

Аннотация
к рабочей программе «Окружающий мир» 1-4 классы

Название программы	Краткая аннотация
Программа «Окружающий мир». 1-4 классы	Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» составлена на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом основной образовательной программы НОО МКОУ «Бариновская СОШ», Положения о рабочей программе отдельных учебных предметов, курсов (ФГОС НОО, ООО) МКОУ «Бариновская СОШ», авторской программы «Окружающий мир» А.А.Плешакова («Школа России»). Реализация данной программы предусмотрена на основе системы учебников «Школа России»: Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. М.: Просвещение, 2013. Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Рабочая тетрадь: в 2 ч. М.: Просвещение, 2019. Плешаков А.А. Тетрадь «Проверим себя» к учебнику для 1 класса. – М.: Просвещение, 2019 (по желанию). Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. М.: Просвещение, 2013. Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Рабочая тетрадь: в 2 ч. М.: Просвещение, 2019. Плешаков А.А. Тетрадь «Проверим себя» к учебнику для 2 класса. – М.: Просвещение, 2019 (по желанию). Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. М.: Просвещение, 2013. Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Рабочая тетрадь: в 2 ч. М.: Просвещение, 2019. Плешаков А.А. Тетрадь «Проверим себя» к учебнику для 3 класса. – М.: Просвещение, 2019 (по желанию). Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. М.: Просвещение, 2014. Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. Рабочая тетрадь: в 2 ч. М.: Просвещение, 2019. Плешаков А.А. Тетрадь «Проверим себя» к учебнику для 4 класса. – М.: Просвещение, 2019 (по желанию). Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас-определитель для начальной школы. – М.: Просвещение, 2007. Плешаков А.А. Зеленые страницы: Книга для учащихся начальных классов. – М.: Просвещение, 2007. Плешаков А.А., Румянцев А.А. Великан на поляне, или первые уроки экологической этики: пособие

для учащихся образовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010.

Согласно Федеральному базисному учебному плану на «Окружающий мир» отводится 2 часа в неделю, всего 270 часов. В 1 классе отводится 2 часа в неделю, 66 часов в год (33 учебных недели), во 2, 3, 4 классах по 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Рабочая программа предполагает использование новых подходов в работе, направленных на формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

Цель курса:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и с природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи курса:

Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, в котором проживают дети, к России, ее природе и культуре, истории и современной жизни;

Осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;

Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В содержание разделов программы внесён перечень практических занятий, демонстраций, наблюдений, экскурсий.

Особенностью контроля обучающихся в 1 классе является безотметочное обучение, но основные функции контроля: обучающие, развивающие, воспитывающие и контролирующие могут нести на себе следующий инструментарий контроля: портфолио, устное тестирование, рефлексия, что позволяет формировать навыки самооценки и самоконтроля.

Выделяется ещё одна организационная особенность: содержание учебного материала в 1 классе в адаптационный период осваивается в рамках внеурочных форм организации образовательного процесса (целевые прогулки, экскурсии, игры на свежем воздухе и др.)

В конце каждого класса проводится итоговая комплексная работа.