

Рассмотрено:
на педагогическом Совете
Протокол № 15
от «25» 08 2016 г.

Рассмотрено:
на Совете Учреждения
Протокол № 1
Е. Б. Елина
от «25» 08 2016 г.

Утверждено:
Директор МКОУ
Н. Барановская
Примечание
от «25» 08 2016 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ

САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«БАРИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ШАТРОВСКОГО РАЙОНА

КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

2016 год

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

- 1. Полное наименование ОО в соответствии с Уставом:** Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Бариновская средняя общеобразовательная школа»
- 2. Тип ОУ:** общеобразовательное учреждение
- 3. Вид ОУ:** средняя общеобразовательная школа
- 4. Юридический адрес:**
4.1. почтовый индекс **641981** 4.2. область: Курганская 4.3. район Шатровский
4.4. населенный пункт: с. Барино 4.5. улица Поселковая 4.6. дом 27
4.7. телефон: **8 35(257) 9-66-75**
- 5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса).**
- 6. Наличие структурных подразделений:**
наименование: -
адрес: -
- 7. Наличие филиалов ОУ:**
наименование: -
адрес: -
- 8. Реализуемые общеобразовательные программы:**
– основная общеобразовательная программа начального общего образования;
– основная общеобразовательная программа основного общего образования;
– основная общеобразовательная программа среднего общего образования.
- 9. Банковские реквизиты:** УФК по Курганской области р/с 40204810400000000409 в ГРКЦ ГУ Банка России по Курганской области БИК 043735001
- 10. Учредитель:** Администрация Шатровского района Курганской области

2. Система управления организацией

- 1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:** серия 45 № 000653 регистрационный № 849, дата выдачи 15 ноября 2011 г.
кем выдана: Главное управление образования Курганской области
- 2. Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 45А01 №0000344, регистрационный № 556
дата выдачи: 29 февраля 2016 г., срок действия до 29 февраля 2028 г.
- 3. Устав учреждения:** дата регистрации в налоговом органе 18.01.2016 г.
- 4. Изменения и дополнения Устава:** дата регистрации -
- 5. Договор с учредителем:** дата подписания договора: 03.09.2012 г.
- 6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**
Серия 45 № 001038546 дата регистрации 13.09.2012 г.
- 7. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:** серия 45, № 001336503 дата регистрации 13.02.2002 г.
- 8. Основные локальные акты учреждения:**
8.1. Деятельность Учреждения регламентируется следующими видами локальных актов;
8.2. Правила внутреннего трудового распорядка для работников;
8.3. Правила и обязанности обучающихся;
8.4. Положение о Совете Учреждения;
8.5. Положение о базовом общеобразовательном учреждении;
8.6. Положение о Совете педагогов;
8.7. Положение о Методическом совете;
8.8. Положение о Методическом объединении;

- 8.9.Положение о внутришкольном контроле;
 - 8.10.Положение о классном руководстве;
 - 8.11.Положение о родительском собрании;
 - 8.12.Положение о родительском совете;
 - 8.13.Положение о школьном ученическом самоуправлении;
 - 8.14.Положение о формах получения образования;
 - 8.15.Положение о библиотеке;
 - 8.16.Положение об аттестации педагогических работников;
 - 8.17.Положение об аттестационной комиссии и её составе;
 - 8.18.Положение о новой системе оплаты труда работников МКОУ « Бариновская СОШ»;
 - 8.19.Положение о промежуточной аттестации обучающихся;
 - 8.20.Трудовые договора;
 - 8.21.Должностные инструкции работников;
 - 8.22.Приказы по школе;
 - 8.23.Инструкции;
 - 8.24.Правила;
 - 8.25.Другие локальные акты, не противоречащие Уставу Учреждения.
- 9. Договора с предприятиями, организациями, вузами, другими учреждениями**

3. Организация образовательной деятельности

Образовательный процесс организован в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, без перегрузок

1. Режим работы общеобразовательного учреждения

- 1.1. 5 – дневная неделя: 1-8 классы,
- 1.2. 6 – дневная неделя: 9-11 классы
- 1.3. Сменность занятий: 1 смена: 1-11 классы,
- 1.4. **Начало занятий I-й смены: 9-00. Окончание занятий 15ч.15мин.,**
- 1.5. **Продолжительность урока: 40 минут.** Продолжительность перемен 10 минут, три перемены – по 20 минут для приёма пищи.

В первом классе применяется «ступенчатый режим обучения»: в 1 четверти – 3 урока; со 2 четверти 4 урока, обучение ведётся без домашних заданий и балльного оценивания знаний. В середине 3 четверти проводятся дополнительные недельные каникулы.

При составлении расписания учитывается шкала продуктивных и непродуктивных уроков, благоприятных и неблагоприятных дней, шкала трудности школьных предметов, а также динамика и изменение физиологических функций и работоспособности обучающихся, преобладание динамического и статистического компонентов во время занятий.

Расписание для обучающихся младших классов сбалансировано: чередование предметов, обеспечивающих смену характера деятельности.

В классах второй ступени используются сдвоенные уроки по технологии, в 10-11 классах в целях рационального использования учебной нагрузки и снятия перегрузки во время выполнения домашних заданий используются сдвоенные уроки по основным предметам.

- 1.6. Начало работы кружков с 16-00 (по расписанию). Продолжительность занятий спортивных секций с 16-00 до 17-00 (по расписанию). Окончание массовых мероприятий с участием обучающихся не позднее 22-00.

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану

Классы	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	36	-	-
Классы с углубленным изучением предметов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Профильные классы Социально-гуманитарный										37	37
Классы компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Специальные (коррекционные) классы (указать вид)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

**3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ
(на момент государственной аккредитации)**

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеобразовательные классы	1	1	2	1	1	1	1	1	1		
Классы с углубленным изучением отдельных предметов											
Профильные классы: социально-гуманитарный										1	1
Классы компенсирующего обучения											
Специальные (коррекционные) классы (указать вид)											
Классы–комплекты по ОП											
Классы–комплекты по СКОП											

4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования
-------------------	---

	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	17	11	27	16	17	11	15	11	16	8	9
Общеобразовательные классы	17	11	27	16	17	11	15	11	16	-	-
Классы с углубленным изучением предметов											
Профильные классы: Социально-гуманитарный										8	9
Классы компенсирующего обучения											
Специальные (коррекционные) классы (указать вид)											
Классы – комплекты по ОП	5				5					2	
Классы-комплекты по СКОП											
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе											
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по СКОП (VII, VIII вид)			1	1							

5. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни: 1

6. Организация питания обучающихся

Охват одноразовым горячим питанием – 100%. двухразовым – 65%.

7. Выполнение образовательных программ

7.1. Выполнение учебного плана и программ в начальных классах

Класс	выполнение учебного плана					выполнение программ, %
	количество часов	количество часов за год (план)	факт	Отставание	% выполнения	
1	21	693	693	0	100,0%	100%
2	23	782	782	0	100,0%	100%
3 А	23	782	782	0	100,0%	100%
3 Б	23	782	782	0	100,0%	100%
4	23	782	782	0	100,0%	100%

Выполнение практической части программы

Предмет		1		2		3		4	
		По плану	Вып.	По плану	Вып.	По плану	Вып.	По плану	Вып.
Окр. мир	Пр. работа	22	22	13	13	22	22	17	17

Практическая часть программ в начальных классах выполнена.

7.2. Выполнение учебного плана в 5-9 классах

Предмет	выполнение учебного плана					выполнение программ, %
	количество часов	количество часов за год (план)	факт	отставание	% выполнения	
5	29	986	986	0	100,0%	100%
6	30	1020	1020	0	100,0%	100%
7	32	1088	1088	0	100,0%	100%
8	33	1122	1122	0	100,0%	100%
9	36	1224	1224	0	100,0%	100%

Выполнение практической части программы

Предмет		6		7		8		9	
		По плану	Проведено	По плану	Проведено	По плану	Проведено	По плану	Проведено
Биология	Прак. и лаб. работы	5	5	17	17	12	12	12	12
	Демонстр.	20	20	6	6	39	39	22	22
Физика	Прак. и лаб. работы			11	11	12	12	5	5
	Демонстр.			23	23	42	42	21	21
Химия	Прак. и лаб. работы					20	20	10	10
	Демонстр.					20	20	53	53

Практическая часть программ выполнена во всех классах в полном объеме.

Краеведческий курс включал три модуля:

- «Литературное краеведение и искусство родного края» - модульное изучение, с выделением отдельных часов в 8 классе (0,5 ч), изучение за счёт дополнительного образования в 6 классе (0,5 ч.).

- «Историческое краеведение» - модульное изучение, с выделением отдельных часов в 7 классе (0,5 часа в неделю); изучение за счёт дополнительного образования в 6 классе (0,5 ч.).

- «Географическое краеведение» - модульное изучение, с выделением отдельных часов в 7, 8, классах (0,5 часа в неделю), изучение за счёт дополнительного образования в 9 классе (0,5 ч.).

Выполнение курсов краеведческого содержания

Название курса	5		6		7		8		9	
	По плану	Факт	По плану	Факт	По плану	Факт	По плану	Факт	По плану	Факт
Литературное краеведение искусство родного края			17	17			17	17		
Историческое краеведение			17	17	17	17				
Географическое краеведение	-	-			17	17	17	17	17	17

Курсы краеведческого содержания изучены полностью.

На уровне основного общего образования обучение осуществлялось по рабочим программам. Все классы общеобразовательные. Один обучающийся 4 класса со сложной структурой дефекта обучался на дому.

В 9 классе осуществлялась предпрофильная подготовка. Она включала:

- курс «Твоя профессиональная карьера» по 0,5 часа в неделю;
- курсы по выбору – 2 часа:
 - по математике – «Математика вокруг нас»,
 - по русскому языку – «Трудные вопросы орфографии и пунктуации»,
 - по обществознанию – «Азы предпринимательства»,
 - по физике – «Атмосфера и дыхание».

Учебный план предпрофильной подготовки удовлетворял следующим требованиям: отсутствие перегрузки обучающихся, соответствие плана допустимой нагрузке, обеспеченность плана ресурсами (кадровые, программно-методические, материально-технические, финансовые), полнота курсов и сбалансированность между предметными курсами, удовлетворение запросов обучающихся.

Курсы по выбору проводились в классно-урочной системе, во второй половине дня. Велась документация: журнал учета посещаемости курсов; программы курсов; расписание курсов.

7.3. Выполнение учебного плана в 10– 11 классах

Предмет	выполнение учебного плана					выполнение программ, %
	количество часов	количество часов за год (план)	факт	Отставание	% выполнения	
10 класс	37	1258	1258	0	100,0%	100%
11 класс	37	1258	1258	0	100,0%	100%

Выполнение практической части программы.

Предмет		10		11	
		По плану	Проведено	По плану	Проведено
Биология	Практические работы	5	5	12	12
	Демонстрации	24	24	39	39
Физика	Практические работы	4	4	4	4
	Демонстрации	49	49	49	49
Химия	Практические работы	17	17	20	20
	Демонстрации	35	35	53	53
География	Практические работы	14	14	11	11

Выполнение курсов краеведческого содержания

Название курса	10		11	
	По плану	Факт	По плану	Факт
Литературное краеведение и искусство родного края	17	17	34	34

На уровне среднего общего образования учебный план выполнен полностью. Образовательные программы в 10-11 классах выполнены по всем предметам учебного плана. Выполнен региональный компонент. Реализована практическая часть программ. Выполнены программы элективных курсов.

Вывод: кадровый состав, программно-методическое, материально-техническое обеспечение позволили в 2015-2016 учебном году реализовать учебный план и образовательные программы.

8. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
		2015-2016 уч. год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	1 (Роспотребнадзор)
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Имеется оборудованный мед. кабинет
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Ознакомлены

9. Оценка воспитательной деятельности МКОУ «Бариновская СОШ»

В 2015 - 2016 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия были направлены на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В истекшем учебном году главной целью воспитательной работы школы было: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ:

1. Усовершенствовать систему внеурочной деятельности ОУ.
2. Расширить взаимодействие между образовательным учреждением и социумом.
3. Продолжить работу по реализации программы воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС.
4. Создать семейный клуб.
5. Активизировать творческую деятельность обучающихся.
6. Активизировать проектную деятельность с привлечением учителей-предметников, родителей.
7. Внедрить новые формы в воспитательный процесс.
8. Совершенствовать систему дополнительного образования, внеурочной деятельности.
9. Формировать у детей и родителей нравственную и правовую культуру.

Приоритетные направления в воспитательной работе на 2015-2016 учебный год

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к семье, здоровью и ЗОЖ;
- экологическое воспитание;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование эстетических идеалов и ценностей;
- семейное воспитание;
- самоуправление.

Воспитание нравственно здоровой, культурной, ответственной, творческой, способной к самореализации личности, гражданина, патриота.

Данная цель реализовывалась через решение конкретных задач:

- раскрытие творческого потенциала каждого обучающегося;
- сохранения контингента охвата детей дополнительным образованием;
- организация деятельности общественного коллектива: родительского комитета, совета школы, органов детских объединений, ученического самоуправления;
- использование личностно-ориентированного подхода в воспитании и обучении;
- создание мотивационных условий для повышения профессионального уровня педагогов, занимающихся воспитанием;
- контрольно-инспекционное и организационно-методическое обеспечение ВШК за воспитательным процессом.

Для реализации поставленных задач была разработана система планирования, которая включала в себя:

- 1) работа по патриотическому, духовно-нравственному, экологическому воспитанию;
- 2) работа детских коллективов на разных уровнях обучения;
- 3) работа классных руководителей по предупреждению и профилактике безнадзорности и правонарушений, ДТП, ПАВ, суицида, работа с родителями;
- 4) работа по здоровьесбережению обучающихся;
- 5) организация и работа кружков по интересам;
- 6) организация различных познавательных, развивающихся, досуговых, спортивных мероприятий;
- 7) включение школьников в социально-значимую деятельность;
- 8) организация просвещения и повышение профессионального мастерства классных руководителей.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, социальные практики, походы.

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия района и области.

Большое значение в воспитании социально-активной личности имеют традиции школы. В школе насчитывается более 15 традиционных мероприятий, в которых принимают участие не только обучающиеся, но и родители. С этой целью были проведены традиционные школьные мероприятия: День Знаний, Памяти Беслана, участие в месячнике «Внимание, дети!», осенний кросс, весенний кросс, турслет, турэстафета, День Учителя, День Матери, День Конституции, новогодние вечера, встречи с выпускниками, «День старшеклассника», день воссоединения России и Крыма, мероприятия к 23 февраля, 9 мая, весёлые старты,

День Земли, День Птиц, «Акция «1000 свечей», вахта Памяти, «Бессмертный полк», последний звонок, «За честь школы», выпускные вечера и др.

Традиции школы благотворно влияют на формирование активной жизненной позиции обучающихся, на развитие их личности, воспитывают чувство гордости за свою родную школу, класс.

Анализируя воспитательную деятельность за прошедший год, остановимся на следующих сферах деятельности:

Гражданско-патриотическое воспитание.

Патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание. Воспитание чувства патриотизма, уважительного отношения к себе у младших школьников дает положительные результаты. Любознательность, трудолюбие практически остаются стабильными у младших школьников, что является показателем успешности воспитательной работы. У старшеклассников повышается чувство ответственности за свою страну, любовь к Отечеству, в школьном коллективе терпимо относятся к обучающимся другой национальности. Школьный коллектив не стоял в стороне от памятных событий района, области, страны. Воспитывающий характер носили мероприятия, посвященные 71 – годовщине Победы, которые способствовали воспитанию у обучающихся любви к малой родине, гордости и уважения к старшему поколению. Согласно плана, прошел месячник по оборонно-массовой работе, в рамках которого прошли: выставка моделей военной техники, рисунков «Жить – Родине служить!», праздничные огоньки по классам «Будущим защитникам Родины», классные часы: «Герои России», «День воинской славы России», «День победы великий праздник», «День рождения Курганской области», «Урок Мужества», «Блокадный Ленинград», «О мужестве, долге и чести», «Пионеры - герои», «Города-герои», «Сыны Отечества», «День неизвестного солдата», Юноши старших классов приняли участие в районном конкурсе молодого бойца, 7 кл. совместно с Бариновским лесхозом участвовал в акции «Сирень Победы». В ОУ прошли классные часы: «Зауралье-это моё», «Символы России», в 5-11 класс прошел единый урок «Крым наш», были подготовлены и проведены литературно-музыкальная композиция «Дорогами войны», концерты в ДК, приняли участие в акциях «1000 свечей», «Бессмертный полк».

Ярким и запоминающимся событием этого учебного года стало несение Вахты памяти у обелиска, выступление школьников в ДК и в общешкольных мероприятиях.

Результат: Школьный коллектив, педагогический, волонтеры активные участники и инициаторы многих мероприятий и акций не только в ОУ, но и на территории села.

Проблемное поле: Недостаточно развита социальная осознанность, сознательность, убеждение у обучающихся среднего уровня в гражданско-патриотическом воспитании в силу своего психологического возраста, материальные затруднения, низкая активность педагогического коллектива.

Возможные пути преодоления недостатков: Активизировать работу педагогического коллектива, привлекать односельчан (почетных людей села, ветеранов) в гражданско-патриотическом воспитании, привлекать спонсоров для реализации акций и мероприятий.

Духовно-нравственное воспитание.

Нравственность, духовность - основа личности. Педагогическим коллективом проведен ряд тематических классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся и профилактику экстремизма: «Что такое экстремизм», «Экстремизм – проблема современности», «День толерантности», Линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Беслана»(1-11), акция «Мы - против терроризма!», «День мира», «День толерантности», игра: «В семье единой».

Учащиеся 1 класса посещают кружок «Мир доброты» (социальный педагог Кондрашова С.В.). В 4 классе изучают модульный курс «Основы религиозной культуры и

светской этики» (преподают учителя начальных классов Коршунова Н.Н.), содержание которых носит воспитывающий характер и направлен на воспитание нравственных ценностей: доброты, милосердия, уважения. В рамках предмета ОРКСЭ рассматриваются и обсуждаются актуальные темы:

- Свобода и моральный выбор человека.
- Свобода и ответственность.
- Моральный долг.
- Справедливость.
- Альтруизм и эгоизм.
- Дружба.
- Что значит быть моральным.

Общешкольные мероприятия, посвященные Дню знаний, Дню пожилого человека (День добра и уважения, акция «Поздравь ветерана»), Дню матери, Дню рождения школы, акции «Поздравь учителя», «Подари радость людям!» несут радость, тепло, поддерживают в детях оптимизм, воспитывают дружелюбие. Тем не менее, в некоторых классах присутствуют конфликтные ситуации между сверстниками (5, 9 кл.), что является результатом недостаточного семейного воспитания и воздействия педагогического коллектива.

Результат: Все проведенные мероприятия несут ценностное формирование морали и этики, духовного отношения к школьному коллективу и односельчанам.

Проблемное поле: Недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, неумение вести себя в общественных местах и бережно относиться к собственности и школьному имуществу.

Возможные пути преодоления недостатков:

Продумать и провести цикл бесед, классных часов, диспутов, родительских лекториев по формированию толерантности у обучающихся и их родителей (законных представителей) используя новые формы и методы в работе.

Физкультурно-оздоровительное воспитание

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Цель: создание условий для сохранения здоровья физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

В школе система оздоровительной работы, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

В планах ВР классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в здоровьесберегающем направлении. Каждым был разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах, в школе, по профилактике ПАВ, встречи детей с медработниками, плановый медосмотр, экскурсии и походы, участие коллектива класса в школьных спортивных мероприятиях. Тема «Здоровьесбережения» затронута на родительских собраниях. В ОУ для обучающихся оформлен уголок здоровья: «Я, ты, он, она - мы здоровая семья», где располагается информационный материал для обучающихся по темам. Были организованы встречи со специалистами районной больницы (нарколога, гинеколога, психологами).

Классными руководителями 1-11 классов были проведены тематические часы по ЗОЖ: «Я и моё здоровье», «Решай сам», «Наркомания шаг в бездну», «В здоровом теле - здоровый

дух», общешкольные: «Наше здоровье в наших руках», «СПИД – стоп», «Курить - здоровью вредить», акции «Меняем сигарету на конфету», «Красная ленточка», выставка плакатов «Мы за ЗОЖ», «Дети – против курения!», распространение агитационных листовок на территории села «Курить здоровью вредить», выпущены буклеты «Мы выбираем ЗОЖ», новая форма деятельности по здоровьесбережению была организация каникулярного времени – это работа кружков и спортивных дружеских встреч «Активный выходной» и др.

С обучающимися 8-11 классов было проведено анкетирование на раннее выявление употребления наркотических средств (употребляющих наркотические средства не выявлено).

В течение учебного года в школе работали спортивные секции: легкая атлетика, Баскетбол, теннис, волейбол, гири, секция «Лыжи» от ДЮСШ. Охват обучающихся составил - 45 обучающихся (28,5 %).

В течение учебного года обучающиеся, посещающие секцию от ДЮСШ и клуб «Надежда» выезжала на районные и областные соревнования: осенний кросс, турслет, баскетбол, волейбол (мальчики), настольный теннис, гири, л/ атлетика, л/а эстафета на приз «Сельская новь», областные соревнования по инициативе учителя физической культуры Юрченко А.В. и руководителя спортивной секции Юрченко Ю.С. А также учителями физкультуры проводились школьные спортивные соревнования согласно утвержденному плану: осенний кросс, турслет, баскетбол, пионербол, теннис, полиатлон (стрельба, подтягивание, лыжи). Все победители соревнований, спортивных мероприятий, конкурсов были поощрены грамотами и призами.

Результат: Проводимые в ОУ спортивные соревнования, классные часы, выступление агитбригад, активные выходные, акции, Дни здоровья, встречи со специалистами дают положительные результаты для большинства учащихся.

Проблемное поле: В настоящее время держится низкий процент здоровых детей, в районе 9,5%, в школе 8,97%, в школу дети приходят уже с хроническими заболеваниями.

Проблема табакокурения в школе остается нерешенной. Неоднократно проводились профилактические беседы с юношами 4, 5, 8, 9,11 классов, но число курильщиков не уменьшается, так как родители не желают и не могут повлиять на своих детей.

Возможные пути преодоления недостатков: Систематически использовать в своей работе здоровьесберегающие технологии для укрепления и сохранения здоровья обучающихся. Организовывать дружеские встречи с родителями, со специалистами, мероприятия направленные на сохранение здоровья (классные часы, походы, соревнования и др.)

Родительскому совету проводить рейды на территории школы по выявлению курильщиков и приглашать на профилактические беседы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Экологическое воспитание

В рамках ДО и учебной программы для реализации этого направления проведены следующие мероприятия:

- Операция «БУНТ» (большая уборка на территории школы) сентябрь, апрель (1-11 классы)
- Уборка листвы в парке у обелиска (7,8 классы)

В школе работает школьное лесничество «Романтик» (8-11 кл.-45 обучающихся, что составляет 28,5%). Кружок «Эколог» (4,8 кл.-29 обучающихся, что составляет 18,5%)

- Акция «Покормите птиц зимой» (1-8кл.)
- Классные часы: «Чисто не там, где метут, а там, где не мусорят», «Наш дом – планета Земля», «Зеленая аптека», «Что ты знаешь о птицах?», «Птицы нашей области», «Моё место в природе», «Наведи порядок на планете», «Редкие животные»
- Конкурсы плакатов «Береги свою планету»
- Акция «Сирень Победы» посадка саженцев (7кл)

- Проведены предметные недели по окружающему миру, биологии и географии.
- В рамках Всероссийского Дня знаний о лесе прошли классные часы начиная с 5 по 8 классы с участием специалиста Бариновского лесничества по теме: «Леса – это богатство нашего края», «Огонь- друг или враг леса», Викторины «Все о лесе».

Результат: Работа по направлению проводилась учителями - предметниками: Григорьевой С.Ю., Мещеряковой Н.Л., Чемякиной О.А., Сумароковой Т.П. и классными руководителями, обучающиеся школы активно принимали участие в творческих конкурсах по экологии, предметных неделях, субботниках, акциях. Поэтому можно сделать вывод, что работа по данному направлению ОУ на достаточном уровне.

Проблемное поле: У детей отсутствует сознательность и интерес в участии по уборке территории школы, бережному отношению к природе, к истощаемости природных ресурсов.

Возможные пути преодоления недостатков: Систематически повышать уровень экологического воспитания. Активизировать деятельность школьного лесничества, штаб экологов школы и классов. Оформить в рекреации уголок природы, озеленить школу и классы. Привлечь к работе по данному направлению специалистов и родителей.

Семейное воспитание.

Единство школы и семьи в воспитании ребенка – один из основных источников его развития, прочности, осознанности его знаний, умений, навыков. Школа стремилась усилить свое влияние на семью, чтобы вместе с нею максимально реализовать все способности ученика.

Цель: осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается разнообразная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употреблению ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. В течение года проведено 3 общешкольных и 90 классных родительских собраний. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость собраний на среднем уровне (более 50%).

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День матери», «Весенняя ярмарка», новогодние праздники, День защитника, научно-практическая конференция, традиционные праздники «Последний звонок», «За честь школы». Классные родительские комитеты участвуют в школьных рейдах по внешнему виду обучающихся, праздниках, турслете, новогодних утренниках, озеленении классов, организации выпускных вечеров, летнем труде детей), такая деятельность способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей.

Классными руководителями проводится большая индивидуальная работа с проблемными детьми и их родителями. Проведено 464 индивидуальных беседы с детьми и 370 – с родителями.

На заседаниях школьного родительского комитета рассматривались вопросы: организация питания детей, обеспеченность учебниками, ремонт классов, организация праздничных мероприятий, каникул, поездки в театр, поощрение детей и родителей, ответственность родителей за воспитание детей, летний труд и отдых детей. Работу комитета возглавляет Оглуздина Н.В., которая зарекомендовала себя, как ответственный и активный родитель. В течение года было проведено 6 заседаний родительского совета. Родители оказывают помощь в ремонте классов, В течение учебного года прошло 3 общешкольных собрания, на которых были рассмотрены и подняты проблемы: «Организация учебного

процесса» (горячего питания, обеспеченность учебниками детей из малообеспеченных семей), «Права, обязанности и ответственность родителей за воспитание и образование своих детей» (вопрос модернизации образования), «Помоги своему ребенку определиться с профессией» (летний труд обучающихся). Кроме общешкольных собраний проходили классные собрания, индивидуальные консультации, встречи и посещение квартир. В основном посещались квартиры неблагополучных семей, всего за год посетили 76 кл. руководителями и соц.педагогом 70 семей. Родители получили квалифицированную помощь специалистов (психолог – 2 раза) в воспитании своих детей, обращались за консультативной помощью к педагогам.

Проблемы посещения школы детьми из этих семей всегда на контроле педагогов.

Результат: В 2015-2016 учебном году хочется отметить, что уровень взаимодействия школы с родителями повысился.

В ОУ был организован клуб «Семейный очаг», в который входили родители 5 класса. Копасова В.Ю. организовала для обучающихся, занятия по бисероплетению, Ильина А.П. участвовала в выставке «Творческие россыпи мастерства» (ленточная вышивка), а также родители посетили школьный музей, выпустили фотогазеты «Как я провожу каникулы всей семьей».

Проблемное поле: Родители не достаточно компетентны в вопросах воспитания своих детей и поэтому происходят конфликты в родителско-детских, родителско-педагогических, детско-педагогических отношениях. Родители не всегда идут на контакт со школой, у большинства занижена ответственность за воспитание своих детей.

Возможные пути преодоления недостатков:

Проводить больше совместных мероприятий с родителями с целью повышения интереса к учебному и воспитательному процессу. На родительских собраниях уделять внимание воспитательной компетентности родителей, а также формам и методам организации и проведению родительских собраний с целью повышения посещаемости.

Профориентационная работа

Профориентационная работа реализуется уже 2-ой год в рамках программы «Зауральский навигатор».

В 2015- 2016 учебном году были организованы встречи с преподавателями ВУЗов и СУЗов Курганской области (8-11 классы), классные часы: (21) «День профессий», «Профессия -врач», «Подскажи профессию», «Все работы хороши», «В мире профессий», «Профессии моих родителей», «Профессия моей мамы», «Кто работает в школе», «Профессии вокруг меня», «Умелые пожарные», «Мои интересы и увлечения», «Моя будущая профессия», «Путь в профессию начинается в школе», «Твоя профессиональная карьера», «Мир профессий», «Профессии легкой промышленности», «Выбор профессии», «Правильный выбор профессии – это дело серьезное», «Многообразие мира профессии», «Анализ профессий. Современный рынок труда и его требования к профессионализму», «Твой профессиональный выбор», встречи с выпускниками школы (3), лагерь «Алые паруса» - профильная экологическая смена (4 человека), день старшеклассника (9,11кл.), «Бизнес-инкубатор» (10-11кл.), встречи с представителями ВУЗов и СУЗов (9-11 кл. – 5 встреч), сотрудничество с ШГПУ (фотоигра), занятия по лесоводству (и.о. лесничего Руди Е.А.), XVIII Областной слет школьных лесничеств - 3 ч.

На классных часах в 8 – 11 классах изучались интересы и склонности обучающихся к той или иной профессии, используя тест Е.А. Климова.

Результат: Классными руководителями и администрацией школы были организованы экскурсии и социальные пробы на предприятия села, классные часы, диагностики, организована выставка рисунков «Профессии наших родителей», всё это позволят обучающимся задуматься о своём профессиональном самоопределении.

Проблемное поле: Неосознанный подход к выбору своей будущей профессии.

Возможные пути преодоления недостатков: Классным руководителям, учителям предметникам спланировать работу по профориентации в 8-11 классах. Привлечь к данному направлению родителей, продумать и спланировать экскурсии по предприятиям, встречи с представителями ВУЗов и СУЗов.

Использовать новые методы и формы в деятельности профориентационного направления. Разнообразить работу ДО, расширить круг социальных партнеров

Ученическое самоуправление

В состав органов ученического самоуправления, который называется Школьный ученический Совет, входят обучающиеся 5-11 классов. В течение года было проведено 7 заседаний, на первом решались организационные вопросы и выборы в комитеты. В течение года ребята провели большую работу: день самоуправления, концерт «С праздником, дорогой учитель!» (30 чел.), акции «Дети – против курения!», «Дети – против!», «Меняем сигарету на конфету», (наркомания и СПИД), «Подари радость», «День Мира», выставка букетов и др.

- Выборы активистов в Совет учащихся;
- Акция «Подари радость» (12 классов);
- Акция «Поздравь своего учителя!» (38 открытки) (1-11);
- Акция «Поздравляем Мам» (изготовлено 45 открыток) (7-11);
- Проведение Дня школьного самоуправления (25 чел.);
- Осенины 2015, осенний бал;
- Праздник «Мы школьниками стали» (1кл);
- Выставка плакатов «День матери» (1-11 классы);
- Неделя волонтеров:
 - организация игр на перемене с уч-ся 1-4 классов;
 - проведение зарядки утром с уч-ся 1-4 классов;
 - выступление агитбригады «Жизнь»;
 - день волонтера в Шатрово.
- Концерт в ДК 24.11. (учителя и дети – 3а, 5, 9, 10, 11 кл.);
- Концерт в ДК 19.12. (учителя и дети, родители – 16 чел.);
- Новогодний праздник в детском саду» (3 ч.), в ДК (10 чел.);
- Выступление танцевальной группы в Шатрово и в ДК (10чел.);
- Последний звонок;
- Трудовые операции «Бунт».

Каждый комитет отчитывался за исполняемые ими обязанности согласно принятому плану работы. В течение года органами ученического самоуправления подводился рейтинг активности классов в учебной и воспитательной работе, по итогам которого был выбран самый поющий класс, самый активный, самый спортивный.

Главной задачей учителей остается воспитание в детях настойчивости, творчества, трудолюбия, осознание того, что их дело важное и нужное школе, обществу, селу. Помогают решить эту задачу система социально-значимых дел, в организации которых многие классные руководители и педагоги имеют определенный опыт.

Педагогический коллектив школы убежден, что без развития партнерского взаимодействия с местным сообществом, без вовлечения детей и взрослых в созидательную социально-значимую деятельность на благо местного сообщества, невозможно воспитать настоящих граждан своей страны, заинтересованных и активно участвующих в социальных процессах, направленных на улучшение качества жизни там, где они учатся, живут, работают.

В школе реализуются следующие детские социальные проекты:

№	Реализуемые проекты	Время реализации	Что сделано в 2015-2016 учебном году
---	---------------------	------------------	--------------------------------------

1.	Аллея Памяти	Долгосрочный	Уход за памятником нашим землякам, погибшим в ВОВ.
2.	Школьный сад	Долгосрочный	Закладка школьного сада выпускниками
3.	Добрые сердца	Ежегодный	Сбор канцелярии для занятий в детском саду. Сбор одежды для детей из малообеспеченных семей.
5.	Чистое село	Долгосрочный	Изучение истории улиц села, Знаменитые люди села акция-обращение к жителям села, очистка территории, прилегающей к школе, памятникам;
6.	Мы – за ЗОЖ	Долгосрочный	Формирование потребности в ЗОЖ
7.	Экологический марафон	Ежегодный	Календарные дни
8.	Радость людям	Ежегодный	Участие в концертах для жителей села
9.	Зеленая волна	Ежегодный	Предупреждение ДТП

Участие обучающихся школы в социально - значимой деятельности

Вид деятельности	Активность обучающихся (%)
Трудовая	100
Краеведческая	32
Экологическая	100
Здоровьесберегающая	100
Шефская	75
Благотворительная	90
Художественно-эстетическая	90
Правоохранительная	45

Результат:

1. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Проблемное поле:

Недостаточно активно работали штабы по направлениям. Низкая инициативность обучающихся 5-8 классов.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Необходимо активизировать работу всех штабов через более тесное сотрудничество с классными руководителями, социальными партнерами.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у обучающихся 5-8 классов, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Дополнительное образование:

Дополнительное образование раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата.

Объединения, основанные на принципах внеурочной деятельности, направлены на поддержку и развитие творческих возможностей детей. В 2015-2016 уч. году в школе работало 37 кружков, 1 клуб и 3 секции по следующим направлениям

Художественно-эстетической направленности: 4 часа («Акварельки», «Веселые нотки», «Вокальный», «Юный художник»).

Физкультурно-спортивной направленности: 8 часов («Шахматы» 1-4 кл., «Спортивный», Клуб «Надежда», «Лыжи» от ДЮСШ).

Экологической направленности: 6 часов («Эколог» от ДДЮ).

Общенаучное: 5 часов («Я- исследователь», «Хочу всё знать», «Лего», «Проект», Географическое, Историческое краеведение, Литературное Зауралье, «Юный журналист»).

Гражданско - правовой направленности: 1 час («Подросток и закон», «Мир доброты»).

Социальное

Кадровое обеспечение дополнительного образования детей

Кадровое обеспечение	Количество педагогов
Педагоги школы	16
Тренер от спортшколы	1
Педагоги ДДЮ	0
Руководители творческих объединений при ДК	2

В системе ДО работало 18 педагогов (85,7%), 15 педагогов дополнительного образования имеют высшее педагогическое образование, 14 из них -учителя – предметники, социальный педагог, зам. дир. по ВР, библиотекарь. Работа кружков проводилась по авторским программам, составленным руководителями. Результативна была работа следующих объединений:

1. «Лыжи» – руководитель Юрченко А.В. Спортсмены – лыжники вновь одержали бесспорную победу в районных лыжных соревнованиях, приняли участие в областных соревнованиях(призеры Манч В., 7кл., Юрченко А., 4 кл и др.), «Легкая атлетика» - руководитель Юрченко А.В.
2. «Веселые нотки» и «Вокальный» - руководитель Рыкалова Т.М. Дети приняли участие в концертах ДК.

На школьном уровне активность проявили воспитанники Рыкаловой Т.М., Елиной Е.Б.,(участие в концертах) Бутаковой И.А., («Молодые герои Зауралья», агитбригада), Юрченко А.В.

В социализации и активизации подрастающего поколения можно отметить весь педагогический коллектив.

По заполнению журнала ДО замечания получали Благинин И.В., Григорьева С.Ю., Охват учащихся в системе ДО составляет 1-11 класс- 100%, в секции- 28,5 % (45 ч.).

Не все обучающиеся стоящие на различных видах учета занимались в кружках и секциях, принимали участие во внеклассных мероприятиях. (Александров С.-2 половина учебного года).

Результат: Обучающиеся школы принимали активное участие в концертах школы и ДК, были призерами областных спортивных мероприятий.

Проблемное поле: Недостаточное сотрудничество с социумом, нет отчетности кружковой работы.

Возможные пути преодоления недостатков: Провести отчетное мероприятие для родителей и социума. Вовлекать во внеклассную работу детей «группы риска» и детей стоящих на различных видах учета. Разнообразить внеурочную деятельность, ДО используя новые формы.

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении. Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы, социальным педагогом с привлечением представителей правоохранительных органов при необходимости (Александров С.). Каждый квартал года подавалась информация о профилактической работе ПАВ.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений. Ежемесячно, в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

На внутришкольном учете в течение учебного года стояло 16 человек – это учащиеся, часто пропускающие уроки, слабоуспевающие, с неуравновешенным поведением.

**Динамика изменения количества учащихся, стоящих на внутришкольном учёте
(к сожалению, изменяется не в лучшую сторону)**

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Детей, состоящих на учёте в КДН/ ПДН (начало года)	4	2	3
На ВШУ	10	17	16
Снято с учёта в КДН/ПДН (в течение года)	4+2(весна)	2	3
Снято с ВШУ (в течение года)	10	12	12
На учёте в КДН	2(уч-ся 2а)	5	2

Совместно с администрацией школы неоднократно проводились беседы с учащимися и их родителями по профилактике правонарушений. Работа с данными учащимися проводится регулярно, после каждой четверти и течение учебного года эти дети приглашались на Совет профилактики вместе с родителями.

Всего было приглашено -17 подростков, некоторые из них обсуждались несколько раз.

В конце учебного года обучающимися 8,9 класса было совершено противоправное деяние (вымогательство).

Зам. директора по ВР, социальным педагогом, классными руководителями отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в спортивных секциях.

Большая работа была проведена с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Выявлены и поставлены на учет как неблагополучные семьи:

2013-2014г.	2014-2015г.	2015-2016г.
2	2	2

На внутришкольном учете состоит - 2семьи, находящихся в социально опасном положении.

Регулярно совершались рейды в неблагополучные семьи плановые и внеплановые. Социальный педагог привлекала к рейдам классных руководителей, родительский совет, участкового, инспектора ИДН.

В течение года не только добросовестно выполняли обязанности классного руководителя, но и активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми», семьями, находящиеся в социально-опасном положении классные руководители: Григорьева С.Ю., Григорьева С.А., Чемякина С.А., Дубровина Н.В., Юрченко А.В.

Результат:

1. Своевременное выявление детей «группы риска», конфликтных ситуаций, правонарушений.
2. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.
3. Проводится работа с семьями, находящимися в социально- опасном положении.

Проблемное поле:

Продолжаются правонарушения, не уменьшается количество детей стоящих на различных видах учета (ВШУ и в КДН, нарколога).

У родителей определенной категории отсутствует ответственность за воспитание детей.

(низкий уровень образования родителей, нет контроля со стороны родителей в тех семьях, где взрослые работают за пределами области (г.Тюмень, посменный график)

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении, детей «группы риска», детей, стоящих на различных видах учета (ВШК, КДН, ПДН).
2. Социальному педагогу и классным руководителям разработать план работы по предупреждению правонарушений и пропусков без уважительной причины.
3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.
4. Привлечь к работе классные, общешкольные родительские советы.

Работа «Творческой лаборатории классных руководителей»

Обращаясь к анализу деятельности классных руководителей, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы: Духовно-нравственное воспитание; Интеллектуально-познавательная деятельность; Гражданско-патриотическое воспитание; Профориентационная работа; Работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- Работа над сплочением детского коллектива;
- Воспитание уважения к себе и окружающим;
- Знание культуры поведения, культуры общения;
- Профилактика здорового образа жизни;
- Организация ученического самоуправления;
- Тесная связь с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

В школе работает состав классных руководителей с большим опытом. Не все добросовестно относятся к своим обязанностям в заполнении документации. Классные руководители организуют интересную и разнообразную деятельность школьников, сотрудничают с родителями. Психологический микроклимат в классах и в целом в школе нормальный, за исключением конфликта по вымогательству денег. Каждый класс имеет свою индивидуальность, и классные руководители умело учитывают это при подготовке мероприятий. Классные руководители начальных классов формируют у обучающихся чувство сопричастности ко всем делам, проходимым в школе. По мере возможности, все дети были участниками новогоднего представления, концертов, конкурсов, трудовых дел. Все это формирует у детей потребность в общении, творческой деятельности. Но все-таки, при такой интересной, содержательной и разнообразной воспитательной деятельности, которая реализуется и в обучении и во внеурочное время наблюдается и ряд негативных явлений. Это – опоздания обучающихся, пропуски уроков по неуважительной причине, второгодничество, постановка на внутришкольный учет. Почему это происходит? Все мы знаем таких детей, состав их семей, условия проживания. Тем не менее, каждого такого ребенка надо убеждать, разъяснять, т.е. воспитывать. Важно помнить: в центре воспитательного процесса всегда находится конкретный ребенок с конкретными проблемами, нуждами, интересами, противоречиями. Место учителя, и в первую очередь классного руководителя, рядом с воспитанником, чтобы помочь, посоветовать, оградить, защитить. Качество воспитания определяется не объемом проводимых мероприятий, а качеством отношений между детьми, взаимоотношений их с окружающими и взрослыми, в том числе, с педагогами.

Результат:

В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Проблемное поле:

- Недостаточно обобщен опыт классных руководителей;
- Несвоевременная сдача отчетности.

Возможные пути преодоления недостатков:

Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведении открытых воспитательных мероприятий, обобщению своего опыта.

Таким образом можно сделать следующие выводы по воспитательной работе за 2015-2016 учебный год:

1. Поставленные задачи успешно выполнены, но положительных результатов в работе по профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних не наблюдается.
2. Искать новые методы и формы работы по повышению правовой грамотности родителей и по профилактике беспризорности, правонарушений и пропусков уроков без уважительной причины обучающихся.
3. В ОУ успешно реализовались проект, имеющий воспитательную направленность: «Знаки дорожные знать каждому положено»,
4. Положительная динамика работы по совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования (ДДЮ), учреждениями культуры и внеурочной деятельности в реализации совместных проектов.
5. Повышение результативности участия обучающихся ОУ в конкурсах, проектах, соревнованиях как регионального, так и областных уровней.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2015-2016 учебном году

В 9 классе на конец учебного года обучалось 16 человек. Решением педсовета к государственной итоговой аттестации были допущены 15 обучающихся. 15 выпускников сдавали в обязательном порядке математику и русский язык в форме ОГЭ. По выбору

сдавали обществознание 11 человек, физику 5 человек, биологию 8 человек, географию 6 человек.

В основной день не сдали ОГЭ: 1 обучающийся по математике, 1 обучающийся по русскому языку. Все они пересдали экзамен в резервный день.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса (с учетом пересдачи)

Предмет	Сдавало	5	4	3	2	% выполнения	% на 4 и 5	Первичный балл по школе и району	ФИО учителя
Русский язык	15	4	5	6	0	100	60	28/27,6	Рябцева В. М.
Математика	15	4	4	7	0	100	53	16/15,4	Григорьева С.А.
Обществознание	11	0	5	5	1	91	45,5	25/22	Фокина О.В.
Физика	5	0	1	4	0	100	20	16/17	Предеина Е. Н.
География	6	1	1	3	1	83	33	18/19	Сумарокова Т. П.
Биология	8	0	0	6	2	75	0	15/17	Григорьева С. Ю.

В этом учебном году результаты ОГЭ по русскому языку, математике и обществознанию выше районных показателей, по физике, географии и биологии – ниже.

Сравнительные данные государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса -по математике (после пересдачи)

Уч год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Район	98,4-24,72	94,4-35,4	97,0-55,5
Школа	100-30	100-31,6	100-46,7

Сравнительные данные государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса. -по русскому языку (после пересдачи)

Уч. год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Район	99,5-62,2	99,3-49,7	97,8-59,1
Школа	100-65,31	100-52,6	100-60,0

Из данных таблицы видно, что за три года произошло повышение качества выполнения работ по математике.

Сравнительные данные государственной итоговой аттестации по обществознанию

Уч год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Школа	100-0	100-43	90,9-45,5
Район	100-60	100-75	83,9-39,8

Из данных таблицы можно сделать вывод, что в этом учебном году не все обучающиеся сдали экзамен по обществознанию, качество возросло.

Сравнительные данные государственной итоговой аттестации физике

Уч год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Школа			100-20
Район			88,3-11,1

Сравнительные данные государственной итоговой аттестации по биологии

Уч год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Школа			75,0-0
Район			74,3-9,0

Сравнительные данные государственной итоговой аттестации по географии

Уч год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Школа			83,0-33,0
Район			75,0-41,0

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

Учебный год	Всего обучающихся 9 класса на конец учебного года	Обучающихся 8 вида	Не допущенных к ГИА	Не получили документа об образовании
2015-2016	16	-	1	0

В 2015-2016 учебном году по итогам государственной итоговой аттестации все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Вывод: в целом, содержание и качество подготовки обучающихся на уровне основного общего образования соответствует федеральным государственным образовательным требованиям.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2015-2016 учебном году.

В 2015-2016 учебном году в 11-ом классе обучалось 9 человек. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Для получения аттестата необходимо было сдать 2 обязательных экзамена: по математике и по русскому языку. В этом учебном году ЕГЭ по математике сдавалось по двум уровням: базовом и профильном. Для получения аттестата достаточно было сдать экзамен на базовом уровне. Все выпускники 11 класса ЕГЭ по математике сдавали на базовом уровне и 6 человек – на профильном.

По результатам экзаменов все 9 выпускников 11 класса получили документ о среднем общем образовании.

Сдачу экзаменов по выбору в форме ЕГЭ учащиеся определили по физике, обществознанию, химии, биологии, географии, истории.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.

Предметы	Кол-во сдававших	Сдали	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Ср. балл по школе	Ср. балл по району
Русский язык	9	9	24	65	68,4
Математика (профильный уровень)	9	9	27	32	42,4
Обществознание	4	3	42	40	52,1
История	1	1	32	32	44,2
Физика	2	2	36	38	43,3
Химия	2	2	36	60	55
Биология	5	3	36	44	50,1
География	1	1	37	49	59

Сравнительные результаты ЕГЭ за три года

Предметы	2013-2014 уч.год		2014-2015 уч.год		2015-2016уч.год	
	Выполнение	Ср.тестовый балл	Выполнение	Ср.тестовый балл	Выполнение	Ср.тестовый балл
Русский язык	100%	60,2	100	66	100	65
Математика	100%	31,3	100	36,6	100	32

Физика	100%	49	100	42	100	38
Биология	100%	51	-	-	60	44
Обществознание	100%	55	100	50	75	40
История	-	-	-	-	100	32
Химия	-	-	-	-	100	60
География	-	-	-	-	100	49

Как видим из таблицы, средние тестовые баллы по школе ниже прошлогодних баллов по всем предметам.

Сравнительные данные результатов ЕГЭ по русскому языку за 3 года

Учебный год	Средний тестовый балл школы	% сдавших	Учитель
2013-2014	60,2	100	Безгодова Г.С.
2014-2015	66	100	Рябцева В.М.
2015-2016	65	100	Рябцева В. М.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в сравнении с районными показателями.

	Кол-во сдававших	Ср. тестовый балл, 2014г	Ср. тестовый балл, 2015г	Ср. тестовый балл, 2016 г	Количество не сдавших в основной день	Кол-во не сдавших (окончательные результаты с учетом пересдачи)	Доля не сдавших ЕГЭ в основной день
По школе	9	60,2	66	65	0	-	-
По району	74	64,6	64,6	69,16	0	-	-

Средний тестовый балл по русскому языку в этом году ниже районных показателей.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) в сравнении с районными показателями

	Кол-во сдававших	Ср.тест. балл 2014 г	Ср.тест. балл 2015 г	Ср.тест. балл 2016 г	Количество не сдавших в основной день
По школе	6	31,3	28	32	1
По району	65	41,8	36,6	39,38	16

Средний тестовый балл по математике за три года ниже среднего тестового балла по району.

Сравнительные данные результатов ЕГЭ по математике за 3 года

Учебный год	Средний тестовый балл школы	Количество не сдавших в основной день	Количество не сдавших после пересдачи	Учитель
2013-2014	31,3	0	0	Копасова Л.Н
2014-2015	28	1	0	Григорьева С.А.
2015-2016	32	1	0	Григорьева С. А.

Проблемы в математическом образовании выпускников во многом связаны с недостаточным освоением курса основной школы. Учителям математики следует уделять

больше внимания своевременному выявлению обучающихся, имеющих слабую математическую подготовку, диагностике доминирующих факторов их неуспешности.

Результаты ЕГЭ по физике за 3 года

Учебный год	Учитель	Кол-во сдававших	Ср. тест балл по школе	Ср. тест балл по району	Количество не сдавших	Максимальный балл
2013-2014	Предеина Е.Н.	1	49	46,4	0	49
2014-2015	Предеина Е.Н.	2	42	45,7	0	43
2015-2016	Предеина Е. Н.	1	38	43,3	0	38

Результаты ЕГЭ по физике в этом учебном году ниже в сравнении с предыдущим годом по школе и по району.

Результаты ЕГЭ по обществознанию за 3 года

Учебный год	Учитель	Кол-во сдававших	Ср. тест балл по школе	Ср. тест балл по району	Количество не сдавших	Максимальный балл
2013-2014	Фокина О.В.	3	55	51,5	0	60
2014-2015	Фокина О.В.	2	50	55,3	0	54
2015-2016	Фокина О. В.	4	40	51,55	3	49

Средний тестовый балл ЕГЭ по обществознанию по школе ниже среднего тестового балла по району и неуклонно снижается.

Результаты ЕГЭ по истории за 3 года

Учебный год	Учитель	Кол-во сдававших	Ср. тест балл по школе	Ср. тест балл по району	Количество не сдавших	Максимальный балл
2013-2014	Фокина О.В.	-	-	-	-	-
2014-2015	Фокина О.В.	-	-	-	-	-
2015-2016	Фокина О. В.	1	32	46,23	0	32

Результаты ЕГЭ по химии за 3 года

Учебный год	Учитель	Кол-во сдававших	Ср. тест балл по школе	Ср. тест балл по району	Количество не сдавших	Максимальный балл
2013-2014	Мещеркова Н. Л.	-	-	-	-	-
2014-2015	Мещеркова Н. Л.	-	-	-	-	-
2015-2016	Мещеркова Н. Л.	2	60	56,2	0	66

Результаты ЕГЭ по биологии за 3 года

Учебный год	Учитель	Кол-во сдававших	Ср. тест балл по школе	Ср. тест балл по району	Количество не сдавших	Максимальный балл
2013-2014	Григорьева С. Ю.	-	-	-	-	-
2014-2015	Григорьева С. Ю.	-	-	-	-	-
2015-2016	Григорьева С. Ю.	5	44	48,1	2	73

Результаты ЕГЭ по географии за 3 года

Учебный год	Учитель	Кол-во сдававших	Ср. тест балл по школе	Ср. тест балл по району	Количество не сдавших	Максимальный балл
2013-2014	Сумарокова Т. П.	-	-	-	-	-
2014-2015	Сумарокова Т. П.	-	-	-	-	-
2015-2016	Сумарокова Т. П.	1	49	57,7	0	49

Статистика итогов учебного года

Параметры статистики	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
Количество обучающихся на конец года	167	167	158
Второгодников		1	1
Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца а) в основной школе б) в средней школе	-	-	2
	-	-	-
Количество отличников	9	6	9
Количество детей, которые учатся на “4” и “5”	48	56	53
Успеваемость (%)	100	96,7	98,6
Качество (%)	41	40,8	44
Количество учеников, поступивших в колледжи а) основной школы б) средней школы	7	7	7
	1	1	3
Количество учеников, поступивших в вузы	2	2	4
Количество учащихся, поступивших в ПУ			?
Количество уроков, пропущенных в расчете на 1 ученика, в т.ч. без уважительной причины	65 (2,3)	88,5(6,1)	77 (6,25)

Из статистики итогов учебного года видно, что успеваемость повысилась по сравнению с предыдущим учебным годом на 1,9 %, качество обучения тоже возросло на 3,2%.

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования

Параметры статистики	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
Количество учеников, поступивших в колледжи а) основной школы б) средней школы	4	7	7
	4	1	3
Количество учеников, поступивших в вузы	3	2	4

Участие обучающихся МКОУ «Бариновская СОШ» в творческих конкурсах

за 2015-2016 уч.год

Международный блиц-турнир «Математика-царица наук»-5 человек;

Международный блиц-турнир «Красота родного языка»-5 человек;

Международный блиц-турнир «Русский слог»-3 человека;

Международный блиц- турнир «Родная земля»-10 человек;

Участие обучающихся школы в конкурсах различного уровня

«Безопасный мир» Проект «Кругозор»- 2 человек

Международный конкурс Китендо «Львёнок Джуниор»-4 человека;

Районный фестиваль «Мальцевская земля»-7 человек;

Региональный фестиваль «Мальцевская земля»7 человек;

Фотоигра «350 лет со дня открытия Исааком Ньютоном закона Всемирного тяготения»

Участие обучающихся МКОУ «Бариновская СОШ» в олимпиадах, международных конкурсах за 2014-2015 уч. год

№	Наименование конкурса (олимпиады)	общее кол-во участников	победителей и призеров районного уровня	победителей и призеров областного уровня	победителей и призеров федерального уровня
1.	Международный конкурс «Русский медвежонок»	55	1	-	-
2.	Международный конкурс «КИТ»	-	-	-	-
3.	Международный конкурс «Британский бульдог»	32	6	-	-
4.	Международный конкурс «Кенгуру – выпускникам»	-		-	-
5.	Международный конкурс «Кенгуру 2015»	50	1	-	-
6.	Международный конкурс «Золотое руно»	15	3	-	-
7.	Районная олимпиада по ПДД	4	-	-	-
8.	Районная олимпиада по ОБЖ	2	1	-	-
9.	Олимпиада «Избирательное право»	2	0	-	-
10.	Олимпиада «Домик-семигномик»	-	-	-	-
11.	Олимпиада «Эверест»	-	-	-	-
12.	Молодёжные предметные чемпионаты	-	-	-	-
13.	Международная дистанционная олимпиада «Осень-2015»	8	-	-	1
14.	Международная дистанционная олимпиада «Весна-2015»	12	-	-	2
15.	Международный блиц-турнир «Математика – царица наук»	3	-		1
16.	Региональная олимпиада «Математический праздник»	13	0	-	-
17.	Всероссийская олимпиада «Олимпус»	-	-	-	
18.	Мультитест (ИРШО)	-	-	-	-
19.	Всероссийская олимпиада школьников	17	1		
20.	Блиц-турнир «Родная земля»	15			1
21.	Международный блиц-турнир «Красота родного	8			1

	языка»				
22	Блиц-турнир «Русский слог»	5			1

Достижения в спортивных соревнованиях за 2015-2016 уч. г.

№	Название соревнования	Муниципальный уровень	Региональный уровень
		Победители /призеры	Победители/призеры
1	Соревнования по лыжным гонкам	3/2	
2	Соревнования на приз газеты «Курьер»		0/2
3	Соревнования по лыжным гонкам «Новогодние огоньки»		0/3
4	I этап кубка области по лыжам		0/1
5	Курган. Лыжные гонки на приз мастера спорта СССР Ю. Фролова		0/1
6	Соревнования по гиревому спорту	0/1	
7	Соревнования по лёгкой атлетике	1/0	
8	Баскетбол	0/2	

5. Кадровый состав

Укомплектованность ОУ педагогическими и руководящими кадрами за последние три года составляет 100%. Вакансий нет, но не все предметы ведут учителя-специалисты.

Состав руководителей ОУ

Должность	Педстаж	Стаж руководящей работы	Категория	
			По должности	Педагогическая
Директор	7	4	Соответствие занимаемой должности	Первая
Зам. директора по УВР	30	5	-	Первая
Зам. директора по ВР	14	2	-	-

Анализ педагогических кадров

Учебно-воспитательный процесс осуществляли 22 педагога.

1	Всего учителей	22
2	Образование	Высшее педагогическое – 20 (91%) Среднее педагогическое – 2 (9 %) Высшее непедагогическое – 0
3	Квалификационная категория	Высшая – 2 (9%) Первая – 11 (50%) Соответствие занимаемой должности-5 (23 %) Не имеют категории: 4 (18 %)
4	Число учителей, награждённых Почетной	3

грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;	
---	--

Количество аттестованных педагогов за 3 года

Учебный год	Количество педагогов в школе	Количество аттестованных педагогов	Количество аттестованных педагогов I и высшей категории
2013-2014	22	19	14 (63,6)
2014-2015	22	16 (72,7%)	12 (54,5%)
2015-2016	22	20	14(64%)

Прохождение курсов за последние 5 лет

Учебный год	Всего педагогов	Прошли переподготовку для аттестации	Прошли переподготовку на целевых курсах
2011-2012	21	2	3
2012-2013	21	1	8
2013-2014	22	1	5
2014-2015	22	1	7
2015-2016	22	1	11

Результаты научно-методической работы

Участие педагогов в муниципальных конференциях, фестивалях, конкурсах в 2015-2016 уч. году

№ п/п	Название конференций, фестивалей, творческих конкурсов	Количество участников	Результативность (Ф. И. О. учителя))
1	Фестиваль педагогического мастерства	2	Григорьева С. А.- победитель;
2	НПК « Современный урок русского языка и литературы на основе системно-деятельностного подхода»	1	Чемякина О.А., участие
3	НПК классных руководителей «Взаимодействие классного коллектива с социумом»	1	Шестерикова Т.М, участие

Участие педагогов в региональных конференциях, фестивалях, творческих конкурсах в 2015-2016 учебном году

№ п/п	Название конференций, фестивалей, творческих конкурсов	Количество участников	Результативность (Ф. И. О. учителя)
1	Межмуниципальный семинар « Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в рамках ФГОС НОО»	1	Чемякина С.А., участие
2	Семинар « Всероссийские проверочные работы для выпускников 4 классов. Методика	1	Дубровина Н.В., участие

	проведения, критерии и оценки»		
3	НПК « Образовательная работотехника- учение с увлечением»	1	Мальцева К.Н, участие
4	Семинар « Хоббитека как дополнительный учебно-методический ресурс в процессе формирования метапредметных результатов»	2	Григорьева С.Ю., Дубровина Н.В.участие
5	Семинар в г. Шадринске по САОО(дискуссионные площадки»	2	Гармышева Н.В., Бутакова И.А., участие
6	Межмуниципальный семинар « Организация содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы»	2	Чемякина С.А., Черепанова Н.А.
7	Межмуниципальный семинар « Социально активная образовательная организация»	3	Гармышева Н.П., Бутакова И.А., Григорьева С.Ю.

Участие педагогов в федеральных конференциях, фестивалях, творческих конкурсах в 2015-2016 учебном году.

№ п/п	Название конференций, фестивалей, творческих конкурсов	Количество участников	Результативность
1	Всероссийский конкурс « Умната» тема: « Работа учителя со слабоуспевающими детьми»	1	Григорьева С.А., 2 место
2	Всероссийский конкурс « Вопросита» Блиц-олимпиада	2	Хохлова Н.П., Рябцева В.М., 2 место
2	Всероссийская олимпиада « ФГОС Проверка»(тема: « Классный руководитель в современной школе»	1	Григорьева С.А , 2 место
3	Всероссийская олимпиада « ФГОС Проверка»(тема: Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС»»	1	Григорьева С.А , 2 место
4	Педстарт « Классный руководитель в современной школе»	1	Юрченко А.В., участие
5.	Педстарт « Сущность и система физического воспитания школьников»»»	1	Юрченко А.В., участие
6	Всероссийская олимпиада « ФГОС Проверка»(тема: « Классный руководитель в современной школе»)	1	Мальцева К.Н., 1 место
7	Международный конкурс « Айда»(номинация « Технологическая карта урока»	1	Григорьева С.Ю., 2 место
8	Всероссийский конкурс « Вопросита» (« Мотивация школьников к учебным действиям»	1	Григорьева С. Ю, лауреат

9	Всероссийский конкурс « Умната» (тема: Ключевые особенности ФГОС»	1	Григорьева С.Ю, дипломант
10	Всероссийский конкурс ФГОС: внеурочная деятельность-важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»	1	Гармышева Н.В., победитель
11	Всероссийский конкурс» Профилактика экстремизма в подростковой среде»	1	Гармышева Н.В., 2 место

Методические районные мероприятия, проведённые на базе ОУ

В 2015-2016 учебном году на базе нашей школы проведены мероприятия:

- Межмуниципальный семинар-практикум « Организация содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы»;
- Семинар-практикум «Социально активные образовательные организации»

6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Компоненты учебного плана ОУ	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Обеспеченность учебниками по предметам федерального компонента	100	100	100
Обеспеченность учебниками по ФГОС	100	100	не имеется
Общий фонд библиотеки	11896		
Из них учебников	3649		

Программно-методическое обеспечение

Предмет, курс	Класс	Название рабочей программы	Учебник, автор
Русский язык	1	Рабочая программа по русскому языку. Базовый уровень	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 класс Просвещение
	2	Рабочая программа по русскому языку. Базовый уровень	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык 2 класс Просвещение
	3	Рабочая программа по русскому языку. Базовый уровень	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс Просвещение
	4	Рабочая программа по русскому языку. Базовый уровень	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык 4 класс Просвещение
	5	Рабочая программа по русскому языку. Базовый уровень	Разумовская М. М. и др. Русский язык 5 класс Дрофа

	6	Рабочая программа по русскому языку. Базовый уровень	Разумовская М. М. и др. Русский язык 6 класс Дрофа
	7	Рабочая программа по русскому языку. Базовый уровень	Разумовская М. М. и др. Русский язык 7 класс Дрофа
	8	Рабочая программа по русскому языку. Базовый уровень	Разумовская М. М. и др. Русский язык 8 класс Дрофа
	9	Рабочая программа по русскому языку. Базовый уровень	Разумовская М. М. и др. Русский язык 9 класс Дрофа
	10	Рабочая программа по русскому языку. Профильный уровень.	Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык 10-11 класс (Базовый уровень) Просвещение.
	11	Рабочая программа по русскому языку. Профильный уровень	Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык 10-11 класс Просвещение
Литературное чтение	1	Рабочая программа по литературе. Базовый уровень	Климанова Л. Ф., Голованова М.В., Горецкий В. Г. Литературное чтение 1 класс Просвещение
	2	Рабочая программа по литературе. Базовый уровень	Климанова Л. Ф., Голованова М.В., Горецкий В. Г. Литературное чтение 2 класс Просвещение
	3	Рабочая программа по литературе. Базовый уровень	Климанова Л. Ф., Голованова М.В., Горецкий В. Г. Литературное чтение 3 класс Просвещение
	4	Рабочая программа по литературе. Базовый уровень	Климанова Л. Ф., Голованова М.В., Горецкий В. Г. Литературное чтение 4 класс Просвещение
	5	Рабочая программа по литературе. Базовый уровень	Меркин Г.С. Литература 5 класс Русское слово
	6	Рабочая программа по литературе. Базовый уровень	Меркин Г.С. Литература 6 класс Русское слово
	7	Рабочая программа по литературе. Базовый уровень	Меркин Г.С. Литература 7 класс Русское слово
	8	Рабочая программа по литературе. Базовый уровень	Курдюмова Т. Ф. Литература 8 класс Просвещение
	9	Рабочая программа по литературе. Базовый уровень	Курдюмова Т. Ф. Литература 9 класс Просвещение
	10	Рабочая программа по	Лебедев Ю. В. Литература

		литературе. Базовый уровень	(Базовый и профильный уровень) 10 класс Просвещение
	11	Рабочая программа по литературе. Базовый уровень	Смирнова Л. А., Михайлов О. Н., Турков А. М. и др. под ред. Журавлева В.П. Литература (Базовый уровень) 11 класс Просвещение
Иностранный язык	2	Рабочая программа по иностранному языку. Базовый уровень	Кузовлев В. П. Перегудова Э.Ш. Пастухова С. А. «Просвещение»
	3	Рабочая программа по иностранному языку. Базовый уровень	Кузовлев В.П. Лапа Н.М Костина И. Л. «Просвещение»
	4	Рабочая программа по иностранному языку. Базовый уровень	Кузовлев В. П. Перегудова Э. Ш. Стрельникова О. В. «Просвещение»
	5	Рабочая программа по иностранному языку. Базовый уровень	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Костина И.Н. и др. Английский язык 5 класс Просвещение
	6	Рабочая программа по иностранному языку. Базовый уровень	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др. Английский язык 6 класс Просвещение
	7	Рабочая программа по иностранному языку. Базовый уровень	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др. Английский язык 7 класс Просвещение
	8	Рабочая программа по иностранному языку. Базовый уровень	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др. Английский язык 8 класс Просвещение
	9	Рабочая программа по иностранному языку. Базовый уровень	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др. Английский язык 9 класс Просвещение
	10	Рабочая программа по иностранному языку. Базовый уровень	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др. Английский язык 10-11 класс. Просвещение
	11	Рабочая программа по иностранному языку. Базовый уровень	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др. Английский язык 10-11 класс Просвещение
Математика	1	Рабочая программа по математике. Базовый уровень	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика 1 класс Просвещение
	2	Рабочая программа по математике. Базовый уровень	Моро М. И., Бантов М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика 2 класс

			Просвещение
3	Рабочая программа по математике. Базовый уровень	Моро М. И., Бантов М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика 3 класс	Просвещение
4	Рабочая программа по математике. Базовый уровень	Моро М. И., Бантов М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика 4 класс	Просвещение
5	Рабочая программа по математике. Базовый уровень	Виленкин Н. Я., Жохов В. И., Чесноков А. С. и др. Математика 5 класс	Мнемозина
6	Рабочая программа по математике. Базовый уровень	Виленкин Н. Я., Жохов В. И., Чесноков А. С. и др. Математика 6 класс	Мнемозина
7	Рабочая программа по математике. Базовый уровень	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. под ред. Теляковского С.А. Алгебра 7 класс	Просвещение
		Атанасян Л. С., Батузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия 7-9 класс	Просвещение
8	Рабочая программа по математике. Базовый уровень	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. Алгебра 8 класс	Просвещение
		Атанасян Л. С., Батузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия 7-9 класс	Просвещение
9	Рабочая программа по математике. Базовый уровень	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. Алгебра 9 класс	Просвещение
		Атанасян Л. С., Батузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия 7-9 класс	Просвещение
10	Рабочая программа по математике. Базовый уровень	Мордкович А. Г. Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. Мнемозина (Базовый уровень)	Атанасян Л. С., Батузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия 10-11 класс
		Просвещение	
11	Рабочая программа по математике. Базовый уровень.	Мордкович А. Г. Алгебра и начала анализа. 10-11 класс Мнемозина (Базовый уровень).	Атанасян Л. С., Батузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия 10-11 класс
		Просвещение	

Информатика и ИКТ	5		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 5 класс. Бином. Лаборатория знаний.
	8	Рабочая программа по информатике. Базовый уровень	Угринович Н.Д. Информатика 8 класс Бином Лаборатория знаний
	9	Рабочая программа по информатике. Базовый уровень	Угринович Н.Д. Информатика 9 класс Бином Лаборатория знаний
	10	Рабочая программа по информатике. Базовый уровень	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 10 класс Бином Лаборатория знаний
	11	Рабочая программа по информатике. Базовый уровень	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 11 класс Бином Лаборатория знаний
История	5	Рабочая программа по истории. Базовый уровень	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. Всеобщая история. История древнего мира 5 класс Просвещение
	6	Рабочая программа по истории. Базовый уровень	Агибалова Е. В., Донской Г. М. История средних веков 6 класс Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России 6 класс Просвещение
	7	Рабочая программа по истории. Базовый уровень	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история 7 класс. История нового времени. Просвещение Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России 7 класс Просвещение
	8	Рабочая программа по истории. Базовый уровень	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История нового времени. 8 класс. Просвещение Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. 8 класс Просвещение
	9	Рабочая программа по истории. Базовый уровень	Сороко-Цюпа О. С., Сороко- Цюпа А. О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс Просвещение Данилов А. А., Косулина Л. Г. , Брандт М. Ю. История

			России. 9 класс Просвещение
	10	Рабочая программа по истории. Базовый уровень	Борисов Н. С. по ред. Карпова С.П. История России с древнейших времен 10 класс Просвещение Левандовский А. А., Щетинов Ю. А., Мироненко С. В. История России (Базовый уровень) 10 класс Просвещение
	11	Рабочая программа по истории. Базовый уровень	Левандовский А. А., Щетинов Ю. А., Мироненко С. В. История России (Базовый уровень) 11 класс Просвещение
Обществознание	5		Боголюбов Л. Н. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н. И. Обществознание 5 кл Просвещение
	6	Рабочая программа по обществознанию. Базовый уровень	Боголюбов Л. Н. Городецкая Н. И. Иванова Л.Ф. Обществознание 6 кл Просвещение
	7	Рабочая программа по обществознанию. Базовый уровень	Боголюбов Л. Н. Городецкая Н. И. Иванова Л.Ф. Обществознание 7 кл Просвещение
	8	Рабочая программа по обществознанию. Базовый уровень	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н.И. Аверьянов Ю.И. Обществознание. 8класс Просвещение
	9	Рабочая программа по обществознанию. Базовый уровень	Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И. и др. Обществознание 9 класс Просвещение
	10	Рабочая программа по обществознанию. Профильный уровень.	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А.Ю.Смирнова Н.М., под ред.Боголюбова Л.Н. Обществознание. (Профильный уровень).10 класс. Просвещение
	11	Рабочая программа по обществознанию. Базовый уровень	Боголюбов Л. Н. Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. и др. под ред. Боголюбова Л. Н. Обществознание. (профильный уровень) 11 класс Просвещение
География	5		Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География. 5 класс «Дрофа»
	6	Рабочая программа по географии. Базовый уровень	Герасимова Т. П. Неклюкова Н. П. География. 6 класс Дрофа

	7	Рабочая программа по географии. Базовый уровень	Кузнецов А. П. География. 7 класс Просвещение
	8	Рабочая программа по географии. Базовый уровень	Дронов В. П. География России. 8класс Просвещение
	9	Рабочая программа по географии. Базовый уровень	Дронов В. П., Ром В. Я. География России. Население и хозяйство. 9 класс Дрофа
	10	Рабочая программа по географии. Базовый уровень	Максаковский В. П. География. (базовый уровень). 10 класс Просвещение
	11	Рабочая программа по географии. Базовый уровень	Максаковский В. П. География. (базовый уровень). 10 класс Просвещение
Окружающий мир	1	Рабочая программа по окружающему миру. Базовый уровень	<u>А. А. Плешаков</u> Окружающий мир 1класс <u>Просвещение</u>
	2	Рабочая программа по окружающему миру. Базовый уровень	Плешаков А. А. Окружающий мир 2 класс «Просвещение»
	3	Рабочая программа по окружающему миру. Базовый уровень	Плешаков А. А. Окружающий мир 3 класс «Просвещение»
	4	Рабочая программа по окружающему миру. Базовый уровень	Плешаков А. А. , Крючкова Е. А. Окружающий мир 4 класс «Просвещение»
Биология	5	Рабочая программа по биологии. Базовый уровень	Пасечник В.В. Биология. 5 класс Дрофа
Биология	6	Рабочая программа по биологии. Базовый уровень	Пасечник В. В. Биология 6 класс Дрофа
	7	Рабочая программа по биологии. Базовый уровень	Латюшин В. В., Шапкин В. А. Биология.7 класс Дрофа
	8	Рабочая программа по биологии. Базовый уровень	Колесов Д. В., Маш Р.Д. Беляев И. Н. Биология. 8 класс Дрофа
	9	Рабочая программа по биологии. Базовый уровень	Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В. Биология 9 класс Дрофа
	10	Рабочая программа по биологии. Базовый уровень	Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В. Биология. 10-11 класс (базовый уровень) Дрофа
	11	Рабочая программа по биологии. Базовый уровень	Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В. Биология. 10-11 класс (базовый уровень) Дрофа
Физика	7	Рабочая программа по физике. Базовый уровень	Перышкин А. В. Физика 7 класс Дрофа
	8	Рабочая программа по физике. Базовый уровень	Перышкин А. В. Физика 8 класс Дрофа

	9	Рабочая программа по физике. Базовый уровень	Перышкин А. В., Гутник Е. М. Физика 9 класс Дрофа
	10	Рабочая программа по физике. Базовый уровень	Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н. Физика. 10 класс (базовый и профильный уровень) Просвещение
	11	Рабочая программа по физике. Профильный уровень.	Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н. Физика. 11 класс (Базовый и профильный уровень) Просвещение.
Химия	8	Рабочая программа по химии. Базовый уровень	Габриелян О. С. Химия 8 класс Дрофа
	9	Рабочая программа по химии. Базовый уровень	Габриелян О. С. Химия 9 класс Дрофа
	10	Рабочая программа по химии. Базовый уровень	Габриелян О. С. Теренин В.И., Маскаев Ф.Н. Химия 10 класс (базовый уровень) Дрофа
	11	Рабочая программа по химии. Базовый уровень	Габриелян О. С. Лыкова Н.Н. Химия 11 класс (базовый уровень) Дрофа
Музыка	1	Рабочая программа по музыке. Базовый уровень	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 1 класс Просвещение
	2	Рабочая программа по музыке. Базовый уровень	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 2 класс Просвещение
	3	Рабочая программа по музыке. Базовый уровень	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 3 класс Просвещение
	4	Рабочая программа по музыке. Базовый уровень	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 4 класс Просвещение
	5	Рабочая программа по музыке. Базовый уровень	Наumenko Т. И., Алеев В.В. Музыка 5 класс. Дрофа
	6	Рабочая программа по музыке. Базовый уровень	Наumenko Т. И. Музыка 6 класс. Дрофа
	7	Рабочая программа по музыке. Базовый уровень	Наumenko Т. И. Музыка 7 класс. Дрофа
	8	Рабочая программа по музыке. Базовый уровень	Наumenko Т. И. Музыка 8 класс. Дрофа
ИЗО	1	Рабочая программа по ИЗО. Базовый уровень	Неменская Л. А. под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 1 класс Просвещение
	2	Рабочая программа по ИЗО. Базовый уровень	Коротеева Е. И. под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 2 класс Просвещение
	3	Рабочая программа по ИЗО.	Горяева Н. А., Неменская Л. А.,

		Базовый уровень	Питерских А. С. под ред Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 3 класс Просвещение
	4	Рабочая программа по ИЗО. Базовый уровень	Неменская Л. А. под ред Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 4 класс Просвещение
	5	Рабочая программа по ИЗО. Базовый уровень	Горяева Н. А. Декоративное искусство в жизни человека. 5класс Просвещение
	6	Рабочая программа по ИЗО. Базовый уровень	Неменская Л. А. ИЗО 6 класс Просвещение
	7	Рабочая программа по ИЗО. Базовый уровень	Питерских А. С. ИЗО 7-8 класс Просвещение
	8	Рабочая программа по ИЗО. Базовый уровень	Питерских А. С. ИЗО 7-8 класс Просвещение
Физкультура	1	Рабочая программа по физкультуре. Базовый уровень	Лях В. И. Физическая культура 1-4 классы Просвещение
	2	Рабочая программа по физкультуре. Базовый уровень	Лях В. И. Физическая культура 1-4 классы Просвещение
	3	Рабочая программа по физкультуре. Базовый уровень	Лях В. И. Физическая культура 1-4 классы Просвещение
	4	Рабочая программа по физкультуре. Базовый уровень	Лях В. И. Физическая культура 1-4 классы Просвещение
	5	Рабочая программа по физкультуре. Базовый уровень	Виленский М. Я. Физическая культура 5-7 классы. Просвещение
	6	Рабочая программа по физкультуре. Базовый уровень	Виленский М. Я. Физическая культура 5-7 классы. Просвещение
	7	Рабочая программа по физкультуре. Базовый уровень	Виленский М. Я. Физическая культура 5-7 классы. Просвещение
	8	Рабочая программа по физкультуре. Базовый уровень	Лях В. И. Физическая культура 8-9 классы Просвещение
	9	Рабочая программа по физкультуре. Базовый уровень	Лях В. И. Физическая культура 8-9 классы Просвещение
	10	Рабочая программа по физкультуре. Базовый уровень	Лях В. И. Физическая культура 10-11 классы Просвещение
	11	Рабочая программа по физкультуре. Базовый уровень	Лях В. И. Физическая культура 10-11 классы Просвещение
ОБЖ	5	Рабочая программа по ОБЖ.	Фролов М. П., Шолох

		Базовый уровень	В.П.,Юрьева М.В. Под ред. Воробьева Ю. Л. Основы безопасности жизнедеятельности 5класс. Астрель.
	6	Рабочая программа по ОБЖ. Базовый уровень	Фролов М. П., Литвинов Е. Н., Смирнов А. Т. Под ред. Воробьева Ю. Л. Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс Астрель.
	7	Рабочая программа по ОБЖ. Базовый уровень	Фролов М. П., Литвинов Е. Н., Смирнов А. Т. Под ред. Воробьева Ю. Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс Астрель.
	8	Рабочая программа по ОБЖ. Базовый уровень	Фролов М. П., Литвинов Е. Н., Смирнов А. Т. Под ред. Воробьева Ю. Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс Астрель.
	9	Рабочая программа по ОБЖ. Базовый уровень	Фролов М. П., Литвинов Е. Н., Смирнов А. Т. Под ред. Воробьева Ю. Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс Астрель.
	10	Рабочая программа по ОБЖ. Базовый уровень	Фролов М. П., Литвинов Е. Н., Смирнов А. Т. Под ред. Воробьева Ю. Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс (базовый уровень) Астрель.
	11	Рабочая программа по ОБЖ. Базовый уровень	Фролов М. П., Литвинов Е. Н., Смирнов А. Т. Под ред. Воробьева Ю. Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс (базовый уровень) Астрель.
Технология	1	Рабочая программа по трудовому обучению. Базовый уровень	Цирулик Н. А., Проснякова Т. Н. Технология. 1 класс Учебная литература
	2	Рабочая программа по трудовому обучению. Базовый уровень	Цирулик Н. А., Проснякова Т. Н. Технология. 2 класс Учебная литература
	3	Рабочая программа по трудовому обучению. Базовый уровень	Проснякова Т. Н. Технология. 3 класс Учебная литература Семёнов А.Л. Рудченко Т.А. Информатика. 3-4 класс Просвещение

	4	Рабочая программа по трудовому обучению. Базовый уровень	Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Шипилова Н.В. «Просвещение» Учебная литература Семёнов А.Л. Рудченко Т.А. Информатика. 3-4 класс просвещение
	5	Рабочая программа по трудовому обучению. Базовый уровень	Синица Н.В., Симоненко В.Д., Технология. Ведение дома. 5 класс Вентана-Граф Тищенко А.Т. Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 5 кл. Вентана-Граф
	6	Рабочая программа по трудовому обучению. Базовый уровень	Крупская Ю. В., Лебедева. Н. И., Смирнов А. Т. И др. под ред. Симоненко В. Д. Технология.. 6 класс Вентана-Граф Самородский П.С. Тищенко А.Т. и др. Технический труд Вентана-Граф
	7	Рабочая программа по трудовому обучению. Базовый уровень	Синица Н. В., Табурчак О. В., Кожина О. А. и др. под ред. Симоненко В. Д. Технология. 7 класс Вентана-Граф Самородский П.С. Тищенко А.Т. и др. Технический труд Вентана - Граф
	8	Рабочая программа по трудовому обучению. Базовый уровень	Симоненко В. Д, Бронников Н. Л., Самородский П. С., Синица Н. В. Под ред Симоненко В. Д. Технология. 8 класс. Вентана-Граф
	9	Рабочая программа по трудовому обучению. Базовый уровень	Богатырев А. Н., Очинин О. П., Самородский П. С. И др. под ред Симоненко В. Д. Технология. 9 класс Вентана-Граф
	10	Рабочая программа по трудовому обучению. Базовый уровень	Гапоненко А. В., Кропивянская С. О., Кузина О. В. и др. под ред. Чистяковой С. Н. Технология. 10 класс (базовый уровень) Просвещение
	11	Рабочая программа по трудовому обучению. Базовый уровень	Гапоненко А. В., Кропивянская С. О., Кузина О. В. и др. под ред. Чистяковой С. Н. Технология. 11 класс (базовый уровень) Просвещение

Курс «Учимся учиться»	6	Рабочая программа по курсу «Учимся учиться»	Криволапова Н.А. «Учимся учиться» Курган ИРОСТ, 2012
	7	Рабочая программа по курсу «Учимся учиться»	Криволапова Н.А. «Учимся учиться» Курган ИРОСТ, 2012
Основы религиозных культур и светской этики	4	Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»	А.Я. Данилюк Основы религиозных культур и светской этики»2010

7. Материально-техническая база

Общие сведения о строениях и помещениях ОУ	Строения, занятые под образовательный процесс
	Здание школы
Форма владения: аренда, оперативное управление, собственность.	оперативное управление
Год постройки	2008
Тип строения: приспособленное, типовой проект, другое	типовой проект
Соответствие строения строительным нормам: соответствует, не соответствует	соответствует
Этажность	2
Площадь (кв.м.): общая / полезная	2000/ 998,60
Площадь учебных помещений (кв. м.) на одного ученика	8
Общее число помещений:	29
учебные кабинеты	15
административные кабинеты	3
лаборатории	5
мастерские	1
спортивный зал (залы)	1
столовая	1
медицинский кабинет	1
кабинет психолога	Не имеется
актовый зал	1
помещения для дополнительного образования	Не имеется
библиотека	1
Санитарно-техническое состояние объектов:	
Водоснабжение (централизованное, скважина, привозная, др.)	скважина
Канализация (централизованная, септик, др.)	септик
Теплоснабжение (централизованное, печное, котельная, др.)	централизованное
Наличие школьного учебно-опытного участка (га), автомобиля, с/х техники (ед.)	1 автобус

Наличие

- Компьютеров - 14 ед.
- Ноутбуков -6
- Сканеров - 1
- Интерактивная доска - 1
- Проекторов - 7
- Ксероксов - 1
- Принтеров -7
- Выход в Интернет - имеется

8. Внутренняя система оценки качества образования

Анализ внутреннего мониторинга качества образования

Основные задачи внутреннего мониторинга качества образования:

- выполнение всеобща;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний обучающихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и учебного плана;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- выполнение решений педсоветов и совещаний;
- работа с кадрами.

Итоги внутреннего мониторинга качества образования за 2015-2016 учебный год

Руководитель	Всего уроков	В том числе		Всего проверок	В том числе		
		Наблюдения	Активный контроль		школьная документация	Внеклассные мероприятия	Итого
Директор	84	25	59	107	96	11	191
Зам по УВР	107	39	68	117	105	12	224
Зам по ВР	31	19	12	124	57	67	155
Итого	222	83	139	348	258	90	570

В сравнении с предыдущим учебным годом администрацией посещено больше уроков активного контроля, меньше - внеклассных мероприятий, но больше проверено школьной документации. Посещение уроков наблюдений осталось на прошлогоднем уровне.

Внутренний мониторинг качества образования носил плановый и оперативный характер. Проводился в форме посещения уроков, проведения диагностики, мониторингов, изучения школьной документации: журналов, личных дел, тематических планов, тетрадей обучающихся, дневников, подготовки контрольно-измерительных материалов.

В качестве экспертов к участию в контроле привлекались руководители ШМО. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам.

В системе внутришкольного руководства проводились в соответствии с планом совещания при директоре и завуче, на которых заслушивались итоги проверки школьной

документации, вопросы организации горячего питания обучающихся, организация дежурства в школе, о работе кружков и секций, о предварительных итогах успеваемости по четвертям и учебному году, о подготовке к школьной и районной олимпиаде, о работе с детьми из «группы риска», о прохождении аттестации учителями школы, анализ выполнения учебных программ, итоги классно-обобщающих персональных и тематических контролей, итоги результатов контрольных срезов, о подготовке к итоговой аттестации 9, 11 классов, об организации и планировании работы летней трудовой четверти и организации летнего отдыха учащихся и другие вопросы образовательного процесса.

Деятельность администрации школы по управлению и контролю была направлена на дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса. Формы контроля были отражены в плане, и педагоги имели возможность ознакомиться индивидуально с вопросами, подлежащими изучению, сроками. В зависимости от целей и задач в течение года использовались все виды контроля.

Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах

Классы	Предмет	По списку	Выполнило	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Сред. балл
2	Русский язык	11	11	3	3	5	0	100	55	3,8
	Математика	11	11	3	4	4	0	100	64	3,9
3А	Русский язык	14	14	2	7	5	0	100	64	3,8
	Математика	14	14	0	10	4	0	100	71	3,7
3Б	Русский язык	13	13	0	6	7	0	100	46	3,5
	Математика	13	13	1	7	5	0	100	62	3,7
4	Русский язык	15	15	3	6	6	0	100	60	3,8
	Математика	15	15	5	5	5	0	100	67	4
	Комплексная итоговая работа	Все обучающиеся получили зачёт								

Все обучающиеся 2-4 классов справились с промежуточной аттестацией. Высокое качество знаний по математике показали обучающиеся 4 класса(учитель Дубровина Н.В.), 2 класса (Кошунова Н.Н.), 3 А и 3 Б классов(Рыкалова Т.М., Черепанова Н.А.), по русскому языку – обучающиеся 3А класса(Рыкалова Т.М.), 4 класса(Дубровина Н.В.)

Типичные ошибки по русскому языку обучающиеся допустили в правописании безударной гласной в корне слова ,непроизносимой согласной, приставок и предлогов со словами. Обучающиеся также пропускают , заменяют, переставляют буквы.

По математике допускают ошибки в порядке действий, при сложении и вычитании в столбик, при решении задач допускают вычислительные ошибки.

С целью повышения качества образования, обеспечения единства образовательного пространства, осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС НОО в 2015-2016 учебном году в 4 классе были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

Назначение ВПР:

- оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Статистика ВПР по отметкам

Максимальный первичный балл:

- по русскому языку - 43

- по математике - 18

- по окружающему миру – 30

ОО	Русский язык					Математика					Окружающий мир				
	Кол-во уч.	2	3	4	5	Кол-во уч.	2	3	4	5	Кол-во уч.	2	3	4	5
Шатровский муниципальный район	180	5.6	20	33.9	40.6	185	8.1	25.9	28.6	37.3	185	3.2	38.4	47	11.4
МКОУ "Бариновская СОШ"	15	6.7	20	46.7	26.7	15	6.7	33.3	26.7	33.3	15	0	46.7	26.7	26.7

№ п/п	Русский язык						Математика						Окружающий мир					
1	Вариант	Кол-во уч.	2	3	4	5	Вариант	Кол-во уч.	2	3	4	5	Вариант	Кол-во уч.	2	3	4	5
2	31	7		1	4	2	26	7	1	3	1	2	32	7		2	4	1
3	32	8	1	2	3	2	28	8		2	3	3	37	8		5		3
Итого		15	1	3	7	4		15	1	5	4	5		15	0	7	4	4

Русский язык: выполнение -93,3%, качество - 73,3%, ср.балл - 3,9

Математика: выполнение -93,3%, качество - 60%, ср.балл - 3,9

Окружающий мир: выполнение -100%, качество -53,3%, ср.балл -3,8

Результаты промежуточной аттестации в 5-8 классах.

Клас-сы	Предмет	По списку	Выполнил о	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Средний Балл
5	Математика	17	17	5	5	7	0	100	59	3,9
	Русский язык	17	17	3	7	7	0	100	59	3,8
6	Биология	11	11	0	5	6	0	100	45	3,5
	Математика	11	11	4	4	3	0	100	73	4,1
7	Английский язык	15	15	0	3	12	0	100	20	3,2
	Физика	15	15	0	5	10	0	100	33	3,3
8	Литература	11	11	4	1	6	0	100	45	3,8
	Математика	11	11	1	4	6	0	100	45	3,5

Все обучающиеся 5-8 классов справились с промежуточной аттестацией. Высокое качество знаний показали обучающиеся 6 класса по математике(учитель-Мальцева К.Н.), низкое качество знаний показали обучающиеся 7 класса по английскому языку (Елина Е.Б.), по физике (Предеина Е.Н.)

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 10 класса по русскому языку и обществознанию:

Предмет	Учитель	Количество обучающихся	5	4	3	2	%выполнения	% качества	ср.балл
Русский язык	Госькова Л.Г.	8	3	4	1	0	100	88	4,3
Обществознание	Фокина О.В.	8	0	7	1	0	100	88	3,9

Все обучающиеся справились с итоговыми контрольными работами, показали хорошие знания по профильным предметам на промежуточной аттестации.

9. Общие выводы:

- Школа функционировала стабильно.
- Обучающимся предоставлено доступное, качественное образование, воспитание и развитие в комфортных условиях, адаптированных к его возможностям и способностям.
- МКОУ «Бариновская СОШ» регулирует аспекты своей жизнедеятельности Уставом образовательной организации, Основной образовательной программой и путем принятия соответствующих правил в форме локальных актов;
- В своей работе школа использует общеобразовательные программы,

соответствующие федеральному государственному образовательному стандарту содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами;
- Освоение общеобразовательных программ реализуется в полном объеме, программный материал в содержательном аспекте выполнен от 100%;
- Успеваемость повысилась в сравнении с предыдущим годом с 96,7% до 98,6%
- Качество успеваемости повысилось в сравнении с предыдущим годом с 40,8% до 44%
- Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся соответствуют федеральным образовательным стандартам:
 - Все обучающиеся 2-8,10 успешно прошли промежуточную аттестацию;
 - в 9-х классе по результатам экзаменов все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании;
 - у обучающихся 11 класса по обязательным предметам (математика(базовый уровень) и русский язык) преодолен минимальный порог баллов, что также свидетельствует о достаточном уровне подготовленности выпускников средней школы;
- Работа школы направлена на создание условий для развития социально-адаптивной личности;
- Школа работает планомерно над проблемой здоровья школьников. Уменьшилось количество пропусков по болезни с 12647 до 10073.
- Организуется работа с одаренными учащимися. Обучающиеся участвуют в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях разного уровня;
- Количественный и качественный состав педагогических кадров по анализируемым показателям является стабильным;
- Педагогический коллектив имеет творческий потенциал и постоянно повышает профессиональную компетентность.

Проблемы:

- По итогам года имеются учащиеся, переведённые условно и оставленные на повторный курс обучения;
- Недостаточный уровень подготовки к ОГЭ по биологии, обществознанию, географии;
- Низкий показатель результатов итоговой аттестации обучающихся 11-х классов по математике (профильный уровень), физике; биологии, истории, обществознанию;
- Недостаточное количество участников и низкая результативность в конкурсах и олимпиадах регионального уровня
- Недостаточная вовлечённость школьников в спортивные секции;
- Наблюдается рост числа правонарушений среди подростков школы;
- Недостаточное психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Комплекс мер по преодолению недостатков в работе школы

1. Обеспечить позитивную динамику результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса по биологии, обществознанию и географии.
2. Обеспечить позитивную динамику результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса по математике (профильный уровень), биологии, физике, истории и обществознанию.
3. Не допускать снижение качества обучения ниже районного уровня.
4. Усилить работу со слабоуспевающими обучающимися.
5. Повысить количество участников и их результативность в конкурсах и олимпиадах регионального уровня.

6. Провести работу по вовлечению школьников в спортивные секции.
7. Усилить работу по профилактике правонарушений среди подростков школы.
8. Организовать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.
9. Продолжить работу по предупреждению пропусков уроков обучающимися без уважительной причины.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «БАРИНОВСКА Я СОШ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	158 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	71 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	70 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	62 человека 39 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	32 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек / 13 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	89 человек 56 %

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42 человек /26,5 %
1.19.1	Регионального уровня	27 человек /17 %
1.19.2	Федерального уровня	10 человека /6 %
1.19.3	Международного уровня	5 человек /3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17 человек /11 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	12 человек /7,5 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек 91 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек 91/ %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек /59 %
1.29.1	Высшая	2 человека 9,1/ %
1.29.2	Первая	11 человек /50 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.30.1	До 5 лет	1 человек /4,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек /36 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 4,5 / %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек /18 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек /81,8 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек /59 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв.м

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:

Руководитель ОУ: _____ Н.П. Хохлова
Подпись _____ Имя, отчество, фамилия

