

**Аннотация
к рабочей программе «Русский язык» 1-4 классы**

<i>Название программы</i>	<i>Краткая аннотация</i>
Программа «Русский язык». 1-4 классы	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом основной образовательной программы НОО МКОУ «Бариновская СОШ», Положения о рабочей программе отдельных учебных предметов, курсов (ФГОС НОО, ООО) МКОУ «Бариновская СОШ», авторской программы «Русский язык» В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого («Школа России»). Реализация данной программы предусмотрена на основе системы учебников «Школа России»: 1.Горецкий В.Г. Прописи: №1,2,3,4 к «Русской азбуке» для 1 класса начальной школы. М.: Просвещение. 2019. 2.Канакина В.П. Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – 2-е изд. - М.: Просвещение. 2013. 3.Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс в 2 ч.: Ч.1. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – 2-е изд. – М.: Просвещение. 2013 4.Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс в 2 ч.: Ч.2. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – 2-е изд. – М.: Просвещение. 2013 5.Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс в 2 ч.: Ч.1. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – 2-е изд. – М.: Просвещение. 2013 6.Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс в 2 ч.: Ч.2. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – 2-е изд. – М.: Просвещение. 2013 7. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс в 2 ч.: Ч.1. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – 3-е изд. – М.: Просвещение. 2014 8.Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс в 2 ч.: Ч.2. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – 3-е изд. – М.: Просвещение. 2014

На курс «Русский язык» отводится **5 часов** в неделю (1 полугодие) и **4 часа** в неделю (2 полугодие), всего **607 часов**.
В **1 классе** – **148 часов** (33 учебные недели): из них **108 часов** (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и **40 часов** (10 учебных недель) – урокам русского языка. Во **2- 4 классах** на уроки русского языка отводится по **153 часа** в год.

Программа разработана в соответствии с принципами развивающего обучения, которые сочетаются с традиционным принципом прочности, а также с учётом формирования **универсальных учебных действий**, с использованием приобретённых знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни.

Данный предмет имеет своей **целью**:

Познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково - символического восприятия и логического мышления учащихся.

Социокультурная цель – формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа направлена на реализацию **основных задач** образовательной области «Филология»:

- формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Содержание программы носит развивающий, обучающий, личностно-ориентированный характер.

Данная программа содержит темы, включенные в Федеральный компонент содержания образования.

Особенность организации образовательного процесса в 1 классе заключается в том, что содержание учебного материала в адаптационный период осваивается в рамках внеурочных форм организации образовательного процесса: целевых прогулок, экскурсий, игр на свежем воздухе и др.

Итоговый контроль в 1 классе проводится в форме контрольного списывания с печатного текста и грамматических заданий. Материалы контроля представлены в приложении.

Итоговый контроль во 2, 3 и 4 классах проводится в форме письменных контрольных работ: стартовой, итоговой работы за полугодие, итоговой работы за год и комплексной работы.