

Аннотация
к рабочей программе «Литературное чтение на родном языке (русском)»
1-4 классы

<i>Название программы</i>	<i>Краткая аннотация</i>
Программа «Литературное чтение на родном языке (русском)». 1-4 классы	Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» составлена на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом основной образовательной программы НОО МКОУ «Бариновская СОШ», Положения о рабочей программе отдельных учебных предметов, курсов (ФГОС НОО, ООО) МКОУ «Бариновская СОШ», авторской программы «Литературное чтение на родном языке» Л. Ф. Климановой и другие. Курс «Литературное чтение на родном языке» рассчитано на 68 ч. В 1 – 4 классах по 17 ч (1 ч в неделю, 17 учебных недель во втором полугодии). Цель курса: расширять кругозор детей через чтение книг на родном языке различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка. Программа нацелена на решение следующих задач: - формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое воображение учащихся и ассоциативное мышление; - формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства; - формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы; - создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность». В процессе освоения курса у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях. На уроках литературного чтения формируется читательская компетентность, помогающая младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для своего самообразования. Грамотный читатель обладает потребностью в постоянном чтении книг, владеет техникой чтения и приёмами работы с текстом, пониманием

	прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг, умением их самостоятельно выбрать и оценить. Особенностью контроля обучающихся в 1 классе является безотметочное обучение. Итоговый контроль уровня достижения планируемых результатов освоения программы во 2-4 классах проводится в форме контрольной работы по литературному чтению.
--	--