

Аннотация к рабочей программе базового уровня по физике для 10 – 11 классов

Программа разработана на основе Программы по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Г.Я. Мякишев и другие.

Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа включает пояснительную записку, в которой прописаны требования к личностным и метапредметным результатам обучения; содержание курса с перечнем разделов с указанием числа часов, отводимых на их изучение, и требованиями к предметным результатам обучения; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности школьников; рекомендации по оснащению учебного процесса.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК): 1. Физика. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. - М.: Просвещение, 2018 2. Физика. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М.Чаругин. - М.: Просвещение, 2018.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов): 10 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год 11 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год

ЦЕЛИ: формирование у учащихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость физического знания для каждого человека;

умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей,

формулировать и обосновывать собственную позицию;

формирование у учащихся целостного представления о мире и роли физики в создании современной естественнонаучной картины мира;

умения объяснять объекты и процессы окружающей – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания;

приобретение учащимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, — навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, эффективного и безопасного использования различных технических устройств;

овладение системой научных знаний о физических свойствах • окружающего мира, об основных физических законах и о способах их использования в практической жизни.