

Рассмотрено:
на педагогическом Совете
Протокол № 14
от «14» 08 2015 г.

Рассмотрено:
на Совете Учреждения
Протокол № _____
Е. Б. Елина
от «14» 08 2015 г.

Утверждено:
Директор школы Н. П. Хохлова
Приказ № 97
от «14» 08 2015 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«БАРИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ШАТРОВСКОГО РАЙОНА

КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

2015 год

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Полное наименование ОО в соответствии с Уставом: **Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Бариновская средняя общеобразовательная школа»**
2. Тип ОУ: **общеобразовательное учреждение**
3. Вид ОУ: **средняя общеобразовательная школа**
4. Юридический адрес:
 - 4.1. почтовый индекс **641981**
 - 4.2. область: **Курганская**
 - 4.3. район **Шатровский**
 - 4.4. населенный пункт: **с. Барино**
 - 4.5. улица **Поселковая**
 - 4.6. дом **27**
 - 4.7. телефон: **8 35(257) 9-66-75**
5. **Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса).-**
6. **Наличие структурных подразделений:**
наименование: -
адрес: -
7. **Наличие филиалов ОУ:**
наименование: -
адрес: -
8. **Реализуемые общеобразовательные программы:**
 - **основная общеобразовательная программа начального общего образования;**
 - **основная общеобразовательная программа основного общего образования;**
 - **основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования.**
9. **Банковские реквизиты: УФК по Курганской области р/с 40204810400000000409 в ГРКЦ ГУ Банка России по Курганской области БИК 043735001**
10. **Учредитель: Администрация Шатровского района Курганской области**

2. Система управления организацией

1. **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:** серия 45 № 000653 регистрационный № 849, дата выдачи 15 ноября 2011 г.
кем выдана: **Главное управление образования Курганской области**
2. **Свидетельство о государственной аккредитации:** серия ОП, регистрационный № 010371 дата выдачи: **02 марта 2011 г., срок действия до 28 февраля 2016 г.**
3. **Устав учреждения:** дата регистрации в налоговом органе **06.10.2011 г..**
4. **Изменения и дополнения Устава:** дата регистрации - **20.07.2012 г.**
5. **Договор с учредителем:** дата подписания договора: **03.09.2012 г.**
6. **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** Серия 45 № 001038546 дата регистрации **13.09.2012 г.**
7. **Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:** серия **45, № 000860706** дата регистрации **13.12.2002 г.**
8. **Основные локальные акты учреждения:**
 - 8.1. Деятельность Учреждения регламентируется следующими видами локальных актов:
 - 8.2. Правила внутреннего трудового распорядка для работников;
 - 8.3. Правила и обязанности обучающихся;
 - 8.4. Положение о Совете Учреждения;
 - 8.5. Положение об учебном кабинете;
 - 8.6. Положение о педагогическом совете;
 - 8.7. Положение о Методическом совете;
 - 8.8. Положение о Методическом объединении;
 - 8.9. Положение о внутришкольном контроле;
 - 8.10. Положение о классном руководстве;
 - 8.11. Положение о родительском собрании;
 - 8.12. Положение о родительском совете;
 - 8.13. Положение о школьном ученическом самоуправлении;
 - 8.14. Положение о формах получения образования;
 - 8.15. Положение о библиотеке;

- 8.16. Положение об аттестации педагогических работников;
- 8.17. Положение об аттестационной комиссии и её составе;
- 8.18. Положение о новой системе оплаты труда работников МКОУ « Бариновская СОШ»;
- 8.19. Положение о промежуточной аттестации обучающихся;
- 8.20. Трудовые договора;
- 8.21. Должностные инструкции работников;
- 8.22. Приказы по школе;
- 8.23. Инструкции;
- 8.24. Правила;
- 8.25. Другие локальные акты, не противоречащие Уставу Учреждения.
- 9. Договора с предприятиями, организациями, вузами, другими учреждениями .

3. Организация образовательной деятельности

Образовательный процесс организован в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, без перегрузок

1. Режим работы общеобразовательного учреждения

- 1.1. 5 – дневная неделя: 1-8 классы,
- 1.2. 6 – дневная неделя: 9-11 классы
- 1.3. Сменность занятий: 1 смена: 1-11 классы,
- 1.4. **Начало занятий I-й смены: 9-00. Окончание занятий 15ч.15мин.,**
- 1.5. **Продолжительность урока: 40 минут.** Продолжительность перемен 10 минут, три перемены – по 20 минут для приёма пищи.

В первом классе применяется «ступенчатый режим обучения»: в 1 четверти – 3 урока; со 2 четверти 4 урока, обучение ведётся без домашних заданий и балльного оценивания знаний. В середине 3 четверти проводятся дополнительные недельные каникулы.

При составлении расписания учитывается шкала продуктивных и непродуктивных уроков, благоприятных и неблагоприятных дней, шкала трудности школьных предметов, а также динамика и изменение физиологических функций и работоспособности обучающихся, преобладание динамического и статистического компонентов во время занятий.

Расписание для обучающихся младших классов сбалансировано: чередование предметов, обеспечивающих смену характера деятельности.

В классах второй ступени используются сдвоенные уроки по технологии, в 10-11 классах в целях рационального использования учебной нагрузки и снятия перегрузки во время выполнения домашних заданий используются сдвоенные уроки по основным предметам.

- 1.6. Начало работы кружков с 16-00 (по расписанию). Продолжительность занятий спортивных секций с 16-00 до 17-00 (по расписанию). Окончание массовых мероприятий с участием обучающихся не позднее 22-00.

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану

Классы	I ступень образования				II ступень образования					III ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	36	-	-
Классы с углубленным изучением предметов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Профильные классы Социально-гуманитарный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	-
Профильные классы: Физико-математический	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37
Классы компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные) классы (указать вид)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент государственной аккредитации)

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеобразовательные классы	1	2	1	1	1	1	1	1	1		
Классы с углубленным изучением отдельных предметов											
Профильные классы: физико-математический социально-гуманитарный										1	1
Классы компенсирующего обучения											
Специальные (коррекционные) классы (указать вид)											
Классы–комплекты по ОП											
Классы–комплекты по СКОП											

4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования											
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего	14	26	19	19	11	15	14	15	21	9	4	
Общеобразовательные классы	14	26	19	19	11	15	14	15	21	-	-	
Классы с углубленным изучением предметов												
Профильные классы: Физико-математический Социально-гуманитарный										9	4	
Классы компенсирующего обучения												
Специальные (коррекционные) классы (указать вид)												
Классы – комплекты по ОП	5				5					2		
Классы-комплекты по СКОП												
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе												
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по СКОП (VII, VIII вид)			2					1	1			

5. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни: 1

6. Организация питания обучающихся

Охват одноразовым горячим питанием – 100%. двухразовым –64%.

7. Выполнение образовательных программ

7.1.Выполнение учебного плана и программ в начальных классах

Класс	выполнение учебного плана					выполнение программ, %
	количество часов	количество часов за год (план)	факт	Отставание	% выполнения	
1	21	693	693	0	100,0%	100%
2 А	23	782	782	0	100,0%	100%
2 Б	23	782	782	0	100,0%	100%
3	23	782	782	0	100,0%	100%
4	23	782	782	0	100,0%	100%

Выполнение практической части программы

Предмет		1		2		3		4	
		По плану	Вып.						
Окр. мир	Пр. работа	22	22	6	6	7	7	14	14

Практическая часть программ в начальных классах выполнена.

7.2.Выполнение учебного плана в 5-9 классах

Предмет	выполнение учебного плана					выполнение программ, %
	количество часов	количество часов за год (план)	факт	отставание	% выполнения	
5	29	986	986	0	100,0%	100%
6	30	1020	1020	0	100,0%	100%
7	32	1088	1088	0	100,0%	100%
8	33	1122	1122	0	100,0%	100%
9	36	1224	1224	0	100,0%	100%

Выполнение практической части программы

Предмет		6		7		8		9	
		По плану	Проведено						
Биология	Прак. и лаб работы	25	25	14	14	12	12	9	9
	Демонстр.	37	37	6	6	21	21	11	11
Физика	Прак. и лаб работы			11	11	12	12	5	5
	Демонстр.			24	24	42	42	21	21
Химия	Прак. и лаб работы					20	20	29	29
	Демонстр.					20	20	29	29

Практическая часть программ выполнена во всех классах в полном объёме.

Краеведческий курс включал три модуля:

- «Литературное краеведение и искусство родного края» - модульное изучение, с выделением отдельных часов в 5 классе (0,75ч.) и 8 классе (0,5 ч), изучение за счёт дополнительного образования в 6 классе (0,5 ч.).

- «Историческое краеведение» - модульное изучение, с выделением отдельных часов в 5, 7 классах (0,5 часа в неделю); изучение за счёт дополнительного образования в 6 классе (0,5 ч.).

- «Географическое краеведение» - модульное изучение, с выделением отдельных часов в 7, 8, классах (0,5 часа в неделю), изучение за счёт дополнительного образования в 9 классе (0,5 ч.).

Выполнение курсов краеведческого содержания

Название курса	5		6		7		8		9	
	По плану	Факт								
Литературное краеведение искусство родного края	26	26	17	17			17	17		
Историческое краеведение	17	17	17	17	17	17				
Географическое краеведение	-	-			17	17	17	17	17	17

Курсы краеведческого содержания изучены полностью.

На уровне основного общего образования обучение осуществлялось по типовым программам Министерства образования и науки РФ. Все классы общеобразовательные. 1 обучающаяся 7 класса, 1 обучающаяся 9 класса занимались по адаптированным образовательным программам в интегрированном режиме. Один обучающийся 3 класса со сложной структурой дефекта обучался на дому.

В 9 классе осуществлялась предпрофильная подготовка. Она включала:

- курс «Твоя профессиональная карьера» по 0,5 часа в неделю;
- курсы по выбору – 2 часа:
 - по математике – «Математика вокруг нас»,
 - по русскому языку – «Трудные вопросы орфографии и пунктуации»,
 - по обществознанию – «Предпринимательство и предприниматель»,
 - по физике – «Атмосфера и дыхание».

Учебный план предпрофильной подготовки удовлетворял следующим требованиям: отсутствие перегрузки обучающихся, соответствие плана допустимой нагрузке, обеспеченность плана ресурсами (кадровые, программно-методические, материально-технические, финансовые), полнота курсов и сбалансированность между предметными курсами, удовлетворение запросов обучающихся.

Курсы по выбору проводились в классно-урочной системе, во второй половине дня. Велась документация: журнал учета посещаемости курсов; программы курсов; расписание курсов.

7.3. Выполнение учебного плана в 10– 11 классах

Предмет	выполнение учебного плана					выполнение программ, %
	количество часов	количество часов за год (план)	факт	Отставание	% выполнения	
10 класс	37	1258	1258	0	100,0%	100%
11 класс	37	1258	1258	0	100,0%	100%

Выполнение практической части программы.

Предмет		10		11	
		По плану	Проведено	По плану	Проведено
Биология	Практические работы	18	18	11	11
	Демонстрации	6	6	34	34
Физика	Практические работы	5	5	7	7
	Демонстрации	39	39	14	14
Химия	Практические работы	16	16	26	26
	Демонстрации	41	41	44	44
География	Практические работы	12	12	12	12

Выполнение курсов краеведческого содержания

Название курса	10		11	
	По плану	Факт	По плану	Факт
Литературное краеведение и искусство родного края	17	17	34	34

На уровне среднего общего образования завершилась образовательная подготовка обучающихся. Учебный план выполнен полностью. Образовательные программы в 10-11 классах выполнены по всем предметам учебного плана. Выполнен региональный компонент. Реализована практическая часть программ. Выполнены программы элективных курсов.

Вывод: кадровый состав, программно-методическое, материально-техническое обеспечение позволили в 2014-2015 учебном году реализовать учебный план и образовательные программы.

8. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
		2014/2015 уч.год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	1
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	1
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Имеется оборудованный мед. кабинет
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Ознакомлены

9. Оценка воспитательной деятельности МКОУ «Бариновская СОШ»

№ п/п	Критерий	Показатели критерия	Перечень направлений	Годы		
				2012	2013	2014
1.	Соответствие содержания воспитательной работы ФГОС и региональным приоритетным направлениям.	1.1. Достижения обучающихся (участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, играх, выставках, спортивных соревнованиях на муниципальном, региональном, федеральном уровнях)	Наличие победителей разных уровней (кол-во)			
			Муниципальный	- Конкурс сочинений «Если бы я был депутатом» 3 место; - Конкурс военной техники 1 место; - Конкурс электронных презентаций по английскому языку «Страна изучаемого языка» 3 место; - Слет	- Конкурс рисунков «Мой край родной» 1 место; - Слет активистов МДОО «Солнечный круг» 2 место- защита проектов, 3 место- выставка; - Музыкальный конкурс «Перемен	- Районный конкурс Эмблема поискового отряда Кондинской СОШ-1 место; - олимпиада ОБЖ, право (3 место); - творческий фестиваль «Мы нашей памяти сильны» (победители, призеры); - Конкурс

				<p>волонтеров 1 место; -Конкурс «Сегодня в игре – завтра в бою» 3 м в номинации Эрудит» -Научно-практическая конференция «Отечество»3 место; - Викторина «История автомобиля»1 место; -Олимпиада по правилам дорожного движения 1 место; - Олимпиада по физкультуре 3 место; -Первенство района по лыжам, 1 место;</p>	<p>требуют наши сердца» 3 место; - музыкальная гостиная «Звени гитарная струна»диплом участника; - Конкурс творческих работ «Горжусь Зауральем своим, что было, есть и будет!» 1 место</p>	<p>рисунков «Безопасный труд глазами детей» - серт.участника.</p>
		Региональн ый	<p>-Областной лет школьных лесничеств 2 место; соревнование школьных лесничеств по итогам года 2 место; -встреча с представителями РОСТО, соревнования по пулевой стрельбе; -Г. Далматово, Новогодняя гонка 3 место; - Конкурс военной техники-грамота; Интернет-викторина по космосу- 1 место -Соревнования среди уч-ся ОУ по лыжным гонкам на приз газеты</p>	<p>фестиваль «Трудовое лето – 2012» 1 место, -Экология и образование 2 место;</p>	<p>-Областной слёт школьных лесничеств 1 место в конкурсе фото и мини очерков; - Российский Шадринский юбилейный (35) марафон (1 участник 3 место); - Творческие конкурсы «Символы России», «Мы за ЗОЖ»-1 место; - Проект-конкурс по теме: «Мой дом, Мой земляк-Ветеран Великой Отечественной Войны» по англ.яз. про Шохина Н.М-1 место; - Экологический форум «Журавлик»;</p>	

				«Пионерская правда» 3 место; г. Шадринск, Закрытие легкой атлетики 1 место;		- Открытие лыжного сезона «Жемчужная тропа 2014» (1участник 3 место); -Открытие лыжного сезона. Лыжные гонки г.Долматова (1 участник 3 и 2 место); -Областной конкурс моделей военной техники; - ШГПИ фотоигра (8кл.-1 место; 10кл.- победители в номинации «Опять два»); - конкурс «О войне в стихах написано».
		Федеральный		- Съезд ш/лесничеств в г. Казань		- Международная дистанционная олимпиада «Осень 2014» (2участника 2 место); -«Викторина ... и + немного математики»-2 место; - Проект: «противодействию экстремизму и развитие международных отношений» (грант 50.000р.); - Международный конкурс «Живые голоса войны-2015»серт. участника.
	1.2. Решение задач формирования социальной компетент-	Наличие задач в программе развития образовательной организа-		- обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС второго поколения; - формирование и развитие школьной системы оценки качества образования; - формирование системы работы с одаренными детьми;		

	ности обучающихся	ции по формированию социальной компетентности (перечень)	-создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитания и дополнительного образования детей; - укрепление и сохранение здоровья детей.		
	1.3. Наличие детско-молодежных и молодежных общественных объединений	Доля обучающихся, вовлеченных в работу общественных объединений	100%	100%	100%
		Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов детского самоуправления	90%	Обучающиеся со 1-11 классы 95 %	95%
	1.4. Участие в добровольческих акциях социального характера	Доля обучающихся, участвующих в добровольческих акциях социального характера	50%	60%	60 %
		Перечень значимых акций	Акция «Чистый парк»; Акция «Мы против СПИДа!»; Акция «Поздравь ветерана»; Акция «Бессмертный полк»	Акция «Чистый парк»; Акция «Мы против СПИДа!»; Акция «Поздравь ветерана»; Акция «1000 свечей», «Бессмертный полк»	Акция «Чистый парк»; Акция «Мы против СПИДа!»; Акция «Мы против террора»; Акция «Живи и помни»; Акция «Поздравь ветерана»; Акция «Аллея сирени»; Акция «1000 свечей», «Бессмертн

						ый полк»; Акция «Свеча памяти»
--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------

№ п/п	Критерий	Показатели критерия	Перечень направлений	Перечень
2.	Привлечение социума к реализации государственно-общественного характера управления образовательной организации	2.1. Функционирование коллегиальных органов управления ОО	Документы подтверждающие деятельность коллегиальных органов управления ОО (положения, договора, запись в Уставе ОО)	Формами самоуправления ОО являются: -общее собрание; - Совет ОО; - педагогический совет; - собрание трудового коллектива. Положения: - об общешкольном родительском совете; - о школьном ученическом самоуправлении.
		2.2. Разнообразие коллегиальных органов управления образовательной организацией.	Перечень существующих в ОО коллегиальных органов управления (Совет ОО, Управляющий совет, Попечительский и другие советы)	- Устав Муниципального казенного образовательного учреждения «Баринская средняя общеобразовательная школа»; - Положение об общешкольном родительском совете; - Положение о школьном ученическом самоуправлении.
		2.3. Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом	Перечень выполненных решений, инициированных родителями	- Участие в районной акции «Подари радость людям», «Неделя добра», «Все скажем Спасибо за победу», флэш-моб «посвященный Победе»

№ п/п	Критерий	Показатели критерия	Перечень направлений	Годы		
				2012	2013	2014
3.	Организация социального партнерства, межведомственного взаимодействия	3.1. Организация различных форм взаимодействия с социумом: ведомственное и межведомственное взаимодействие, социальное партнерство	Количество договоров с социальными партнерами	1	1	
			Количество совместно реализуемых программ (планов), социальных проектов	1	1	
			Список основных социальных партнеров	ГКУ «Шатровское лесничество»		

			Перечень основных направлений взаимодействия ОО с социумом (образовательная, культурно-досуговая, социально-ориентированная, познавательная, информационная)	<u>Культурно-досуговое направление</u> : Дом культуры с <u>Социально-ориентированное направление</u> (по профориентации): ООО «Импульс», ГКУ «Шатровское лесничество»		
			Перечень проектов, акций с привлечением внебюджетных средств	1 (грант)		
		3.2. Открытость САОО для социума	Наличие Публичного отчета на сайте (да/нет)	да	да	да
			Количество отзывов, обсуждений деятельности организации на сайте	-	-	-
		3.3. Эффективность социально-активной деятельности ОО. Влияние образовательной организации на развитие социума	Доля участников образовательных отношений (обучающиеся родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся), удовлетворенных результатами деятельности образовательной организации	-	60%	75%

№ п/п	Критерий	Показатели критерия	Перечень направлений	Перечень
4.	Социальная активность участников САОО для решения актуальных проблем образования и социума	4.1. Реализация социальных проектов, социально-значимых для решения проблем школы и местного сообщества.	Перечень социально-значимых проектов, реализуемых внутри ОО.	-Проект «Школьный дворик»; - Проект « Аллея Памяти»; - Проект «Чистое село»; -Проект «Память храним»
			Перечень социально-значимых проектов, реализуемых совместно с местным сообществом	- Проект « Аллея Памяти»; - Проект «Чистое село» (дипломы участникам) - Экология XXI века: Экология вокруг нас , 3 место
		4.2. Анализ организации и проведения социально-значимых акций.	Наличие отрядов мера, волонтерских отрядов, временных трудовых отрядов	- отряд волонтеров МКОУ «БариновскаяСОШ» «Позитів4ік»; - отряд МЭРа «Эколог» (в летний период); - Школьное лесничество

			«Романтик»
		Перечень образовательных, информационных и других услуг для социума, оказываемых образовательной организацией	Образовательные услуги: - элективные курсы для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ; - курсы по выбору; - Информационные услуги: - сайт МКОУ «Бариновская СОШ» ; -общешкольные родительские собрания;

№ п/п	Критерий	Показатели критерия	Перечень направлений	Наличие/Перечень
5.	Организация непрерывного социально-ориентированного образования и просвещения субъектов САОО	5.1. Реализация программы воспитания и социализации обучающихся, направленной на формирование социальной компетентности	Наличие Программы воспитания и социализации (да/нет)	Программа воспитания и социализации обучающихся для 1-11 классов на 2012-2015 г
			Перечень подпрограмм Программы воспитания и социализации	- Подпрограмма «Модель ученического самоуправления в общеобразовательной школе»; -подпрограмма «Семья и школа» (работа с семьями обучающихся); - подпрограмма «Планета детства» (волонтерские отряды); - подпрограмма «Дорога выбора» (по профилактике курения, употребления наркотиков, алкоголя и пропаганде здорового образа жизни); - подпрограмма «Экологическое воспитание»; - подпрограмма «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма: гармонизация межэтнических отношений»; - подпрограмма «Лесная республика»; - подпрограмма «Воспитание правовой культуры» - «Проект +»; - «Профориентационная работа»; - «Воспитание правовой культуры»

		5.2. Создание условий для построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся	Перечень документов, подтверждающих реализацию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся на всех уровнях образования (образовательная программа: учебные планы, индивидуальные программы; приказы, договоры)	нет
		5.3. Реализация региональной модели профориентационной работы	Реализация региональной модели профориентационной работы (да/нет)	да
			Прохождение учащимися ОО социальных проб (да/нет)	да(только работа летом в отряде мэра, в летнем оздоровительном лагере вожатые и работа на питомнике в ООО «Лесное»)
			Перечень организаций, с которыми заключены договора по профориентации (профессиональные организации)	ГКУ «Шатровское лесничество», ООО «Импульс»
			Перечень используемых форм профориентационной работы в ОО	- курс ТПК (твоя профессиональная карьера); - встречи с представителями различных профессий; - встречи с представителями учебных заведений Курганской области; - встреча с представителями Шатровского училища № 26; - встречи с выпускниками школы; - наличие стенда по профориентации (обновление информации постоянно).
			Наличие программы профильного обучение по сетевому принципу (да/нет)	НЕТ
			Перечень профилей обучения в ОО	Физико-математический,

				социально-гуманитарный
№ п/п	Критерий	Показатели критерия	Перечень направлений	Перечень
6.	Организация просветительской и культурно-досуговой деятельности субъектов образовательной организации	6.1 Организация культурно-досуговой деятельности обучающихся	Перечень творческих объединений по интересам (клубов, кружков, студий и др.)	- Спортивно - прикладное – 3 секции в школе (легкая атлетика, баскетбол, лыжи), - Интеллектуальное 1 «Шаг в науку» (научное сообщество) - Туристско – краеведческое: Историческое краеведение; - Литературное краеведение; - Географическое краеведение; - Правовое - 1 «Подросток и закон» - Художественно-эстетическое-3 («Юный художник», «Вокальный», «Юный журналист»; - познавательный-1 «Знатоки ПДД»; - Экологическое : кружок «Эколог» <u>Кружки по ФГОС:</u> - шахматный всеобуч (1-4 классы); - «Веселые нотки» (2А, 1-4 классы); - «Акварельки» (1кл.); - «Разговор о правильном питании» (1-3 классы); - «Полезные привычки» (1-4 классы); - «Я- исследователь» (проектная деятельность, 1-4 классы); - «Лего» (1 классы); - спортивный (1-4кл);
			Доля обучающихся, участвующих в различных творческих конкурсах, фестивалях, выставках	90 %- на школьном, 60%- на районном
		6.2. Участия обучающихся в культурно-	Перечень мероприятий культурно-досуговой деятельности с	- Областной слет ш/лесничеств - Районная неделя

		досуговой деятельности	участием обучающихся ОО (на различных уровнях)	<p>безопасности дорожного движения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - День памяти жертв террористического акта в г. Беслане; - Районные соревнования по баскетболу, теннису, лыжам (1 место), гиревому спорту, легкой атлетике (в течение всего учебного года); - Осенние мероприятия для 1-4; 5-7; 8-11 классов; - встреча с фельдшером- (профилактика ПАВ); - Мероприятия, посвященные Дню Матери; - Неделя профилактики «Мы против СПИДа!»; - Акция «СТОП - СПИД!»; - День Героев Отечества (по особому плану); - День Конституции не просто дата (1-11 классы); - Конкурс «Инженеры-создатели будущего» (6 чел). - Районная олимпиада по ПДД; - День пожарной безопасности (по особому плану); - Новогодние мероприятия для 1-4; 5-7; 8-11 классов; - Районная конференция «Вокруг нас мир», «Отечество»; - Вечер встречи выпускников школы (по особому плану); - Конкурсные программы, посвященные Дню защитника Отечества; - Мероприятия, посвященные Международному Дню 8 Марта для 1-4; 5-7; 8-11 классов; - Всероссийский Интернет- урок «Имею
--	--	------------------------	------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>право знать»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Неделя волонтеров в ОУ; - Мероприятия по Крыму «Мы вместе» для 5-11 классов (по особому плану); - Всемирный День безопасного интернета; - Районный конкурс «Безопасное колесо»; - Мероприятия, посвященные Дню Победы (по особому плану); - Экологический субботник по уборке территории школьного двора «Зеленая волна»; - Акция «Чистый парк»; - Публичный отчет школы о проделанной работе за год на общешкольном родительском собрании; - Праздник Последнего Звонка.
		Количество призеров и победителей мероприятий культурно-досуговой деятельности	47 человек
	6.3. Участие социума в организации культурно-досуговой деятельности обучающихся	Перечень совместных мероприятий (ОО + организации социума) просветительской и культурно-досуговой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Областной слет ш/лесничеств - Встречи-беседы с фельдшером (по профилактике ПАВ, СПИДа); - Встречи-беседы с капитаном полиции ПДН; - Праздник- встреча с ветеранами школы; - Встреча со студентами ВУЗов; - встречи с выпускниками школы; - Концерт в ОО и ДК «День матери» - Концерт в ДК 8 марта - Концерт в ДК 9 мая
	6.4. Использование потенциала социума для расширения	Доля обучающихся получающих услуги дополнительного образования в ОО	100 %
		Доля обучающихся	54,5% - 91 чел

		направлений социально-образовательного пространства деятельности	получающих услуги дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования детей	-ДДЮ 34; - спортивная школа 35 - ДК 10, - Сельская библиотека 12
--	--	------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класс в 2014-2015 учебном году

В 9 классе на конец учебного года обучался 21 человек, из них одна обучалась по адаптированной образовательной программе. Решением педсовета к итоговой аттестации были допущены 20 обучающихся. Один обучающийся, не успевающий по 7 предметам, не был допущен к государственной итоговой аттестации. 19 выпускников сдавали в обязательном порядке математику и русский язык в форме ОГЭ. По выбору сдавали обществознание 4 человека.

В основной день не сдал ОГЭ по математике 1 обучающийся, по русскому языку не сдали экзамен два обучающихся.

Все они пересдали экзамен в резервный день.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

Предмет	Сдало	5	4	3	2	% выполнения	% на 4 и 5	Первичный балл по школе и району	ФИО учителя
Русский язык	19	1	8	8	2	89,4	52,6	24,4/25,4	Шестерикова Т.М.
Математика	19	1	5	12	1	94,7	31,6	12,6 /13,7	Григорьева С.А.
Обществознание	4	2	1	1	0	100	75	30/25	Фокина О.В.

В этом учебном году результаты ОГЭ по русскому языку, математике ниже районных показателей, по обществознанию-выше.

Сравнительные данные государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса -по математике (после пересдачи)

Уч год	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Район	89,7-62,1	98,4-24,72	94,4-35,4
Школа	100-71,4	100-30	100-31,6

Сравнительные данные государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса. -по русскому языку (после пересдачи)

Уч. год	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Район	100-80,4	99,5-62,2	99,3-49,7
Школа	100-75	100-65,31	100-52,6

Из данных таблицы видно, что за три года произошло снижение качества выполнения работ с 75% до 52,6%.

Сравнительные данные государственной итоговой аттестации по обществознанию

Уч год	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Школа	100-100	100-0	100-43
Район	100-77,8	100-60	100-75

Из данных таблицы можно сделать вывод, что в этом учебном году результаты экзамена по обществознанию выше прошлогодних результатов.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

Учебный год	Всего обучающихся 9 класса на конец учебного года	Обучающихся 8 вида	Не допущенных к ГИА	Не получили документа об образовании
2014-2015	21	1	1	0

В 2014-2015 учебном году по итогам государственной итоговой аттестации все выпускники 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.

Вывод: в целом, содержание и качество подготовки обучающихся на уровне основного общего образования соответствует федеральным государственным образовательным требованиям.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2014-2015 учебном году.

В 2014-2015 учебном году в 11-ом классе обучалось 4 человека. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Для получения аттестата необходимо было сдать 2 обязательных экзамена: по математике и по русскому языку. В этом учебном году впервые ЕГЭ по математике сдавалось по двум уровням: базовом и профильном. Для получения аттестата достаточно было сдать экзамен на базовом уровне. Все выпускники 11 сдавали ЕГЭ по математике по двум уровням. Базовый уровень сдали все выпускники, на профильном уровне не преодолела минимальный порог в 27 баллов Хохлова Анна.

По результатам экзаменов все 4 выпускника 11 класса получили документ о среднем общем образовании.

Сдачу экзаменов по выбору в форме ЕГЭ учащиеся определили по физике, обществознанию.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.

Предметы	Кол-во сдававших	Сдали	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Ср. балл по школе	Ср. балл по району
Русский язык	4	4	24	66	64,6
Математика (профильный уровень)	4	3	27	28	36,6
Обществознание	2		39	50	55,3
Физика	2		36	42	45,7

Сравнительные результаты ЕГЭ за три года

Предметы	2012-2013 уч.год		2013-2014 уч.год		2014-2015 уч.год	
	Выполнение	Ср.тестовый балл	Выполнение	Ср.тестовый балл	Выполнение	Ср.тестовый балл
Русский язык	100%-	53,4	100%	60,2	100	66
Математика	86%	33,1	100%	31,3	100	36,6
Физика	66,6	36,7	100%	49	100	42
Биология	100	51	100%	51	-	-
Обществознание	-		100%	55	100	50
Литература	100	32	-	-	-	-

Как видим из таблицы, средние тестовые баллы по школе выше прошлогодних баллов по русскому языку и математике. В то же время мы видим снижение результатов ЕГЭ по физике и обществознанию.

Сравнительные данные результатов ЕГЭ по русскому языку за 3 года

Учебный год	Средний тестовый балл школы	% сдавших	Учитель
2012-2013	53,4	100	Чемякина О.А. Безгодова Г.С.
2013-2014	60,2	100	Безгодова Г.С.
2014-2015	66	100	Рябцева В.М.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в сравнении с районными показателями.

	Кол-во сдававших	Ср. тестовый балл, 2013г	Ср. тестовый балл, 2014г	Ср. тестовый балл, 2015 г	Количество о не сдавших в основной день	Кол-во не сдавших (окончательные результаты с учетом пересдачи)	Доля не сдавших ЕГЭ в основной день
По школе	6	53,4	60,2	66	0	-	-
По району	70	62,1	64,6	64,6	0	-	

Средний тестовый балл по русскому языку в этом году выше районных показателей.

Результаты ЕГЭ по математике в сравнении с районными показателями

	Кол-во сдававших	Ср.тест. балл 2013 г	Ср.тест. балл 2014 г	Ср.тест. балл 2015 г	Количество не сдавших в основной день
По школе	4	33,1	31,3	28	0
По району	70	39,2	41,8	36,6	0

Средний тестовый балл по математике за три года ниже среднего тестового балла по району.

Сравнительные данные результатов ЕГЭ по математике за 3 года

Учебный год	Средний тестовый балл школы	Количество не сдавших в основной день	Количество не сдавших после пересдачи	Учитель
2012-2013	33,1	2	1	Григорьева С.А.
2013-2014	31,3	0	0	Копасова Л.Н
2014-2015	28	0	0	Григорьева С.А.

Проблемы в математическом образовании выпускников во многом связаны с недостаточным освоением курса основной школы. Учителям математики следует уделять больше внимания своевременному выявлению обучающихся, имеющих слабую математическую подготовку, диагностике доминирующих факторов их неуспешности.

Результаты ЕГЭ по физике за 3 года

Учебный год	Учитель	Кол-во сдававших	Ср.тест балл по школе	Ср.тест балл по району	Количество не сдавших	Максимальный балл
2012-2013	Лебедева И.Г.	3	36,7	48,1	1	47
2013-2014	Предеина Е.Н.	1	49	46,4	0	49
2014-2015	Предеина Е.Н.	2	42	45,7	0	43

Результаты ЕГЭ по физике в этом учебном году ниже в сравнении с предыдущим годом по школе и по району.

Результаты ЕГЭ по обществознанию за 3 года

Учебный год	Учитель	Кол-во сдававших	Ср.тест балл по школе	Ср.тест балл по району	Количество не сдавших	Максимальный балл
2012-2013	Фокина О.В.	--				
2013-2014	Фокина О.В.	3	55	51,5	0	60
2014-2015	Фокина О.В.	2	50	55,3	0	54

Средний тестовый балл ЭГЭ по обществознанию по школе ниже среднего тестового балла по району.

Статистика итогов учебного года

Параметры статистики	2012-2013 уч.год	2013- 2014уч.год	2014-2015 уч.год
Количество обучающихся на конец года	156	167	167
Второгодников	2		1
Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца	а) в основной школе	-	-
	б) в средней школе	-	-
Количество отличников	6	9	6
Количество детей, которые учатся на “4” и “5”	57	48	56
Успеваемость (%)	99,3	100	96,7
Качество (%)	45,3	41	40,8
Количество учеников, поступивших в колледжи	а) основной школы	4	7
	б) средней школы	4	1
Количество учеников, поступивших в вузы	3	2	2
Количество учащихся, поступивших в ПУ	4		
Количество уроков, пропущенных в расчете на 1 ученика, в т.ч. без уважительной причины	98 (3,3)	65 (2,3)	88,5(6,1)

Из статистики итогов учебного года видно, что успеваемость понизилась по сравнению с предыдущим учебным годом 3,3% %, качество обучения осталось на прошлогоднем уровне.

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования

Параметры статистики	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год
Количество учеников, поступивших в колледжи	а) основной школы	2	4
	б) средней школы	4	4
9. Количество учеников, поступивших в вузы	5	3	2
10. Количество учащихся, поступивших в ПУ	7	4	

Участие обучающихся МКОУ «Бариновская СОШ» в творческих конкурсах за 2014-2015 уч.год

№	Наименование конкурса	Районные конкурсы		Региональные		Федеральные	
		Участ-ники	Победи-тели	Участ-ники	Победи-тели	Участ-ники	Победи-тели
1.	Слет школьных лесничеств			3	1 место (фото и мини очерки)		
2.	Конкурс газет и детских рисунков, посвященных профилактике наркомании и алкоголизма			3	1 место-Хохлова, Дубровина; Фокина Т. Сертифи-кат участницы		

3.	Творческий конкурс «Символика России»			1	Сертифи-кат участницы		
4.	Конкурс моделей военной техники			1	Сертифи-кат участника		
5.	«Время перемен», социальные плакаты			2			
6.	Экологический форум «Журавлик»			1	Диплом участника		
7.	Проект- конкурс по теме: «Мой дом. Мой земляк-Ветеран Великой Отечественной Войны» по англ.яз. про Н.М. Шохина			1	Диплом 1 степени		
8.	Фото-игра ШГПИ «Я б в учителя пошел, пусть меня научат»			30 обуч. 8кл «Улыбка», 10-11 «Вымпел»	«Улыбка»-3 место; «Вымпел» победитель в номинации «Опять два»		
9.	Конкурс-проектов. ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»			2			
10	Творческий конкурс «О войне в стихах написано»			4			
11	Конкурс проектов «Профилактика наркомании»			1			
10.	Конкурс детского рисунка «Эмблема поискового отряда»	3	1 победитель				
11.	Конкурс детского рисунка «Безопасный труд глазами детей»	3	Сертификаты				
12.	Конкурс молодого бойца	. 4	4 место				
13.	Творческий фестиваль «Мы нашей памяти сильны»	37	4+ «Весёлые нотки»				
14.	Конкурс плакатов, баннеров «Мигал Мигалыч Светофоров»					1 класс+ 2	Диплом участника

1 5.	Экологический конкурс проектов «Экологический прогноз 21 века»					1	Диплом 1 степени
1 6.	Росмолодежь, Конкурс проектов «противодействие экстремизму и развитие межнациональных отношений»					Якушева Юлия	Грант 50 т.р.
1 8	Международная дистанционная олимпиада Инфоурок «О безопасности знаю всё»					10	Диплом 2 степени Репин А., Худобородов А.
1 9	Международная «Викторина ... и + немного математики»						Диплом 2 степени (все)
2 0	Международный конкурс «Живые голоса войны-2015»					2	Свидетельство участников

Участие обучающихся МКОУ «Бариновская СОШ» в олимпиадах, международных конкурсах за 2014-2015 уч. год

№	Наименование конкурса (олимпиады)	общее кол-во участников	победителей и призеров районного уровня	победителей и призеров областного уровня	победителей и призеров федерального уровня
1.	Международный конкурс «Русский медвежонок»	65	1	-	-
2.	Международный конкурс «КИТ»	14	1	-	-
3.	Международный конкурс «Британский бульдог»	35	1	-	-
4.	Международный конкурс «Кенгуру – выпускникам»	-		-	-
5.	Международный конкурс «Кенгуру 2015»	48	1	-	-
6.	Международный конкурс «Золотое руно»	23	1	-	-
7.	Районная олимпиада по ПДД	4		-	-
8.	Районная олимпиада по ОБЖ	2	0	-	-
9.	Олимпиада «Избирательное право»	2	1	-	-
10.	Олимпиада «Домик-семигномик»	0		-	-
11.	Олимпиада «Эверест»	9	0	-	-
12.	Молодёжные предметные чемпионаты	0	0	-	-
13.	Международная дистанционная олимпиада « Осень-2015»	6	-	-	1
14.	Международная дистанционная олимпиада « Весна-2015»	10	-	-	2
15.	2 Международная викторина « И+ немного математики»	3	-	-	3
16.	Региональная олимпиада « Математический праздник»	4	0	-	-

17	Всероссийская олимпиада « Олимпус»	10	0	-	-
18	Мультитест (ИРШО)	40	0	-	-
19	Всероссийская олимпиада школьников	17	1		

Достижения в спортивных соревнованиях за 2014-2015 уч. г.

№		Муниципальный уровень	Региональный уровень
		Победители (Ф.И., место)	Победители (Ф.И., место)
1	Осенний кросс	Стрижѳв Е.,-2 место	
2	Соревнования по баскетболу	Девочки-2 место, мальчики-3 место	
3	Открытие лыжного сезона. Г. Куртамыш		Манч В.-3 м., Юрченко А.-3 место Манч В.-3 место Загоруй Т., 3 место
4	Открытие лыжного сезона, г. Курган		Манч В.- 3 место
5	Шадринский марафон		Манч В.-3 м., Юрченко А.-3 место
6	Областные соревнования на приз « Пионерская правда»		Манч В.-3 место

5. Кадровый состав

Укомплектованность ОУ педагогическими и руководящими кадрами за последние три года составляет 100%. Вакансий нет, но не все предметы ведут учителя-специалисты.

Состав руководителей ОУ

Должность	Педстаж	Стаж руководящей работы	Категория	
			По должности	Педагогическая
Директор	6	3	Соответствие занимаемой должности	Первая
Зам. директора по УВР	29	4	Первая	Первая
Зам. директора по ВР	13	1	-	-

Анализ педагогических кадров

Учебно-воспитательный процесс осуществляли 22 педагога.

1	Всего учителей	22
2	Образование	Высшее педагогическое – 20 (91%) Среднее педагогическое – 2 (9 %) Высшее непедагогическое – 0
3	Квалификационная категория	Высшая – 2 (9%) Первая – 10 (45,4%) Вторая 1(4,5%) Соответствие занимаемой должности-3 (13,6 %) Не имеют категории: 6 (27,2)
4	Число учителей, награждённых Почетной грамотой	3

Количество аттестованных педагогов за 3 года

Учебный год	Количество педагогов в школе	Количество аттестованных педагогов	Количество аттестованных педагогов I и высшей категории
2012-2013	21	16 (76%)	13 (62%)
2013-2014	22	19	14 (63,6)
2014-2015	22	16 (72,7%)	12 (54,5%)

Прохождение курсов за последние 5 лет

Учебный год	Всего педагогов	Прошли переподготовку для аттестации	Прошли переподготовку на целевых курсах
2010-2011	21	6	3
2011-2012	21	2	3
2012-2013	21	1	8
2013-2014	22	1	5
2014-2015	22	1	7

В 2013-2014 учебном году первую квалификационную категорию подтвердили Елина Е.Б. и Рыкалова Т.М. Для работы по ФГОС основного общего образования целевые курсы прошли 7 педагогов.

**Результаты научно-методической работы
Участие педагогов в муниципальных конференциях, фестивалях, конкурсах
в 2014-2015 уч.году**

№ п/п	Название конференций, фестивалей, творческих конкурсов	Количество участников	Результативность (Ф. И. О. учителя)
1	Фестиваль педагогического мастерства	2	Хо;хлова Н.П.- победитель; Черепанова Н.А.- участие
2	Конкурс методических разработок	1	Бутакова И.А.-участие
3	Педагогические чтения: « ФГОС: к вершинам творчества»	1	Коршунова Н.Н.- участие
4	НПК классных руководителей	1	Черепанова Н.А.-участие
5	Конкурс программ по правильному питанию	1	Горяева Н.В.-участие

**Участие педагогов в региональных конференциях, фестивалях, творческих конкурсах
в 2014-2015 учебном году**

№ п/п	Название конференций, фестивалей, творческих конкурсов	Количество участников	Результативность (Ф. И. О. учителя)
1	Межмуниципальный КВН педагогов	5	Хохлова Н.П, Чемякина С.А., Черепанова Н.А., Предеина Е.Н., Бутакова И.А. Участие
2	Региональный форум « Шахматное образование в Зауралье-2014»	1	Черепанова Н.А.-участие

3	Интернет-конференция « Реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе в свете требований ФГОС»	1	Чемякина С.А.-материалы напечатаны в брошюре. Тема работы: « Внедрение деятельностного подхода в обучение младших школьников»
4	Конкурс « Мой электронный помощник»	1	Чемякина С.А.- участие
5	Спортивные соревнования по лыжным гонкам, посвящённые 20-летию МПП «Велес»	1	Юрченко А.В.-2 место
6	31 традиционные открытые соревнования на приз чемпионов мира Антонова, Давыдова, Печёрского	1	Юрченко А.В.- 3 место

Участие педагогов в федеральных конференциях, фестивалях, творческих конкурсах в 2014-2015 учебном году

№ п/п	Название конференций, фестивалей, творческих конкурсов	Количество участников	Результативность
1	Всероссийский конкурс «Они сражались за Родину»	1	Рябцева В.М.-участие, сертификат
2	Всероссийский заочный конкурс « Когда все вместе»	1	Шестерикова Т.М.-участие, сертификат
3	Всероссийский педагогический марафон « Моя профессия-учитель» Номинация « Методическая разработка внеурочного мероприятия»	1	Григорьева С.Ю.- победитель, диплом 1 степени
4	Всероссийский педагогический марафон « Моя профессия-учитель» Номинация «Лучшее портфолио»	1	Григорьева С.Ю.-призёр, диплом 2 степени
5.	Международная дистанционная олимпиада « И+ немного математики»	1	Гармышева Н.В- 2 место, Диплом 2 степени
6	Всероссийский конкурс «Мир спорта»	1	Юрченко А.В.-2 место, сертификат

Методические районные мероприятия, проведённые на базе ОУ

1. РМО педагогов-организаторов;
2. РМО классных руководителей;
3. РМО учителей биологии и химии;
4. РМО учителей начальных классов.

Проблемы методической работы

1. Низкая активность учителей по обобщению педагогического опыта в научно-методических изданиях ИРОСТ;
2. Недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей.

6.Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Компоненты учебного плана ОУ	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Обеспеченность учебниками по предметам федерального компонента	100	100	100
Обеспеченность учебниками по ФГОС	100	80	не имеется

общий фонд библиотеки	11896
Из них учебников	3649

Программно-методическое обеспечение

Предмет, курс	Класс	Количество часов по учебной программе	Название рабочей программы	Учебник, автор
Русский язык	1	165	Рабочая программа по русскому языку. Базовый уровень	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1класс Просвещение
	2	170	Рабочая программа по русскому языку. Базовый уровень	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык 2 класс Просвещение
	3	170	Рабочая программа по русскому языку. Базовый уровень	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс Просвещение
	4	170	Рабочая программа по русскому языку. Базовый уровень	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык 4 класс Дрофа
	5	204	Рабочая программа по русскому языку. Базовый уровень	Разумовская М. М. и др. Русский язык 5 класс Дрофа
	6	204	Рабочая программа по русскому языку. Базовый уровень	Разумовская М. М. и др. Русский язык 6 класс Дрофа
	7	170	Рабочая программа по русскому языку. Базовый уровень	Разумовская М. М. и др. Русский язык 7 класс Дрофа
	8	102	Рабочая программа по русскому языку. Базовый уровень	Разумовская М. М. и др. Русский язык 8 класс Дрофа
	9	136	Рабочая программа по русскому языку. Базовый уровень	Разумовская М. М. и др. Русский язык 9 класс Дрофа
	10	102	Рабочая программа по русскому языку. Профильный уровень.	Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык 10-11класс (Профильный уровень) Просвещение.
	11	68	Рабочая программа по русскому языку. Базовый уровень	Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык 10-11 класс Просвещение
Литература	1	132	Рабочая программа по литературе. Базовый уровень	Климанова Л. Ф., Голованова М.В., Горецкий В. Г. Литературное чтение 1 класс Просвещение
	2	136	Рабочая программа по литературе. Базовый уровень	Климанова Л. Ф., Голованова М.В., Горецкий В. Г. Литературное чтение 2 класс Просвещение
	3	136	Рабочая программа по литературе. Базовый уровень	Климанова Л. Ф., Голованова М.В., Горецкий В. Г. Литературное чтение 3 класс Просвещение
	4	136	Рабочая программа по литературе. Базовый уровень	Климанова Л. Ф., Голованова М.В., Горецкий В. Г. Литературное чтение 4 класс Просвещение

	5	68	Рабочая программа по литературе. Базовый уровень	Меркин Г.С. Литература 5 класс Русское слово
	6	68	Рабочая программа по литературе. Базовый уровень	Меркин Г.С. Литература 6 класс Русское слово
	7	68	Рабочая программа по литературе. Базовый уровень	Курдюмова Т. Ф. Литература 7 класс Просвещение
	8	68	Рабочая программа по литературе. Базовый уровень	Курдюмова Т. Ф. Литература 8 класс Просвещение
	9	68	Рабочая программа по литературе. Базовый уровень	Курдюмова Т. Ф. Литература 9 класс Просвещение
	10	136	Рабочая программа по литературе. Базовый уровень	Лебедев Ю. В. Литература (Базовый и профильный уровень) 10 класс Просвещение
	11	136	Рабочая программа по литературе. Базовый уровень	Смирнова Л. А., Михайлов О. Н., Турков А. М. и др. под ред. Журавлева В.П. Литература (Базовый уровень) 11 класс Просвещение
Иностран ный язык	2	68	Рабочая программа по иностранному языку. Базовый уровень	Кузовлев В. П. Перегудова Э.Ш. Пастухова С. А. «Просвещение»
	3	34	Рабочая программа по иностранному языку. Базовый уровень	Кузовлев В.П. Лапа Н.М Костина И. Л. «Просвещение»
	4	17	Рабочая программа по иностранному языку. Базовый уровень	Кузовлев В. П. Перегудова Э. Ш. Стрельникова О. В. «Просвещение»
	5	102	Рабочая программа по иностранному языку. Базовый уровень	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др. Английский язык 5 класс Просвещение
	6	102	Рабочая программа по иностранному языку. Базовый уровень	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др. Английский язык 6 класс Просвещение
	7	102	Рабочая программа по иностранному языку. Базовый уровень	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др. Английский язык 7 класс Просвещение
	8	102	Рабочая программа по иностранному языку. Базовый уровень	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др. Английский язык 8 класс Просвещение
	9	102	Рабочая программа по иностранному языку. Базовый уровень	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др. Английский язык 9 класс Просвещение
	10	102	Рабочая программа по иностранному языку. Базовый уровень	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др. Английский язык 10-11 класс. Просвещение
	11	102	Рабочая программа по	Кузовлев В. П., Лапа Н. М.,

			иностранному языку. Базовый уровень	Перегудова Э. Ш. и др. Английский язык 10-11 класс Просвещение
Математика	1	132	Рабочая программа по математике. Базовый уровень	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика 1 класс Просвещение
	2	136	Рабочая программа по математике. Базовый уровень	Моро М. И., Бантов М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика 2 класс Просвещение
	3	136	Рабочая программа по математике. Базовый уровень	Моро М. И., Бантов М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика 3 класс Просвещение
	4	136	Рабочая программа по математике. Базовый уровень	Моро М. И., Бантов М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика 4 класс Просвещение
	5	204	Рабочая программа по математике. Базовый уровень	Виленкин Н. Я., Жохов В. И., Чесноков А. С. и др. Математика 5 класс Мнемозина
	6	170	Рабочая программа по математике. Базовый уровень	Виленкин Н. Я., Жохов В. И., Чесноков А. С. и др. Математика 6 класс Мнемозина
	7	204	Рабочая программа по математике. Базовый уровень	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. под ред. Теляковского С.А. Алгебра 7 класс Просвещение Атанасян Л. С., Батузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия 7-9 класс Просвещение
	8	204	Рабочая программа по математике. Базовый уровень	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. Алгебра 8 класс Просвещение Атанасян Л. С., Батузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия 7-9 класс Просвещение
	9	238	Рабочая программа по математике. Базовый уровень	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. Алгебра 9 класс Просвещение Атанасян Л. С., Батузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия 7-9 класс Просвещение
	10	238	Рабочая программа по математике. Базовый уровень	Мордкович А. Г. Алгебра и начала математического анализа. (Базовый уровень) Атанасян Л. С., Батузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия 10-11 класс Просвещение
	11	204	Рабочая программа по математике. Профильный уровень.	Мордкович А. Г. Алгебра и начала математического анализа. (Профильный уровень) 11 класс. Просвещение
Информатика и ИКТ	8	34	Рабочая программа по информатике. Базовый уровень	Угринович Н.Д. Информатика 8 класс Бином Лаборатория знаний
	9	68	Рабочая программа по информатике. Базовый уровень	Угринович Н.Д. Информатика 9 класс Бином Лаборатория знаний

	10		Рабочая программа по информатике. Базовый уровень	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 10 класс Бином Лаборатория знаний
	11	68	Рабочая программа по информатике. Базовый уровень	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 11 класс Бином Лаборатория знаний
История	5	68	Рабочая программа по истории. Базовый уровень	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. История древнего мира 5 класс Просвещение
	6	68	Рабочая программа по истории. Базовый уровень	Агибалова Е. В., Донской Г. М. История средних веков 6 класс Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России 6 класс Просвещение
	7	68	Рабочая программа по истории. Базовый уровень	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история 7 класс. История нового времени. Просвещение Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России 7 класс Просвещение
	8	68	Рабочая программа по истории. Базовый уровень	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История нового времени. 8 класс. Просвещение Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. 8 класс Просвещение
	9	102	Рабочая программа по истории. Базовый уровень	Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс Просвещение Данилов А. А., Косулина Л. Г. , Брандт М. Ю. История России. 9 класс Просвещение
	10	68	Рабочая программа по истории. Базовый уровень	Борисов Н. С. по ред. Карпова С.П. История России с древнейших времен 10 класс Просвещение Левандовский А. А., Щетинов Ю. А., Мироненко С. В. История России (Базовый уровень) 10 класс Просвещение
	11	68	Рабочая программа по истории. Базовый уровень	Левандовский А. А., Щетинов Ю. А., Мироненко С. В. История России (Базовый уровень) 11 класс Просвещение
Обществ ознание	6	34	Рабочая программа по обществознанию. Базовый уровень	Боголюбов Л. Н. Городецкая Н. И. Иванова Л.Ф. Обществознание 6 кл Просвещение
	7	34	Рабочая программа по обществознанию. Базовый уровень	Боголюбов Л. Н. Городецкая Н. И. Иванова Л.Ф. Обществознание 7 кл Просвещение
	8	34	Рабочая программа по обществознанию. Базовый уровень	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н.И. Аверьянов Ю.И. Обществознание. 8класс Просвещение
	9	34	Рабочая программа по обществознанию. Базовый уровень	Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф., Матвеев А. И. и др. Обществознание 8- 9 класс Просвещение
	10	102	Рабочая программа по обществознанию.	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф., под ред. Боголюбова

			Профильный уровень.	Л.Н. Обществознание.Профильный уровень.10 класс. Просвещение
	11	68	Рабочая программа по обществознанию. Базовый уровень	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Матвеев А. И. и др. под ред. Боголюбова Л. Н. Обществознание. (базовый уровень) 11 класс Просвещение
География	6	51	Рабочая программа по географии. Базовый уровень	Герасимова Т. П. Неклюкова Н. П. География. 6 класс Дрофа
	7	68	Рабочая программа по географии. Базовый уровень	Кузнецов А. П. География. 7 класс Просвещение
	8	68	Рабочая программа по географии. Базовый уровень	Дронов В. П. География России. 8класс Просвещение
	9	68	Рабочая программа по географии. Базовый уровень	Дронов В. П., Ром В. Я. География России. Население и хозяйство. 9 класс Дрофа
	10	68	Рабочая программа по географии. Базовый уровень	Максаковский В. П. География. (базовый уровень). 10 класс Просвещение
	11	68	Рабочая программа по географии. Базовый уровень	Максаковский В. П. География. (базовый уровень). 10 класс Просвещение
Окружающий мир	1	66	Рабочая программа по окружающему миру. Базовый уровень	А. А. Плешаков Окружающий мир 1класс <u>Просвещение</u>
	2	68	Рабочая программа по окружающему миру. Базовый уровень	Плешаков А. А. Окружающий мир 2класс « <u>Просвещение</u> »
	3	68	Рабочая программа по окружающему миру. Базовый уровень	Плешаков А. А. Окружающий мир 3 класс « <u>Просвещение</u> »
	4	68	Рабочая программа по окружающему миру. Базовый уровень	Плешаков А. А. , Крючкова Е. А. Окружающий мир 4 класс « <u>Просвещение</u> »
Природоведение	5	68	Рабочая программа по биологии. Базовый уровень	Плешаков А. А., Сонин Н. И. Природоведение. 5 класс Дрофа
Биология	6	51	Рабочая программа по биологии. Базовый уровень	Пасечник В. В. Биология 6 класс Дрофа
	7	68	Рабочая программа по биологии. Базовый уровень	Латюшин В. В., Шапкин В. А. Биология.7 класс Дрофа
	8	68	Рабочая программа по биологии. Базовый уровень	Колесов Д. В., Маш Р.Д. Беляев И. Н. Биология. 8 класс Дрофа
	9	68	Рабочая программа по биологии. Базовый уровень	Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В. Биология 9 класс Дрофа
	10	68	Рабочая программа по биологии. Базовый уровень	Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В. Биология. 10-11 класс (базовый уровень) Дрофа
	11	68	Рабочая программа по	Каменский А. А., Криксунов Е. А.,

			биологии. Базовый уровень	Пасечник В. В. Биология. 10-11 класс (базовый уровень) Дрофа
Физика	7	68	Рабочая программа по физике. Базовый уровень	Перышкин А. В. Физика 7 класс Дрофа
	8	68	Рабочая программа по физике. Базовый уровень	Перышкин А. В. Физика 8 класс Дрофа
	9	68	Рабочая программа по физике. Базовый уровень	Перышкин А. В., Гутник Е. М. Физика 9 класс Дрофа
	10	102	Рабочая программа по физике. Базовый уровень	Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н. Физика. 10 класс (базовый и профильный уровень) Просвещение
	11	170	Рабочая программа по физике. Профильный уровень.	Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н. Физика. 11 класс (Профильный уровень) Просвещение.
Химия	8	68	Рабочая программа по химии. Базовый уровень	Габриелян О. С. Химия 8 класс Дрофа
	9	68	Рабочая программа по химии. Базовый уровень	Габриелян О. С. Химия 9 класс Дрофа
	10	102	Рабочая программа по химии. Базовый уровень	Габриелян О. С. Теренин В.И., Маскаев Ф.Н. Химия 10 класс (базовый уровень) Дрофа
	11	68	Рабочая программа по химии. Базовый уровень	Габриелян О. С. Лыкова Н.Н. Химия 11 класс (базовый уровень) Дрофа
Музыка	1	34	Рабочая программа по музыке. Базовый уровень	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 1 класс Просвещение
	2	34	Рабочая программа по музыке. Базовый уровень	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 2 класс Просвещение
	3	34	Рабочая программа по музыке. Базовый уровень	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 3 класс Просвещение
	4	34	Рабочая программа по музыке. Базовый уровень	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 4 класс Просвещение
	5	34	Рабочая программа по музыке. Базовый уровень	Науменко Т. И. Музыка 5 класс. Дрофа
	6	34	Рабочая программа по музыке. Базовый уровень	Науменко Т. И. Музыка 6 класс. Дрофа
	7	34	Рабочая программа по музыке. Базовый уровень	Науменко Т. И. Музыка 7 класс. Дрофа
	8	34	Рабочая программа по музыке. Базовый уровень	Науменко Т. И. Музыка 8 класс. Дрофа
ИЗО	1	34	Рабочая программа по ИЗО. Базовый уровень	Неменская Л. А. под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 1 класс Просвещение

	2	34	Рабочая программа по ИЗО. Базовый уровень	Коротеева Е. И. под ред Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 2 класс Просвещение
	3	34	Рабочая программа по ИЗО. Базовый уровень	Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. под ред Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 3 класс Просвещение
	4	34	Рабочая программа по ИЗО. Базовый уровень	Неменская Л. А. под ред Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 4 класс Просвещение
	5	34	Рабочая программа по ИЗО. Базовый уровень	Горяева Н. А. Декоративное искусство в жизни человека. 5класс Просвещение
	6	34	Рабочая программа по ИЗО. Базовый уровень	Неменская Л. А. ИЗО 6 класс Просвещение
	7	34	Рабочая программа по ИЗО. Базовый уровень	Питерских А. С. ИЗО 7-8 класс Просвещение
	8	34	Рабочая программа по ИЗО. Базовый уровень	Питерских А. С. ИЗО 7-8 класс Просвещение
Физкультура	1	102	Рабочая программа по физкультуре. Базовый уровень	Лях В. И. Физическая культура 1-4 классы Просвещение
	2	102	Рабочая программа по физкультуре. Базовый уровень	Лях В. И. Физическая культура 1-4 классы Просвещение
	3	102	Рабочая программа по физкультуре. Базовый уровень	Лях В. И. Физическая культура 1-4 классы Просвещение
	4	102	Рабочая программа по физкультуре. Базовый уровень	Лях В. И. Физическая культура 1-4 классы Просвещение
	5	102	Рабочая программа по физкультуре. Базовый уровень	Виленский М. Я. Физическая культура 5-7 классы. Просвещение
	6	102	Рабочая программа по физкультуре. Базовый уровень	Виленский М. Я. Физическая культура 5-7 классы. Просвещение
	7	102	Рабочая программа по физкультуре. Базовый уровень	Виленский М. Я. Физическая культура 5-7 классы. Просвещение
	8	102	Рабочая программа по физкультуре. Базовый уровень	Лях В. И. Физическая культура 8-9 классы Просвещение
	9	102	Рабочая программа по физкультуре. Базовый уровень	Лях В. И. Физическая культура 8-9 классы Просвещение
	10	102	Рабочая программа по физкультуре. Базовый уровень	Лях В. И. Физическая культура 10-11 классы Просвещение
	11	102	Рабочая программа по физкультуре. Базовый уровень	Лях В. И. Физическая культура 10-11 классы Просвещение
ОБЖ	5	17	Рабочая программа по ОБЖ. Базовый уровень	Фролов М. П., Литвинов Е. Н., Смирнов А. Т. Под ред. Воробьева Ю. Л. Обеспечение безопасности жизнедеятельности 5класс.

				Астрель.
	6	17	Рабочая программа по ОБЖ. Базовый уровень	Фролов М. П., Литвинов Е. Н., Смирнов А. Т. Под ред. Воробьева Ю. Л. Обеспечение безопасности жизнедеятельности 6 класс Астрель.
	7	17	Рабочая программа по ОБЖ. Базовый уровень	Фролов М. П., Литвинов Е. Н., Смирнов А. Т. Под ред. Воробьева Ю. Л. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. 7 класс Астрель.
	8	17	Рабочая программа по ОБЖ. Базовый уровень	Фролов М. П., Литвинов Е. Н., Смирнов А. Т. Под ред. Воробьева Ю. Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс Астрель.
	9	17	Рабочая программа по ОБЖ. Базовый уровень	Фролов М. П., Литвинов Е. Н., Смирнов А. Т. Под ред. Воробьева Ю. Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс Астрель.
	10	34	Рабочая программа по ОБЖ. Базовый уровень	Фролов М. П., Литвинов Е. Н., Смирнов А. Т. Под ред. Воробьева Ю. Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс (базовый уровень) Астрель.
	11	34	Рабочая программа по ОБЖ. Базовый уровень	Фролов М. П., Литвинов Е. Н., Смирнов А. Т. Под ред. Воробьева Ю. Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс (базовый уровень) Астрель.
Технология	1	33	Рабочая программа по трудовому обучению. Базовый уровень	Цирулик Н. А., Проснякова Т. Н. Технология. 1 класс Учебная литература
	2	34	Рабочая программа по трудовому обучению. Базовый уровень	Цирулик Н. А., Проснякова Т. Н. Технология. 2 класс Учебная литература
	3	68	Рабочая программа по трудовому обучению. Базовый уровень	Проснякова Т. Н. Технология. 3 класс Учебная литература Семёнов А.Л. Рудченко Т.А. Информатика. 3-4 класс Просвещение
	4	68	Рабочая программа по трудовому обучению. Базовый уровень	Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Шипилова Н.В. «Просвещение» Учебная литература Семёнов А.Л. Рудченко Т.А. Информатика. 3-4 класс просвещение
	5	68	Рабочая программа по трудовому обучению. Базовый уровень	Крупская Ю. В., Лебедева Н. И., Литикова Л. В. и др. под ред. Симоненко В. Д. Технология. 5 класс Вентана-Граф Тищенко А.Т. Синица Н.В.

				Технический труд. 5 кл. Вентана-Граф
	6	68	Рабочая программа по трудовому обучению. Базовый уровень	Крупская Ю. В., Лебедева. Н. И., Смирнов А. Т. И др. под ред. Симоненко В. Д. Технология.. 6 класс Вентана-Граф Самородский П.С. Тищенко А.Т. и др. Технический труд Вентана-Граф
	7	68	Рабочая программа по трудовому обучению. Базовый уровень	Синица Н. В., Табурчак О. В., Кожина О. А. и др. под ред. Симоненко В. Д. Технология. 7 класс Вентана-Граф Самородский П.С. Тищенко А.Т. и др. Технический труд Вентана - Граф
	8	68	Рабочая программа по трудовому обучению. Базовый уровень	Симоненко В. Д, Бронников Н. Л., Самородский П. С., Синица Н. В. Под ред Симоненко В. Д. Технология. 8 класс. Вентана-Граф
	9	68	Рабочая программа по трудовому обучению. Базовый уровень	Богатырев А. Н., Очинин О. П., Самородский П. С. И др. под ред Симоненко В. Д. Технология. 9 класс Вентана-Граф
	10	68	Рабочая программа по трудовому обучению. Базовый уровень	Гапоненко А. В., Кропивянская С. О., Кузина О. В. и др. под ред. Чистяковой С. Н. Технология. 10 класс (базовый уровень) Просвещение
	11	68	Рабочая программа по трудовому обучению. Базовый уровень	Гапоненко А. В., Кропивянская С. О., Кузина О. В. и др. под ред. Чистяковой С. Н. Технология. 11 класс (базовый уровень) Просвещение
Курс «Учимся учиться»	6	17	Рабочая программа по курсу «Учимся учиться»	Криволапова Н.А. « Учимся учиться» Курган ИРОСТ, 2010
	7	17	Рабочая программа по курсу «Учимся учиться»	Криволапова Н.А. « Учимся учиться» Курган ИРОСТ, 2010
Основы религиозных культур и светской этики	4	17	Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»	А.Я. Данилюк Основы религиозных культур и светской этики»2010

7. Материально-техническая база

Общие сведения о строениях и помещениях ОУ	Строения, занятые под образовательный процесс
	Здание школы
Форма владения: аренда, оперативное управление, собственность.	оперативное управление
Год постройки	2008
Тип строения: приспособленное, типовой проект, другое	типовой проект

Соответствие строения строительным нормам: соответствует, не соответствует	соответствует
Этажность	2
Площадь (кв.м.): общая / полезная	2000/ 998,60
Площадь учебных помещений (кв. м.) на одного ученика	8
Общее число помещений:	29
учебные кабинеты	15
административные кабинеты	3
лаборатории	5
мастерские	1
спортивный зал (залы)	1
столовая	1
медицинский кабинет	1
кабинет психолога	Не имеется
актовый зал	1
помещения для дополнительного образования	Не имеется
библиотека	1
Санитарно-техническое состояние объектов:	
Водоснабжение (централизованное, скважина, привозная, др.)	скважина
Канализация (централизованная, септик, др.)	септик
Теплоснабжение (централизованное, печное, котельная, др.)	централизованное
Наличие школьного учебно-опытного участка (га), автомобиля, с/х техники (ед.)	1 автобус

Наличие
компьютеров 14 ед.
ноутбуков-6
сканеров-1
интерактивная доска-1
проекторов-7
ксероксов-1
принтеров-7

Выход в Интернет имеется

8. Внутренняя система оценки качества образования

Анализ внутреннего мониторинга качества образования

Основные задачи внутреннего мониторинга качества образования:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний обучающихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и учебного плана;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- выполнение решений педсоветов и совещаний;
- работа с кадрами.

Итоги внутреннего мониторинга качества образования за 2014-2015 учебный год

Руководитель	Всего уроков	В том числе		Всего проверок	В том числе		Итого
		Наблю- дения	активный контроль		Школь- ная докумен- тация	внеклас- сные меропр- ятия	
Директор	119	38	81	111	99	12	230
Зам по УВР	125	45	80	101	91	10	226
Зам по ВР	14	14	0	158	105	53	172
Итого	258	97	161	370	295	75	628

В сравнении с предыдущим учебным годом администрацией посещено больше уроков активного контроля, меньше - внеклассных мероприятий, но больше проверено школьной документации. Посещение уроков наблюдений осталось на прошлогоднем уровне.

Внутренний мониторинг качества образования носил плановый и оперативный характер. Проводился в форме посещения уроков, проведения диагностики, мониторингов, изучения школьной документации: журналов, личных дел, тематических планов, тетрадей обучающихся, дневников, подготовки контрольно-измерительных материалов.

В качестве экспертов к участию в контроле привлекались руководители ШМО. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам.

В системе внутришкольного руководства проводились в соответствии с планом совещания при директоре и завуче, на которых заслушивались итоги проверки школьной документации, вопросы организации горячего питания обучающихся, организация дежурства в школе, о работе кружков и секций, о предварительных итогах успеваемости по четвертям и учебному году, о подготовке к школьной и районной олимпиаде, о работе с детьми из «группы риска», о прохождении аттестации учителями школы, анализ выполнения учебных программ, итоги классно-обобщающих персональных и тематических контролей, итоги результатов контрольных срезов, о подготовке к итоговой аттестации 9, 11 классов, об организации и планировании работы летней трудовой четверти и организации летнего отдыха учащихся и другие вопросы образовательного процесса.

Деятельность администрации школы по управлению и контролю была направлена на дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса. Формы контроля были отражены в плане, и педагоги имели возможность ознакомиться индивидуально с вопросами, подлежащими изучению, сроками. В зависимости от целей и задач в течение года использовались все виды контроля.

Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах

Клас- сы	Предмет	По списку	Выпол- няло	5	4	3	2	Успева- емость, %	Каче- ство, %	Сред- ний Балл
2А	Русский язык	14	14	6	3	5	0	100	64,3	4,1
	Математика	14	14	1	8	5	0	100	64,3	3,7
2Б	Русский язык	12	12	1	5	5	1	91,7	50	3,5
	Математика	12	12	1	7	3	1	91,7	66,7	4,2
3	Русский язык	18	18	2	8	6	2	89	55,6	3,6
	Математика	18	18	2	11	3	2	89	72,2	3,7
4	Русский язык	19	19	2	8	9	0	100	53	3,6
	Математика	19	19	8	6	5	0	100	73,7	4,2
	Комплексная итоговая работа	Все обучающиеся получили зачёт								

Все обучающиеся 2-4 классов были допущены к промежуточной аттестации.

Обучающиеся 2 А класса (учитель Рыкалова Т.М.) показали высокий уровень знаний по русскому языку, обучающиеся 2 Б класса (учитель Черепанова Н.А.) и 4 класса (учитель Чемякина С.А.) - по математике. По остальным предметам обучающиеся имеют средний уровень обученности.

Одна обучающаяся 2 Б класса и два обучающихся 3 класса не справились с промежуточной аттестацией по математике и русскому языку.

Результаты промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах

Классы	Предмет	По списку	Выполнено	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
5	Физич. культура	11	11	4	7	0	0	100	100	4,4
	Английский язык	11	11	2	5	4	0	100	64	3,8
6	Русский язык	15	15	4	7	4	0	100	73,3	4
	Математика	15	15	3	5	7	0	100	53	3,7
7	География	14	14	3	5	6	0	100	57	3,8
	Физика	14	13	3	2	8	0	100	38,4	3,6
8	История	15	15	3	2	10	0	100	33,3	3,5
	Математика	15	15	3	6	6	0	100	60	3,8
10	Русский язык	9	9	3	4	2	0	100	77,7	4,1
	Обществознание	9	9	5	3	1	0	100	89	4,4

Все обучающиеся 5-8, 10 классов были допущены к промежуточной аттестации. Высокий уровень знаний показали обучающиеся 10 класса по русскому языку (Рябцева В.М.) и обществознанию (Фокина О.В.), обучающиеся 6 класса по русскому языку (Шестерикова Т.М.). Высокую физическую подготовку показали обучающиеся 5 класса (Юрченко А.В.). По остальным предметам уровень обученности средний.

9. Выводы

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.
4. В школе созданы условия для реализации способностей одарённых обучающихся.
5. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Недостатки в работе школы:

- 30% учителей не прошли курсы повышения квалификации для работы по ФГОС ООО в 5 классе;
- при сдаче ГИА в 9 классе все обучающиеся преодолели минимальный порог по основным дисциплинам, однако показатели 2014 -2015 учебного года по математике и русскому языку ниже средних показателей по району;
- при сдаче ЕГЭ в 11 классе результаты по физике и обществознанию снизились по сравнению с прошлогодними результатами;
- качество образования на профильном уровне по физике и математике остается на низком уровне;
- увеличилось количество пропусков уроков без уважительной причины;
- недостаточно тщательно и результативно планируется работа по обобщению и внедрению в практику положительного педагогического опыта.

3. Комплекс мер по преодолению недостатков в работе школы:

1. В 2015-2016 учебном году пройти курсы повышения квалификации всем учителям, работающим по ФГОС ООО в 5 классе.
2. Продолжить работу по повышению качества обучения. Не допускать снижения качества обучения ниже районного уровня.
3. В 2015-2016 учебном году усилить работу по повышению качества обучения математике и физике.
4. Обеспечить позитивную динамику результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, в том числе на профильном уровне.
5. В 2015-2016 учебном году педагогическому коллективу школы усилить работу по предупреждению пропусков уроков обучающимися без уважительной причины
6. В 2015-2016 учебном году усилить работу по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих учителей.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «БАРИНОВСКАЯ СОШ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	167 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	78 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	76 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	62 человека 40,8 / %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	65,31 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	30 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	31,3балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	87 человек 52 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48 человек 29/ %
1.19.1	Регионального уровня	35 человек 21 %
1.19.2	Федерального уровня	3 человека 1,7/ %
1.19.3	Международного уровня	6 человек 3,5 %

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4 человек 2,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	8 человек 4,7 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек 91 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек 91/ %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек 72,7 / %
1.29.1	Высшая	2 человека 9,1/ %
1.29.2	Первая	12 человек 54,5 / %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.30.1	До 5 лет	2 человека 9,1 / %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек 22,7/ %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 4,5 / %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 22,7 / %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек 81,8 / %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 54,5 / %
2.	Инфраструктура	

