся 1 класса посещают кружок «Мир доброты» (социальный педагог Герасимович О.Н.). В 4 классе изучают модульный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (преподают учитель начальных классов Коршунова Н.Н.), содержание которых носит воспитывающий характер и направлен на воспитание нравственных ценностей: доброты, милосердия, уважения. В рамках предмета ОРКСЭ рассматриваются и обсуждаются актуальные темы:

- Свобода и моральный выбор человека.
- Свобода и ответственность.
- Моральный долг.
- Справедливость.
- Альтруизм и эгоизм.
- Дружба.
- Что значит быть моральным.

Общешкольные мероприятия, посвященные Дню знаний, Дню пожилого человека (День добра и уважения, акции: «Поздравь учителя», «Поздравь ветерана», «Солдату, привет», «Подари радость людям!», Дню матери, Дню рождения школы, несут радость, тепло, поддерживают в детях оптимизм, воспитывают дружелюбие. Тем не менее, в некоторых классах присутствуют конфликтные ситуации между сверстниками, что является результатом недостаточного семейного воспитания и воздействия педагогического коллектива.

Все проведенные мероприятия носят ценностное формирование морали и этики, духовного отношения не только в школьном коллективе но и односельчанами.

В следующем учебном году классным руководителям продумать и провести цикл бесед, классных часов, диспутов, родительских лекториев по формировании толерантности у обучающихся и их родителей (законных представителей) используя новые формы и методы в работе.

Правовое воспитание

Профилактика экстремизма, национализма и ксенофобии

Согласно плану ОО были организованы и проведены уроки, классные часы, элективные курсы, анкетирование по профилактике экстремизма и терроризма. В летний период на базе школы работал лагерь отдыха и досуга дневного пребывания «Вместе весело шагать», где дети познакомились с традициями и обычаями других национальностей.

Классными руководителями были проведены: инструктажи, беседы, направленные на профилактику экстремизма в подростковой среде.

Об эффективности работы по профилактике экстремизма, национализма и ксенофобии можно считать на достаточном уровне, за истекший учебный год в школе конфликтов на межнациональной почве не зафиксировано.

Профилактика употребления ПАВ и наркотиков

В целях профилактики употребления ПАВ среди обучающихся и их родителей законных представителей велась разъяснительная работа по профилактике употребления ПАВ и наркотиков.

Деятельность педагогического коллектива в течение всего учебного года разнообразная: классные часы, просмотры видеороликов, лектории, анкетирования, беседы, выступление агитбригад в школе и по предприятиям села, выпуск буклетов, плакатов, спортивные мероприятия. В уголке здоровья размещен информационный материал о вредном влиянии ПАВ на организм человека. Ежеквартально составляется информация о работе по профилактике ПАВ. С обучающимися 8-11 классов было проведено анкетирование на раннее выявление употребления наркотических средств (употребляющих наркотические средства не выявлено).

В ОО выявлены обучающие, которые состоят на учете у нарколога, как токсикоманы, а соответственно и на ВШУ. С этими обучающимися ведется индивидуальная работа, но положительный результат кратковременный.

По этому классным руководителям и администрации школы необходимо усилить деятельность по профилактике вредных привычек (ПАВ), искать другие формы и методы работы.

Профилактика асоциального поведения

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию. В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении. Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы, социальным педагогом с привлечением представителей правоохранительных органов при необходимости. Каждый квартал года подавалась информация о профилактической работе с детьми, состоящими на различных видах учета (ПДН, нарколог).

Педагогическим коллективом проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, ДТП. Ежемесячно или по мере необходимости проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

На внутришкольном учете в течение учебного года стояло 21 (4) человек – это учащиеся, часто пропускающие уроки, слабоуспевающие, с девиантным поведением.

Динамика изменения количества учащихся, стоящих на внутришкольном учёте (к сожалению, изменяется не в лучшую сторону)

	2015-2016 г.	2016-2017 г.	2017-2018 г.	2018-2019 г.
Детей, состоящих на учёте в	3	5	5	3

КДН/ ПДН				
На ВШУ	16	13	21	4
Снято с учёта в КДН/ПДН	3	2	0	1
Снято с ВШУ	12	5	6	0
У нарколога	3	3	3	1/0

Совместно с администрацией школы неоднократно проводились беседы с учащимися и их родителями по профилактике правонарушений. Работа с данными учащимися проводится регулярно, в течение года прошло 10 заседаний, приглашались, дети на Совет профилактики вместе с родителями.

Всего было приглашено 23 подростка, некоторые из них обсуждались несколько раз.

За 2018 год противоправных правонарушений обучающимися не совершено. Зам. директора по ВР, социальным педагогом, классными руководителями отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в спортивных секциях.

Нестабильная статистика с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Статистика: неблагополучные семьи, состоящие на учете в ПДН:

2015-2016 г.	2016-2017 г.	2017-2018 г.	2018-2019 г.
2	-	-	1

Регулярно совершались рейды в общественные места в вечернее и ночное время – 18; в неблагополучные семьи плановые и внеплановые (28семья). Социальный педагог привлекала к рейдам классных руководителей, родительский совет, участкового, специалиста по социальной работе.

В течение учебного года не только добросовестно выполняли обязанности классного руководителя, но и активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми», семьями, находящиеся в социально-опасном положении классные руководители: Чемякина С.А., Дубровина Н.В., Юрченко А.В., Коршунова Н.Н., Бутакова И.А., Черепанова Н.А., Елина Е.Б.

Своевременное выявление детей «группы риска», конфликтных ситуаций, оказание необходимой помощи детям из малообеспеченных семей, работа с семьями, находящимися в социально - опасном положении дает свои положительные результаты. Есть подростки, которые продолжают совершать противоправные проступки. Так как у определенной категории семей отсутствует ответственность за воспитание детей (низкий уровень образования родителей, нет контроля со стороны родителей в тех семьях, где взрослые работают за пределами области, употребляют спиртные напитки и попустительски относятся к воспитанию).

Педагогическому коллективу систематизировать работу с детьми девиантного поведения и их родителями, продумать алгоритм деятельности и обеспечить социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении, детей «группы риска», детей, стоящих на различных видах учета (ВШК, КДН, ПДН).

Классным руководителям усилить контроль за обучающимися, склонными к правонарушениям, за семьями находящимися в трудной жизненной ситуации.

Привлечь к данной работе классные, общешкольные родительские советы.

Профилактика суицидального поведения

Работа по профилактике суицидальных проявлений среди несовершеннолетних ведётся по плану школы и плану воспитательной работы классных руководителей. Классные руководители, социальный педагог проводят профилактические беседы со школьниками, требующими особого внимания и подхода.

В ОО на стенде и в классных уголках размещена информация о телефоне доверия, в 1 классе организован кружок «Мир доброты» и в 8 классе «Подросток и закон», заочные консультации психолога из ДДЮ с обучающимися выпускных классов. Обучающиеся прошли тестирование на уровень тревожности, с детьми, показавшими высокий уровень тревожности, педагогический коллектив работает по индивидуальному плану.

Кроме того, в ОО для развития личности обучающегося и занятости свободного времени организованы кружки по интересам и спортивные секции, волонтерское движение, ученическое самоуправление.

Общешкольные мероприятия: Безопасность в сети интернет, День Мира, конкурс рисунков: «В каждом рисунке солнце», «Мой любимый герой», концертные программы «День пожилого человека», «День Матери», акция «Подари радость», День добрых дел, Марафон добрых дел и др.

В течение 2018 года классные руководители 1-11 классов и социальный педагог проводили занятия по профилактике суицидального поведения обучающихся «Ради чего стоит жить?», На заседании «Творческой лаборатории классных руководителей» Гармышева Н.В. провела внеплановый инструктаж по работе профилактики суицидальных проявлений у обучающихся и познакомила с алгоритмом действий. Классные руководители на родительских собраниях познакомили родителей с опасными интернет играми.

Педагогическому коллективу продолжать работу по профилактике подросткового суицида:

- привлекать к работе с несовершеннолетними и их родителями специалистов;
- вовлекать трудных подростков и детей из семей, находящихся в социально опасном положении, в кружки, секции;
- проводить беседы с обучающимися и их родителями по предупреждению суицида.

Здоровьесберегающее воспитание

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В школе система оздоровительной работы, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, работу по детскому травматизму, по охране труда и технике безопасности, по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

В планах ВР классные руководители предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни в здоровьесберегающем направлении. Каждым был разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах, в школе, по профилактике ПАВ, встречи детей с медработниками, плановый медосмотр, экскурсии и походы, участие коллектива класса в школьных спортивных, мероприятиях. Тема «Здоровьесбережения» затронута на родительских собраниях. В ОУ для обучающихся оформлен уголок здоровья: «Я, ты, он, она - мы здоровая семья», где располагается информационный материал для обучающихся по темам. Были организованы встречи со специалистами сельской больницы.

Классными руководителями 1-11 классов были проведены тематические часы по ЗОЖ: «Я и моё здоровье», «Решай сам», «Наркомания шаг в бездну», «В здоровом теле - здоровый дух», общешкольные: «Наше здоровье в наших руках», «Красная ленточка», выставка плакатов «Мы за ЗОЖ», «Дети – против курения!», распространение агитационных листовок на территории села «Курить здоровью вредить», выпущены буклеты «Мы выбираем ЗОЖ», новая форма деятельности по здоровьесбережению была организация каникулярного времени – это работа кружков и спортивных дружеских встреч «Активный выходной» и др.

Половое воспитание в данную программу вошли 2 класса - 8. Прошло 4 занятия и родительское собрание, где детей познакомили сформированием ответственного поведения и гигиеной человека, отношения между мальчиками и девочками и затронута правовая сторона вопроса

Дата проведения мероприятия	кл	Количество обучаю	Количество родите	ФИО и должность, привлеченных	Итоги соцопроса	
					обучающихся	родителей

ий		щихся	лей	представителе й здравоохране ния и полиции	уро ки пол езн ы	уроки вредны	информа ция полезна	информ ация вредна
Октябрь 2017 год	8	16	16	Потапова Т.А.	Пол езн ы- 13; не зна ю- 3; об это м я уже зна ла-1	0	16	0

Можно сделать вывод: Проводимые в ОО спортивные соревнования, классные часы, выступление агитбригад, активные выходные, акции, Дни здоровья, встречи со специалистами дают положительные результаты для большинства учащихся.

Проблема табакокурения в школе остается нерешенной. Неоднократно проводились профилактические беседы с юношами 4, 7, 8 классов, но число курильщиков не уменьшается, так как родители не желают и не могут повлиять на своих детей.

Педагогическому коллективу систематически использовать в своей работе здоровьесберегающие технологии для укрепления и сохранения здоровья обучающихся. Организовывать дружеские встречи с родителями, со специалистами, мероприятия направленные на сохранение здоровья (классные часы, походы, соревнования и др.).

Родительскому совету проводить рейды на территории школы по выявлению курильщиков и приглашать на профилактические беседы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание в ОО работает в нескольких направлениях: внеурочной и предметной деятельности, школьное лесничество, самоуправление, в сотрудничестве с ДДЮ.

В рамках ДО и учебной программы для реализации этого направления проведены следующие мероприятия:

- Операция «БУНТ» (большая уборка на территории школы) сентябрь, апрель (1-11 классы)

- Уборка листвы в парке у обелиска (9, 6 классы)

В школе работает школьное лесничество «Романтик» (8-11 кл.-42 обучающихся, что составляет 25%). Кружок «Эколог» (4,8,9 кл.-40 обучающихся, что составляет 24%)

- Акция «Покормите птиц зимой» (1-8кл.)

- Классные часы:

- Конкурс плакатов «Береги свою планету»

- Проведены предметные недели по окружающему миру, биологии и географии.

- В рамках Всероссийского Дня знаний о лесе прошли классные часы

Работа по экологическому воспитанию проводилась учителями - предметниками: Мещерковой Н.Л. и классными руководителями, обучающиеся школы активно принимали участие в творческих конкурсах по экологии, предметных неделях, субботниках, акциях. Поэтому можно сделать вывод, что работа по данному направлению ОО на достаточном уровне.

В новом году необходимо привести в систему деятельность Школьного лесничества, штаба экологов школы и классов. Оформить в рекреации уголок природы, озеленить школу и классы. Привлечь к работе по данному направлению специалистов и родителей.

Воспитание социально активной личности

Педагогический коллектив школы убежден, что без развития партнерского взаимодействия с местным сообществом, без вовлечения детей и взрослых в созидательную социально-значимую деятельность на благо местного сообщества, невозможно воспитать настоящих граждан своей страны, заинтересованных и активно участвующих в социальных процессах, направленных на улучшение качества жизни там, где они учатся, живут, работают.

В школе реализуются следующие детские социальные проекты:

№	Реализуемые проекты	Время реализации	Что сделано в 2018 году
1.	Аллея Памяти	Долгосрочный	Уход за памятником нашим землякам, погибшим в ВОВ.
2.	Школьный сад	Долгосрочный	Закладка школьного сада выпускниками
3.	Марафон добрых дел	Ежегодный	Сбор канцелярии для занятий в детском саду. Сбор одежды для детей из малообеспеченных семей.
5.	Чистое село	Долгосрочный	Изучение истории улиц села, Знаменитые люди села акция-обращение к жителям села, очистка территории, прилегающей к школе, памятникам;
6.	Мы – за ЗОЖ	Долгосрочный	Формирование потребности в ЗОЖ
7.	Экологический марафон	Ежегодный	Дни экологической безопасности
8.	Радость людям	Ежегодный	Участие в концертах для жителей села
9.	Зеленая волна	Ежегодный	Предупреждение ДТП

Участие обучающихся школы в социально - значимой деятельности

Направления	Занятость обучающихся (%)	
	1 - 4	5 - 9
Духовно-нравственное	100	100
Спортивно-оздоровительное	100	100
Социальное	100	100
Общеинтеллектуальное	100	100
Общекультурное	100	100

Огромную роль в становлении социально активной личности играет ученическое самоуправление «Детство» (РДШ) и волонтерский отряд «Позитивчик». В школьный ученический Совет, входят обучающиеся 5-11 классов. В течение года было проведено 8 заседаний, на первом решались организационные вопросы, выборы в комитеты и проведение мероприятий по плану. В течение года ребята провели большую работу, а так же подводился рейтинг активности классов в учебной и воспитательной работе, по итогам которого был выбран самый активный.

Главной задачей учителей остается воспитание в детях настойчивости, творчества, трудолюбия, осознание того, что их дело важное и нужное школе и обществу. Помогают решить эту

задачу система социально-значимых дел, в организации которых многие классные руководители и педагоги имеют определенный опыт.

Работу по воспитанию социально активной личности за истекший год можно признать хорошей.

Необходимо активизировать работу всех штабов через более тесное сотрудничество с классными руководителями, социальными партнерами.

Воспитывать самостоятельность и инициативность у обучающихся 5-8 классов, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Воспитание семейных ценностей

Единство школы и семьи в воспитании ребенка – один из основных источников его развития, прочности, осознанности его знаний, умений, навыков. Школа стремилась усилить свое влияние на семью, чтобы вместе с ней максимально реализовать все способности ученика.

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается разнообразная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употреблению ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. В течение года проведено 3 общешкольных и 93 классных родительских собраний. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость собраний на среднем уровне (более 70%).

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День матери», «Осенняя ярмарка», новогодние праздники, «Крещенские посиделки», День защитника, традиционные праздники «Последний звонок», «За честь школы», творческие выставки. Классные родительские советы участвуют в школьных рейдах по внешнему виду обучающихся, праздниках, турслете, новогодних утренниках, озеленении классов, организации выпускных вечеров, летнем труде детей), такая деятельность способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей.

Классными руководителями проводится большая индивидуальная работа с проблемными детьми и их родителями. Проведено 322 индивидуальные беседы с детьми и 279 – с родителями.

На заседаниях школьного родительского совета рассматривались вопросы: организация питания детей, обеспеченность учебниками, ремонт классов, организация праздничных мероприятий, каникул, поездки, поощрение детей и родителей, ответственность родителей за воспитание детей, летний труд и отдых детей. Работу общешкольного родительского совета возглавляет Оглуздина Н.В. / Предеина М.Н., которые зарекомендовали себя, как ответственные и активные родители. В течение года было проведено 7 заседаний родительского совета. Родители оказывают помощь в ремонте классов, В течение учебного года прошло 3 общешкольных собрания, на которых были рассмотрены и подняты проблемы: «Роль семьи и школы в воспитании личности». (правовое и трудовое воспитание), «Законный порядок привлечения средств благотворителей в ОУ», «Школьная дисциплина в воспитании социально активной личности». Кроме общешкольных собраний проходили классные собрания, индивидуальные консультации, встречи и посещение квартир. В основном посещались квартиры неблагополучных семей, всего за год посетили 28 семьи, кл, руководителями и соц.педагогом семей. Родители получили квалифицированную помощь специалиста психолога – 1 раз, в вопросах воспитания своих детей, обращались за консультативной помощью к педагогам.

Проблемы посещения школы детьми из этих семей всегда на контроле педагогического коллектива и администрации.

В 2018 году хочется отметить, что уровень взаимодействия школы с родителями повысился.

Активные родители клуба «Семейный очаг» участвовали в творческих выставках и мероприятиях.

Однако не все родители компетентны в вопросах воспитания своих детей и поэтому происходят конфликты в родительно-детских, родительно-педагогических, детско-

педагогических отношениях. Родители не всегда идут на контакт со школой, у большинства занижена ответственность за воспитание своих детей.

Классным руководителям проводить больше совместных мероприятий с родителями с целью повышения интереса к учебно-воспитательному процессу. На родительских собраниях уделять внимание воспитательной компетентности родителей, а также формам и методам организации и проведению родительских собраний с целью повышения посещаемости.

Профориентационная деятельность

Профориентационная деятельность реализуется уже 4-ой год в рамках программы «Зауральский навигатор».

В 2018 году были организованы встречи с выпускниками школы, закончившие ВУЗы и СУЗы Курганской области (8-11 классы), классные часы: (21) «День профессий», «Профессия - врач», «Подскажи профессию», «Все работы хороши», «В мире профессий», «Профессии моих родителей», «Профессия моей мамы», «Кто работает в школе», «Профессии вокруг меня», «Умелые пожарные», «Мои интересы и увлечения», «Моя будущая профессия», «Путь в профессию начинается в школе», «Твоя профессиональная карьера», «Мир профессий», «Профессии легкой промышленности», «Выбор профессии», «Правильный выбор профессии – это дело серьезное», «Многообразие мира профессии», «Анализ профессий. Современный рынок труда и его требования к профессионализму», «Твой профессиональный выбор», встречи с выпускниками школы (3), лагерь ВДУ «Океан» - профильная экологическая смена (1 человек), день старшеклассника (9,11 кл), встречи с представителями ВУЗов и СУЗов (9-11 кл. – 5 встреч), занятия по лесоводству (и.о. лесничего Тимофеева М.Ю.), XXI Областной слет школьных лесничеств - 3 ч.

На классных часах в 8 – 11 классах изучались интересы и склонности обучающихся к той или иной профессии, используя тест Е.А. Климова. Неосознанный подход многих обучающихся к выбору своей будущей профессии, затрудняет выбор экзамена по предмету.

Классными руководителями и администрацией школы были организованы экскурсии и социальные пробы на предприятиях села, классные часы, диагностики, выставка рисунков «Профессии наших родителей», всё это позволит обучающимся задуматься о своём профессиональном самоопределении.

Педагогическому коллективу спланировать работу в 8-11 классах по профориентационной деятельности. Привлечь к данному направлению родителей, продумать график экскурсии по предприятиям, встречи с представителями ВУЗов и СУЗов.

Использовать новые методы и формы в профориентационной деятельности. Разнообразить работу ДО, расширить круг социальных партнеров

VI. Кадровый состав

Укомплектованность ОУ педагогическими и руководящими кадрами за последние три года составляет 100%. Вакансий нет, но не все предметы ведут учителя-специалисты.

1. Состав руководителей ОУ

Должность	Педстаж	Стаж руководящей работы	Категория	
			По должности	Педагогическая
Директор	9	6	Соответствие занимаемой должности	Первая
Зам. директора по УВР	32	7	-	Первая
Зам. директора по ВР	16	4	-	СЗД

2. Анализ педагогических кадров

Учебно-воспитательный процесс осуществляли 21 педагог

1	Всего учителей	21
2	Образование	Высшее педагогическое – 19 (90,5 %) Среднее педагогическое – 2 (19,5 %) Высшее непедагогическое – 0
3	Квалификационная категория	Высшая – 2 (9,5 %) Первая – 12 (57 %) Соответствие занимаемой должности - 6 (28,5 %) Не имеют категории: 1 (4,5 %)
4	Число учителей, награждённых Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;	2

3. Количество аттестованных педагогов за 3 года

Учебный год	Количество педагогов в школе	Количество аттестованных педагогов	Количество аттестованных педагогов I и высшей категории
2015-2016	22	20 (91 %)	14 (65%)
2016-2017	20	18 (90 %)	13 (65%)
2018	21	20 (95 %)	13 (62 %)

4. Прохождение курсов за последние 5 лет

Учебный год	Всего педагогов	Прошли переподготовку для аттестации	Прошли переподготовку на целевых курсах
2014-2015	22	1	7
2015-2016	22	1	11
2016-2017	20	0	8
2017-2018	21	0	2
2018	21	2	13

5. Результаты научно-методической работы

Участие педагогов в муниципальных конференциях, фестивалях, конкурсах в 2018 году

№ п/п	Название конференций, фестивалей, творческих конкурсов	Количество участников	Результативность (Ф И. О. учителя))
1	НПК педагогов	2	Участие: Бутакова И. А. Фокина О. В.
2	Районная конференция классных руководителей	2	Чемякина С. А. Елина Е. Б.
3.	Фестиваль педагогического мастерства	1	Чемякина С. А.
4.	Августовская педагогическая конференция	1	Хохлова Н. П.
5.	Районные педагогические чтения	1	Дубровина Н. В.

6. Участие педагогов в региональных конференциях, фестивалях, творческих конкурсах в 2018 году

№ п/п	Название конференций, фестивалей, творческих конкурсов	Количество участников	Результативность (Ф. И. О. учителя)
1.	Виртуозное пение. Романс на стихи поэтов 19 века.	3	Рыкалова Т.М. Рябцева В.М.
2.	Межмуниципальные педчтения (г. Шадринск»	1	Гармышева Н.В.
3.	Межмуниципальный семинар для библиотекарей(Батуринская СОШ»	1	Пискун Е.В.
4.	Межмуниципальный семинар (Шатрово, Мехонское, Кондино)	3	Хохлова Н.П., Елина Е.Б, Мальцева К.Н.
5.	Г. Шадринск Интернет-семинар для учителей русского языка и литературы	1	Чемякина О.А., участие
6.	Курган. Аprobация уровня компетенции учителей русского языка	2	Чемякина О.А., Григорьева В.А.
7.	Региональный семинар» Формы природоохранной деятельности школьника»	1	Гармышева Н.В.-участие
8.	Конкурс « Школьное музейное движение»	1	Гармышева Н.В.-участие
9.	Конкурс-марафон виртуозное чтение Б.Заходер и Н.Носов	2	Герасимович О.Н. Рябцева В. М.
10	Конкурс- марафон виртуозное чтение А.С.Пушкин	2	Герасимович О.Н. Рябцева В. М.
11	НПК «Вопросы профилактики употребления ПАВ в ОУ»	3	Черепанова Н. А. Юрченко А. В. Гармышева Н. В.

7. Участие педагогов в федеральных конференциях, фестивалях, творческих конкурсах в 2018 году

№ п/п	Название конференций, фестивалей, творческих конкурсов	Количество участников	Участники, результат
1.	Интернет-семинар по использованию открытого банка оценочных средств по русскому языку в начальной школе	4	Участие
2.	Интернет-семинар по использованию открытого банка оценочных средств по русскому языку в основной школе	3	Участие
3.	Всероссийский конкурс талантов в номинации « Соответствие компетенций учителя математики требованиям ФГОС»	1	Мальцева К.Н., 3 место
4.	Всероссийский конкурс талантов в номинации « ИКТ в современной школе»»	1	Мальцева К.Н.-2 место

5.	Всероссийский конкурс «Профессиональная деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО	1	Черепанова Н.А.-1 место
6.	Блиц-олимпиада « Формирование УУД»	1	Черепанова Н.А.-2 место
7.	Всероссийский конкурс « Основные требования ФГОС НОО»	1	Черепанова Н.А.-2 место
8.	Всероссийское тестирование «Росконкурс»	1	Григорьева С.А.-1 место
9.	Всероссийская олимпиада по физической культуре «Путь к успеху»	1	Юрченко А.В.-2 место
10.	Всероссийский конкурс талантов» Педагогическая копилка»	1	Хохлова Н.П.-1 место
11.	Общероссийский конкурс для педагогов «Эталон»	1	Гармышева Н.В.- 2 место
12.	Общероссийский конкурс в честь Дня Победы « Я помню, я горжусь1»	1	Гармышева Н.В.- 2 место
13.	Росконкурс «Основы педмастерства»	1	Григорьева С.А.
14.	Использование ИКТ технологий	1	Григорьева С.А.
15.	Всероссийское тестирование педагогов	5	Григорьева С.А. Чемякина О. А. Фокина О. В. Юрченко А. В. Коршунова Н. Н.
16.	Всероссийский конкурс талантов «Пед.копилка»	1	Хохлова Н.П.
17.	Всероссийский конкурс «Требования ФГОС в системе ООО»	1	Хохлова Н.П.
18.	Всероссийский конкурс «Основные требования ФГОС НОО»	1	Черепанова Н. А.
19.	Международное тестирование Портал Образования.	2	Фокина О. В. Коршунова Н. Н.
20.	Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Лучики солнца»	2	Коршунова Н. Н. Рыкалова Т. М.
21.	Всероссийский конкурс «Педжурнал 2018»	1	Гармышева Н. В.

8. Методические районные мероприятия, проведённые на базе ОУ

В 2018 году на базе нашей школы проведены РМО учителей ОБЖ, технологии и иностранного языка.

Мероприятия прошли на высоком организационном уровне.

VII. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, программно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Компоненты учебного плана ОУ	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Обеспеченность учебниками по предметам федерального компонента	100	100	100
Обеспеченность учебниками по ФГОС	100	100	не имеется
Общий фонд библиотеки	5778		
Из них учебников	3456		

2. Программно-методическое обеспечение

Предмет, курс	Класс	Учебник, автор
Русский язык	1	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 класс Просвещение
	2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2 класс Просвещение
	3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс Просвещение
	4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 4 класс Просвещение
	5	Разумовская М. М. и др. Русский язык 5 класс. Дрофа
	6	Разумовская М. М. и др. Русский язык 6 класс. Дрофа
	7	Разумовская М. М. и др. Русский язык 7 класс. Дрофа
	8	Разумовская М. М. и др. Русский язык 8 класс. Дрофа
	9	Разумовская М. М. и др. Русский язык 9 класс. Дрофа
	10	Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык 10-11 класс (Базовый уровень) Просвещение.
	11	Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык 10-11 класс Просвещение
Литературное чтение	1	Горецкий В.Г., Кирюшина В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Азбука 1 класс. Просвещение
	1	Климанова Л. Ф., Голованова М.В., Горецкий В. Г. Литературное чтение. 1 класс Просвещение
	2	Климанова Л. Ф., Голованова М.В., Горецкий В. Г. Литературное чтение. 2 класс Просвещение
	3	Климанова Л. Ф., Голованова М.В., Горецкий В. Г. Литературное чтение. 3 класс Просвещение
	4	Климанова Л. Ф., Голованова М.В., Горецкий В. Г. Литературное чтение . 4 класс Просвещение
Литература	5	Меркин Г.С. Литература 5 класс. Русское слово
	6	Меркин Г.С. Литература 6 класс. Русское слово
	7	Меркин Г.С. Литература 7 класс. Русское слово
	8	Меркин Г.С. Литература 8 класс. Русское слово

	9	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.. Литература 9 класс Русское слово
	10	Лебедев Ю. В. Литература (Базовый и профильный уровень) 10 класс Просвещение
	11	Смирнова Л. А., Михайлов О. Н., Турков А. М. и др. под ред. Журавлева В.П. Литература (Базовый уровень) 11 класс Просвещение
Иностранный язык	2	Кузовлев В. П. Перегудова Э.Ш. Пастухова С. А. «Просвещение»
	3	Кузовлев В.П. Лапа Н.М Костина И. Л. «Просвещение»
	4	Кузовлев В. П. Перегудова Э. Ш. Стрельникова О. В. «Просвещение»
	5	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Костина И.Н. и др. Английский язык 5 класс Просвещение
	6	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др. Английский язык 6 класс Просвещение
	7	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др. Английский язык 7 класс Просвещение
	8	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др. Английский язык 8 класс Просвещение
	9	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др. Английский язык 9 класс Просвещение
	10	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др. Английский язык 10-11 класс. Просвещение
	11	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др. Английский язык 10-11 класс Просвещение
Математика	1	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика 1 класс Просвещение
	2	Моро М. И., Бантов М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика 2 класс Просвещение
	3	Моро М. И., Бантов М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика 3 класс Просвещение
	4	Моро М. И., Бантов М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика 4 класс Просвещение
	5	Муравин Г.К., Муравина О.В. Математика 5 класс Дрофа
	6	Муравин Г.К., Муравина О.В. Математика 6 класс Дрофа
	7	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. под ред. Теляковского С.А. Алгебра 7 класс Просвещение Атанасян Л. С., Батузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия 7-9 класс Просвещение
	8	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. Алгебра 8 класс Просвещение Атанасян Л. С., Батузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия 7-9 класс Просвещение
	9	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. Алгебра 9 класс Просвещение Атанасян Л. С., Батузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия 7-9 класс Просвещение
	10	Мордкович А. Г. Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. Мнемозина Атанасян Л. С., Батузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия 10-11 класс Просвещение
	11	Мордкович А. Г., Семенов П.В. Алгебра и начала анализа. 11 класс Мнемозина (профильный уровень).

		Атанасян Л. С., Батузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия 10-11 класс Просвещение
Информатика и ИКТ	5	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 5 класс. Бином. Лаборатория знаний.
	6	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 6 класс. Бином. Лаборатория знаний.
	7	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 7 класс. Бином. Лаборатория знаний
	8	Босова Л.Л., Босова А.Ю. ..Информатика.. 8 класс. Бином. Лаборатория знаний
	9	Угринович Н.Д. Информатика. 9 класс Бином Лаборатория знаний
	10	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 10 класс Бином Лаборатория знаний
	11	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 11 класс Бином Лаборатория знаний
История	5	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. Всеобщая история. История древнего мира 5 класс Просвещение
	6	Агибалова Е. В., Донской Г. М., Сванидзе А.А. История средних веков 6 класс Просвещение Андреев И.Л., Федоров И.Н. История России с древнейших времен до XVI века. 6 класс Дрофа
	7	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История нового времени 1500-1800. 7 класс. Просвещение Андреев И.Л., Федоров И.Н. История России XVI – конец XVII века. 7 класс Дрофа
	8	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История нового времени 1800-1900. 8 класс. Просвещение Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В. История России. Конец XII –XVIII веков. 8 класс Дрофа
	9	Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс Просвещение Данилов А. А., Косулина Л. Г. , Брандт М. Ю. История России. 9 класс Просвещение
	10	Борисов Н. С. История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс Просвещение Левандовский А. А., Щетинов Ю. А., Мироненко С. В. История России XVIII –XIX веков. (Базовый уровень) 10 класс Просвещение
	11	Левандовский А. А., Щетинов Ю. А., Мироненко С. В. История России (Базовый уровень) 11 класс Просвещение Загладин Н.В. Всеобщая история 11 класс Русское слово
Обществознание	5	Боголюбов Л. Н. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н. И. Обществознание. 5 класс. Просвещение
	6	Боголюбов Л. Н. Городецкая Н. И. Иванова Л.Ф. Обществознание. 6 класс. Просвещение
	7	Боголюбов Л. Н. Городецкая Н. И. Иванова Л.Ф. Обществознание. 7 класс. Просвещение
	8	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н.И. Аверьянов Ю.И. Обществознание. 8класс. Просвещение

	9	Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И. и др. Обществознание. 9 класс. Просвещение
	10	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А.Ю.Смирнова Н.М., под ред.Боголюбова Л.Н. Обществознание. (Профильный уровень). 10 класс. Просвещение
	11	Боголюбов Л. Н. Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. и др. под ред. Боголюбова Л. Н. Обществознание. (профильный уровень) 11 класс Просвещение
Экономика	10	Хасбулатов Р.И. Экономика. 10 класс. (базовый и углубленный уровень) Дрофа
	11	Хасбулатов Р.И. Экономика. 11 класс. (базовый и углубленный уровень) Дрофа
Право	10	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. 10-11 класс. (базовый и углубленный уровень) Дрофа
	11	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. 10-11 класс. (базовый и углубленный уровень) Дрофа
География	5	Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География. 5 класс «Дрофа»
	6	Герасимова Т. П. Неклюкова Н. П. География. 6 класс Дрофа
	7	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География. 7 класс Дрофа
	8	Дронов В. П. География России. 8класс Дрофа
	9	Дронов В. П., Ром В. Я. География России. Население и хозяйство. 9 класс Дрофа
	10	Максаковский В. П. География. (базовый уровень). 10 класс Просвещение
	11	Максаковский В. П. География.(базовый уровень).10 класс Просвещение
Окружающий мир	1	А. А. Плешаков Окружающий мир. 1класс Просвещение
	2	Плешаков А. А. Окружающий мир. 2 класс «Просвещение»
	3	Плешаков А. А. Окружающий мир. 3 класс «Просвещение»
	4	Плешаков А. А. , Крючкова Е. А. Окружающий мир. 4 класс «Просвещение»
Биология	5	Пасечник В.В. Биология. 5 класс Дрофа
Биология	6	Пасечник В. В. Биология. 6 класс Дрофа
	7	Латюшин В. В., Шапкин В. А. Биология. 7 класс Дрофа
	8	Колесов Д. В., Маш Р.Д. Беляев И. Н. Биология. 8 класс Дрофа
	9	Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В. Биология 9 класс Дрофа
	10	Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В. Биология. 10-11 класс (базовый уровень) Дрофа
	11	Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В. Биология. 10-11 класс (базовый уровень) Дрофа
Физика	7	Перышкин А. В. Физика. 7 класс Дрофа
	8	Перышкин А. В. Физика. 8 класс Дрофа
	9	Перышкин А. В., Гутник Е. М. Физика. 9 класс Дрофа
	10	Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н. Физика. 10 класс (базовый и профильный уровень) Просвещение
	11	Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н. Физика. 11 класс (Базовый и профильный уровень) Просвещение

Астрономия	11	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. 11 класс. (базовый уровень) Дрофа
Химия	8	Габриелян О. С. Химия. 8 класс Дрофа
	9	Габриелян О. С. Химия. 9 класс Дрофа
	10	Габриелян О. С. Теренин В.И., Маскаев Ф.Н. Химия. 10 класс (базовый уровень) Дрофа
	11	Габриелян О. С. Лыкова Н.Н. Химия. 11 класс (базовый уровень) Дрофа
Музыка	1	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 1 класс Просвещение
	2	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 2 класс Просвещение
	3	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 3 класс Просвещение
	4	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 4 класс Просвещение
	5	Наumenко Т. И., Алеев В.В. Музыка 5 класс. Дрофа
	6	Наumenко Т. И. Музыка 6 класс. Дрофа
	7	Наumenко Т. И. Музыка 7 класс. Дрофа
	8	Наumenко Т. И. Музыка 8 класс. Дрофа
ИЗО	1	Неменская Л. А. под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 1 класс Просвещение
	2	Коротеева Е. И. под ред Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 2 класс Просвещение
	3	Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. под ред Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 3 класс Просвещение
	4	Неменская Л. А. под ред Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 4 класс Просвещение
	5	Горяева Н. А., Островская О.В. Изобразительное искусство. Декоративное искусство в жизни человека. 5класс Просвещение
	6	Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс Просвещение
	7	Питерских А. С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс Просвещение
	8	Питерских А.С.,Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 класс Просвещение
Физкультура	1	Лях В. И. Физическая культура. 1-4 классы Просвещение
	2	Лях В. И. Физическая культура. 1-4 классы Просвещение
	3	Лях В. И. Физическая культура. 1-4 классы Просвещение
	4	Лях В. И. Физическая культура. 1-4 классы Просвещение
	5	Виленский М. Я. Физическая культура. 5-7 классы. Просвещение
	6	Виленский М. Я. Физическая культура 5-7 классы. Просвещение
	7	Виленский М. Я. Физическая культура 5-7 классы. Просвещение
	8	Лях В. И. Физическая культура 8-9 классы Просвещение
	9	Лях В. И. Физическая культура 8-9 классы Просвещение
	10	Лях В. И. Физическая культура 10-11 классы Просвещение
	11	Лях В. И. Физическая культура 10-11 классы Просвещение
ОБЖ	5	Фролов М. П., Шолох В.П.,Юрьева М.В. Под ред. Воробьева Ю. Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 5класс. Астрель.
	6	Фролов М. П., Литвинов Е. Н., Смирнов А. Т. Под ред. Воробьева

		Ю. Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс Астрель.
	7	Фролов М. П., Литвинов Е. Н., Смирнов А. Т. Под ред. Воробьева Ю. Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс Астрель.
	8	Фролов М. П., Литвинов Е. Н., Смирнов А. Т. Под ред. Воробьева Ю. Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс Астрель.
	9	Фролов М. П., Литвинов Е. Н., Смирнов А. Т. Под ред. Воробьева Ю. Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс Астрель.
	10	Фролов М. П., Литвинов Е. Н., Смирнов А. Т. Под ред. Воробьева Ю. Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс (базовый уровень) Астрель.
	11	Фролов М. П., Литвинов Е. Н., Смирнов А. Т. Под ред. Воробьева Ю. Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс (базовый уровень) Астрель.
Технология	1	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 1 класс Просвещение
	2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 2 класс Просвещение
	3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 3 класс Просвещение Семёнов А.Л., Рудченко Т.А. Информатика. 3-4 класс Просвещение
	4	Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Шипилова Н.В. Технология. 4класс Просвещение Семёнов А.Л., Рудченко Т.А. Информатика. 3-4 класс Просвещение
	5	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Ведение дома. 5 класс Вентана-Граф Тищенко А.Т. Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии.5 кл. Вентана-Граф
	6	Синица Н.В., Симоненко В.Д.,Технология. Ведение дома. 6 класс Вентана-Граф Тищенко А.Т. Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии.6 класс Вентана-Граф
	7	Синица Н.В., Симоненко В.Д.,Технология. Ведение дома. 7 класс Вентана-Граф Тищенко А.Т. Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии.7 кл. Вентана-Граф
	8	Симоненко В. Д, Бронников Н. Л., Самородский П. С., Синица Н. В. Под ред Симоненко В. Д. Технология. 8 класс. Вентана-Граф
	9	Богатырев А. Н., Очинин О. П., Самородский П. С. И др. под ред Симоненко В. Д. Технология. 9 класс Вентана-Граф
	10	Симоненко В.Д., Очинин В.П., Матяш Н.В. Технология 10-11 класс. Вентана-Граф
	11	Симоненко В.Д., Очинин В.П., Матяш Н.В. Технология 10-11 класс. Вентана-Граф
Курс «Учимся учиться»	5	Криволапова Н.А. «Учимся учиться» Часть 1. Курган ИРОСТ
	6	Криволапова Н.А. «Учимся учиться» Часть 2. Курган ИРОСТ
Основы религиозных культур и светской этики	4	А.Я. Данилюк Основы религиозных культур и светской этики» Просвещение

3. Материально-техническая база

Общие сведения о строениях и помещениях ОУ	Строения, занятые под образовательный процесс
	Здание школы
Форма владения: аренда, оперативное управление, собственность.	оперативное управление
Год постройки	2008
Тип строения: приспособленное, типовый проект, другое	типовой проект
Соответствие строения строительным нормам: соответствует, не соответствует	соответствует
Этажность	2
Площадь (кв.м.): общая / полезная	2000/ 998,60
Площадь учебных помещений (кв. м.) на одного ученика	8
Общее число помещений:	29
учебные кабинеты	16
административные кабинеты	3
лаборатории	5
мастерские	1
спортивный зал (залы)	1
столовая	1
медицинский кабинет	1
кабинет психолога	Не имеется
актовый зал	1
помещения для дополнительного образования	Не имеется
библиотека	1
Санитарно-техническое состояние объектов:	
Водоснабжение (централизованное, скважина, привозная, др.)	скважина
Канализация (централизованная, септик, др.)	септик
Теплоснабжение (централизованное, печное, котельная, др.)	централизованное
Наличие школьного учебно-опытного участка (га), автомобиля, с/х техники (ед.)	1 автобус

Наличие

- Компьютеров - 14 ед.
- Ноутбуков -6
- Сканеров - 1
- Интерактивная доска - 1
- Проекторов - 7
- Ксероксов - 1
- Принтеров -7
- Выход в Интернет - имеется

VIII. Общие выводы

Выводы о результатах деятельности образовательного учреждения

- Школа функционировала стабильно.
- Обучающимся предоставлено доступное, качественное образование, воспитание и развитие в комфортных условиях, адаптированных к его возможностям и способностям.
- МКОУ «Бариновская СОШ» регулирует аспекты своей жизнедеятельности Уставом образовательной организации, Основными образовательными программами начального и основного общего образования и путем принятия соответствующих правил в форме локальных актов;
- В своей работе школа использует общеобразовательные программы, соответствующие федеральному государственному образовательному стандарту содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами;
- Освоение общеобразовательных программ реализуется в полном объеме, программный материал в содержательном аспекте выполнен от 100%;
- Результаты итоговой аттестации учащихся соответствуют федеральным образовательным стандартам:
 - в 9-х классе по результатам экзаменов все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании;
 - у обучающихся 11 класса по обязательным предметам (математика (базовый уровень) и русский язык) преодолен минимальный порог баллов, что также свидетельствует о достаточном уровне подготовленности выпускников средней школы;
- Работа школы направлена на создание условий для развития социально-адаптивной личности;
- Уменьшилось количество пропусков без уважительной причины с 401 до 385.
- Организуется работа с одаренными учащимися. Обучающиеся участвуют в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях разного уровня;
- Количественный и качественный состав педагогических кадров по анализируемым показателям является стабильным;
- Снизилось число правонарушений среди подростков школы;
- Педагогический коллектив имеет творческий потенциал и постоянно повышает профессиональную компетентность.

Проблемы:

- Успеваемость понизилась в сравнении с предыдущим годом с 99,3% до 95%;
- Качество успеваемости понизилось в сравнении с предыдущим годом с 35,4 до 34%;
- Увеличилось количество обучающихся, переведённые условно с 3 до 6;
- Увеличилось количество пропусков по болезни с 9724 до 12447;
- Низкое качество выполнения работ на ОГЭ по математике, географии;
- Качество выполнения работ на ОГЭ ниже районного показателя по всем выбранным предметам;
- Недостаточное психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- По итогам социально-психологического тестирования по раннему выявлению наркопотребителей выявились обучающиеся «группы риска»;
- Недостаточная работа педагогического коллектива с неблагополучными семьями и находящимися в СОП.

Комплекс мер по преодолению недостатков в работе школы

1. Обеспечить позитивную динамику успеваемости за 2018-2019 учебный год.

2. Обеспечить повышение качества образования на всех уровнях.
3. Усилить работу со слабоуспевающими обучающимися.
4. Усилить работу по здоровьесбережению обучающихся.
5. Усилить работу по повышению качества выполнения КИМов на ОГЭ по всем предметам.
6. Повысить количество участников и их результативность в конкурсах и олимпиадах регионального уровня.
7. Усилить работу по профилактике употребления ПАВ среди подростков школы.
8. Организовать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.
9. Усилить работу классных руководителей 8-11 классов, социального педагога с обучающимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).
10. Усилить работу классных руководителей, социального педагога с неблагополучными семьями и семьями, находящимися в СОП.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «БАРИНОВСКАЯ СОШ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	168/177 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	65/82 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	88/81 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15/14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51 человек /35,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	95 человек /54 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	47 человек /26 %
1.19.1	Регионального уровня	28 человек /16%

1.19.2	Федерального уровня	11 человек /6 %
1.19.3	Международного уровня	8 человек /5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14 человек /8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек 90 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек 90/ %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 10 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 10 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек /62 %
1.29.1	Высшая	2 человека /9,5 %
1.29.2	Первая	11 человек /52%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.30.1	До 5 лет	1 человек /5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек /35 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек /24 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	21 человек /100 %

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек /100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв.м

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:

Руководитель ОУ: _____ Н. П. Хохлова
Подпись Имя, отчество, фамилия