

Анализ воспитательной деятельности МКОУ «Бариновская СОШ» за 2018-2019 учебный год

В основу воспитательной работы школы в 2018-2019 учебном году положены: закон об «Образовании в РФ», ФГОС НОО, ООО, Устав школы, программа развития, инновационный проект «Обучение и воспитание на основе русских народных традиций», Основная образовательная программа основного общего образования, программа воспитания и социализации обучающихся, а так же индивидуальные воспитательные программы.

В 2017 - 2018 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия были направлены на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель: организовать воспитательный процесс на основе системно- деятельностного подхода внедрения новых образовательных стандартов.

Задачи:

- Усилить работу с обучающимися «группы риска» и их родителями (законными представителями) .
- Усилить работу классного руководителя, социального педагога с неблагополучными семьями, семьями , находящимися в СОП
- Формировать у детей гражданско-патриотическое сознание в рамках программы воспитания и социализации

Совершенствовать системы воспитательной работы в классных коллективах через организацию внеурочной деятельности в сотрудничестве с социумом.

Развивать инновационные формы профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Приоритетные направления в воспитательной работе.

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- правовое воспитание (профилактика экстремизма, национализма и ксенофобии, профилактика употребления ПАВ и наркотиков, профилактика асоциального поведения, профилактика суицидального поведения), половое воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитание социально активной личности;
- воспитание семейных ценностей;
- профориентационная деятельность.

Все эти направления способствовали развитию личности каждого ребёнка:

в духовно-нравственном, оздоровительном, социальном, общеинтеллектуальном и общекультурном аспекте.

Большое значение в воспитании социально-активной личности имеют традиции школы. В школе насчитывается более 20 традиционных мероприятий, в которых принимают участие не только обучающиеся, педагоги, но и родители. С этой целью были проведены традиционные школьные мероприятия: День Знаний; участие в акции «Внимание, дети!»; осенний кросс, День Учителя; День Матери; новогодние вечера; вечер встречи с выпускниками, мероприятия к 23 февраля; акция «Мы вместе», весёлые старты, мероприятия к 8 марта; День Здоровья, вахта Памяти; Митинг, посвященный 9 мая, последний звонок; За честь школы, международный День защиты детей и др.

Традиции школ благотворно влияют на формирование активной жизненной позиции обучающихся, на развитие их личности, воспитывают чувство гордости за свою родную школу, класс.

Анализируя воспитательную деятельность за прошедший год, остановимся на следующих сферах:

Гражданско-патриотическое воспитание.

Патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание. Воспитание чувства патриотизма, повышается чувство ответственности за свою страну, любовь к Отечеству, в школьном коллективе терпимо относятся к обучающимся другой национальности.

Школьный коллектив не стоял в стороне от памятных событий района, области, страны. Воспитывающий характер носили мероприятия, посвященные 76-летию Курганской области, 95-летию Шатровского района, 74 – годовщине Победы, воинам - интернационалистам, которые способствовали воспитанию у обучающихся любви к малой родине, гордости и уважения к старшему поколению. Согласно плана, прошел месячник по оборонно-массовой работе, в рамках которого прошли: выставка рисунков «Наша Армия самая сильная», праздничные огоньки по классам: «Наши мальчики-наша защита», классные часы: «Помним. Чтим», «День воинской славы России», «День победы великий праздник», «Урок Мужества», «О мужестве, долге и чести», «Подвиги земляков», Смотр строя и песни, встреча с представителями военной профессии. Юноши старших классов приняли участие в районном конкурсе молодого бойца. В ОО прошли классные часы: «Помним», акция: «Крым наш», смотр строя и песни, школьники приняли участие в концертной программе ДК, в акциях «1000 свечей», «Бессмертный полк».

Активно включены в воспитательную деятельность: школьная библиотека, ДК, и сельская библиотека. Библиотекарями и руководителем ДК было подготовлено и проведено 4 книжных выставок, 3 библиотечных уроков в форме лекции, беседы, литературно – поэтических встреч, викторин, блиц-опросов.

Школьный коллектив, педагогический, активные участники и инициаторы многих мероприятий и акций не только в ОО, но и на территории села.

Активизировать деятельность педагогического коллектива, продолжать привлекать односельчан (почетных людей села, ветеранов) в гражданско-патриотическом воспитании, привлекать спонсоров для реализации акций и мероприятий.

Духовно-нравственное воспитание.

Нравственность, духовность - основа личности. Педагогическим коллективом, библиотекарем проведен ряд тематических классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся (литературные гостиные, «В мире этикета», «День мира», «День толерантности».

Учащиеся 1 класса посещают кружок «Мир доброты» (социальный педагог Герасимович О.Н.). В 4 и 5 классах изучают модульный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (преподает учитель начальных классов Коршунова Н.Н.), содержание которых носит воспитывающий характер и направлен на воспитание нравственных ценностей: доброты, милосердия, уважения. В рамках предмета ОРКСЭ рассматриваются и обсуждаются актуальные темы:

- Свобода и моральный выбор человека.
- Свобода и ответственность.
- Моральный долг.
- Справедливость.
- Альтруизм и эгоизм.
- Дружба.
- Что значит быть моральным.

Общешкольные мероприятия, посвященные Дню знаний, Дню пожилого человека (День добра и уважения, акции: «Поздравь учителя», «Поздравь ветерана», «Солдату, привет», «Подари радость людям!», Дню матери, Дню рождения школы, Весенняя неделя добра, несут радость, тепло, поддерживают в детях оптимизм, воспитывают дружелюбие. Хочется отметить, что не всегда в детских коллективах царит мир, присутствуют конфликтные ситуации между сверстниками, что является результатом недостаточного семейного воспитания и воздействия педагогического коллектива.

Все проведенные мероприятия носят ценностное формирование морали и этики, духовного отношения не только в школьном коллективе но и односельчанами.

Классным руководителям продумать и провести цикл бесед, классных часов, диспутов, родительских лекториев по формировании толерантности у обучающихся и их родителей (законных представителей) используя новые формы и методы в работе.

Правовое воспитание

Профилактика экстремизма, национализма и ксенофобии.

Согласно плану ОО были организованы и проведены уроки, классные часы, элективные курсы, анкетирование по профилактике экстремизма и терроризма, обучающиеся 11 класса продолжали реализовать проект «Солнца хвати на всех», в этот проект вовлекли всех обучающихся школы.

Классными руководителями были проведены: родительские собрания «», инструктажи, беседы, направленные на профилактику экстремизма в подростковой среде.

В летний период на базе школы работал лагерь отдыха и досуга дневного пребывания «Вместе весело шагать», где дети учились общаться в разновозрастном коллективе.

Об эффективности работы по профилактике экстремизма, национализма и ксенофобии можно считать на достаточном уровне, за истекший учебный год в школе конфликтов на межнациональной почве не зафиксировано.

Профилактика употребления ПАВ и наркотиков

В целях профилактики употребления ПАВ среди обучающихся и их родителей законных представителей велась разъяснительная работа по профилактике употребления ПАВ и наркотиков.

Деятельность педагогического коллектива в течение всего учебного года разнообразная: классные часы, просмотры видеороликов, лектории, анкетирования, беседы, выступление агитбригад в школе и по предприятиям села, выпуск буклетов, плакатов, спортивные мероприятия. В уголке здоровья размещен информационный материал о вредном влиянии ПАВ на организм человека. Ежеквартально составляется информация о работе по профилактике ПАВ. С обучающимися 8-11 классов было проведено анкетирование на раннее выявление употребления наркотических средств (в группе риска ученики 8 класса -2) В 8 классе классный руководитель составила дополнительный план мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ.

Классным руководителям и администрации школы необходимо усилить деятельность по профилактике вредных привычек (ПАВ).

Профилактика асоциального поведения

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Проводили обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию. В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении. Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы, социальным педагогом с привлечением представителей правоохранительных органов при необходимости. Каждый квартал года подавалась информация о профилактической работе с детьми, состоящими на различных видах учета (ПДН, нарколог).

Педагогическим коллективом проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, ДТП. Ежемесячно или по мере необходимости проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

На внутришкольном учете в течение учебного года стояло 13 человек – это учащиеся, часто пропускающие уроки, слабоуспевающие, с девиантным поведением.

Динамика изменения количества учащихся, стоящих на внутришкольном учёте изменились.

	2013-2014 г.	2014-2015 г.	2015-2016 г.	2016-2017 г.	2017-2018	2018-2019
Детей, состоящих на учёте в КДН/ ПДН (начало года)	4	2	3	5	3	3
На ВШУ	10	17	16	13	12	12
Снято с учёта в КДН/ПДН (в течение года)	4+2(весна)	2	3	2	2	1
Снято с ВШУ (в течение года)	10	12	12	5		10
На учёте в КДН (конец года)	2(уч-ся 2а)	5	2	5	3	2
У нарколога	-	3	3	5/3	1	0

Совместно с администрацией школы неоднократно проводились беседы с учащимися и их родителями по профилактике правонарушений. Работа с данными учащимися проводится регулярно, в течение учебного года прошло 12 заседаний, приглашались, дети на Совет профилактики вместе с родителями.

Всего было приглашено –13 подростков, некоторые из них обсуждались несколько раз.

Зам. директора по ВР, социальным педагогом, классными руководителями отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в спортивных секциях.

Большая работа была проведена с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Статистика неблагополучные семьи, состоящие на учете в ПДН:

2013-2014 г.	2014-2015 г.	2015-2016 г.	2016-2017 г.	2017-2018г.	2018-2019
2	2	2	-	2	1

На внутришкольном учете состоит – 1 семья, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Регулярно совершались рейды в общественные места в вечернее и ночное время – 8; в неблагополучные семьи плановые и внеплановые (22 семьи). Социальный педагог привлекала к рейдам классных руководителей, родительский совет, специалиста по социальной работе.

В течение учебного года не только добросовестно выполняли обязанности классного руководителя, но и активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми», семьями, находящиеся в социально-опасном положении классные руководители: Чемякина С.А., Дубровина Н.В., Юрченко А.В., Коршунова Н.Н., Бутакова И.А., Тюменцева А.А., Черепанова Н.А., Елина Е.Б., Мальцева К.Н., Чемякина О.А., Фокина О.В.

Своевременное выявление детей «группы риска», конфликтных ситуаций, оказание необходимой помощи детям из малообеспеченных семей, работа с семьями, находящимися в социально - опасном положении дает свои положительные результаты. Но не уменьшается количество детей стоящих на различных видах учета (ВШУ и в КДН, у нарколога). Так как у определенной категории семей отсутствует ответственность за воспитание детей (низкий уровень образования родителей, нет контроля со стороны родителей в тех семьях, где взрослые работают за пределами области, употребляют спиртные напитки и попустительски относятся к воспитанию).

Педагогическому коллективу систематизировать работу с детьми девиантного поведения и их родителями, продумать алгоритм деятельности и обеспечить социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении, детей «группы риска», детей, стоящих на различных видах учета (ВШК, КДН, ПДН).

Классным руководителям усилить контроль за обучающимися, склонными к правонарушениям, за семьями находящимися в трудной жизненной ситуации.

Привлечь к данной работе классные, общешкольные родительские Советы.

Профилактика суицидального поведения

Работа по профилактике суицидальных проявлений среди несовершеннолетних ведётся по плану школы и плану воспитательной работы классных руководителей. Классные руководители, социальный педагог проводят профилактические беседы со школьниками, требующими особого внимания и подхода.

В ОО на стенде и в классных уголках размещена информация о телефоне доверия, в 1 классе организован кружок «Мир доброты» и в 8 классе «Подросток и закон», консультации психолога из КЦСОН и ДДЮ с обучающимися и их родителями. Обучающиеся прошли тестирование на уровень тревожности, с детьми, показавшими высокий уровень тревожности, педагогический коллектив работает по индивидуальному плану.

Кроме того, в ОО для развития личности обучающегося и занятости свободного времени организованы кружки по интересам и спортивные секции, волонтерское движение, ученическое самоуправление.

Общешкольные мероприятия: Безопасность в сети интернет, День Мира, конкурс рисунков: «В каждом рисунке солнце», концертные программы «День пожилого человека», «День Матери», акция «Подари радость», День добрых дел, Весенняя неделя добра и др.

Классные мероприятия

1 кл	кл. час «Твои новые друзья», «Можно и не ссориться»
2 кл	Урок мира, беседа «Всемирный день добра»
3 кл	Урок «Мир и семья», «Уважай себя, уважай других», «Старших уважай, малышей не обижай»
4 кл	Безопасный интернет, Урок добра
5«А» кл	Урок Мира, Безопасный интернет, Урок добра, «Чтобы в классе дружно жить, дружбой нужно дорожить»
5 «Б» кл	Урок Мира, Урок добра, беседа «Будьте добрыми и человечными»,
6 кл	Урок Мира, «Я и мой класс», беседа «Уважение и забота»
7 кл	Я выбираю жизнь, Единый урок безопасности в сети интернет, «Азбука общения»
8 кл	Найди свой путь, «На пути к успеху», «Уважение и забота»
9 кл	Безопасный интернет, беседа о доброте
10 кл	Урок Мира, Урок доброты, «Час добра»
11 кл	Урок Мира, Урок доброты, беседа «Уважение и забота»

На заседании «Творческой лаборатории классных руководителей» Гармышева Н.В. познакомила с алгоритмом работы с детьми «группы риска»

Педагогическому коллективу по профилактике правонарушений:

- привлекать к работе с несовершеннолетними и их родителями специалистов;
- вовлекать трудных подростков и детей из семей, находящихся в социально опасном положении, в кружки, секции;
- проводить беседы с обучающимися и их родителями по предупреждению суицида.

Половое воспитание в данную программу вошел 8 класс. С обучающимися и родителями прошло 4 занятия и родительские собрания, где детей познакомили сформированием и гигиеной человека, отношения между мальчиками и девочками и правовая сторона.

Дата проведения	Класс	Количество обучающихся	Количество родителей	ФИО и должность, привлеченных	Итоги соцопроса	
					обучающихся	родителей

мероприятий		щихся		представитель здоровоохранения и полиции	уроки полезны	уроки вредны	информация полезна	информация вредна
Октябрь-ноябрь 2018 год	8	16	16	Потапова Т.А.	полезны-13; не знаю-3; я об этом уже знала-1	0	16	0

Сравнительный анализ

Дата проведения мероприятий	кл	Количество обучающихся	Количество родителей	ФИО и должность, привлеченных представителей здравоохранения и полиции	Итоги соцопроса			
					обучающихся		родителей	
					уроки полезны	уроки вредны	информация полезна	информация вредна
Октябрь 2017 год	8-9	26	26	Потапова Т.А.	26	0	24	Незнаю-2

Спортивно-оздоровительное воспитание

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В школах система оздоровительной работы включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное направление, образовательную и воспитательную область, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Большое внимание коллективы школ уделяют физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ. Все запланированные мероприятия по этой программе позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, брошюры). Традиционно проходит массовый День здоровья, включающий творческую деятельность (акции, конкурсы), так и непосредственное и активное участие в спортивных состязаниях по тем видам спорта, которые включены в районную спартакиаду.

В течение года проводились традиционные соревнования между классами по волейболу, баскетболу, лыжам, пионерболу.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний, безопасного интернета.

В сентябре прошла акция «Дарю тебе сердце», посвященная всемирному дню сердца; в октябре прошел Единый урок «Безопасный интернет»; в ноябре прошла декада психологического здоровья; с февраля по май проходила Всероссийской антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»; в марте акция «Единый день психологической поддержки школьников в профессиональном самоопределении».

Осуществлялась работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. В сентябре прошла операция «Внимание, дети!». Регулярно для учащихся 1-9 классов проходили занятия по правилам дорожного движения. Классные руководители в течение года проводили классные часы по профилактике ПАВ (48 кл.ч.)

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся на уроках физического воспитания дети занимаются по мед.группам.

В школе система оздоровительной работы, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, работу по детскому травматизму, по охране труда и технике безопасности, по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

В планах ВР классные руководители предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни в здоровьесберегающем направлении. Каждым был разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах, в школе, по профилактике ПАВ, встречи детей с медработниками, плановый медосмотр, экскурсии и походы, участие коллектива класса в школьных спортивных мероприятиях. Тема «Здоровьесбережения» затронута на родительских собраниях. В ОО для обучающихся оформлен уголок здоровья: «Я, ты, он, она - мы здоровая семья», где располагается информационный материал для обучающихся по темам. Были организованы встречи со специалистами сельской больницы. Классными руководителями 1-11 классов были проведены тематические часы по ЗОЖ: «Я и моё здоровье», «Решай сам», «Наркомания шаг в бездну», «В здоровом теле - здоровый дух», общешкольные: «Наше здоровье в наших руках», «Красная ленточка», выставка плакатов «Мы за ЗОЖ», «Дети – против курения!», распространение агитационных листовок на территории села «Курить здоровью вредить», выпущены буклеты «Мы выбираем ЗОЖ», новая форма деятельности по здоровьесбережению была организация каникулярного времени – это работа кружков и спортивных дружеских встреч «Активный выходной» и др. Педагогическому коллективу быть внимательными к детскому травматизму в урочное и внеурочное время.

Можно сделать вывод: Проводимые в ОО спортивные соревнования, классные часы, выступление агитбригад, активные выходные, акции, Дни здоровья, встречи со специалистами дают положительные результаты для большинства учащихся.

Проблема табакокурения в школе остается нерешенной. Неоднократно проводились профилактические беседы с юношами 6, 7, 10, классов, число курильщиков уменьшилось, но не значительно, так как родители не желают и не могут повлиять на своих детей.

Педагогическому коллективу систематически использовать в своей работе здоровьесберегающие технологии для укрепления и сохранения здоровья обучающихся.

Организовывать дружеские встречи с родителями, со специалистами, мероприятия направленные на сохранение здоровья (классные часы, соревнования и др.)

Родительскому совету проводить рейды на территории школы по выявлению курильщиков и приглашать на профилактические беседы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Проблема: нежелание детей заниматься физкультурой (нет формы, стесняется, не может выполнить упражнение, внутренний комплекс)

Показатель физподготовки снизился, хотя дети ОО выезжают на областные соревнования и там занимают призовые места, но в районной спартакиаде мы на последнем месте первой лиги (среди средних школ).

Учителям физкультуры. Руководителям спортивных секций усилить работу в спортивном направлении. Разработать и реализовать план школьной спартакиады между классными коллективами, для выявления сильнейших.

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание в ОО работает в нескольких направлениях: внеурочной и предметной деятельности, школьное лесничество, самоуправление, в сотрудничестве с ДДЮ.

В рамках ДО и учебной программы для реализации этого направления проведены следующие мероприятия:

- Субботники на территории школы и у обелиска- сентябрь, апрель (1-11 классы)
- Уборка листвы в парке у обелиска (9, 6 классы)

В школе работает школьное лесничество «Романтик» (8-11 кл.-42 обучающихся, что составляет 25%). Кружок «Эколог» (4,6 кл.-27 обучающихся, что составляет 16%)

Работа по экологическому воспитанию проводилась учителями - предметниками:, Мещеряковой Н.Л., Герасимович О.Н. и классными руководителями, заместителем дир. по ВР обучающиеся школы активно принимали участие в творческих конкурсах и олимпиадах по экологии, предметных неделях, субботниках, акциях.

Результатом плодотворной работы стало: 2 место в 22 областном слете школьных лесничеств в конкурсе агитбригад «Будущее лесов Зауралья – в наших руках!», благодарность Эко-отряду и его руководителю Гармышевой Н.В..

Поэтому можно сделать вывод, что работа по данному направлению ОО на достаточном уровне.

В новом учебном году необходимо привлечь специалистов лесного хозяйства к деятельности Школьного лесничества, активизировать работу штаба экологов школы и классов. Оформить в рекреации уголок природы, озеленить школу и классы.

Воспитание социально активной личности

Воспитание социально активной личности, ориентированное на готовность и подготовленность обучающихся к сознательной активности и самостоятельной творческой деятельности, позволяющей им ставить и решать задачи.

Педагогический коллектив школы убежден, что без развития партнерского взаимодействия с местным сообществом, без вовлечения детей и взрослых в созидательную социально-значимую деятельность на благо местного сообщества, невозможно воспитать настоящих граждан своей страны, заинтересованных и активно участвующих в социальных процессах, направленных на улучшение качества жизни там, где они учатся, живут, работают.

В школе реализуются следующие детские социальные проекты:

№	Реализуемые проекты	Время реализации	Что сделано в 2015-2016 учебном году
1.	Аллея Памяти, «Память храним»	Долгосрочный	Уход за памятником нашим землякам, погибшим в ВОВ.
2.	Школьный сад	Долгосрочный	Закладка школьного сада выпускниками
3.	Марафон добрых дел	Ежегодный	Сбор канцелярии для занятий в детском саду. Сбор одежды для детей из малообеспеченных семей.
5.	Моё село	Долгосрочный	Изучение истории улиц села, Знаменитые люди села
6.	Мы – за ЗОЖ	Долгосрочный	Формирование потребности в ЗОЖ
7.	Экологический марафон	Ежегодный	Календарные дни, акция-обращение к жителям села, очистка территории, прилегающей к школе, памятникам;
8.	Весенняя неделя добра	Ежегодный	Помощь сверстникам и престарелым, участие в концертах для жителей села
9.	Зеленая волна	Ежегодный	Предупреждение ДТП
10.	Шагаем вместе по планете Земля	С ноября 2017 по декабрь 2018	Социализация детей инвалидов
11.	Тематические перемены	Ежегодный	Организация досуга младших школьников

Участие обучающихся школы в социально - значимой деятельности

Направления	Занятость обучающихся (%)	
	1 - 4	5 - 9
Духовно-нравственное	100	100

Спортивно-оздоровительное	100	100
Социальное	100	100
Общеинтеллектуальное	100	100
Общекультурное	100	100

Огромную роль в становлении социально активной личности играет ученическое самоуправление «Детство» и волонтерский отряд «Позитивчик». В школьный ученический Совет, входят обучающиеся 5-11 классов. В течение года было проведено 9 заседаний, на первом решались организационные вопросы, выборы в комитеты и проведение мероприятий по плану. В течение учебного года ребята провели большую работу, а так же подводился рейтинг активности классов в учебной и воспитательной работе, по итогам которого был выбран самый активный.

Главной задачей учителей остается воспитание в детях настойчивости, творчества, трудолюбия, осознание того, что их дело важное и нужное школе и обществу. Помогают решить эту задачу система социально-значимых дел, в организации которых многие классные руководители и педагоги имеют определенный опыт.

Работу по воспитанию социально активной личности за истекший год можно признать хорошей.

Необходимо активизировать работу всех штабов через более тесное сотрудничество с классными руководителями, социальными партнерами.

Воспитывать самостоятельность и инициативность у обучающихся 5-8 классов, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Воспитание семейных ценностей.

Единство школы и семьи в воспитании ребенка – один из основных источников его развития, прочности, осознанности его знаний, умений, навыков. Школа стремилась усилить свое влияние на семью, чтобы вместе с нею максимально реализовать все способности ученика. Нормальная семья по своим воспитательным возможностям превосходит любой социальный институт – никто не может составить конкуренцию семье ни в передаче социальной информации, ни в развитии интеллектуальных и эмоциональных способностей человека.

Единство школы и семьи в воспитании ребенка – один из основных источников его развития, прочности, осознанности его знаний, умений, навыков. Школа стремилась усилить свое влияние на семью, чтобы вместе с нею максимально реализовать все способности ученика.

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается разнообразная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употреблению ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. В течение года проведено 4 общешкольных и 95 классных родительских собраний. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость собраний на среднем уровне (более 80%).

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День матери», «Осенняя ярмарка», новогодние праздники, «Крещенские посиделки», День защитника, традиционные праздники «Последний звонок», «За честь школы», творческие выставки. Классные родительские советы участвуют в школьных рейдах по внешнему виду обучающихся, праздниках, турслете, новогодних утренниках, озеленении классов, организации выпускных вечеров, летнем труде детей), такая деятельность способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей.

Классными руководителями проводится большая индивидуальная работа с проблемными детьми и их родителями. Проведено 406 индивидуальных беседы с детьми и 219 – с родителями.

На заседаниях школьного родительского совета рассматривались вопросы: организация питания детей, обеспеченность учебниками, ремонт классов, организация праздничных мероприятий, каникул, поездки, поощрение детей и родителей, ответственность родителей

за воспитание детей, летний труд и отдых детей. Работу общешкольного родительского совета возглавляет Оглуздина Н.В., которая зарекомендовала себя, как ответственный и активный родитель. В течение года было проведено 9 заседаний родительского совета. Родители оказывают помощь в ремонте классов, В течение учебного года прошло 3 общешкольных собрания, на которых были рассмотрены и подняты проблемы: «Организация образовательных отношений в МКОУ «Бариновская СОШ» в 2017-2018 учебном году», «Нравственные уроки семьи – нравственные уроки жизни», «Успешность подростка в обществе».

Кроме общешкольных собраний проходили классные собрания, индивидуальные консультации, встречи и посещение квартир. В основном посещались квартиры неблагополучных семей, всего за год посетили 26 семей, кл, руководителями и соц.педагогом семей. Родители получили квалифицированную помощь специалиста психолога – 1 раз, в вопросах воспитания своих детей, обращались за консультативной помощью к педагогам.

Проблемы посещения школы детьми из этих семей всегда на контроле педагогического коллектива и администрации.

В 2017-2018 учебном году хочется отметить, что уровень взаимодействия школы с родителями повысился.

В течение учебного года малоэффективной была деятельность семейного клуба «Очаг».

Хочется отметить, что не все родители компетентны в вопросах воспитания своих детей и поэтому происходят конфликты в родительско-детских, родительско-педагогических, детско-педагогических отношениях. Родители не всегда идут на контакт со школой, у большинства занижена ответственность за воспитание своих детей.

Классным руководителям проводить больше совместных мероприятий с родителями с целью повышения интереса к учебно-воспитательному процессу. На родительских собраниях уделять внимание воспитательной компетентности родителей, а также формам и методам организации и проведению родительских собраний с целью повышения посещаемости. Социальному педагогу активизировать деятельность семейного клуба.

Профориентационная деятельность

Профориентационная деятельность реализуется уже 4-ой год в рамках программы «Зауральский навигатор».

В течение учебного года с обучающимися 1-11 классов осуществлялась работа по профориентации как заместителем директора по ВР Гармышевой Н.В., так и классными руководителями. Заместителем директора школы по воспитательной работе Гармышевой Н.В. была организована сеть мероприятий по профориентации для обучающихся согласно плану профориентационной работы, оформлен уголок по профориентации «Профориентационный уголок». В марте насыщенной была неделя профориентационной работы, где обучающиеся познакомились с различными профессиями работников села были организованы встречи с выпускниками школы, закончившие ВУЗы и СУЗы Курганской области (8-11 классы), проведено 24 классных часа, встречи с выпускниками школы (3), день старшеклассника (9,11кл), встречи с представителями СУЗов (9 кл. – 3 встречи), занятия по лесоводству (и.о. лесничего Тимофеева М.Ю.), XXI Областной слет школьных лесничеств - 3 ч.

На классных часах и занятиях ТПК в 8 – 11 классах изучались интересы и склонности обучающихся к той или иной профессии, используя тест Е.А. Климова. Неосознанный подход многих обучающихся к выбору своей будущей профессии, затрудняет выбор экзамена по предмету.

Два года школа является пилотной площадкой проекта «Профессиональный компас» 1-4 кл.

Классными руководителями и администрацией школы были организованы экскурсии и социальные пробы на предприятиях села, классные часы, диагностики, выставка рисунков «Профессии наших родителей», всё это позволят обучающимся задуматься о своём профессиональном самоопределении и в выполнение ВПР.

Классным руководителям 8-11 классов спланировать работу по профориентационной деятельности. Привлечь к данному направлению родителей, продумать график экскурсии по предприятиям, встречи с представителями ВУЗов и СУЗов.

Использовать новые методы и формы в профориентационной деятельности. Разнообразить работу ДО, расширить круг социальных партнеров

Классное руководство

Обращаясь к анализу деятельности классных руководителей, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание и профориентационная деятельность;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- проектная деятельность;
- самоуправление;
- семейное воспитание.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие **воспитательные задачи**:

- работа над сплочением детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- знание культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;
- тесная связь с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Классные руководители активно работали над разработкой программ воспитания и социализации в классах, проведены педсоветы, заседания МО классных руководителей по данной теме. Все добросовестно относятся к своим обязанностям, аккуратно и правильно ведут всю необходимую документацию. Организуют интересную и разнообразную деятельность школьников, сотрудничают с родителями. Активно и плодотворно готовят своих ребят к участию в общешкольных и районных мероприятиях. Психологический микроклимат в классах и в целом в школе в норме, группировок не выявлено. Каждый класс имеет свою индивидуальность, и классные руководители умело учитывают это при подготовке мероприятий, тем самым формируя и воспитывая нравственные качества школьников.

Классные руководители ведут документацию, включающей дневники бесед, протоколы собраний, социальный паспорт класса, разработки по теме самообразования. Большое внимание уделяется профилактике безопасности. С этой целью проводятся мероприятия по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, антитеррору, безопасности в быту, лесу, в работе с разными инструментами, техническими приборами и др.

Положительным является то, что среди классных руководителей есть такие, которые приобщают детей к культуре, духовному обогащению

В течение года классные руководители провели открытые мероприятия:

Коршунова Н.Н., Мальцева К.Н., Григорьева С.А. – «Новогодний серпантин»

Гармышева Н.В. – «Выпускной вечер»

Бутакова И.А. – День Матери

Фокина О.В. – Международный день борьбы с наркоманией

Герасимович О.Н. – «Умей сказать нет!»

Мероприятия были организованы на высоком уровне, с использованием ИКТ. Классные руководители применяли различные формы мероприятий.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия района и области.

Внеурочная занятость

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система внеурочной деятельности и дополнительного образования. Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной

жизни, для решения практических задач организована кружковая работа по интересам. Часы, используемые на кружковую работу по отдельным предметам, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов.

Педагоги школ старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями.

В течение учебного года работали кружки и секции в количестве 38 часов. Направления кружковой работы: художественно – эстетическое, интеллектуальное, спортивно – оздоровительное.

Кадровое обеспечение дополнительного образования детей

Кадровое обеспечение	Количество педагогов
Педагоги школы	16
Тренер от спортшколы	1
Педагоги ДДЮ	0/1
Руководители творческих объединений при ДК	2

В системе ДО работало 18 педагогов (90%), 15 педагогов дополнительного образования имеют высшее педагогическое образование, 14 из них -учителя – предметники, социальный педагог, зам. дир. по ВР, библиотекарь. Работа кружков проводилась по авторским программам, составленным руководителями. Результативна была работа следующих объединений:

1. Спортивные достижения на районном и областном - руководитель Юрченко А.В.
2. «Веселые нотки» и «Вокальный» - руководитель Рыкалова Т.М. Дети приняли участие в концертах ДК.
3. Курс молодого бойца – руководитель Благинин И.В. (4 место в районном конкурсе)
4. Волонтеры, лидер нового поколения – руководитель Бутакова И.А. , Гармышева Н.В.

На школьном уровне активность проявили воспитанники Рыкаловой Т.М.(участие в концертах)

В социализации и активизации подрастающего поколения можно отметить весь педагогический коллектив.

Охват учащихся в системе ДО составляет 1-11 класс- 99%, в секции- 28,5 % (45 ч.).

В течение учебного года обучающиеся, посещающие секцию от ДЮСШ и спортивный клуб «Надежда» выезжала на районные и областные соревнования: осенний кросс, турслет, баскетбол, волейбол (мальчики, девочки), настольный теннис, гири, л/ атлетика, л/а эстафета на приз «Сельская новь», учащиеся: Юрченко А. и Благинина И. были в составе команды Шатровского района на областных соревнованиях «Золотой колос». А также учителями физкультуры проводились школьные спортивные соревнования согласно утвержденному плану: осенний кросс, турслет, баскетбол, пионербол, теннис, полиатлон (стрельба, подтягивание, лыжи), новогодние огоньки.

Все победители соревнований, спортивных мероприятий, конкурсов были поощрены грамотами и призами. Для спортивной деятельности школы возможно это достаточно, но низкий показатель на районном уровне.

Поэтому учителям физической культуры в 2018-2019 учебном году разработать план школьной спартакиады для выявления сильнейших.

Обучающиеся школы принимали активное участие в концертах школы и ДК, были призерами районных, областных творческих и спортивных мероприятий и конкурсов.

Руководителям внеурочной деятельности и ДО продолжать работу по сохранению контингента обучающихся и подготовить творческий отчет в конце учебного года.

Анализ работы органов ученического самоуправления.

В школе функционирует ученическое самоуправление (выборным органом является Большой Совет).

Органами ученического самоуправления организовываются и проводятся традиционные общешкольные коллективные творческие дела. Самостоятельно организовали и провели День самоуправления, концертную программу к Дню учителя, игровые перемены, День Здоровья, тематические экскурсии в музей и др.

Ежемесячно силами редколлегии школьного самоуправления выпускается школьная газета «Школьный вестник».

За 2018 – 2019 учебный год было проведено несколько акций: «Чистые руки», «Оберни учебник», «Поздравь своего учителя», «Поздравь солдата», «Поздравь ветерана», «Обелиск», «Помоги ближнему», «Мы за ЗОЖ».

Анализ работы органов ученического самоуправления показал, что их деятельность плодотворна. Участие в самоуправлении положительно влияет на развитие таких качеств, как отзывчивость, нравственность, творчество, лидерские качества.

Развитие самоуправления в ученическом коллективе находится на среднем уровне. Исходя из анализа воспитательной работы за 2017-2018 учебный год, можно сказать о том, что поставленные на год задачи выполнены, в следующем учебном году следует вести работу в том же направлении, так как данные воспитательные задачи остаются актуальными:

- способствовать формированию патриотизма;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- развитие системы правового всеобуча: обучающихся и родителей;
- повышение интеллектуального уровня обучающихся;
- создание условий для самореализации личности каждого обучающегося.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ.

Воспитательная образовательная система становится приоритетной в школе. Система воспитательной работы ОО является основной составляющей деятельности педагогов в процессе обучения и воспитания.

Проведенную воспитательную работу в ОО в 2018-2019 учебном году считать удовлетворительной.

Однако в течение года выделялись следующие **недостатки**:

- по итогам социально-психологического тестирования по раннему потреблению выявлению наркопотребителей выявились обучающиеся «группы риска»
- недостаточная родительская активность в управлении общеобразовательным процессом
- Недостаточная работа педагогического коллектива с неблагополучными семьями и находящимися в СОП

На основе проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

Задачи:

- Усилить работу с обучающимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).
- Усилить работу классного руководителя, социального педагога с неблагополучными семьями, семьями, находящимися в СОП