

Утверждено:
директор школы _____ Н.П. Хохлова
Приказ № _____
От «__» _____ 20__ г.

Рассмотрен и обсужден на Совете школы
председатель Совета школы
_____ Е.Б. Елина
Протокол № _____
От «__» _____ 20__ г.

**Положение
о школьном лесничестве
МКОУ «Бариновская СОШ»**

1. Цели и задачи школьного лесничества

1.1. Школьное лесничество – это общественное эколого-лесохозяйственное объединение обучающихся (школьников), создаваемое на добровольных началах при участии педагогов и специалистов лесного хозяйства в целях воспитания у учащихся бережного, экологически и экономически обоснованного, социально активного отношения к природе, углубления знаний подростков в области лесного хозяйства и экологии, умения осуществлять на практике мероприятия, направленные на сбережение и приумножение лесных богатств, сохранение и усиление защитных, оздоровительных и иных природных функций леса.

1.2. Основными задачами школьного лесничества являются:

- Привитие учащимся интереса и любви к природе родного края, привлекая их к практическому участию в охране и приумножению лесных богатств;
- Формирование у учащихся умения и навыков по охране, использованию и воспроизводству природных ресурсов;
- Углубление и расширение у учащихся знаний и умений по школьным курсам биологии, географии, физике, химии и другим;
- Получение учащимися начального экологического образования и подготовка их к сознательному выбору профессии лесохозяйственного профиля с использованием имеющего опыта и российских традиций практической деятельности в этой отрасли и достижений в науках, составляющих систему знаний о природе, лесных экосистемах, с учетом принципов концепции устойчивого и гармоничного развития общества и природы;
- Оказание посильной практической помощи Бариновскому участковому лесничеству, учреждениям и организациям, ведущим лесное хозяйство, в деле воспроизводства охраны и защиты лесов, использование лесных богатств;
- Ведение самостоятельной кружковой работы и развитие навыков по традиционным народным промыслам, связанным с использованием лесных ресурсов;
- Обучение школьников специальным навыкам исследования природы леса, в частности привлечение к участию в осуществлении опытно-исследовательской работы для решения проблем в области охраны природы и лесного хозяйства совместно со специалистами: обеспечение благоприятных условий для трудовой деятельности и активного отдыха школьников.
- Воспитание у учащихся бережного отношения к лесу и его обитателям, сознательного подхода к восприятию экологических проблем в области природопользования, устойчивой мотивации к решению актуальных задач по сохранению и воспроизводству лесных ресурсов, их многоцелевому устойчивому использованию;
- Овладение технологиями и практическими навыками проведения лесохозяйственных мероприятий (охрана лесов от пожаров, защита от вредителей и болезней, выращивание посадочного материала, посадка и посев леса, уход за лесными культурами, сбор лесных семян,

лекарственного, технического и пищевого сырья, охрана и расселение муравейников, выявление и охрана редких растений, животных и птиц, памятников природы).

2. Организация и содержание работы школьного лесничества.

2.1. Школьное лесничество создается на базе Шатровского лесничества и МКОУ «Бариновская СОШ».

2.2. Школьное лесничество осуществляет свою деятельность на территории лесохозяйственного учреждения, выделенной и закреплённой за ним в установленном порядке, и на территории МКОУ «Бариновская СОШ».

2.3. Школьное лесничество работает в соответствии с планом (программой), разработанным им самостоятельно, и задачами, определяющими интересы его членов, специфику и потребность учреждений лесного хозяйства.

2.4. Содержание работы школьного лесничества определяется задачами экологического воспитания и образования учащихся, экологического просвещения населения, направленностью производственной деятельности лесохозяйственного учреждения, заданиями по опытно-исследовательской тематике научных учреждений, учебных заведений, специалистов лесного хозяйства, лесопользователей, учителей школ и педагогов дополнительного образования.

Члены школьного лесничества могут участвовать в выполнении следующих видов работ:

- посадка и посев леса, уход за лесными культурами и лесосеменными плантациями; закладка питомников и дендрологических участков, уход за ними; выращивание посадочного материала, озеленение населенных пунктов и так далее;
- участие в проведении профилактических мероприятий по охране лесов от пожаров; выявление очагов вредителей и болезней леса и лесонарушений, своевременное оповещение об этом;
- охрана полезных насекомых, зверей и птиц, проведение биотехнических мероприятий (заготовка кормов для зимней подкормки и подкормка диких животных, изготовление и развешивание искусственных гнездовий, кормушек), огораживание муравейников и так далее;
- сбор лесных семян деревьев и кустарников (без подъема в крону деревьев), лекарственного, технического и пищевого сырья;
- выявление и охрана редких растений, животных, птиц, памятников природы, организация микрозаказников;
- проведение фенологических наблюдений; опытническая и учебно-исследовательская работа по программам, разработанным научными сотрудниками учебных и научно-исследовательских учреждений, по заданию лесхоза;
- организация музеев и уголков природы, учебных экологических троп и проведение тематических экскурсий;
- пропаганда вопросов охраны и защиты леса, участие в смотрах, конкурсах, слетах, тематических праздниках и других мероприятиях лесохозяйственного направления.

3. Руководство работой школьного лесничества.

3.1. Общее руководство всей деятельностью школьного лесничества осуществляется школой совместно с Шатровским (Бариновским участковым) лесничеством. Директор школы и руководитель Шатровского лесничества в равной степени несут ответственность за постановку

работы в школьном лесничестве, создание безопасных условий труда учащихся, соблюдение ими правил техники безопасности и производственной санитарии, обеспечение необходимых условий их труда, быта и отдыха; утверждают план работы школьного лесничества.

3.2. Руководитель школьного лесничества назначается директором школы из числа педагогических работников. Он отвечает за организацию работы школьного лесничества в целом, осуществляет педагогическое руководство его деятельностью, участвует в разработке программы и обеспечивает её выполнение, руководит теоретическими и практическими занятиями, следит за соблюдением режима труда и отдыха, санитарно-гигиенических условий труда и быта школьников, правил техники безопасности.

3.4. Курирует работу школьного лесничества специалист лесного хозяйства, который назначается руководителем лесничества.

4. Самоуправление в школьном лесничестве.

4.1. Организация производственной, учебно-воспитательной деятельности школьного лесничества осуществляется на принципах самоуправления. Высшим органом самоуправления является общее собрание членов школьного лесничества.

4.2. Общее собрание членов школьного лесничества:

- избирает из числа учащихся совет школьного лесничества (далее - совет), лесничего - председателя совета и помощника лесничего, который также входит в совет школьного лесничества;
- обсуждает и утверждает план работы на год и пути его выполнения;
- решает вопросы о приеме, поощрении и наказании членов школьного лесничества;
- подводит итоги работы за год.

4.3. Общее собрание собирается не реже двух раз в год.

5. Охрана труда.

5.1. Члены школьного лесничества проходят обучение по охране труда в виде вводного инструктажа, первичного и повторного инструктажей на рабочем месте, а также целевого инструктажа при выполнении разовых работ. Обучение проводится руководителем школьного лесничества или инженером по охране труда Шатровского лесничества.

5.2. Члены школьного лесничества допускаются к работе только после проверки их знаний по охране труда, проводимой методом устного опроса каждого лица и соответствующей записью в журнале по охране труда.

5.3. Педагогические работники, специалисты лесного хозяйства, привлекаемые к руководству работой школьного лесничества, осуществляют контроль соблюдения трудового законодательства и охраны труда, действующих нормативных правовых актов по производственной санитарии, пожарной безопасности.

5.4. Члены школьного лесничества работают только в дневное время, не допускаются к работе с ядохимикатами.

5.5. Запрещается использование труда членов школьного лесничества для выполнения работ в зонах радиоактивного загрязнения.