

Рассмотрено:
на педагогическом Совете
Протокол № 6
от «03» 04 2018 г.

Рассмотрено:
на Совете Учреждения
Протокол № 4
Е. Б. Елина
от «09» 04 2018 г.

Утверждено:
Директор школы
Н. П. Хохлова
Приказ № 70
от «12» 04 2018 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ

САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2017 ГОД

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«БАРИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ШАТРОВСКОГО РАЙОНА

КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

2018 год

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

- 1. Полное наименование ОО в соответствии с Уставом: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Бариновская средняя общеобразовательная школа»**
- 2. Тип ОУ: общеобразовательное учреждение**
- 3. Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа**
- 4. Юридический адрес:**
 - 4.1. почтовый индекс **641981**
 - 4.2. область: Курганская
 - 4.3. район Шатровский
 - 4.4. населенный пункт: с. Барино
 - 4.5. улица Поселковая
 - 4.6. дом 27
 - 4.7. телефон: **8 35(257) 9-66-75**
- 5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса).**
- 6. Наличие структурных подразделений:**
наименование: -
адрес: -
- 7. Наличие филиалов ОУ:**
наименование: -
адрес: -
- 8. Реализуемые общеобразовательные программы:**
 - основная общеобразовательная программа начального общего образования;
 - основная общеобразовательная программа основного общего образования;
 - основная общеобразовательная программа среднего общего образования.
- 9. Банковские реквизиты: УФК по Курганской области р/с 40204810400000000409 в ГРКЦ ГУ Банка России по Курганской области БИК 043735001**
- 10. Учредитель: Администрация Шатровского района Курганской области**
- 11. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 45ЛО1 № 0000641**
регистрационный № 849, дата выдачи 06 сентября 2016 г.
кем выдана: Департаментом образования и науки Курганской области
- 12. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 45АО1 №0000344,**
регистрационный № 556
дата выдачи: 29 февраля 2016 г., срок действия до 29 февраля 2028 г.
- 13. Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 18.01.2016 г.**
- 14. Изменения и дополнения Устава: дата регистрации -**
- 15. Договор с учредителем: дата подписания договора: 03.09.2012 г.**
- 16. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**
Серия 45 № 001038546 дата регистрации 13.09.2012 г.
- 17. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 45, № 001336503 дата регистрации 13.02.2002 г.**
- 18. Основные локальные акты учреждения:**
 - 8.1. Деятельность Учреждения регламентируется следующими видами локальных актов:
 - 8.2. Правила внутреннего трудового распорядка для работников;
 - 8.3. Правила и обязанности обучающихся;
 - 8.4. Положение о Совете Учреждения;
 - 8.5. Положение о базовом общеобразовательном учреждении;
 - 8.6. Положение о Совете педагогов;
 - 8.7. Положение о Методическом совете;
 - 8.8. Положение о Методическом объединении;
 - 8.9. Положение о внутришкольном контроле;
 - 8.10. Положение о классном руководстве;
 - 8.11. Положение о родительском собрании;

- 8.12.Положение о родительском совете;
 - 8.13.Положение о школьном ученическом самоуправлении;
 - 8.14.Положение о формах получения образования;
 - 8.15.Положение о библиотеке;
 - 8.16.Положение об аттестации педагогических работников;
 - 8.17.Положение об аттестационной комиссии и её составе;
 - 8.18.Положение о новой системе оплаты труда работников МКОУ «Бариновская СОШ»;
 - 8.19.Положение о промежуточной аттестации обучающихся;
 - 8.20.Трудовые договора;
 - 8.21.Должностные инструкции работников;
 - 8.22.Приказы по школе;
 - 8.23.Инструкции;
 - 8.24.Правила;
 - 8.25.Другие локальные акты, не противоречащие Уставу Учреждения.
- 19. Договора с предприятиями, организациями, вузами, другими учреждениями.**

2. Система управления организацией

2.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является **директор** Учреждения (далее – Руководитель), назначаемый на должность руководителем Отдела образования.

2.2. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Конференция общеобразовательного Учреждения, Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников Учреждения. Структура, компетенция органов управления Учреждения, порядок их формирования и сроки полномочий регламентируются уставом Учреждения.

Высшим органом управления школой является **Конференция** общеобразовательного Учреждения, в работе которой принимают участие весь педагогический коллектив Учреждения, представители родителей (законных представителей), избираемые на классных родительских собраниях по норме представительства – 2 человека от каждого класса, представители обучающихся 9–11 классов, избираемые на классных собраниях по норме представительства – 2 человека от каждого класса. Представители от обучающихся и родителей избираются ежегодно. Руководитель Учреждения является председателем Конференции общеобразовательного Учреждения. Из своего состава члены Конференции общеобразовательного Учреждения выбирают секретаря.

2.3. Общее руководство Учреждением в период между Конференциями общеобразовательного Учреждения осуществляет **Совет Учреждения**.

Деятельность членов Совета Учреждения основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Совет Учреждения состоит из избираемых членов, представляющих:

- родителей (законных представителей) обучающихся;
- работников Учреждения;
- обучающихся 10-11 классов.

Общая численность Совета Учреждения составляет 9 человек, в том числе 3 представителя от работников Учреждения, 3 представителя от родителей (законных представителей), 3 представителя от обучающихся.

2.4. Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников создается **педагогический совет**, который собирается не реже одного раза в четверть. В состав педагогического совета входят: руководитель Учреждения (председатель

педсовета), его заместители, педагогические работники. На заседаниях педагогического совета могут присутствовать и представители органов управления Учреждения, представители Учредителя.

2.5. **Общее собрание** работников Учреждения собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. Инициатором созыва общего собрания работников Учреждения может быть Учредитель, Руководитель Учреждения, Совет Учреждения. Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвуют более половины сотрудников, для которых Учреждение является основным местом работы. По вопросу объявления забастовки общее собрание работников Учреждения считается правомочным, если на нем присутствовало не менее двух третей от общего числа работников.

2.6. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении могут создаваться советы обучающихся и советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы.

3. Организация образовательной деятельности

Образовательный процесс организован в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, без перегрузок

1. Режим работы общеобразовательного учреждения

1.1. 5 – дневная неделя: 1-8 классы,

1.2. 6 – дневная неделя: 9-11 классы

1.3. Сменность занятий: 1 смена: 1-11 классы,

1.4. **Начало занятий I-й смены: 9-00. Окончание занятий 15ч.15мин.,**

1.5. **Продолжительность урока: 40 минут.** Продолжительность перемен 10 минут, три перемены – по 20 минут для приёма пищи.

В первом классе применяется «ступенчатый режим обучения»: в 1 четверти – 3 урока; со 2 четверти 4 урока, обучение ведётся без домашних заданий и балльного оценивания знаний. В середине 3 четверти проводятся дополнительные недельные каникулы.

При составлении расписания учитывается шкала продуктивных и непродуктивных уроков, благоприятных и неблагоприятных дней, шкала трудности школьных предметов, а также динамика и изменение физиологических функций и работоспособности обучающихся, преобладание динамического и статистического компонентов во время занятий.

Расписание для обучающихся младших классов сбалансировано: чередование предметов, обеспечивающих смену характера деятельности

1.6. Начало работы кружков с 16-00 (по расписанию). Продолжительность занятий спортивных секций с 16-00 до 17-00 (по расписанию). Окончание массовых мероприятий с участием обучающихся не позднее 22-00.

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану

Классы	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	36	-	-
Классы с углубленным изучением предметов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Профильные классы Социально- экономический Социально- гуманитарный										37	37
Классы компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Специальные (коррекционные) классы (указать вид)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент государственной аккредитации)

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	Начальное общее образование 16-17/17-18 уч. г.				Основное общее образование 16-17/17-18 уч. г.					Среднее общее образование 16-17/17-18 уч. г.	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	1/1	1/1	1/1	2/1	1/2	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
Общеобразовательные классы	1/1	1/1	1/1	2/1	1/2	1/1	1/1	1/1	1/1		
Классы с углубленным изучением отдельных предметов											
Профильные классы: социально-экономический социально-гуманитарный										1/1	/1 1
Классы компенсирующего обучения											
Специальные (коррекционные) классы (указать вид)											
Классы–комплекты по ОП											
Классы–комплекты по СКОП											

4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования										
	Начальное общее образование 16-17/17-18 уч.г.				Основное общее образование 16-17/17-18 уч.г.					Среднее общее образование 16-17/17-18 уч.г.	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Всего	25/12	17/25	12/17	27/11	17/28	18/17	11/17	15/11	11/15	8/7	8/8
Общеобразовательные классы	25/12	17/25	12/17	27/11	17/28	18/17	11/17	15/11	11/15	-	-
Классы с углубленным изучением предметов											
Профильные классы: Социально-экономический Социально-гуманитарный										8/7	/8 8
Классы компенсирующего обучения											
Специальные (коррекционные) классы (указать вид)											
Классы – комплекты по ОП	5/4				5/6					2/2	
Классы-комплекты по СКОП											
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе											
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по СКОП (VII, VIII вид)	1/0	2/1	1/1		1/1	1/1					

5. Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни: 1/1

6. Организация питания обучающихся

Охват одноразовым горячим питанием – 100%/100%. двухразовым – 65%/67%.

7. Выполнение образовательных программ

7.1. Выполнение учебного плана и программ в начальных классах в 16-17 уч. г.

Класс	выполнение учебного плана	Выпол-
-------	---------------------------	--------

	Количество часов	Количество часов за год (план)	Факт.	Отставание	% выполнения	выполнение программ, %
1	21	693	693	0	100,0%	100%
2	23	782	782	0	100,0%	100%
3	23	782	782	0	100,0%	100%
4 А	23	782	782	0	100,0%	100%
4 Б	23	782	782	0	100,0%	100%

Выполнение практической части программы

Предмет		1		2		3		4	
		По плану	Вып.	По плану	Вып.	По плану	Вып.	По плану	Вып.
Окр. мир	Пр. работа	20	20	13	13	22	22	19	19

Практическая часть программ в начальных классах выполнена.

7.2. Выполнение учебного плана в 5-9 классах

Класс	выполнение учебного плана					выполнение программ, %
	Количество часов	Количество часов за год (план)	факт	Отставание	% выполнения	
5	29	986	986	0	100,0%	100%
6	30	1020	1020	0	100,0%	100%
7	32	1088	1088	0	100,0%	100%
8	33	1122	1122	0	100,0%	100%
9	36	1224	1224	0	100,0%	100%

Выполнение практической части программы

Предмет		5		6		7		8		9	
		По плану	Проведено	По плану	Проведено	По плану	Проведено	По плану	Проведено	По плану	Проведено
Биология	Прак. и лаб. работы			4	4	15	15	21	21	12	12
	Демон.	15	15	14	14	8	8	18	18	10	10
Физика	Прак. и лаб. работы					11	11	12	12	5	5
	Демон.					22	22	42	42	21	21
Химия	Прак. и лаб. работы							15	15	22	22
	Демон.							15	15	33	33

Практическая часть программ выполнена во всех классах в полном объёме.

Краеведческий курс включал три модуля:

- «Литературное краеведение и искусство родного края» - модульное изучение, с выделением отдельных часов в 8 классе (0,5 ч).
- «Историческое краеведение» - модульное изучение, с выделением отдельных часов в 7 классе (0,5 часа в неделю).
- «Географическое краеведение» - модульное изучение, с выделением отдельных часов в 7, 8, классах (0,5 часа в неделю), изучение за счёт дополнительного образования в 9 классе (0,5 ч.).

Выполнение курсов краеведческого содержания

Название курса	7		8		9	
	По плану	Факт	По плану	Факт	По плану	Факт
Литературное краеведение искусство родного края			17	17		
Историческое краеведение	17	17				
Географическое краеведение	17	17	17	17	17	17

Курсы краеведческого содержания изучены полностью.

На уровне основного общего образования обучение осуществлялось по рабочим программам. Все классы общеобразовательные. Один обучающийся 5 класса со сложной структурой дефекта обучался на дому.

В 9 классе осуществлялась предпрофильная подготовка. Она включала:

- курс «Твоя профессиональная карьера» по 0,5 часа в неделю;
- курсы по выбору – 2 часа:
 - по математике – «Математика вокруг нас»,
 - по русскому языку – «Трудные вопросы орфографии и пунктуации»,
 - по обществознанию – «Азы предпринимательства»,
 - по географии – «Мир географических профессий»,
 - по биологии – «Биология в профессиях»,
 - по физике – «Атмосфера и дыхание».

Учебный план предпрофильной подготовки удовлетворял следующим требованиям: отсутствие перегрузки обучающихся, соответствие плана допустимой нагрузке, обеспеченность плана ресурсами (кадровые, программно-методические, материально-технические, финансовые), полнота курсов и сбалансированность между предметными курсами, удовлетворение запросов обучающихся.

Курсы по выбору проводились в классно-урочной системе, во второй половине дня. Велась документация: журнал учета посещаемости курсов; программы курсов; расписание курсов.

7.3. Выполнение учебного плана в 10– 11 классах в 16-17 уч. г.

Предмет	выполнение учебного плана					выполнение программ, %
	количество часов	количество часов за год (план)	факт	Отставание	% выполнения	
10 класс	37	1258	1258	0	100,0%	100%
11 класс	37	1258	1258	0	100,0%	100%

Выполнение практической части программы.

Предмет		10		11	
		По плану	Проведено	По плану	Проведено
Биология	Практические работы	7	7	11	11
	Демонстрации	30	30	34	34
Физика	Практические работы	5	5	4	4
	Демонстрации	39	39	49	49
Химия	Практические работы	17	17	15	15
	Демонстрации	34	34	17	17
География	Практические работы	15	15	15	15

Выполнение курсов краеведческого содержания

Название курса	10		11	
	По плану	Факт	По плану	Факт
Литературное краеведение и искусство родного края	17	17	34	34

На уровне среднего общего образования учебный план выполнен полностью. Образовательные программы в 10-11 классах выполнены по всем предметам учебного плана. Выполнен региональный компонент. Реализована практическая часть программ. Выполнены программы элективных курсов.

Вывод: кадровый состав, программно-методическое, материально-техническое обеспечение позволили в 2017 году реализовать учебный план и образовательные программы.

8. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
		16-17/17-18 уч. год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	2/1
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0/0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0/0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	0/0
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Имеется оборудованный мед. кабинет
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Ознакомлены

9. Оценка воспитательной деятельности МКОУ «Бариновская СОШ»

В основу воспитательной работы школы 2017 году положены: закон об «Образовании в РФ», ФГОС НОО, ООО, Устав школы, программа развития, инновационный проект «Обучение и воспитание на основе русских народных традиций», Основная образовательная

программа основного общего образования, программа воспитания и социализации обучающихся, а так же индивидуальные воспитательные программы.

В 2017 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия были направлены на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
- Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;
- Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;
- Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;
- Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
- Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности;
- Обеспечение реализации ФГОС в рамках внеурочной деятельности в 5-6-х классах;
- Усиление контроля за занятостью обучающихся во внеурочное время в течение учебного года и посещаемостью кружков и секций обучающимися ОУ со стороны классных руководителей, руководителей клубов и заместителя директора по воспитательной работе.

Приоритетные направления в воспитательной работе.

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- правовое воспитание (профилактика экстремизма, национализма и ксенофобии, профилактика употребления ПАВ и наркотиков, профилактика асоциального поведения, профилактика суицидального поведения);
- здоровьесберегающее воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитание социально активной личности;
- воспитание семейных ценностей;
- профориентационная деятельность.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, социальные практики, походы.

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия района и области.

Большое значение в воспитании социально-активной личности имеют традиции школы. В школе насчитывается более 20 традиционных мероприятий, в которых принимают участие не только обучающиеся, но и родители. С этой целью были проведены традиционные школьные мероприятия: День Знаний, Памяти Беслана, участие в месячнике «Внимание, дети!», осенний кросс, весенний кросс, турслет, турэстафета, День Учителя, День Матери, День Конституции, новогодние вечера, встречи с выпускниками, «День старшеклассника», день воссоединения России и Крыма, мероприятия к 23 февраля, уроки Мужества, 9 мая, весёлые старты, День Земли, День Птиц, «Акция «1000 свечей», вахта Памяти, «Бессмертный полк», последний звонок, «За честь школы», выпускные вечера и др.

Все классные руководители в течение всего учебного года ответственно относились к данным им поручениям. Активными помощниками, а иногда и организаторами некоторых мероприятий были сами ученики.

Традиции школы благотворно влияют на формирование активной жизненной позиции обучающихся, на развитие их личности, воспитывают чувство гордости за свою родную школу, класс.

Анализируя воспитательную деятельность за прошедший год, остановимся на следующих сферах деятельности:

Методическая работа с классными руководителями.

Обращаясь к анализу деятельности классных руководителей, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы: духовно-нравственное воспитание; интеллектуально-познавательная деятельность; гражданско-патриотическое воспитание; профориентационная работа; работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- Работа над сплочением детского коллектива;
- Воспитание уважения к себе и окружающим;
- Знание культуры поведения, культуры общения;
- Профилактика здорового образа жизни;
- Организация ученического самоуправления;
- Тесная связь с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

В течение всего учебного года в школе велась работа с педагогическими кадрами по повышению «воспитательной квалификации» педагогов.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2017 году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами;
- уровень взаимодействия с педагогами ДО и другими социальными партнерами.

Были запланированы и проведены: педагогический совет, совещание при директоре по вопросам воспитательной работы, заседания МО творческой лаборатории классных руководителей. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей. В заседаниях МО классных руководителей принимали участие все классные руководители, активно обсуждая различные вопросы и проблемы. В 2017 году было проведено 9 заседаний МО классных руководителей.

На МО творческой лаборатории обсуждались этапы подготовки предстоящих мероприятий, анализировались проведенные открытые классные часы, давались рекомендации по организации конкретных дел, координировалась расстановка сил.

Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив.

Организация дополнительного образования в школе.

Приоритетные задачи дополнительного образования

Образовательная:

- создание единой системы основного и дополнительного образования;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- развитие стремления к здоровому образу жизни, повышение культуры здоровья;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения;

Воспитательная:

- создание оптимальной среды для развития личности ребенка
- развитие личности, ее реализация и социальная адаптация
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка

Работа системы дополнительного образования предполагает сохранение и укрепление здоровья учащихся, соблюдение санитарных норм, обеспечение безопасности.

Организация дополнительного образования в МКОУ «Бариновская СОШ» строится в соответствии с:

1. Положением о школьных кружках и секциях;
2. Штатным расписанием;
3. Приказом «Об открытии школьных кружков и секций»
4. Планом работы школы на 2016 – 2017 и 2017-2018 уч. г.;
5. Воспитательным планом работы школы на 2016 – 2017 и 2017-2018 уч. г.

Имеется следующая документация:

1. Планы работы кружков на 2016 – 2017 и 2017-2018 уч. г.;
2. Расписание внеурочной и внеклассной работы на вторую половину дня;
3. Журнал кружковой работы;
4. План – график внутришкольного контроля за работой ДО.

В течение учебного года работали кружки и секции в количестве 38 часов. Направления кружковой работы: художественно – эстетическое, интеллектуальное, спортивно – оздоровительное.

Кадровое обеспечение дополнительного образования детей

Кадровое обеспечение	Количество педагогов
----------------------	----------------------

Педагоги школы	16
Тренер от спортшколы	1
Педагоги ДДЮ	1
Руководители творческих объединений при ДК	2

В системе ДО работало 18 педагогов (90%), 14 педагогов дополнительного образования имеют высшее педагогическое образование, 14 из них -учителя – предметники, социальный педагог, зам. дир. по ВР, библиотекарь. Работа кружков проводилась по авторским программам, составленным руководителями. Результативна была работа следующих объединений:

1. Спортивные достижения на районном и областном - руководитель Юрченко А.В.
2. «Веселые нотки» и «Вокальный» - руководитель Рыкалова Т.М. Дети приняли участие в концертах ДК.
3. Курс молодого бойца – руководитель Благинин И.В. (призовые места в районном конкурсе)
4. Лего – руководитель Гармышева Н.В.(Безопасная дорога в школу)
5. Волонтеры –руководитель Бутакова И.А. (районный слет-1 место)
6. Занимательная математика – руководитель Григорьева С. А. (всероссийские конкурсы)

На школьном уровне активность проявили воспитанники Рыкаловой Т.М.(участие в концертах).

В социализации и активизации подрастающего поколения можно отметить весь педагогический коллектив.

Охват учащихся в системе ДО составляет 1-11 класс- 99%, в секции- 28,5 % (45 ч.).

В течение года обучающиеся, посещающие секцию от ДЮСШ и клуб «Надежда» выезжала на районные и областные соревнования: осенний кросс, турслет, баскетбол, волейбол (мальчики, девочки), настольный теннис, гири, л/ атлетика, л/а эстафета на приз «Сельская новь», областные соревнования по инициативе учителя физической культуры Юрченко А.В. и руководителя спортивной секции Юрченко Ю.С. А также учителями физкультуры проводились школьные спортивные соревнования согласно утвержденному плану: осенний кросс, турслет, баскетбол, пионербол, теннис, полиатлон (стрельба, подтягивание, лыжи), новогодние огоньки. Все победители соревнований, спортивных мероприятий, конкурсов были поощрены грамотами и призами.

Обучающиеся школы принимали активное участие в концертах школы и ДК, были призерами районных, областных творческих и спортивных мероприятий.

Руководителям ДО продолжать работу по сохранению контингента обучающихся и подготовить творческий отчет по ДО (внеурочной деятельности)

Участие обучающихся в творческих конкурсах

№	Наименование конкурса	Районные конкурсы		
		Участники (кол-во человек)	Победители (Ф.И., возраст, место)	Учитель, помогавший готовиться к конкурсу
1	Слет волонтеров	6	Победители	Бутакова И.А., Гармышева Н.В.
2	Конкурс «Молодого бойца»	6	3 место	Благинин И.В.
3	Интернет олимпиада ПДД	1	Участие	Благинин И.В.
4	Конкурс	3	1 место, 3	Чемякина О.А.,

	литературного чтения «Живая классика»		место	Рябцева В.М., Радченя .В.
5	«Безопасное колесо»	4	участие	Благинин И.В.
6	Конкурс «Лидеры нового поколения»	2	Диплом участников	Бутакова И.А., Гармышева Н.В.
7	Заочный конкурс «В гармонии с природой»	8	1 победитель, 2 призера	Гармышева Н.В., Герасимович О.Н.
8	Творческий конкурс «ГТО – это здорово!»	6	2 победителя	Гармышева Н. В. Бутакова И. А.

Областные конкурсы

1	20 Слет школьных лесничеств	3	2 общекоманд- ное место	Гармышева Н.В.
2	Конкурс исследований «Человек леса»	1	Диплом победителя	Гармышева Н.В.
3	Онлайн-олимпиада «Законы экологии»	14	1 победитель 4 призера	Гармышева Н.В.
4	Конференция «Математические науки»	1	призер	Григорьева С. А.
5	Фотоигра 305 лет со дня рождения Ломоносова	11 класс – 6 человек	2 место	Гармышева Н.В.
6	Межрегиональная студенческая конференция «Экология: взгляд в будущее», посвященной Году экологии в России	1	Заочно, сертификат о публикации	Гармышева Н.В.
7	Конкурс стихов «Живая классика», посвященные «180 летию А.С. Пушкина»	1	Сертификат участника	Чемякина О.А.
8	Конкурс чтецов «Живая классика»	1	Диплом участника	Рябцева В.М.

Всероссийские конкурсы

1	Марафон добра	8 чел. (11класс)	Благодарственн ое письмо	Гармышева Н.В.
2	Конкурс проектов «Безопасный маршрут»	1кл. (25чел) +1 чел		Гармышева Н.В.
3	Творческий конкурс «Мой земляк – Фитин»	2	Благодарственн ое письмо	Гармышева Н. В.

Анализ работы органов ученического самоуправления.

В школе функционирует ученическое самоуправление (выборным органом является Большой Совет).

Органами ученического самоуправления организуются и проводятся традиционные общешкольные коллективные творческие дела. Самостоятельно организовали и провели День самоуправления, концертную программу к Дню учителя, День космоса, игровые перемены, тематические экскурсии в музей и др.

Ежемесячно силами редколлегии школьного самоуправления выпускается школьная газета «Школьный вестник».

Волонтерский отряд «Позитивчик» занял 1 место в 7 Слете волонтеров 2017.

За 2017 год было проведено несколько акций: «Чистые руки», «Оберни учебник», «Поздравь своего учителя», «Поздравь солдата», «Поздравь ветерана», «Обелиск», «Помоги ближнему», «Мы за ЗОЖ».

Анализ работы органов ученического самоуправления показал, что их деятельность плодотворна. Участие в самоуправлении положительно влияет на развитие таких качеств, как отзывчивость, нравственность, творчество, лидерские качества.

Развитие самоуправления в ученическом коллективе находится на среднем уровне. Исходя из анализа воспитательной работы за 2017 год, можно сказать о том, что поставленные на год задачи выполнены, в следующем учебном году следует вести работу в том же направлении, так как данные воспитательные задачи остаются актуальными:

- способствовать формированию патриотизма;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- развитие системы правового всеобуча: обучающихся и родителей;
- повышение интеллектуального уровня обучающихся;
- создание условий для самореализации личности каждого обучающегося.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание. Воспитание чувства патриотизма, уважительного отношения к себе у младших школьников дает положительные результаты. Любознательность, трудолюбие практически остаются стабильными у младших школьников, что является показателем успешности воспитательной работы. У старшеклассников повышается чувство ответственности за свою страну, любовь к Отечеству, в школьном коллективе терпимо относятся к обучающимся другой национальности. Школьный коллектив не стоял в стороне от памятных событий района, области, страны. Воспитывающий характер носили мероприятия, посвященные 72 –годовщине Победы, которые способствовали воспитанию у обучающихся любви к малой родине, гордости и уважения к старшему поколению. Согласно плана, прошел месячник по оборонно-массовой работе, в рамках которого прошли: выставка моделей военной техники, рисунков «Нашей армии-Ура!», праздничные огоньки по классам «Будущим защитникам Родины», классные часы: «Святое дело – Родине служить», «Подвиг Зои», «День воинской славы России», «День победы великий праздник», «Урок Мужества», «О мужестве, долге и чести», «Подвиг Фитина», смотр строя и песни, встреча с представителями военной профессии. Юноши старших классов приняли участие в районном конкурсе молодого бойца. В ОО прошли классные часы: «Символы Победы», «Гордость 45», акция: «Крым наш», были подготовлены и проведены литературно-музыкальная композиция «Дорогами войны», концерты в ДК, приняли участие в акциях «1000 свечей», «Бессмертный полк».

Ярким и запоминающимся событием этого учебного года стало несение Вахты памяти у обелиска, акция «Бессмертный полк», выступление школьников в ДК и в общешкольных мероприятиях.

Школьный и педагогический коллективы – активные участники и инициаторы многих мероприятий и акций не только в ОО, но и на территории села. Вместе с тем педагогическому коллективу необходимо в гражданско-патриотическом воспитании привлекать односельчан (почетных людей села, ветеранов).

Духовно-нравственное воспитание.

Нравственность, духовность - основа личности. Педагогическим коллективом, библиотекарем проведен ряд тематических классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся (литературные гостиные, «В мире этикета», «День мира», «День толерантности».

Учащиеся 1 класса посещают кружок «Мир доброты» (социальный педагог Герасимович О.Н.). В 4 классе изучают модульный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (преподает учитель начальных классов Коршунова Н.Н.), содержание которых носит воспитывающий характер и направлен на воспитание нравственных ценностей: доброты, милосердия, уважения. В рамках предмета ОРКСЭ рассматриваются и обсуждаются актуальные темы:

- Свобода и моральный выбор человека.
- Свобода и ответственность.
- Моральный долг.
- Справедливость.
- Альтруизм и эгоизм.
- Дружба.
- Что значит быть моральным.

Общешкольные мероприятия, посвященные Дню знаний, Дню пожилого человека (День добра и уважения, акции: «Поздравь учителя», «Поздравь ветерана», «Солдату, привет», «Подари радость людям!», Дню матери, Дню рождения школы, несут радость, тепло, поддерживают в детях оптимизм, воспитывают дружелюбие. Тем не менее, в некоторых классах присутствуют конфликтные ситуации между сверстниками, что является результатом недостаточного семейного воспитания и воздействия педагогического коллектива.

Все проведенные мероприятия носят ценностное формирование морали и этики, духовного отношения не только в школьном коллективе но и односельчанами.

В следующем учебном году классным руководителям продумать и провести цикл бесед, классных часов, диспутов, родительских лекториев по формировании толерантности у обучающихся и их родителей (законных представителей) используя новые формы и методы в работе.

Правовое воспитание

Профилактика экстремизма, национализма и ксенофобии

Согласно плану ОО были организованы и проведены уроки, классные часы, элективные курсы, анкетирование по профилактике экстремизма и терроризма, обучающиеся 10 класса реализовали проект «Солнца хвати на всех», в этот проект вовлекли всех обучающихся школы. В летний период на базе школы работал лагерь отдыха и досуга дневного пребывания «Вместе весело шагать», где дети познакомились с традициями и обычаями других национальностей.

Классными руководителями были проведены: инструктажи, беседы, направленные на профилактику экстремизма в подростковой среде.

Об эффективности работы по профилактике экстремизма, национализма и ксенофобии можно считать на достаточном уровне, за истекший учебный год в школе конфликтов на межнациональной почве не зафиксировано.

Профилактика употребления ПАВ и наркотиков

В целях профилактики употребления ПАВ среди обучающихся и их родителей законных представителей велась разъяснительная работа по профилактике употребления ПАВ и наркотиков.

Деятельность педагогического коллектива в течение всего учебного года разнообразная: классные часы, просмотры видеороликов, лектории, анкетирования, беседы, выступление агитбригад в школе и по предприятиям села, выпуск буклетов, плакатов, спортивные мероприятия. В уголке здоровья размещен информационный материал о вредном

влиянии ПАВ на организм человека. Ежеквартально составляется информация о работе по профилактике ПАВ. С обучающимися 8-11 классов было проведено анкетирование на раннее выявление употребления наркотических средств (употребляющих наркотические средства не выявлено).

В ОО выявлены обучающиеся, которые состоят на учете у нарколога, как токсикоманы, а соответственно и на ВШУ. С этими обучающимися ведется индивидуальная работа, но положительный результат кратковременный.

По этому классным руководителям и администрации школы необходимо усилить деятельность по профилактике вредных привычек (ПАВ), искать другие формы и методы работы.

Профилактика асоциального поведения

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию. В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении. Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы, социальным педагогом с привлечением представителей правоохранительных органов при необходимости. Каждый квартал года подавалась информация о профилактической работе с детьми, состоящими на различных видах учета (ПДН, нарколог).

Педагогическим коллективом проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, ДТП. Ежемесячно или по мере необходимости проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

На внутришкольном учете в течение учебного года стояло 13 человек – это учащиеся, часто пропускающие уроки, слабоуспевающие, с девиантным поведением.

Динамика изменения количества учащихся, стоящих на внутришкольном учёте (к сожалению, изменяется не в лучшую сторону)

	2014-2015 г.	2015-2016 г.	2016-2017 г.	2017-2018 г.
Детей, состоящих на учёте в КДН/ ПДН	2	3	5	5
На ВШУ	17	16	13	21
Снято с учёта в КДН/ПДН	2	3	2	0
Снято с ВШУ	12	12	5	6
У нарколога	3	3	3	3

Совместно с администрацией школы неоднократно проводились беседы с учащимися и их родителями по профилактике правонарушений. Работа с данными учащимися

проводится регулярно, в течение года прошло 10 заседаний, приглашались, дети на Совет профилактики вместе с родителями.

Всего было приглашено 23 подростка, некоторые из них обсуждались несколько раз.

В конце 2016-2017 учебного года обучающимися 5,6 классов было совершено противоправное деяние в отношении 2-классника.

Зам. директора по ВР, социальным педагогом, классными руководителями отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в спортивных секциях.

Большая работа была проведена с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Статистика: неблагополучные семьи, состоящие на учете в ПДН:

2014-2015 г.	2015-2016 г.	2016-2017 г.	2017-2018 г.
2	2	-	-

Регулярно совершались рейды в общественные места в вечернее и ночное время – 5; в неблагополучные семьи плановые и внеплановые (21семья). Социальный педагог привлекала к рейдам классных руководителей, родительский совет, участкового, специалиста по социальной работе.

В течение учебного года не только добросовестно выполняли обязанности классного руководителя, но и активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми», семьями, находящиеся в социально-опасном положении классные руководители: Чемякина С.А., Дубровина Н.В., Юрченко А.В., Коршунова Н.Н., Бутакова И.А., Рыкалова Т.М., Черепанова Н.А., Елина Е.Б.,

Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по ВР приняли активное участие в Международном проекте: «Социальное здоровье нации» (Единая программа антибуллинговой политики ОО)

Своевременное выявление детей «группы риска», конфликтных ситуаций, оказание необходимой помощи детям из малообеспеченных семей, работа с семьями, находящимися в социально - опасном положении дает свои положительные результаты. Но есть подростки, которые продолжают совершать правонарушения. Не уменьшается количество детей стоящих на различных видах учета (ВШУ и в КДН, у нарколога). Так как у определенной категории семей отсутствует ответственность за воспитание детей (низкий уровень образования родителей, нет контроля со стороны родителей в тех семьях, где взрослые работают за пределами области, употребляют спиртные напитки и попустительски относятся к воспитанию).

Педагогическому коллективу систематизировать работу с детьми девиантного поведения и их родителями, продумать алгоритм деятельности и обеспечить социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении, детей «группы риска», детей, стоящих на различных видах учета (ВШК, КДН, ПДН).

Классным руководителям усилить контроль за обучающимися, склонными к правонарушениям, за семьями находящимися в трудной жизненной ситуации.

Привлечь к данной работе классные, общешкольные родительские советы.

Профилактика суицидального поведения

Работа по профилактике суицидальных проявлений среди несовершеннолетних ведётся по плану школы и плану воспитательной работы классных руководителей. Классные руководители, социальный педагог проводят профилактические беседы со школьниками, требующими особого внимания и подхода.

В ОО на стенде и в классных уголках размещена информация о телефоне доверия, в 1 классе организован кружок «Мир доброты» и в 8 классе «Подросток и закон», консультации психолога из КЦСОН и ДДЮ с обучающимися и их родителями. Обучающиеся прошли тестирование на уровень тревожности, интернет зависимости (родители и дети), с детьми, показавшими высокий уровень тревожности, педагогический коллектив работает по индивидуальному плану.

Кроме того, в ОО для развития личности обучающегося и занятости свободного времени организованы кружки по интересам и спортивные секции, волонтерское движение, ученическое самоуправление.

Общешкольные мероприятия: Безопасность в сети интернет, День Мира, конкурс рисунков: «В каждом рисунке солнце», «Мой любимый герой», концертные программы «День пожилого человека», «День Матери», акция «Подари радость», День добрых дел, Марафон добрых дел и др.

С февраля 2017 года классные руководители 1-11 классов и социальный педагог проводили занятия по профилактике суицидального поведения обучающихся «Ради чего стоит жить?», На заседании «Творческой лаборатории классных руководителей» Гармышева Н.В. провела внеплановый инструктаж по работе профилактики суицидальных проявлений у обучающихся и познакомила с алгоритмом действий. Классные руководители на родительских собраниях познакомили родителей с опасными интернет играми.

Педагогическому коллективу продолжать работу по профилактике подросткового суицида:

- привлекать к работе с несовершеннолетними и их родителями специалистов;
- вовлекать трудных подростков и детей из семей, находящихся в социально опасном положении, в кружки, секции;
- проводить беседы с обучающимися и их родителями по предупреждению суицида.

Здоровьесберегающее воспитание

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Распределение на медицинские группы

1 группа здоровья – 21/27 человек.

2 группа здоровья – 107/106 человек.

3 группа здоровья – 41/32 человек.

4 группа здоровья – 1/0 человек;

5 группа здоровья – 0/1 человек..

Основная физкультурная группа – 122/135 человек.

Подготовительная физкультурная группа – 48/30 человек.

Спецмедгруппа - 1 человек.

Наиболее распространенные заболевания: кариес, сколиоз, гиперметропия, миопия.

В школе система оздоровительной работы, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, работу по детскому травматизму, по охране труда и технике безопасности, по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

В планах ВР классные руководители предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни в здоровьесберегающем направлении. Каждым был разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах, в школе, по профилактике ПАВ, встречи детей с медработниками, плановый медосмотр, экскурсии и походы, участие коллектива класса в школьных спортивных, мероприятиях. Тема «Здоровьесбережения» затронута на родительских собраниях. В ОУ для обучающихся оформлен уголок здоровья: «Я, ты, он, она - мы здоровая семья», где располагается информационный материал для обучающихся по темам. Были организованы встречи со специалистами сельской больницы.

Классными руководителями 1-11 классов были проведены тематические часы по ЗОЖ: «Я и моё здоровье», «Решай сам», «Наркомания шаг в бездну», «В здоровом теле - здоровый дух», общешкольные: «Наше здоровье в наших руках», «Красная ленточка», выставка плакатов «Мы за ЗОЖ», «Дети – против курения!», распространение агитационных листовок на

территории села «Курить здоровью вредить», выпущены буклеты «Мы выбираем ЗОЖ», новая форма деятельности по здоровьесбережению была организация каникулярного времени – это работа кружков и спортивных дружеских встреч «Активный выходной» и др. Принять все меры по снижению детского травматизма, в 2017 году зафиксировано 2 случая.

Можно сделать вывод: Проводимые в ОО спортивные соревнования, классные часы, выступление агитбригад, активные выходные, акции, Дни здоровья, встречи со специалистами дают положительные результаты для большинства учащихся.

Проблема табакокурения в школе остается нерешенной. Неоднократно проводились профилактические беседы с юношами 2, 5, 6, 9, классов и с девушкой 6 класса, но число курильщиков не уменьшается, так как родители не желают и не могут повлиять на своих детей.

Педагогическому коллективу систематически использовать в своей работе здоровьесберегающие технологии для укрепления и сохранения здоровья обучающихся. Организовывать дружеские встречи с родителями, со специалистами, мероприятия направленные на сохранение здоровья (классные часы, походы, соревнования и др.).

Родительскому совету проводить рейды на территории школы по выявлению курильщиков и приглашать на профилактические беседы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание в ОО работает в нескольких направлениях: внеурочной и предметной деятельности, школьное лесничество, самоуправление, в сотрудничестве с ДДЮ.

В рамках ДО и учебной программы для реализации этого направления проведены следующие мероприятия:

- Операция «БУНТ» (большая уборка на территории школы) сентябрь, апрель (1-11 классы)

- Уборка листвы в парке у обелиска (9, 6 классы)

В школе работает школьное лесничество «Романтик» (8-11 кл.-42 обучающихся, что составляет 25%). Кружок «Эколог» (4,8,9 кл.-40 обучающихся, что составляет 24%)

- Акция «Покормите птиц зимой» (1-8кл.)
- Классные часы:
- Конкурс плакатов «Береги свою планету»
- Проведены предметные недели по окружающему миру, биологии и географии.
- В рамках Всероссийского Дня знаний о лесе прошли классные часы

Работа по экологическому воспитанию проводилась учителями - предметниками: Григорьевой С.Ю., Мещеряковой Н.Л., Чемякиной О.А. и классными руководителями, обучающиеся школы активно принимали участие в творческих конкурсах по экологии, предметных неделях, субботниках, акциях. Поэтому можно сделать вывод, что работа по данному направлению ОО на достаточном уровне.

В новом году необходимо привести в систему деятельность Школьного лесничества, штаба экологов школы и классов. Оформить в рекреации уголок природы, озеленить школу и классы. Привлечь к работе по данному направлению специалистов и родителей.

Воспитание социально активной личности

Педагогический коллектив школы убежден, что без развития партнерского взаимодействия с местным сообществом, без вовлечения детей и взрослых в созидательную социально-значимую деятельность на благо местного сообщества, невозможно воспитать настоящих граждан своей страны, заинтересованных и активно участвующих в социальных процессах, направленных на улучшение качества жизни там, где они учатся, живут, работают.

В школе реализуются следующие детские социальные проекты:

№	Реализуемые проекты	Время реализации	Что сделано в 2017 году
1.	Аллея Памяти	Долгосрочный	Уход за памятником нашим землякам, погибшим в ВОВ.
2.	Школьный сад	Долгосрочный	Закладка школьного сада выпускниками
3.	Марафон добрых дел	Ежегодный	Сбор канцелярии для занятий в детском саду. Сбор одежды для детей из малообеспеченных семей.
5.	Чистое село	Долгосрочный	Изучение истории улиц села, Знаменитые люди села акция-обращение к жителям села, очистка территории, прилегающей к школе, памятникам;
6.	Мы – за ЗОЖ	Долгосрочный	Формирование потребности в ЗОЖ
7.	Экологический марафон	Ежегодный	Календарные дни
8.	Радость людям	Ежегодный	Участие в концертах для жителей села
9.	Зеленая волна	Ежегодный	Предупреждение ДТП

Участие обучающихся школы в социально - значимой деятельности

Вид деятельности	Занятость обучающихся (%)
Трудовая	100
Краеведческая	34
Экологическая	100
Здоровьесберегающая	100
Шефская	75
Благотворительная	90
Художественно-эстетическая	90
Правоохранительная	16,4

Огромную роль в становлении социально активной личности играет ученическое самоуправление «Детство» и волонтерский отряд «Позитивчик». В школьный ученический Совет, входят обучающиеся 5-11 классов. В течение года было проведено 8 заседаний, на первом решались организационные вопросы, выборы в комитеты и проведение мероприятий по плану. В течение года ребята провели большую работу, а так же подводился рейтинг активности классов в учебной и воспитательной работе, по итогам которого был выбран самый активный.

Главной задачей учителей остается воспитание в детях настойчивости, творчества, трудолюбия, осознание того, что их дело важное и нужное школе и обществу. Помогают решить эту задачу система социально-значимых дел, в организации которых многие классные руководители и педагоги имеют определенный опыт.

Работу по воспитанию социально активной личности за истекший год можно признать хорошей.

Необходимо активизировать работу всех штабов через более тесное сотрудничество с классными руководителями, социальными партнерами.

Воспитывать самостоятельность и инициативность у обучающихся 5-8 классов, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Воспитание семейных ценностей

Единство школы и семьи в воспитании ребенка – один из основных источников его развития, прочности, осознанности его знаний, умений, навыков. Школа стремилась усилить свое влияние на семью, чтобы вместе с ней максимально реализовать все способности ученика.

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается разнообразная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употреблению ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. В течение года проведено 3 общешкольных и 95 классных родительских собраний. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость собраний на среднем уровне (более 60%).

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День матери», «Осенняя ярмарка», новогодние праздники, «Крещенские посиделки», День защитника, традиционные праздники «Последний звонок», «За честь школы», творческие выставки. Классные родительские советы участвуют в школьных рейдах по внешнему виду обучающихся, праздниках, турслете, новогодних утренниках, озеленении классов, организации выпускных вечеров, летнем труде детей), такая деятельность способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей.

Классными руководителями проводится большая индивидуальная работа с проблемными детьми и их родителями. Проведено 468 индивидуальных беседы с детьми и 379 – с родителями.

На заседаниях школьного родительского совета рассматривались вопросы: организация питания детей, обеспеченность учебниками, ремонт классов, организация праздничных мероприятий, каникул, поездки, поощрение детей и родителей, ответственность родителей за воспитание детей, летний труд и отдых детей. Работу общешкольного родительского совета возглавляет Оглуздина Н.В., которая зарекомендовала себя, как ответственный и активный родитель. В течение года было проведено 7 заседаний родительского совета. Родители оказывают помощь в ремонте классов, В течение учебного года прошло 3 общешкольных собрания, на которых были рассмотрены и подняты проблемы: «Роль семьи и школы в воспитании личности». (правовое и трудовое воспитание), «Законный порядок привлечения средств благотворителей в ОУ», «Школьная дисциплина в воспитании социально активной личности». Кроме общешкольных собраний проходили классные собрания, индивидуальные консультации, встречи и посещение квартир. В основном посещались квартиры неблагополучных семей, всего за год посетили 45 семей, кл, руководителями и соц.педагогом семей. Родители получили квалифицированную помощь специалиста психолога – 1 раз, в вопросах воспитания своих детей, обращались за консультативной помощью к педагогам.

Проблемы посещения школы детьми из этих семей всегда на контроле педагогического коллектива и администрации.

В 2017 году хочется отметить, что уровень взаимодействия школы с родителями повысился.

Активные родители клуба «Семейный очаг» участвовали в творческих выставках и мероприятиях.

Однако не все родители компетентны в вопросах воспитания своих детей и поэтому происходят конфликты в родительско-детских, родительско-педагогических, детско-педагогических отношениях. Родители не всегда идут на контакт со школой, у большинства занижена ответственность за воспитание своих детей.

Классным руководителям проводить больше совместных мероприятий с родителями с целью повышения интереса к учебно-воспитательному процессу. На родительских собраниях

уделять внимание воспитательной компетентности родителей, а также формам и методам организации и проведению родительских собраний с целью повышения посещаемости.

Профориентационная деятельность

Профориентационная деятельность реализуется уже 3-ой год в рамках программы «Зауральский навигатор».

В 2017 году были организованы встречи с выпускниками школы, закончившие ВУЗы и СУЗы Курганской области (8-11 классы), классные часы: (21) «День профессий», «Профессия -врач», «Подскажи профессию», «Все работы хороши», «В мире профессий», «Профессии моих родителей», «Профессия моей мамы», «Кто работает в школе», «Профессии вокруг меня», «Умелые пожарные», «Мои интересы и увлечения», «Моя будущая профессия», «Путь в профессию начинается в школе», «Твоя профессиональная карьера», «Мир профессий», «Профессии легкой промышленности», «Выбор профессии», «Правильный выбор профессии – это дело серьезное», «Многообразие мира профессии», «Анализ профессий. Современный рынок труда и его требования к профессионализму», «Твой профессиональный выбор», встречи с выпускниками школы (3), лагерь ВДУ «Океан» - профильная экологическая смена (4 человека), день старшеклассника (9,11кл), встречи с представителями ВУЗов и СУЗов (9-11 кл. – 5 встреч), сотрудничество с ШГПУ (фотоигра, профпробы), занятия по лесоводству (и.о. лесничего Тимофеева М.Ю.), XX Областной слет школьных лесничеств - 3 ч.

На классных часах в 8 – 11 классах изучались интересы и склонности обучающихся к той или иной профессии, используя тест Е.А. Климова. Неосознанный подход многих обучающихся к выбору своей будущей профессии, затрудняет выбор экзамена по предмету.

Классными руководителями и администрацией школы были организованы экскурсии и социальные пробы на предприятиях села, классные часы, диагностики, выставка рисунков «Профессии наших родителей», всё это позволит обучающимся задуматься о своём профессиональном самоопределении.

Педагогическому коллективу спланировать работу в 8-11 классах по профориентационной деятельности. Привлечь к данному направлению родителей, продумать график экскурсии по предприятиям, встречи с представителями ВУЗов и СУЗов.

Использовать новые методы и формы в профориентационной деятельности. Разнообразить работу ДО, расширить круг социальных партнеров

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ

Воспитательная образовательная система становится приоритетной в школе. Система воспитательной работы ОО является основной составляющей деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

Проведенную воспитательную работу в ОУ в 2017 году считать удовлетворительной.

Однако в течение года выделялись следующие недостатки, над которыми необходимо работать в 2018 году:

- утрата семейных духовно-нравственных ценностей и традиций;
- самоустранение многих родителей от воспитания детей

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2017 году

В 9 классе на конец учебного года обучалось 11 человек. Решением педсовета к государственной итоговой аттестации были допущены 11 обучающиеся. 11 выпускников сдавали в обязательном порядке математику и русский язык в форме ОГЭ. По выбору сдавали обществознание 5 человек, физику 3 человека, биологию 6 человек, географию 6 человек, информатику 1 человек, историю 1 человек.

В основной день не сдали ОГЭ: 1 обучающийся по математике, 3 обучающихся по географии и 1 обучающийся по обществознанию. Все они пересдали экзамен в резервный день.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса (с учетом пересдачи)

Предмет	Сдало	5	4	3	2	% выполнения	% на 4 и 5	Первичный балл по школе и району	ФИО учителя
Русский язык	11	3	4	4	0	100	64	27/26,3	Чемякина О. А.
Математика	11	2	3	6	0	100	45	15/14,2	Хохлова Н. П.
Обществознание	5	0	2	3	0	100	40	24/23,1	Фокина О.В.
Физика	3	0	2	1	0	100	67	23/17,5	Предеина Е. Н.
География	6	1	0	5	0	100	16	15/20,3	Чемякина О. А.
Биология	6	0	0	6	0	100	0	16/23,4	Мещерекова Н. Л.
История	1	0	0	1	0	100	0	21/22	Фокина О. В.
Информатика	1	1	0	0	0	100	100	21/15,3	Мальцева К. Н.

В этом учебном году результаты ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, физике, информатике выше районных показателей, по истории, географии и биологии – ниже.

Сравнительные данные государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса -по математике (после пересдачи)

Уч год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Район	98,4-24,72	94,4-35,4	97,0-55,5	97-52
Школа	100-30	100-31,6	100-46,7	100-45,5

Сравнительные данные государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса. -по русскому языку (после пересдачи)

Уч. год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Район	99,5-62,2	99,3-49,7	97,8-59,1	99,3-57,6
Школа	100-65,31	100-52,6	100-60,0	100-63,6

Из данных таблицы видно, что за три года произошло повышение качества выполнения работ по русскому языку.

Сравнительные данные государственной итоговой аттестации по обществознанию

Уч год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Школа	100-0	100-43	90,9-45,5	100-40
Район	100-60	100-75	83,9-39,8	96,6-42,5

Сравнительные данные государственной итоговой аттестации физике

Уч год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Школа			100-20	100-66,7
Район			88,3-11,1	100-40

Сравнительные данные государственной итоговой аттестации по биологии

Уч год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Школа			75,0-0	100-0
Район			74,3-9,0	100-32,3

Сравнительные данные государственной итоговой аттестации по географии

Уч год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Школа			83,0-33,0	100-16,7
Район			75,0-41,0	98-54

Из данных таблиц видно, что качество выполнения экзаменационных работ по географии и биологии остается на низком уровне.

Сравнительные данные государственной итоговой аттестации по истории

Уч год	2016-2017
Школа	100-0
Район	100-12,5

Сравнительные данные государственной итоговой аттестации по информатике

Уч год	2016-2017
Школа	100-100
Район	100-72,7

Данные таблиц показывают, что качество знаний по истории очень низкое, а по информатике – высокое.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

Учебный год	Всего обучающихся 9 класса на конец учебного года	Обучающихся 8 вида	Не допущенных к ГИА	Не получили документа об образовании
2016-2017	11	-	0	0

В 2017 году по итогам государственной итоговой аттестации все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Вывод: в целом, содержание и качество подготовки обучающихся на уровне основного общего образования соответствует федеральным государственным образовательным требованиям.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2017 году.

В 2017 году в 11-ом классе обучалось 8 человек. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Для получения аттестата необходимо было сдать 2 обязательных экзамена: по математике и по русскому языку. В этом учебном году ЕГЭ по математике сдавалось по двум уровням: базовом и профильном. Для получения аттестата достаточно было сдать экзамен на базовом уровне. Все выпускники 11 класса ЕГЭ по математике сдавали на базовом уровне и 5 человек – на профильном.

По результатам экзаменов все 8 выпускников 11 класса получили документ о среднем общем образовании.

Сдачу экзаменов по выбору в форме ЕГЭ учащиеся определили по физике, обществознанию, химии, биологии, географии, истории, информатике.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.

Предметы	Кол-во сдававших	Сдали	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Ср. балл по школе	Ср. балл по району
Русский язык	8	8	24	64	64,9
Математика (базовый уровень)	8	8	3	4	-
Математика (профильный уровень)	5	5	27	28	42,7
Обществознание	4	4	42	62	53,7
История	2	2	32	58	48,7
Физика	2	2	36	46	46,6

Биология	1	1	36	64	54,8
Информатика	1	0	40	20	34

Сравнительные результаты ЕГЭ за три года

Предметы	2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год	
	Выпол- нение	Ср.тес- товый балл	Выпол- нение	Ср.тес- товый балл	Выпол- нение	Ср.тес- товый балл
Русский язык	100	66	100	65	100	64
Математика	100	36,6	100	32	100	28
Физика	100	42	100	38	100	46
Биология	-	-	60	44	100	64
Обществознание	100	50	75	40	100	62
История	-	-	100	32	100	58
Химия	-	-	100	60	-	-
География	-	-	100	49	-	-
Информатика	-	-	-	-	0	20

Как видим из таблицы, средние тестовые баллы по школе выше прошлогодних баллов по физике, биологии, обществознанию и истории, ниже по русскому языку, математике.

Сравнительные данные результатов ЕГЭ по русскому языку за 3 года

Учебный год	Средний тестовый балл школы	% сдавших	Учитель
2014-2015	66	100	Рябцева В.М.
2015-2016	65	100	Рябцева В. М.
2016-2017	64	100	Рябцева В. М.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в сравнении с районными показателями.

	Кол-во сда- вавших	Ср. тестовый балл, 2015г	Ср. тестовый балл, 2016 г	Ср. тестовый балл, 2017 г	Количес- тво не сдавших в основной день	Кол-во не сдавших (окончательн ые результаты с учетом пересдачи)	Доля не сдавших ЕГЭ в основно й день
По школе	8	66	65	64	0	-	-
По району	60	64,6	69,16	64,9	0	-	-

Средний тестовый балл по русскому языку в этом году ниже районных показателей.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) в сравнении с районными показателями

	Кол-во сда- вавших	Ср.тест. балл 2015 г	Ср.тест. балл 2016 г	Ср.тест. балл 2017 г	Количество не сдавших в основной день
По школе	5	28	32	28	2
По району	37	36,6	39,38	42,7	6

Средний тестовый балл по математике за три года ниже среднего тестового балла по району.

Сравнительные данные результатов ЕГЭ по математике за 3 года

Учебный год	Средний тестовый балл школы	Количество не сдавших в основной день	Количество не сдавших после пересдачи	Учитель
2014-2015	28	1	0	Григорьева С.А.
2015-2016	32	1	0	Григорьева С. А.
2016-2017	28	2	0	Григорьева С. А.

Проблемы в математическом образовании выпускников во многом связаны с недостаточным освоением курса основной школы. Учителям математики следует уделять больше внимания своевременному выявлению обучающихся, имеющих слабую математическую подготовку, диагностике доминирующих факторов их неуспешности.

Результаты ЕГЭ по физике за 3 года

Учебный год	Учитель	Кол-во сдававших	Ср.тест балл по школе	Ср.тест балл по району	Количество не сдавших	Максимальный балл
2014-2015	Предеина Е.Н.	2	42	45,7	0	43
2015-2016	Предеина Е. Н.	1	38	43,3	0	38
2016-2017	Предеина Е. Н.	2	46	46,6	0	49

Результаты ЕГЭ по физике в этом учебном году ниже в сравнении с предыдущим годом по школе и по району, но наблюдается рост среднего тестового балла по школе.

Результаты ЕГЭ по обществознанию за 3 года

Учебный год	Учитель	Кол-во сдававших	Ср. тест балл по школе-	Ср. тест балл по району	Количество не сдавших	Максимальный балл
2014-2015	Фокина О.В.	2	50	55,3	0	54
2015-2016	Фокина О. В.	4	40	51,55	3	49
2016-2017	Фокина О. В.	4	62	53,7	0	72

Средний тестовый балл ЕГЭ по обществознанию по школе выше среднего тестового балла по району.

Результаты ЕГЭ по истории за 3 года

Учебный год	Учитель	Кол-во сдававших	Ср.тест балл по школе-	Ср.тест балл по району	Количество не сдавших	Максимальный балл
2014-2015	Фокина О.В.	-	-	-	-	-
2015-2016	Фокина О. В.	1	32	46,23	0	32
2016-2017	Фокина О. В.	2	58	48,7	0	69

Средний тестовый балл ЕГЭ по истории по школе выше среднего тестового балла по району.

Результаты ЕГЭ по химии за 3 года

Учебный год	Учитель	Кол-во сдававших	Ср.тест балл по школе-	Ср.тест балл по району	Количество не сдавших	Максимальный балл
2014-2015	Мещерекова Н. Л.	-	-	-	-	-

2015-2016	Мещеркова Н. Л.	2	60	56,2	0	66
2016-2017	-	-	-	-	-	-

Результаты ЕГЭ по биологии за 3 года

Учебный год	Учитель	Кол-во сдававших	Ср.тест балл по школе	Ср.тест балл по району	Количество не сдавших	Максимальный балл
2014-2015	Григорьева С. Ю.	-	-	-	-	-
2015-2016	Григорьева С. Ю.	5	44	48,1	2	73
2016-2017	-	-	-	-	-	-

Результаты ЕГЭ по географии за 3 года

Учебный год	Учитель	Кол-во сдававших	Ср.тест балл по школе-	Ср.тест балл по району	Количество не сдавших	Максимальный балл
2014-2015	Сумарокова Т. П.	-	-	-	-	-
2015-2016	Сумарокова Т. П.	1	49	57,7	0	49
2016-2017	-	-	-	-	-	-

Результаты ЕГЭ по информатике за 3 года

Учебный год	Учитель	Кол-во сдававших	Ср.тест балл по школе-	Ср.тест балл по району	Количество не сдавших	Максимальный балл
2014-2015	-	-	-	-	-	-
2015-2016	-	-	-	-	-	-
2016-2017	Мальцева К. Н.	1	20	34	1	20

Статистика итогов учебного года

Параметры статистики	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
Количество обучающихся на конец года	167	158	170
Второгодников	1	1	1
Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца а) в основной школе б) в средней школе	-	2	1
	-	-	-
Количество отличников	6	9	5
Количество детей, которые учатся на “4” и “5”	56	53	46
Успеваемость (%)	96,7	98,6	99,3
Качество (%)	40,8	44	35,4
Количество учеников, поступивших в колледжи а) основной школы б) средней школы	7	7	
	1	3	2
Количество учеников, поступивших в вузы	2	4	5
Количество учащихся, поступивших в ПУ		?	-
Количество уроков, пропущенных в расчете на 1 ученика, в т.ч. без уважительной причины	88,5(6,1)	77 (6,25)	65,9 (2,3)

Из статистики итогов учебного года видно, что успеваемость повысилась по сравнению с предыдущим учебным годом на 0,7 %, качество обучения снизилось на 8,6%.

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования

Параметры статистики	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
Количество учеников, поступивших в колледжи	7	7	3
а) основной школы	1	3	2
б) средней школы			
Количество учеников, поступивших в вузы	2	4	5

Участие обучающихся МКОУ «Бариновская СОШ» в олимпиадах, международных конкурсах в 2017 году

№	Наименование конкурса (олимпиады)	кол-во участников	Результаты на районном уровне
1.	Международный конкурс «Русский медвежонок»	41	Победителей-3 Грамота «Лучший второклассник»
2.	Всероссийская олимпиада школьников (учрежденческий этап)	68	Победителей и призеров - 35
3.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	35	2 победителя, 2 призера
4.	Международный конкурс «Британский бульдог»	19	2 победителя, 5 призёров
5.	Международный конкурс «Кенгуру-математика для всех-2017»	56	1 место, похвальный отзыв
6.	Международный конкурс «Золотое Руно»	16	2 место – 2 чел, 3 место – 1 чел,
7.	Районная олимпиада «Знатоки ПДД»	4	участие
8.	Всероссийская олимпиада «Золотой ключик»	15+ 5	участие
9.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Человек живёт, пока живёт природа»	1	3 место
10.	ИРШО «Осенняя сессия»	17	участие
11.	Научно-практическая конференция «Я познаю мир»	1	участие
12.	Научно-практическая конференция «Мир вокруг нас»	2	участие 2 место
13.	Всероссийская олимпиада «Мультиматика»	10	участие
14.	Всероссийская олимпиада «Волшебный сундучок»	7	участие
15.	Третья Всероссийская «Интернет –олимпиада»	4	участие
16.	Конкурс Знаника «Размышляйка»	10	Участие
17.	Конкурс Китендо «Львёнок»	5	Участие
18.	Районная межпредметная олимпиада обучающихся начальных классов	1	Участие

19.	Дистанционная олимпиада «Математический праздник»	7	Участие
20.	Международный конкурс КИТ-2017	3	1 победитель, 1 призер

Достижения в спортивных соревнованиях в 2017 г.

Название	уровень	Результат
Соревнования по волейболу	Муниципальный	Юноши- 3 место, команда девушек - участие
Осенний кросс	Муниципальный	4 место
Соревнования по баскетболу	Муниципальный	Девушки-4 место, юноши-5 место
Соревнования по теннису	Муниципальный	3 место
Соревнования по лыжам	Муниципальный	1 место
Областной кросс лыжника	Региональный	1 место
Лыжная гонка памяти кмс по полиатлону В. Анашкина	Региональный	1 место
Областные соревнования по лыжам. Частоозерье	Региональный	3 место
Областные соревнования по лыжам. 8 марта	Региональный	1 место
Шадринский марафон	Региональный	3 место – 2 чел. Участие – 2 чел.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	14	8	0	6	6	1	1	2	2
2016	19	8	0	10	4	3	-	1	0
2017	11	7	0	3	8	6	1	-	1

6. Кадровый состав

Укомплектованность ОУ педагогическими и руководящими кадрами за последние три года составляет 100%. Вакансий нет, но не все предметы ведут учителя-специалисты.

Состав руководителей ОУ

Должность	Педстаж	Стаж руководящей работы	Категория	
			По должности	Педагогическая

Директор	8	5	Соответствие занимаемой должности	Первая
Зам. директора по УВР	31	6	-	Первая
Зам. директора по ВР	15	3	-	-

Анализ педагогических кадров

Учебно-воспитательный процесс осуществляли 20 педагогов

1	Всего учителей	20
2	Образование	Высшее педагогическое – 18 (90 %) Среднее педагогическое – 2 (10 %) Высшее непедагогическое – 0
3	Квалификационная категория	Высшая – 2 (10 %) Первая – 11 (55 %) Соответствие занимаемой должности - 5 (25 %) Не имеют категории: 2 (10 %)
4	Число учителей, награждённых Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;	2

Количество аттестованных педагогов за 3 года

Учебный год	Количество педагогов в школе	Количество аттестованных педагогов	Количество аттестованных педагогов I и высшей категории
2013-2014	22	19	14 (63,6)
2014-2015	22	16 (72,7%)	12 (54,5%)
2015-2016	22	20	14 (65%)
2016-2017	20	18 (90 %)	13 (65%)

Прохождение курсов за последние 5 лет

Учебный год	Всего педагогов	Прошли переподготовку для аттестации	Прошли переподготовку на целевых курсах
2013-2014	22	1	5
2014-2015	22	1	7
2015-2016	22	1	11
2016-2017	20	0	8
2017-2018	21	0	2

Результаты научно-методической работы

Участие педагогов в муниципальных конференциях, фестивалях, конкурсах в 2017 году

№ п/п	Название конференций, фестивалей, творческих конкурсов	Количество участников	Результативность (Ф И. О. учителя))
-------	--	-----------------------	-------------------------------------

1	НПК педагогов	2	Участие: Мальцева К. Н. Григорьева С. Ю.
2	Районная конференция классных руководителей	2	Гармышева Н. В. Черепанова Н. А.

Участие педагогов в региональных конференциях, фестивалях, творческих конкурсах в 2017 году

№ п/п	Название конференций, фестивалей, творческих конкурсов	Количество участников	Результативность (Ф. И. О. учителя)
1.	Региональный конкурс экологических проектов	1	Гармышева Н.В., - благодарственное письмо
2.	Пятый областной конкурс учителей начальных классов в рамках областного проекта «Интеллектуал Зауралья»	2	Чемакина С.А. – диплом за 2 место, Черепанова Н.А.-участие
3.	Фестиваль «ИКТ в образовании»	1	Мальцева К.Н., участие
4.	Областной конкурс школьных спортивных сельских клубов	1	Юрченко А.В., участие
5.	Межмуниципальный семинар «Духовно-нравственное воспитание обучающихся через предметную область «Искусство»	1	Бутакова И. А., участие
6.	Областная акция «День здоровых дел», посвящённый Всемирному дню здоровья	7	Участие: Мальцева К.Н Бутакова И.А Чемакина О.А. Герасимович О.Н. Юрченко А.В. Дубровина Н.В. Гармышева Н.В.

Участие педагогов в федеральных конференциях, фестивалях, творческих конкурсах в 2017 году

№ п/п	Название конференций, фестивалей, творческих конкурсов	Количество участников	Результативность
1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Профилактика экстремизма в подростковой среде»	1	Гармышева Н.В. Диплом за 2 место
2	Всероссийская онлайн-олимпиада «Антикоррупционное воспитание в школе»»	1	Гармышева Н.В Диплом за 2 место
2	Всероссийская онлайн-олимпиада «Здоровьесберегающая компетенция в современном образовании»	1	Гармышева Н.В Диплом за 2 место
3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Возрастные кризисы развития школьников и психологическая	1	Гармышева Н.В Диплом за 3 место

	помощь»»»		
4	Всероссийская олимпиада « Педагогический успех» номинация : требования ФГОС к работе с родителями»	1	Гармышева Н.В Победитель
5.	Всероссийская олимпиада « Профилактика буллинга в образовательной среде»	1	Гармышева Н.В Диплом за 2 место
6	Всероссийская онлайн-олимпиада « Леса-зелёный каркас планеты», « Земля-наш дом»	2	Гармышева Н.В Диплом Юрченко А.В.-1 место
7	Онлайн-семинар « ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС»	7	Коршунова Н.Н. Дубровина Н.В. Мальцева К.Н. Хохлова Н.П. Чемякина О.А. Юрченко А.В. Дубровина Н.В.
8	Всероссийская олимпиада « Подари знания»	1	Коршунова Н.Н., призёр, 3 место
9	Всероссийская олимпиада « Использование информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности»	1	Коршунова Н.Н., диплом победителя 2 степени
10	Всероссийский конкурс на знание психолого-педагогических аспектов профессиональной компетентности педагога»	1	Фокина О.В.- диплом (3 место)
11	Всероссийский конкурс « Умната»	3	Фокина О.В.-победитель(1 место Мальцева К.Н.- диплом 3 степени Рябцева В.М.-победитель(1 место)
12	Росконкурс .Октябрь 2016 года.	1	Черепанова Н.А.- 3 место
13	Всероссийская олимпиада « Подари знания»	1	Черепанова Н.А.-2 место
14	Международная интернет-олимпиада « ФГОС начального общего образования»	1	Черепанова Н.А.- 3 место
15	Конференция интернет-портала « Образовательные решения»	1	Мальцева К.Н.-участие
16	Блиц-олимпиада « Структура ИКТ-компетентности учителей»	1	Мальцева К.Н.-участие
17	Всероссийский конкурс « Требования ФГОС к системе основного общего образования»	1	Хохлова Н.П., 3 место

18	Всероссийская олимпиада по физической культуре	1	Юрченко А.В., участие
29	Всероссийский конкурс «Вопросита»: Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе	1	Юрченко А.В., 3 место
20	Всероссийский конкурс Педагогический успех: «Формирование здорового образа жизни»	1	Юрченко А.В., 1 место

Методические районные мероприятия, проведённые на базе ОУ

В 2017 году на базе нашей школы проведены РМО учителей географии, математики, физики и информатики, истории.

Мероприятия прошли на высоком организационном уровне.

1. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Компоненты учебного плана ОУ	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Обеспеченность учебниками по предметам федерального компонента	100	100	100
Обеспеченность учебниками по ФГОС	100	100	не имеется
Общий фонд библиотеки	5071		
Из них учебников	2749		

Программно-методическое обеспечение

Предмет, курс	Класс	Название рабочей программы	Учебник, автор
Русский язык	1	Рабочая программа по русскому языку. Базовый уровень	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык 1 класс. Просвещение
	2	Рабочая программа по русскому языку. Базовый уровень	Канакина В. П. Горецкий В. Г. Русский язык 2 класс Просвещение
	3	Рабочая программа по русскому языку. Базовый уровень	Канакина В.П. Горецкий В. Г. Русский язык. 3 класс Просвещение
	4	Рабочая программа по русскому языку. Базовый уровень	Канакина В. П. Горецкий В. Г. Русский язык 4 класс Просвещение
	5	Рабочая программа по русскому языку. Базовый уровень	Разумовская М. М. и др. Русский язык 5 класс Дрофа
	6	Рабочая программа по	Разумовская М. М. и др. Русский

		русскому языку. Базовый уровень	язык 6 класс Дрофа
	7	Рабочая программа по русскому языку. Базовый уровень	Разумовская М. М. и др. Русский язык 7 класс Дрофа
	8	Рабочая программа по русскому языку. Базовый уровень	Разумовская М. М. и др. Русский язык 8 класс Дрофа
	9	Рабочая программа по русскому языку. Базовый уровень	Разумовская М. М. и др. Русский язык 9 класс Дрофа
	10	Рабочая программа по русскому языку. Профильный уровень.	Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык 10-11 класс (Базовый уровень) Просвещение.
	11	Рабочая программа по русскому языку. Профильный уровень	Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык 10-11 класс Просвещение
Литературное чтение	1	Рабочая программа по литературе. Базовый уровень	Горецкий В. Г., Кирюшина В. А., Виноградская Л. А., Бойкина М. В. Азбука. Просвещение. Климанова Л. Ф., Голованова М.В., Горецкий В. Г. Литературное чтение 1 класс Просвещение
	2	Рабочая программа по литературе. Базовый уровень	Климанова Л. Ф., Голованова М.В., Горецкий В. Г. Литературное чтение 2 класс Просвещение
	3	Рабочая программа по литературе. Базовый уровень	Климанова Л. Ф., Голованова М.В., Горецкий В. Г. Литературное чтение 3 класс Просвещение
	4	Рабочая программа по литературе. Базовый уровень	Климанова Л. Ф., Голованова М.В., Горецкий В. Г. Литературное чтение 4 класс Просвещение
Литература	5	Рабочая программа по литературе. Базовый уровень	Меркин Г.С. Литература 5 класс Русское слово
	6	Рабочая программа по литературе. Базовый уровень	Меркин Г.С. Литература 6 класс Русское слово
	7	Рабочая программа по литературе. Базовый уровень	Меркин Г.С. Литература 7 класс Русское слово
	8	Рабочая программа по литературе. Базовый уровень	Меркин Г.С. Литература 8 класс Русское слово
	9	Рабочая программа по литературе. Базовый уровень	Курдюмова Т. Ф. Литература 9 класс. Просвещение/ Зинин С. А., Сахаров В. И., Чалмаев В. А. Литература. 9 класс. Русское слово.
	10	Рабочая программа по литературе. Базовый уровень	Лебедев Ю. В. Литература (Базовый и профильный уровень) 10 класс Просвещение
	11	Рабочая программа по литературе. Базовый уровень	Смирнова Л. А., Михайлов О. Н., Турков А. М. и др. под ред. Журавлева В.П. Литература (Базовый

			уровень) 11 класс Просвещение
Иностран ный язык	2	Рабочая программа по иностранному языку. Базовый уровень	Кузовлев В. П. Перегудова Э.Ш. Пастухова С. А. «Просвещение»
	3	Рабочая программа по иностранному языку. Базовый уровень	Кузовлев В.П. Лапа Н.М Костина И. Л. «Просвещение»
	4	Рабочая программа по иностранному языку. Базовый уровень	Кузовлев В.П. Перегудова Э. Ш. Стрельникова О. В. «Просвещение»
	5	Рабочая программа по иностранному языку. Базовый уровень	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Костина И.Н. и др. Английский язык 5 класс. Просвещение
	6	Рабочая программа по иностранному языку. Базовый уровень	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др. Английский язык 6 класс. Просвещение
	7	Рабочая программа по иностранному языку. Базовый уровень	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др. Английский язык. 7 класс. Просвещение
	8	Рабочая программа по иностранному языку. Базовый уровень	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др. Английский язык 8 класс. Просвещение
	9	Рабочая программа по иностранному языку. Базовый уровень	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др. Английский язык 9 класс. Просвещение
	10	Рабочая программа по иностранному языку. Базовый уровень	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др. Английский язык 10-11 класс. Просвещение
	11	Рабочая программа по иностранному языку. Базовый уровень	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др. Английский язык 10-11 класс Просвещение
Математи ка	1	Рабочая программа по математике. Базовый уровень	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика 1 класс Просвещение
	2	Рабочая программа по математике. Базовый уровень	Моро М. И., Бантов М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика 2 класс Просвещение
	3	Рабочая программа по математике. Базовый уровень	Моро М. И., Бантов М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика 3 класс Просвещение
	4	Рабочая программа по математике. Базовый уровень	Моро М. И., Бантов М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика 4 класс Просвещение
	5	Рабочая программа по математике. Базовый уровень	Виленкин Н. Я., Жохов В. И., Чесноков А. С. и др. Математика 5 класс Мнемозина/Муравин Г. К., Муравина О. В. Математика 5 класс. Дрофа
	6	Рабочая программа по математике. Базовый уровень	Виленкин Н. Я., Жохов В. И., Чесноков А. С. и др. Математика 6

			класс Мнемозина
	7	Рабочая программа по математике. Базовый уровень	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. под ред. Теляковского С.А. Алгебра 7 класс Просвещение Атанасян Л. С., Батузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия 7-9 класс Просвещение
	8	Рабочая программа по математике. Базовый уровень	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. Алгебра 8 класс Просвещение Атанасян Л. С., Батузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия 7-9 класс Просвещение
	9	Рабочая программа по математике. Базовый уровень	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. Алгебра 9 класс Просвещение Атанасян Л. С., Батузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия 7-9 класс Просвещение
	10	Рабочая программа по математике. Профильный уровень	Мордкович А. Г., Семенов П. В. Алгебра и начала анализа. 10 класс. Мнемозина (Профильный уровень) Атанасян Л. С., Батузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия 10-11 класс Просвещение
	11	Рабочая программа по математике. Профильный уровень.	Мордкович А. Г., Семенов П. В. Алгебра и начала анализа. 11 класс. Мнемозина (Профильный уровень) Атанасян Л. С., Батузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия 10-11 класс. Просвещение
Информатика и ИКТ	5	Рабочая программа по информатике. Базовый уровень	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 5 класс. Бином. Лаборатория знаний.
	6	Рабочая программа по информатике. Базовый уровень	Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика 6 класс. Бином, Лаборатория знаний
	7	Рабочая программа по информатике. Базовый уровень	Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика 7 класс. Бином, Лаборатория знаний
	8	Рабочая программа по информатике. Базовый уровень	Угринович Н.Д. Информатика 8 класс Бином Лаборатория знаний
	9	Рабочая программа по информатике. Базовый уровень	Угринович Н.Д. Информатика 9 класс Бином Лаборатория знаний
	10	Рабочая программа по информатике. Базовый уровень	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 10 класс Бином Лаборатория знаний
	11	Рабочая программа по	Угринович Н.Д. Информатика и

		информатике. Базовый уровень	ИКТ 11 класс Бином Лаборатория знаний
История	5	Рабочая программа по истории. Базовый уровень	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. Всеобщая история. История древнего мира 5 класс Просвещение
	6	Рабочая программа по истории. Базовый уровень	Агибалова Е. В., Донской Г. М. История средних веков 6 класс Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России 6 класс Просвещение/Андреев И. Л., Федоров И. Н. История России с древнейших времен до 16 века. Дрофа.
	7	Рабочая программа по истории. Базовый уровень	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история 7 класс. История нового времени. Просвещение Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России 7 класс Просвещение/Андреев И. Л., Федоров И. Н. История России 16-конец 17 века. Дрофа.
	8	Рабочая программа по истории. Базовый уровень	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История нового времени. 8 класс. Просвещение Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. 8 класс Просвещение
	9	Рабочая программа по истории. Базовый уровень	Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс Просвещение Данилов А. А., Косулина Л. Г., Брандт М. Ю. История России. 9 класс Просвещение
	10	Рабочая программа по истории. Базовый уровень	Борисов Н. С. по ред. Карпова С.П. История России с древнейших времен 10 класс Просвещение Левандовский А. А., Щетинов Ю. А., Мироненко С. В. История России (Базовый уровень) 10 класс Просвещение
	11	Рабочая программа по истории. Базовый уровень	Левандовский А. А., Щетинов Ю. А., Мироненко С. В. История России (Базовый уровень) 11 класс Просвещение
Обществознание	5	Рабочая программа по обществознанию. Базовый уровень	Боголюбов Л. Н. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н. И. Обществознание 5 кл. Просвещение

	6	Рабочая программа по обществознанию. Базовый уровень	Боголюбов Л. Н. Городецкая Н. И. Иванова Л.Ф. Обществознание 6 кл Просвещение
	7	Рабочая программа по обществознанию. Базовый уровень	Боголюбов Л. Н. Городецкая Н. И. Иванова Л.Ф. Обществознание 7 кл Просвещение
	8	Рабочая программа по обществознанию. Базовый уровень	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н.И. Аверьянов Ю.И. Обществознание. 8класс Просвещение
	9	Рабочая программа по обществознанию. Базовый уровень	Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И. и др. Обществознание 9 класс Просвещение
	10	Рабочая программа по обществознанию. Профильный уровень.	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А.Ю.Смирнова Н.М., под ред.Боголюбова Л.Н. Обществознание. (Профильный уровень).10 класс. Просвещение
	11	Рабочая программа по обществознанию. Профильный уровень	Боголюбов Л. Н. Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. и др. под ред. Боголюбова Л. Н. Обществознание. (профильный уровень) 11 класс Просвещение
География	5	Рабочая программа по географии. Базовый уровень	Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География. 5 класс. Дрофа
	6	Рабочая программа по географии. Базовый уровень	Герасимова Т. П. Неклюкова Н. П. География. 6 класс. Дрофа
	7	Рабочая программа по географии. Базовый уровень	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География. 7 класс Дрофа
	8	Рабочая программа по географии. Базовый уровень	Дронов В. П. География России. 8класс. Просвещение
	9	Рабочая программа по географии. Базовый уровень	Дронов В. П., Ром В. Я. География России. Население и хозяйство. 9 класс Дрофа
	10	Рабочая программа по географии. Базовый уровень	Максаковский В. П. География. (базовый уровень). 10 класс Просвещение
	11	Рабочая программа по географии. Базовый уровень	Максаковский В. П. География. (базовый уровень). 10 класс Просвещение
Окружающий мир	1	Рабочая программа по окружающему миру. Базовый уровень	А. А. Плешаков Окружающий мир 1класс Просвещение
	2	Рабочая программа по окружающему миру. Базовый уровень	Плешаков А. А. Окружающий мир 2 класс Просвещение
	3	Рабочая программа по окружающему миру. Базовый уровень	Плешаков А. А. Окружающий мир 3 класс. Просвещение
	4	Рабочая программа по	Плешаков А. А., Крючкова Е. А.

		окружающему миру. Базовый уровень	Окружающий мир 4 класс «Просвещение»
Биология	5	Рабочая программа по биологии. Базовый уровень	Пасечник В.В. Биология. 5 класс Дрофа
Биология	6	Рабочая программа по биологии. Базовый уровень	Пасечник В. В. Биология 6 класс Дрофа
	7	Рабочая программа по биологии. Базовый уровень	Латюшин В. В., Шапкин В. А. Биология.7 класс Дрофа
	8	Рабочая программа по биологии. Базовый уровень	Колесов Д. В., Маш Р.Д. Беляев И. Н. Биология. 8 класс Дрофа
	9	Рабочая программа по биологии. Базовый уровень	Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В. Биология 9 класс Дрофа
	10	Рабочая программа по биологии. Базовый уровень	Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В. Биология. 10-11 класс (базовый уровень) Дрофа
	11	Рабочая программа по биологии. Базовый уровень	Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В. Биология. 10-11 класс (базовый уровень) Дрофа
Физика	7	Рабочая программа по физике. Базовый уровень	Перышкин А. В. Физика 7 класс Дрофа
	8	Рабочая программа по физике. Базовый уровень	Перышкин А. В. Физика 8 класс Дрофа
	9	Рабочая программа по физике. Базовый уровень	Перышкин А. В., Гутник Е. М. Физика 9 класс Дрофа
	10	Рабочая программа по физике. Базовый уровень	Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н. Физика. 10 класс (базовый и профильный уровень) Просвещение
	11	Рабочая программа по физике. Профильный уровень.	Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н. Физика. 11 класс (Базовый и профильный уровень) Просвещение.
Химия	8	Рабочая программа по химии. Базовый уровень	Габриелян О. С. Химия 8 класс Дрофа
	9	Рабочая программа по химии. Базовый уровень	Габриелян О. С. Химия 9 класс Дрофа
	10	Рабочая программа по химии. Базовый уровень	Габриелян О. С. Теренин В.И., Маскаев Ф.Н. Химия 10 класс (базовый уровень) Дрофа
	11	Рабочая программа по химии. Базовый уровень	Габриелян О. С. Лыкова Н.Н. Химия 11 класс (базовый уровень) Дрофа
Музыка	1	Рабочая программа по музыке. Базовый уровень	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 1 класс Просвещение
	2	Рабочая программа по музыке. Базовый уровень	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 2 класс Просвещение
	3	Рабочая программа по музыке. Базовый уровень	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 3 класс

			Просвещение
	4	Рабочая программа по музыке. Базовый уровень	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 4 класс Просвещение
	5	Рабочая программа по музыке. Базовый уровень	Наumenко Т. И., Алеев В.В. Музыка 5 класс. Дрофа
	6	Рабочая программа по музыке. Базовый уровень	Наumenко Т. И. Музыка 6 класс. Дрофа
	7	Рабочая программа по музыке. Базовый уровень	Наumenко Т. И. Музыка 7 класс. Дрофа
	8	Рабочая программа по музыке. Базовый уровень	Наumenко Т. И. Музыка 8 класс. Дрофа
ИЗО	1	Рабочая программа по ИЗО. Базовый уровень	Неменская Л. А. под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 1 класс Просвещение
	2	Рабочая программа по ИЗО. Базовый уровень	Коротеева Е. И. под ред Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 2 класс Просвещение
	3	Рабочая программа по ИЗО. Базовый уровень	Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. под ред Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 3 класс Просвещение
	4	Рабочая программа по ИЗО. Базовый уровень	Неменская Л. А. под ред Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 4 класс Просвещение
	5	Рабочая программа по ИЗО. Базовый уровень	Горяева Н. А. Декоративное искусство в жизни человека. 5класс Просвещение
	6	Рабочая программа по ИЗО. Базовый уровень	Неменская Л. А. ИЗО 6 класс Просвещение
	7	Рабочая программа по ИЗО. Базовый уровень	Питерских А. С. ИЗО 7-8 класс Просвещение
	8	Рабочая программа по ИЗО. Базовый уровень	Питерских А. С. ИЗО 7-8 класс Просвещение
Физкультура	1	Рабочая программа по физкультуре. Базовый уровень	Лях В. И. Физическая культура 1-4 классы Просвещение
	2	Рабочая программа по физкультуре. Базовый уровень	Лях В. И. Физическая культура 1-4 классы Просвещение
	3	Рабочая программа по физкультуре. Базовый уровень	Лях В. И. Физическая культура 1-4 классы Просвещение
	4	Рабочая программа по физкультуре. Базовый уровень	Лях В. И. Физическая культура 1-4 классы Просвещение
	5	Рабочая программа по физкультуре. Базовый уровень	Виленский М. Я. Физическая культура 5-7 классы. Просвещение
	6	Рабочая программа по физкультуре. Базовый уровень	Виленский М. Я. Физическая культура 5-7 классы. Просвещение
	7	Рабочая программа по физкультуре. Базовый уровень	Виленский М. Я. Физическая культура 5-7 классы. Просвещение
	8	Рабочая программа по физкультуре. Базовый уровень	Лях В. И. Физическая культура 8-9 классы Просвещение
	9	Рабочая программа по	Лях В. И. Физическая культура 8-

		физкультуре. Базовый уровень	9 классы Просвещение
	10	Рабочая программа по физкультуре. Базовый уровень	Лях В. И. Физическая культура 10-11 классы Просвещение
	11	Рабочая программа по физкультуре. Базовый уровень	Лях В. И. Физическая культура 10-11 классы Просвещение
ОБЖ	5	Рабочая программа по ОБЖ. Базовый уровень	Фролов М. П., Шолох В.П.,Юрьева М.В. Под ред. Воробьева Ю. Л. Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс. Астрель..
	6	Рабочая программа по ОБЖ. Базовый уровень	Фролов М. П., Литвинов Е. Н., Смирнов А. Т. Под ред. Воробьева Ю. Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. Астрель.
	7	Рабочая программа по ОБЖ. Базовый уровень	Фролов М. П., Литвинов Е. Н., Смирнов А. Т. Под ред. Воробьева Ю. Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс Астрель.
	8	Рабочая программа по ОБЖ. Базовый уровень	Фролов М. П., Литвинов Е. Н., Смирнов А. Т. Под ред. Воробьева Ю. Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс Астрель.
	9	Рабочая программа по ОБЖ. Базовый уровень	Фролов М. П., Литвинов Е. Н., Смирнов А. Т. Под ред. Воробьева Ю. Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс Астрель.
	10	Рабочая программа по ОБЖ. Базовый уровень	Фролов М. П., Литвинов Е. Н., Смирнов А. Т. Под ред. Воробьева Ю. Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс (базовый уровень) Астрель.
	11	Рабочая программа по ОБЖ. Базовый уровень	Фролов М. П., Литвинов Е. Н., Смирнов А. Т. Под ред. Воробьева Ю. Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс (базовый уровень) Астрель.
Технология	1	Рабочая программа по трудовому обучению. Базовый уровень	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 1 класс Просвещение
	2	Рабочая программа по трудовому обучению. Базовый уровень	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 2 класс Просвещение
	3	Рабочая программа по трудовому обучению. Базовый уровень	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 3 класс Просвещение Семёнов А.Л., Рудченко Т.А. Информатик. 3-4 класс Просвещение
	4	Рабочая программа по трудовому обучению. Базовый уровень	Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Шипилова Н.В. «Просвещение» Семёнов А.Л., Рудченко Т.А. Информатика.3-4 класс Просвещение
	5	Рабочая программа по	Синица Н.В., Симоненко

		трудоу обучению. Базовый уровень	В.Д.,Технология. Ведение дома. 5 класс Вентана-Граф Тищенко А.Т. Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии.5 кл. Вентана-Граф
	6	Рабочая программа по трудовому обучению. Базовый уровень	Синица Н. В., Симоненко В. Д. Технология. Технология ведения дома. 6 класс. Вентана-Граф. Тищенко А. Т., Симоненко В. Д. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. Вентана-Граф.
	7	Рабочая программа по трудовому обучению. Базовый уровень	Синица Н. В., Табурчак О. В., Кожина О. А. и др. под ред. Симоненко В. Д. Технология. 7 класс Вентана-Граф/Синица Н. В., Симоненко В. Д. Технология. Технология ведения дома. 7 класс. Вентана-Граф. Самородский П.С., Тищенко А.Т. и др.Технический труд Вентана – Граф/ Тищенко А. Т., Симоненко В. Д. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс. Вентана-Граф.
	8	Рабочая программа по трудовому обучению. Базовый уровень	Симоненко В. Д, Бронников Н. Л., Самородский П. С., Синица Н. В. Под ред Симоненко В. Д. Технология. 8 класс. Вентана-Граф
	9	Рабочая программа по трудовому обучению. Базовый уровень	Богатырев А. Н., Очинин О. П., Самородский П. С. И др. под ред Симоненко В. Д. Технология. 9 класс Вентана-Граф
	10	Рабочая программа по трудовому обучению. Базовый уровень	Симоненко В.Д., Очинин В.П., Матяш Н.В. Технология10-11 класс. Вентана-Граф
	11	Рабочая программа по трудовому обучению. Базовый уровень	Симоненко В.Д., Очинин В.П., Матяш Н.В. Технология 10-11 класс. Вентана-Граф
Курс «Учимся учиться»	6	Рабочая программа по курсу «Учимся учиться»	Криволапова Н.А. «Учимся учиться» Курган ИРОСТ
	7	Рабочая программа по курсу «Учимся учиться»	Криволапова Н.А. «Учимся учиться» Курган ИРОСТ
Основы религиозных культур и светской этики	4	Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»	Данилюк А. Я. Основы религиозных культур и светской этики» Просвещение

7. Материально-техническая база

Общие сведения о строениях и помещениях ОУ	Строения, занятые под образовательный процесс
	Здание школы
Форма владения: аренда, оперативное управление, собственность.	оперативное управление
Год постройки	2008
Тип строения: приспособленное, типовой проект, другое	типовой проект
Соответствие строения строительным нормам: соответствует, не соответствует	соответствует
Этажность	2
Площадь (кв.м.): общая / полезная	2000/ 998,60
Площадь учебных помещений (кв. м.) на одного ученика	8
Общее число помещений:	29
учебные кабинеты	16
административные кабинеты	3
лаборатории	5
мастерские	1
спортивный зал (залы)	1
столовая	1
медицинский кабинет	1
кабинет психолога	Не имеется
актовый зал	1
помещения для дополнительного образования	Не имеется
библиотека	1
Санитарно-техническое состояние объектов:	
Водоснабжение (централизованное, скважина, привозная, др.)	скважина
Канализация (централизованная, септик, др.)	септик
Теплоснабжение (централизованное, печное, котельная, др.)	централизованное
Наличие школьного учебно-опытного участка (га), автомобиля, с/х техники (ед.)	1 автобус

Наличие

- Компьютеров - 14 ед.
- Ноутбуков -6
- Сканеров - 1
- Интерактивная доска - 1
- Проекторов - 7
- Ксероксов - 1
- Принтеров -7
- Выход в Интернет - имеется

8. Внутренняя система оценки качества образования

Анализ внутреннего мониторинга качества образования

Основные задачи внутреннего мониторинга качества образования:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний обучающихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и учебного плана;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- выполнение решений педсоветов и совещаний;
- работа с кадрами.

Итоги внутреннего мониторинга качества образования за 2017 год

Руководитель	Всего уроков	В том числе		Всего проверок	В том числе		Итого
		наблюдения	активный контроль		школьная документация	внеклассные мероприятия	
Директор	132	45	87	137	115	22	269
Зам по УВР	153	54	99	150	131	19	303
Зам по ВР	35	35	0	186	107	79	221
Итого	320	134	186	473	353	120	793

В сравнении с предыдущим годом администрацией посещено больше уроков активного контроля, меньше - внеклассных мероприятий, но больше проверено школьной документации. Посещение уроков наблюдений осталось на прошлогоднем уровне.

Внутренний мониторинг качества образования носил плановый и оперативный характер. Проводился в форме посещения уроков, проведения диагностики, мониторингов, изучения школьной документации: журналов, личных дел, тематических планов, тетрадей обучающихся, дневников, подготовки контрольно-измерительных материалов.

В качестве экспертов к участию в контроле привлекались руководители ШМО. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам.

В системе внутришкольного руководства проводились в соответствии с планом совещания при директоре и завуче, на которых заслушивались итоги проверки школьной документации, вопросы организации горячего питания обучающихся, организация дежурства в школе, о работе кружков и секций, о предварительных итогах успеваемости по четвертям и учебному году, о подготовке к школьной и районной олимпиаде, о работе с детьми из «группы риска», о прохождении аттестации учителями школы, анализ выполнения учебных программ, итоги классно-обобщающих персональных и тематических контролей, итоги результатов контрольных срезов, о подготовке к итоговой аттестации 9, 11 классов, об организации и планировании работы летней трудовой четверти и организации летнего отдыха учащихся и другие вопросы образовательного процесса.

Деятельность администрации школы по управлению и контролю была направлена на дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса. Формы контроля были отражены в плане, и педагоги имели возможность ознакомиться индивидуально с вопросами, подлежащими изучению, сроками. В зависимости от целей и задач в течение года использовались все виды контроля.

Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах

Клас сы	Предмет	По списку	Выпо лняло	5	4	3	2	Успевае мость, %	Качес тво, %	Средн ий Балл
2	Русский язык	17	17	1	6	10	0	100%	41%	3,5
	Русский язык	1 (8 в)	1	0	0	1	0	100%	0%	3
	Математика	17	17	2	7	8	0	100%	53%	3,6
		1(8 в.)	1	0	0	1	0	100%	0%	3
3	Русский язык	12	12	3	2	7	0	100%	42%	3,7
	Математика	12	12	3	0	9	0	100%	25%	3,5
4А	Русский язык	14	14	5	7	2	0	100%	86%	4,2
	Математика	14	14	1	7	6	0	100%	57%	3,6
	Комплексная итоговая работа	Все обучающиеся получили зачёт								
4Б	Русский язык	13	13	2	5	6	0	100%	54%	3,7
	Математика	13	13	0	7	6	0	100%	54%	3,5
	Комплексная итоговая работа	Все обучающиеся получили зачёт								

Все обучающиеся 2-4 классов справились с промежуточной аттестацией. По русскому языку высокое качество обучения показали обучающиеся 4 А класса (86%), учитель Рыкалова Т.М. Также более половины обучающихся 4 Б класса (Черепанова Н.А) справились с промежуточной аттестацией по русскому языку на «4» и «5». По математике хорошие знания показали обучающиеся 2 класса (Чемякина С.А.), 4 А класса (Рыкалова Т.М.) и 4 Б класса (Черепанова Н.А.).

Учителям начальных классов необходимо проанализировать результаты контрольных работ и спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Статистика ВПР по отметкам

Максимальный первичный балл:

- по русскому языку - 38
- по математике - 18
- по окружающему миру – 31

ОО	Русский язык					Математика					Окружающий мир				
	Кол-во уч.	2	3	4	5	Кол-во уч.	2	3	4	5	Кол-во уч.	2	3	4	5
Шатровский муниципальный район	181	8,8	22,1	45,9	23,2	183	6	25,7	32,8	35,5	180	3,3	30	56,7	10
МКОУ "Бариновская СОШ"	26	15,4	19,2	46,2	19,2	26	11,5	30,8	34,6	23,1	26	7,7	42,3	50	0

Результаты ВПР по предметам.

Предмет	По списку	Выполняло	5	4	3	2	Выполнение, %	Качество, %	Средний Балл
Русский язык	27	26	5	12	5	4	84,6	65,3	3,7
Математика	27	26	6	9	8	3	88,5	57,6	3,7
Окружающий мир	27	26	0	14	11	2	92,3	53,8	3,6

Результаты Всероссийских проверочных работ целесообразно использовать для совершенствования методики преподавания в начальной и основной школе, корректирования программ по русскому языку, математике и окружающему миру, планирования коррекционной работы во внеурочное время.

Результаты промежуточной аттестации в 5-8 классах

Степень освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках реализуемых образовательных программ показывают результаты промежуточной аттестации.

Классы	Предмет	По списку	Выполнило	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Средний Балл
5	Иностранный язык	16	16	3	5	8	0	100%	50%	3,7
	ИЗО	16	16	2	9	5	0	100%	69%	3,8
6	Физическая культура	18	18	13	3	2	0	100%	89%	4,6
	Русский язык	18	18	2	6	9	1	94%	44%	3,5
7	Биология	11	11	1	4	6	0	100%	45%	3,5
	Физика	11	11	0	1	10	0	100%	9%	3,1
8	Литература	15	15	1	7	7	0	100%	53%	3,6
	Математика	15	15	5	4	6	0	100%	60%	3,9

Не справилась с промежуточной аттестацией 1 ученица 6 класса, остальные школьники прошли промежуточную аттестацию. Хорошие знания показали обучающиеся 5 класса по ИЗО (Бутакова И.А.), 6 класса по физической культуре (Юрченко А.В.), 8 класса по литературе (Радченя И.В.) и математике (Мальцева К.Н.).

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 10 класса по русскому языку и обществознанию:

Предмет	Учитель	Количество обучающихся	5	4	3	2	%выполнения	% качества	ср.балл
Русский язык	Госькова Л.Г.	8	3	4	1	0	100	88	4,3
Обществознание	Фокина О.В.	8	0	7	1	0	100	88	3,9

Все обучающиеся справились с итоговыми контрольными работами, показали хорошие знания по профильным предметам на промежуточной аттестации.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ.

В 2016-2017 учебном году согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 27.01.2017 № 69 «О проведении мониторинга качества образования» в 5 классе в режиме апробации были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, биологии, истории.

Цель ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Статистика ВПР по отметкам

ОО	Русский язык					Математика					История					Биология				
	Кол-во уч.	2	3	4	5	Кол-уч.	2	3	4	5	Кол-во уч.	2	3	4	5	Кол.	2	3	4	5
Шатровский муниципальны й район	17,5	25,7	36,6	28	9,7	178					88	2.3	12.5	37.5	47.7	91	13.2	42.9	37.4	6.6
МКОУ "Бариновская СОШ"	16	25	31,2	37,5	6,2	14					9	0	11.1	44.4	44.4	6	16.7	50	33.3	0

Результаты ВПР по предметам.

Предмет	Учитель	По списку	Выполняло	5	4	3	2	Выполнение, %	Качество, %	Средний Балл
Русский язык	Радченя И.В.	16	16	1	6	5	4	75	43,8	3,3
Математика	Григорьева С.А.	16	14							
История	Фокина О.В.	16	9	4	4	1	0	100	88,8	4,3
Биология	Герасимович О.Н.	16	6	0	2	3	1	83,3	33,3	3,2

Выводы:

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

9. Общие выводы:

Выводы о результатах деятельности образовательного учреждения

- Школа функционировала стабильно.
- Обучающимся предоставлено доступное, качественное образование, воспитание и развитие в комфортных условиях, адаптированных к его возможностям и способностям.
- МКОУ «Бариновская СОШ» регулирует аспекты своей жизнедеятельности Уставом образовательной организации, Основными образовательными программами начального и основного общего образования и путем принятия соответствующих правил в форме локальных актов;
- В своей работе школа использует общеобразовательные программы, соответствующие федеральному государственному образовательному стандарту содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами;
- Освоение общеобразовательных программ реализуется в полном объеме, программный материал в содержательном аспекте выполняется.
- Успеваемость повысилась в 2016-2017 учебном году с 98,6% до 99,3%
- Результаты итоговой аттестации учащихся соответствуют федеральным образовательным стандартам:
 - в 9-х классе по результатам экзаменов все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании;
 - у обучающихся 11 класса по обязательным предметам (математика (базовый уровень) и русский язык) преодолен минимальный порог баллов, что также свидетельствует о достаточном уровне подготовленности выпускников средней школы;
- Работа школы направлена на создание условий для развития социально-адаптивной личности;
- Школа работает планомерно над проблемой здоровья школьников. Уменьшилось количество пропусков по болезни.
- Уменьшилось количество пропусков без уважительной причины.
- Организуется работа с одаренными учащимися. Обучающиеся участвуют в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях разного уровня;
- Количественный и качественный состав педагогических кадров по анализируемым показателям является стабильным;
- Педагогический коллектив имеет творческий потенциал и постоянно повышает профессиональную компетентность.

Проблемы:

- Качество успеваемости понизилось в 2016-2017 учебном году с 44% до 35,4.
- По итогам года имеются учащиеся, переведённые условно;
- Низкое качество выполнения работ на ОГЭ по биологии, географии;
- Недостаточный уровень подготовки к ЕГЭ по информатике и ИКТ;
- Низкий показатель результатов итоговой аттестации обучающихся 11-х классов по математике (профильный уровень);
- Наблюдается рост числа правонарушений среди подростков школы;
- Недостаточное психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Комплекс мер по преодолению недостатков в работе школы

1. Обеспечить позитивную динамику результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса по биологии и географии.

2. Обеспечить позитивную динамику результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса по математике (профильный уровень).
3. Обеспечить повышение качества образования на всех уровнях.
4. Усилить работу со слабоуспевающими обучающимися.
5. Повысить количество участников и их результативность в конкурсах и олимпиадах регионального уровня.
6. Провести работу по вовлечению школьников в спортивные секции.
7. Усилить работу по профилактике правонарушений среди подростков школы.
8. Организовать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.
9. Продолжить работу по предупреждению пропусков уроков обучающимися без уважительной причины.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «БАРИНОВСКАЯ СОШ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	169/168 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	81/65 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	72/88 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16/15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51 человек /35,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	28 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 13 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 8,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	92 человек 54 %

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек /26 %
1.19.1	Регионального уровня	26 человек /15%
1.19.2	Федерального уровня	9 человек /5 %
1.19.3	Международного уровня	10 человек /6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16 человек /9 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	10 человек /6 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек 90 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек 90/ %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 10 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 10 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек /65 %
1.29.1	Высшая	2 человека 10/ %
1.29.2	Первая	11 человек /55%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.30.1	До 5 лет	1 человек /5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек /35 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	4 человека /20 %

	работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек /85 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек /85 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв.м

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:

Руководитель ОУ: _____ Н.П. Хохлова
Подпись Имя, отчество, фамилия