

**Аннотация**  
**к рабочей программе «Литературное чтение» 1-4 классы**

<i>Название программы</i>	<i>Краткая аннотация</i>
<p style="text-align: center;"><b>Программа «Литературное чтение». 1-4 классы</b></p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» составлена на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом основной образовательной программы НОО МКОУ «Бариновская СОШ», Положения о рабочей программе отдельных учебных предметов, курсов (ФГОС НОО, ООО) МКОУ «Бариновская СОШ», авторской программы «Литературное чтение» Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой («Школа России»).</p> <p>Реализация данной программы предусмотрена на основе системы учебников «Школа России»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение. 1 класс в 2-х частях М.: Просвещение, 2013 (Школа России)</li> <li>2. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение. 2 класс в 2-х частях М.: Просвещение, 2013 (Школа России)</li> <li>3. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение. 3 класс в 2-х частях М.: Просвещение, 2013 (Школа России)</li> <li>4. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение. 4 класс в 2-х частях М.: Просвещение, 2014 (Школа России)</li> </ol> <p>Курс «Литературное чтение» рассчитан на 346 ч. В <b>1</b> классе на изучение литературного чтения отводится 23 ч, во <b>2 – 3</b> классах по 119 ч, в <b>4</b> классе 85 ч.</p> <p>Курс литературного чтения направлен на достижение следующих <b>целей</b>:          овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;          развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;          обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;</p>

формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Программа нацелена на решение следующих **задач**:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

Содержание программы носит развивающий, обучающий, личностно – ориентированный характер. При проведении уроков используются беседы, индивидуальные и фронтальные методы обучения, работа в парах и группах, инсценирование.

Особенностью контроля обучающихся в 1 классе является безотметочное обучение.

Итоговый контроль уровня достижения планируемых результатов освоения программы во 2-4 классах проводится в форме проверки техники чтения, контрольной работы по литературному чтению.