

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
« Барниовская средняя общеобразовательная школа »

Рассмотрено:

На заседании МО учителей  
гуманитарного цикла

Селиф

Протокол № 1

от 28 августа  
2019 г.

Согласовано:

Зам. директора по УВР:

Рябцева  
от 29.08.19

/В.М. Рябцева/



приказ № 17 от 30.08.19.

**Рабочая программа**  
**по истории**  
**6 класс**

Учитель: Рыкалова Т.М.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты** изучения истории учащимися основной школы включают:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за историческое прошлое народа России;
- осознание обучающимися своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;
- усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально- нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира; уважение к культуре своего и других народов; толерантность как норма осознанного доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере.

**Метапредметные результаты** изучения истории учащимися основной школы включают:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (определение и ограничение понятий, установление причинно- следственных и родовидовых связей);
- использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и интернетресурсов;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- владение умениями работать в группе, слушать партнера и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, продуктивно решать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

**Предметные результаты** изучения истории учащимися основной школы включают:

- формирование у учащихся уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем, стоящих перед Россией и человечеством;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми;
- овладение целостным представлением об историческом пути народов России, базовыми знаниями о закономерностях российской истории;
- формирование умений применять исторические знания, понятийный аппарат и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значений событий прошлого и современности, осмысления жизни в современном мире;
- развитие умения анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого, раскрывая ее познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории;
- приобретение опыта активного освоения исторического и культурного наследия, стремления сохранять и приумножать культурное наследие;

- создание основы для формирования у части школьников интереса к дальнейшему расширению и углублению исторических знаний и выбора истории как профильного предмета, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности

По завершении изучения курса **«История Средних веков. От Древней Руси к Российскому государству (VIII –XV вв.)»** ученик 6 класса

**научится:**

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

**получит возможность научиться:**

- *давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);*
- *сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*
- *составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.*
- *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;*
- *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*
- *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;*
- *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.*

**Содержание**  
**6 класс**  
**общее число часов – 68 ч.**

**История России 40ч.**

**От Древней Руси к Российскому государству**

**Введение**

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.

**Народы и государства на территории нашей страны в древности**

Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. *Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.*

Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э. *Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент.*

**Восточная Европа в середине I тыс. н.э.**

Великое переселение народов. *Миграция готов. Нашествие гуннов.* Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. *Славянские общности Восточной Европы.* Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. *Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.*

**Образование государства Русь**

*Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.*

*Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси.* Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

**Русь в конце X – начале XII в.**

Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, *церковные уставы.*

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (*Деишт-и-Кипчак*), странами Центральной, Западной и Северной Европы.

**Культурное пространство**

Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

#### **Русь в середине XII – начале XIII в.**

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. *Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте.*

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

#### **Русские земли в середине XIII - XIV в.**

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (т.н. «ордынское иго»).

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. *Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей.*

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергий Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля.

#### **Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв.**

Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.

Распад Золотой орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская орда. Крымское ханство. *Касимовское ханство. Дикое поле. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.*

#### **Культурное пространство**

*Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний.* Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

#### **Формирование единого Русского государства в XV веке**

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. *Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским.* Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение

международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. *Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя*: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

### **Культурное пространство**

Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии русской церкви. *Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси)*. Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. *Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды*.

### **Региональный компонент**

Наш регион в древности и средневековье.

## **История средних веков 28ч.**

Средние века: понятие и хронологические рамки.

### **Раннее Средневековье**

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.

Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. *Законы франков; «Салическая правда»*. Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.

Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

### **Зрелое Средневековье**

Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.

Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. *Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков*.

Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д'Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (*Жакерия, восстание Уота Тайлера*). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер

культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

**Страны Востока в Средние века.** Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, *положение покоренных народов*. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, *Делийский султанат*. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

**Государства доколумбовой Америки.** Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.

Историческое и культурное наследие Средневековья.

**Тематическое планирование история с указанием количества часов на каждую тему. 6 класс**

**История Средних веков 28ч**

<b>Номер урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Элементы содержания</b>	<b>Контрольные работы</b>	<b>Примечание</b>
<b>История Средних веков 28ч</b>					
<b>Средние века: понятие и хронологические рамки. 1ч.</b>					
1	Повторение. Средние века: понятие и хронологические рамки.	1			
<b>Раздел I. Раннее Средневековье 9ч</b>					
2	.Образование варварских королевств	1	Начало Средневековья. Великое переселение народод		1-2
3	Карл Великий.. Распад Каролингской империи.	1	Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Христианизация Европы. Светские правители и папы		3
4	Образование государств во Франции, Германии, Италии.	1	Складывание феодальных отношений в странах Европы. Священная Римская империя.		4
5	Вводная контрольная работа .Британия и Ирландия в раннее Средневековье.	1	Норманны: общественный строй, завоевания.	Вводная контрольная работа	5
6	Византийская империя в IV—XI вв Император Юстиниан	1	Территория, хозяйство, управление. Византийские императоры. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов		6
7	Культура Византии.	1			7

8	Ранние славянские государства	1			8
9	Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия.	1	Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад.		9
10	Арабская культура Контрольное тестирование «Раннее Средневековье »	1		Контрольное тестирование	10
<b>Раздел II. Зрелое Средневековье 12ч</b>					
11	Средневековое европейское общество Феодальное землевладение.	1	Аграрное производство. Феодальная иерархия. Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.		11
12	Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.	1			12
13	Города — центры ремесла, торговли, культуры. Средневековые города-республики	1	Облик средневековых городов. Быт горожан. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров.		13-14-15
14	Церковь и духовенство.	1	Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви.		16
15	Крестовые походы: цели, участники, результаты.	1	Духовно-рыцарские ордены. <i>Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.</i>		17
16	Сословно-представительная монархия во Франции.	1			18
17	Сословно-представительная монархия в Англии.	1			19
18	Столетняя война; Жанна. д' Арк.	1			20

19	Усиление королевской власти в странах Западной Европы	1	Образование централизованных государств в Англии, Франции. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. ( <i>Жакерия, восстание Уота Тайлера</i> ).		21
20	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	1			22
21	Германские государства и Итальянские республики XII—XV в	1			23
22	Гуситское движение в Чехии. Контрольный тест «Зрелое Средневековье»	1		Контрольный тест	24
<b>Раздел III. Страны Востока в Средние века 4 ч.</b>					
23	Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв.	1	Экспансия турок-османов и падение Византии. Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, положение покоренных народов.		25
24	Культура средневековой Европы: Представления средневекового человека о мире	1	Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре.		26 27 28
25	Раннее Возрождение: художники и их творения.	1	Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм.		29 30
26	Китай, Индия. Япония в Средние века.	1	Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями.		31

			<p>Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, <i>Делийский султанат</i>.          Культура народов Востока. Литература. Архитектура.          Традиционные искусства и ремесла.</p>		
<b>Раздел IV. Народы Америки в Средние века 2ч.</b>					
<b>27</b>	Государства доколумбовой Америки.	1	Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.		32
<b>28</b>	<p>Историческое и культурное наследие Средневековья          Итоговое повторение по курсу «история Средних веков»  <b>Итоговый тест по курсу «История Средних веков»</b></p>	1	.	Итоговый тест по курсу «История Средних веков»	C.277
		<b><u>28ч.</u></b>			

**Тематическое планирование история 6 класс**

**Древняя и средневековая Русь 40ч**

<b>Номер урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Элементы содержания</b>	<b>Контрольные работы</b>	<b>Примечание</b>
<b>Введение 1ч.</b>					
<b>1</b>	Введение. Роль и место России в мировой истории.	1	Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.		
<b>Народы и государства Восточной Европы в древности. 2 ч</b>					
<b>2</b>	Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век	1	<i>. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.</i>		1
<b>3</b>	Народы, проживавшие на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н.э.	1	<i>Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент. Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян</i>		2

**Восточная Европа в середине I тыс. н.э. 2ч.**

4	Первые государства на территории Восточной Европы.	1	<p>Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных <i>Славянские общности Восточной Европы</i>. Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. <i>Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Первые известия о Руси.</i></p>		3
5	Повторительно – обобщающий урок по теме «Народы и государства Восточной Европы в древности»	1		Проверочный тест	

**Образование государства Русь. 2ч.**

6-7	Образование государства Русь. Первые русские князья	2	<p>Формирование территории государства Русь. Проблема образования Древнерусского государства. Возникновение княжеской власти. Начало династии Рюриковичей. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Дань и полюдье. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь.</p>		4-5
-----	--	---	--	--	-----

**Русь в конце X – начале XIIв. 6ч.  
Культурное пространство 2ч.**

<b>8-9</b>	Принятие христианства и его значение. Становление государства.	2	Территория и население государства Русь/Русская земля. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Ярослав Мудрый. Византийское наследие на Руси		6-7
<b>10</b>	Русь при Ярославичах.	1	Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Внутриполитическое развитие. Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами ( <i>Деиит-и-Кипчак</i> ), странами Центральной, Западной и Северной Европы.		8-9
<b>11</b>	Владимир Мономах	1			8-9
<b>12</b>	Общественный строй Руси.	1	Крупнейшие города Руси. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, <i>церковные уставы</i> . Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины.		10
<b>13-14</b>	Древнерусская культура	2	Русь в культурном контексте Евразии. Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. <i>«Новгородская псалтирь»</i> . <i>«Остромирово Евангелие»</i> . Появление древнерусской литературы. <i>«Слово о Законе и Благодати»</i> . Произведения летописного жанра. <i>«Повесть временных лет»</i> . Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.		11-12

15	Итоговое повторение по теме: «Древняя Русь в VIII — первой половине XII в.»	1		Итоговый тест	
<b>Русь в середине XII - начале XIIIв. 5ч.</b>					
16	Формирование системы земель – самостоятельных государств.	1			13
17	Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей.	1	Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская земли.		14
18	Земли, имевшие особый статус: Киевская, Новгородская.	1	<i>Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте.</i>		15
19	Культура Руси.	1	Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево – Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо – Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева – Подольского.		16-17
20	Повторение по разделу «Русь в середине XII - начале XIIIв.	1		Проверочный тест	
<b>Русские земли в середине XIII-XIV в. 12ч.</b>					
21	Походы Батые на Восточную Европу.	1	Возникновение Монгольской империи. Города и кочевые степи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Возникновение Золотой Орды. Золотая орда: государственный строй, население, экономика,		18

			культура.		
<b>22-23</b>	Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси.	2	Западные русские земли <i>Северо – Западные земли: Новгородская и Псковская.</i> »). Князь Александр Невский		П19
<b>24</b>	Русские земли под властью Орды	1	Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (т.н. «ордынское иго»). Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой.		20-21
<b>25</b>	Народ против ордынского ига.	1			21
<b>26</b>	Княжества Северо – Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское.	1	Противостояние Твери и Москвы.. Перенос митрополичьей кафедры в Москву.		22
<b>27</b>	Усиление Московского княжества	1			23
<b>28</b>	Куликовская битва. Дмитрий Донской	1	Роль православной церкви в Ордынский период русской истории. Сергей Радонежский.		23
<b>29</b>	Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в.	1	Василий Темный. Закрепление первенствующего положения московских князей.		24
<b>30</b>	Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.	1	Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами.		25
<b>31</b>	Новгород , Тверь, Псков в XV в.	1			25
<b>32</b>	Повторение по разделу «Русские земли в середине XIII-XIV в»	1		Проверочная работа	

**Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII- XVв. 1ч.  
Формирование единого Русского государства в XVв. 7ч**

<b>33</b>	Объединение русских земель вокруг Москвы. Иван III.	1	Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды.		26
<b>34</b>	Распад Золотой Орды ,	1	Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура. Образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Крымское ханство. Астраханское ханство. <i>Касимовское ханство</i>		26
<b>35</b>	Русское государство во второй половине XV – начале XVIв.	1	Падение Византии и рост церковно – политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Принятие общерусского судебника. Расширение международных связей Московского государства. <i>Перемены в устройстве двора великого князя</i> : новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.		27
<b>36-37</b>	Русская культура в XIV-начале XVв. »	2	<i>Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний.</i> Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Памятники Куликовского цикла. Жития.. Епифаний Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев. Житийная литература. «Хождение за три моря Афанасия Никитина.		28-29
<b>38</b>	Итоговое повторение по теме: « Московская Русь в XIV-XVI»	1			
<b>39</b>	<b>Итоговая контрольная работа (ВПР)</b>	1		Контрольная работа (ВПР)	
<b>40</b>	Анализ контрольной работы	1			
		<b>40ч</b>			
<b>Итого</b>		<b>68ч.</b>			