Анализ работы школьной библиотеки МКОУ «Бариновская СОШ»

за 2016-2017 учебный год.

 Библиотека и была, и будет-

Священный храм живых печатных слов,

В ее жрецах ходил и юный Бунин,

И целых тридцать лет – мудрец Крылов.

Б. Черкасов.

 Школьная библиотека в течение учебного года прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

     В прошедшем учебном году целью работы школьной библиотеки была:

  - создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, организация систематического чтения;

    Исходя из этих целей, и руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи:

  - обеспечивать учебно-воспитательный процесс учебно-методическими пособиями, работать по сохранности фонда;

   - обучать читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;

  - совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.

  Показатели библиотечной статистики за 2016-2017 учебный год:

Количество читателей: всего-197

в т. ч. обучающихся-167

учителя и работники школы-30

2. Книжный фонд: всего -5071

 учебники -2749

3. Книговыдача: всего-2043

4. Число посещений: - 2955 (в среднем 15 чел.)

Обслуживание читателей.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве читателей, об объеме выданных изданий.

Обеспеченность учебниками составила 100%.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учениками школы. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали учителя. Систематически проводились рейды совместно с активом библиотеки по сохранности учебников обучающихся.

В конце учебного года  проходит сдача учебников по классам.

Основные формы индивидуального обслуживания:

беседа при записи в библиотеку,

беседа о прочитанном;

анализ читательских формуляров.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам.

Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. В этом учебном году для пользователей библиотеки были проведены следующие мероприятия:

Книжные выставки:

Сентябрь

«Здравствуй, осень золотая».

 110 лет со дня рождения Любови Федоровны Воронковой, русской писательницы;

Октябрь

4 октября - Всемирный день защиты животных;

«Красный, желтый, зеленый»

120 лет со дня рождения Е.Шварца.

Ноябрь

«Волшебный мир Чарушина». 115 лет со дня рождения писателя.

«Исследователь человеческих душ». 195 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского.

«В мире русского языка и литературы» ( к неделе русского языка)

«Твой верный друг словарь». 215 лет со дня рождения В.И.Даля.

«Мамин праздник»

Декабрь

«Самый чуткий поэт эпохи». 195 лет со дня рождения Н.А.Некрасова, русского поэта;

250 лет со дня рождения Н.М.Карамзина.

«В снежном царстве, морозном государстве»

Январь

«Под парусом В.Катаева». 120 лет со дня рождения писателя.

«Как прекрасен этот мир». 2017 год – год экологии в России.

Февраль

«День памяти А.С.Пушкина»

«Священный долг Родине служить»

«Рыцарь железных дорог». 165 лет со дня рождения Гарина-Михайловского.

Март

«Пусть всегда будет мама»;

«Весна пришла! Весне дорогу»!

80 лет со дня рождения В.Распутина.

«Добрый мир сказок Чуковского». 135 лет со дня рождения, писателя, поэта.

«Кем быть»?

Апрель

«Дорога в космос»

«Встречаем птиц»

«Литература дарит добро»

80 лет со дня рождения Б.Ахмадулиной, русской поэтессы.

Май

«Вы живы вечно…». Читаем книги о войне.

«Писатели натуралисты»:

125 лет со дня рождения И.С. Соколова-Микитова, русского писателя.

125 лет со дня рождения К.Г.Паустовского, русского писателя.

«Летнее путешествие с книгой»

Июнь

«Наш Пушкин жив». 218 лет со дня рождения поэта.

«Лето, книга, я – друзья - 2017»

Мероприятия:

1. Выставка рисунков «Осенние этюды»– сентябрь; (41 чел.)

2.Месячник школьных библиотек: «Учись расшифровывать свой мир»:- октябрь

 Посвящение первоклассников в читатели;

 Выставка «Лучшая закладка для моего учебника»; (5 чел.)

 Акция «Книга в подарок»; (14 чел.)

 Литературная гостиная «Жизнь и творчество Е.Шварца»;

 Викторина по произведению Е.Шварца «Сказка о потерянном времени» 3-5кл.(6 чел.)

 Интеллектуальная викторина для 6-11кл. (2 чел.)

 Выставка рисунков «Мой любимый книжный герой»; (22 чел.)

 Операция «Живи книга»; (35 книг и 23 учебника).

 Книжная выставка, посвященная Дню Учителя: «Книги детства учителей», «Любимые книги учителей»;

3. Просмотр мультфильмов по ПДД –октябрь; 1-4 кл.

4. ЗОЖ. Сказка «Айболит и семеро котят»– октябрь; 1-6 кл.

5. Литературная газета «Мы в ответе за тех, кого приручили», по произведениям Е.Чарушина – ноябрь;
6. День рождения Деда Мороза. Просмотр мультфильмов – ноябрь;

7. «Самый чуткий поэт эпохи» викторина по произведениям Н.А.Некрасова- декабрь; (9 чел.) победитель Соловова К., 10 кл.

8. Литературная викторина по сказкам В.Катаева– январь; 2-5 кл. (18 чел.)

9. День памяти А.С.Пушкина. Чтение стихов, сказок, просмотр мультфильмов по произведениям Пушкина –февраль;

10. Музыкально-литературная композиция «Будущие защитники Отечества»- февраль;

11. Викторина, посвященная Международному дню родного языка

 «Знатоки родного языка»– февраль; 5-11 кл.(4 чел.) победители Соловова К. 10кл., Шатова Я. 6кл. февраль;

12. Неделя детской и юношеской книги– март;

 Литературная викторина 5-11 кл. (5 чел.)

 Литературная гостиная «В гостях у дедушки Корнея»

 Выставка рисунков «Мы из сказок дедушки Корнея» 1-6 кл. (14 чел.)

 Выставка плакатов в защиту чтения «Книжки всякие нужны, книжки всякие важны»

 7-9 кл.

13. Викторина «Знатоки птиц» – апрель; (7 чел.)

14. Библиовечер. Выступление агитбригады «Мы защитим нашу планету» – апрель; 5-6 кл

15. День славянской письменности и культуры. Презентация. –май;

16. «Пушкинские чтения»–июнь;

17.  «Добрый мир сказок К.И.Чуковского» - июнь;

18.  «Как прекрасен этот мир», мероприятие посвященное Году экологии –июнь;

Библиотечно-библиографические уроки:

«Первое посещение библиотеки». 1кл. -сентябрь;

«Структура книги. Как создаются книги». 2кл. –октябрь;

«История создания книг» 3кл. –ноябрь;

«Волшебный мир Чарушина» 1 кл. –ноябрь;

 «Чарушин друг ребят и зверят» 2-4 кл. –ноябрь;

 «Твой верный друг словарь» 2 кл. –ноябрь;

«В гости к словарям и энциклопедиям» 3-4кл. –ноябрь;

«Наши друзья-энциклопедии» 5-6кл. – ноябрь;

«Библиография и её назначение» 7 кл. – ноябрь;

«Помогите птицам» 2-3 кл. -декабрь;

 «Спешите делать добро», по произведениям В.Катаева. 1-4 кл. -январь;

 «Что за прелесть эти сказки», по произведениям А.С.Пушкина. 2-3кл,5-6 кл. -февраль;

 «Справочно-библиографический аппарат школьной библиотеки 8 кл. – февраль;

« Литература для старшеклассников» 9кл. –март;

 «Кем быть?», профориентация 1 кл. -март;

 «Птицы наши друзья» 1-6 кл. – апрель;

«Детям о Великой Отечественной войне» 1-6 кл. –май;

Помощь обучающимся 9-11 кл. в подборе материала для подготовки к ГИА и ЕГЭ; - в течение года;

Все запланированные библиотечно-библиографические уроки были проведены согласно плану.

Самообразование:

Повышаю свое педагогическое мастерство через посещение вебинаров и семинаров.

-Вебинар «Модернизация школьных библиотек как необходимое условие для совершенствования обучения и воспитания обучающихся»; сентябрь

- Межмуниципальный семинар «Духовно-нравственное воспитание обучающихся через предметную область «Искусство», систему дополнительного образования детей и работу школьной библиотеки»; октябрь

- «О роли школьной библиотеки по противодействию экстремистской деятельности»; ноябрь

- Семинар «Роль школьной библиотеки в формировании открытой образовательной среды»; март

- Вебинар «Особенности работы образовательных организаций в 2017 году с федеральным перечнем учебников…»; апрель

  Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. После проведения таких мероприятий в библиотеке увеличивалось посещение и книговыдача литературы.

Работа с библиотечным фондом ведется в течение все учебного года.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

-книга суммарного учета фонда библиотеки;

- книга суммарного учёта учебного фонда;

-инвентарные книги;

-папка «Акты на списание»;

- картотека учета учебников;

- накладные на учебники по классам;

- формуляры учёта выдачи учебников по классам;

-читательские формуляры.

    Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах, и отражается в Дневнике библиотеке.

    Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

• младшего школьного возраста (1-4классы);
• среднего школьного возраста (5-8классы);
• старшего школьного возраста (9-11классы);

    Расстановка осуществлена по возрастным группам.

     Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «О растениях и животных». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

     Фонд учебников расположен на специальных полках. Расстановка произведена по предметам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

    Мероприятия, проводимые библиотекой размещены на сайте школы.

    Работа по сохранности фонда

   Особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся на отдельном стеллаже.

Один раз в полугодие провожу проверку сохранности книжного фонда. Раз в месяц проверяю читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками веду соответствующую работу. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб. В библиотеке работает читательный зал, где учащиеся работают с ценными изданиями.

     Работа по самообразованию: использую в своей работе информацию из профессиональных изданий («Школьная библиотека», «Библиотека», газета «Библиотека в школе», приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек.

    Анализируя работу школьной библиотеки за 2016/2017 учебный год, можно сделать следующий вывод:

    Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

    Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2016/2017 учебный год.

    Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

     Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2017/2018 учебном году:

Снижается читательская активность обучающихся, книгу заменил Интернет.

     Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:

Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению.

Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».

Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.

Библиотекарь: Пискун Е.В.