

Всероссийский заочный конкурс школьных лесничеств
«Лучшее школьное лесничество»

Номинация «Просветительская деятельность»
школьное лесничество «Романтик»
Курганская область Шатровский район

ГКУ «Шатровское лесничество»

МКОУ «Баринская СОШ»

Специалист организации лесного хозяйства: инженер лесовосстановления
ГКУ «Шатровское лесничество» - Сафонова Галина Михайловна

Педагог образовательной организации: заместитель директора по
воспитательной работе МКОУ «Баринская СОШ» –Гармышева Наталья
Владимировна

Школьное лесничество

В настоящее время, в связи с социально-экономическими преобразованиями в стране, модернизацией системы образования, на первый план вышло определение стратегии и тактики развития эколого-биологического образования, природоохранной и лесоводческой деятельности.

Перед человечеством стоит вопрос о необходимости изменения своего отношения к природе и обеспечения соответствующего воспитания и образования нового поколения. Человеку необходимы новые знания, новая система ценностей. Которые, безусловно. Нужно создавать и воспитывать с детства.

Программа воспитания и социализации обучающихся в соответствии с новым федеральным законом об образовании направлена на формирование экологической культуры, что значит:

- осознание ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности;
- начальный опыт участия в пропаганде экологически целесообразного поведения, в создании экологически безопасного уклада школьной жизни;
- умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности.

Школьные лесничества являются одной из эффективных форм подготовки подрастающего поколения к труду, воспитания бережного отношения к природе, формирования у учащихся навыков правильного природопользования, а также получения подрастающим поколением профессиональных знаний, опыта в области лесоводческой деятельности.

Для реализации данных задач на базе МКОУ «Бариновская СОШ»

Шатровского района Курганской области продолжает работать школьное лесничество «Романтик», основанное в 1969 году.

На протяжении многих лет социальными партнёрами являются ГКУ «Шатровское лесничество», ГУ Бариновское участковое лесничество, ОАО «Импульс», МУП «Теплогарант», Администрация Бариновского сельсовета. В состав объединения входят ученики 8-11 классов, которые осуществляют следующие виды деятельности:

- лесовосстановление
- просветительская
- организационная
- практическая

Цель школьного лесничества: воспитание у учащихся экологически и экономически обоснованного, социально-активного отношения к природе, углубление знаний в области лесного хозяйства и экологии.

Задачи:

- расширить кругозор учащихся по лесоведению и экологии;
- научить правильному использованию леса, его восстановлению;
- пропагандировать знания о значении леса, его роли в природе и хозяйственной жизни людей;
- помогать в мероприятиях, направленных на сбережение и приумножение лесных богатств;
- изучить профессии, связанные с работой в лесном хозяйстве;
- уметь оценивать экологическую обстановку;
- знать видовой состав растений и животных своего края.

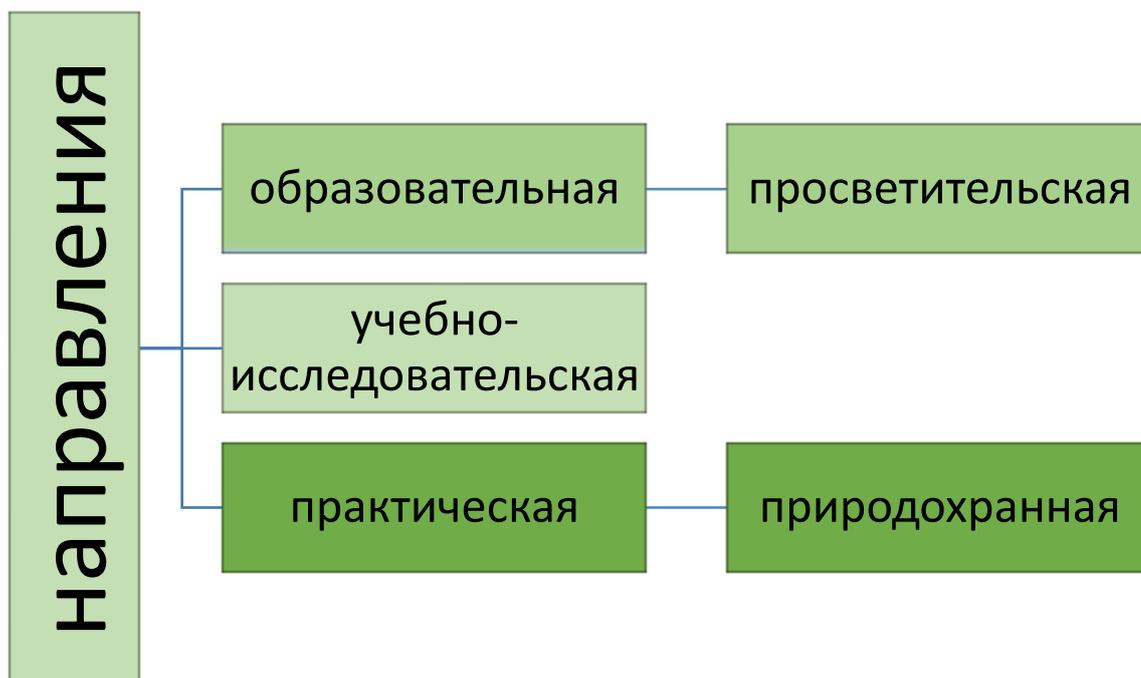
Социальные партнеры



Содержание работы школьного лесничества определяется направлениями его деятельности, которые представлены следующими видами:

Работа по этим направлениям позволяет уже сейчас реализовывать требования нового стандарта.

Образовательная деятельность



Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования отражаются в формировании основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты отражаются:

- в умении организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- в формировании и развитии экологического мышления, в умении применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Освоение предметных результатов прослеживаются в образовательной деятельности школьного лесничества, которая направлена на обеспечение теоретической подготовки юных лесоводов.

Реализация образовательной деятельности предполагает решение следующих задач:

- организация внеурочной деятельности «Лес и человек»;
- организация занятий специалистами ГУ Бариновского участкового лесничества с обязательным минимумом знаний в целях формирования лесоэкологической грамотности учащихся по следующим темам:
 - значение леса в народном хозяйстве;
 - охрана лесов от пожаров и лесонарушений;
 - защита леса от вредителей и болезней;
 - лесопользование и уход за лесом.

Усвоение теоретического материала позволяет членам школьного лесничества реализовать свои творческие потребности, обогатить опыт решения лесоэкологических проблем, быть профессионально ориентированными, эффективно подготовиться к поступлению в профессиональные учреждения данного профиля.

По данному направлению лучшие лесоводы школьного лесничества «Романтик» принимают участие в специализированном конкурсе: областной слет школьных лесничеств.

НОМИНАЦИЯ «Просветительская деятельность»

Введение лесоохранного просвещения и природоохранной агитации и пропаганды – важная часть работы членов школьных лесничеств.

Цель- формирование личности, способной осознавать последствия действий по отношению к окружающей среде. Принимать адекватные решения и активно участвовать в охране природы.

Мероприятия, проводимые в целях экологического просвещения:

1. В образовательной организации оформлен уголок леса (плакаты, творческие работы сделанные руками учеников, чучела птиц)

- Из активистов собрана агитбригада «Зеленый патруль» в количестве 9 человек организует и проводит акции и тематические выступления: «Берегите лес!», «В лесу мы гости», «Детские шалости», «Елочка –зеленая иголка», «Птицы- наши друзья», «Земля – наш общий дом».

Выступления агитбригады по предприятиям села.

- Членами школьного лесничества налажена тесная работа с классными руководителями, обучающиеся и педагоги с удовольствием участвуют в предложенных мероприятиях, классных часах, беседах, викторинах:
 - «Моя планета-Земля» (1-5кл.);
 - Юный эколог (викторина, конкурс загадок) (1-4кл.);
 - Экология и здоровье (5-11 кл.);
 - День Здоровья и др. (1-11кл);
 - День птиц и устный журнал « Природа – это наши корни, начало новой жизни» (1-4, 5-11 кл.)
 - Уроки чистой воды (1-4, 5-9 кл.)
 - Устный журнал «Эта хрупкая планета Земля» (10-11 кл.)
 - Кл. час «Виды лесных пожаров» (1-4, 5-11 кл.)
 - Кл. час «Чернобыль, трагедия, боль.» (5-11 кл.)
 - Акции «Скворечник», «Чистый парк» и «Первый зеленый росток» (1-11 кл.).
 - Работа по проекту «Школьный дворик» и «Аллея Памяти» (3-10 кл.).
 - 28 мая высадили цветы у обелиска (10 кл.).

- провели акцию «Сирень Победы», посадили у обелиска аллею (10 кл.)

Конкурсы, выставки:

- конкурс плакатов: «Помоги планете быть здоровой» (5-11 кл.);
- конкурс рисунков: «Красота родного края» (5-11 кл.);
- «Нет – пожарам!», «Берегите птиц», «Встречаем пернатых друзей» (1-11 кл.);
- фотовыставка «Природа просит «SOS!» (5-11 кл.)

- Сайт школьного лесничества «Романтик» был активным до 2013 года.

В 2016 планируем создать новый.

2. Для популяризации деятельности школьного лесничества «Романтик» и в целях привлечения детей ведется освещение работы Школьного лесничества в периодической печати: “У наших лесов есть будущее” (статья в районной газете “Сельская новь”, 4 сентября 2015 г.)

3. Юные лесоводы разработали и изготовили:

- листовок («Берегите лес от пожара», «Встречайте птиц» - 37 шт.)
- плакатов (Берегите землю – 8 шт.)
- аншлагов (2)
- Совместно с ГУ «Бариновским участковым лесничеством» организовали дежурство на лесных дорогах в майские праздники (2 рейда).

5. В ходе работы продолжается пополнение стенда школьного лесничества.

Учебно-исследовательская деятельность

Учебно-исследовательская деятельность в школьных лесничествах организуется с целью:

- привлечения учащихся к исследовательской работе по охране, изучению и восстановлению лесных экосистем: содействия обучению членов школьных лесничеств основам лесохозяйственных наук и их профессиональной ориентации;
- повышения образовательного уровня юных лесоводов и приобретения ими навыков проведения опытнической и исследовательской работы;
- вовлечения школьников в лесоприродоохранную деятельность.

В данной области у нас есть свои достижения:

- участие в районных и областных научно – практических конференциях;
- исследовательская работа: “Экологический прогноз на 21 век”; Худобородов Алексей (1 место 2015г.);
- исследовательская работа: “Лесные закрома”; Мещерякова Ксения (участница 2015г.);

Учебно-практическая деятельность

Цель учебно-практической деятельности школьных лесничеств – организация практических занятий для закрепления теоретических знаний и оказание практической помощи лесному хозяйству.

В этом направлении членами школьного лесничества ведется следующая работа:

- изготовление искусственных гнезд (дощатые гнездовья-скворечники);
- уход за лесными культурами;
- озеленение территории школы; сбор гербариев

древеснокустарниковой растительности. Природоохранная деятельность

Природоохранная деятельность – деятельность, направленная на рациональное использование, воспроизводство и сохранение природных ресурсов.

Природоохранные акции являются одной из самых эффективных форм организации природоохранной деятельности, воспитывающей у подрастающего поколения бережное отношение к природе, прививающей навыки ведения активной практической работы по охране окружающей среды.

Участие в биологических и экологических мероприятиях по сохранению животного и растительного мира (ежегодно):

- проведение “Дня птиц”
- подкормка птиц в зимнее время (проведение акции “Покормите птиц зимой);
- развешивание гнездовых для птиц (проведение акции “Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца”);
- очистка леса от мусора;

- патрулирование лесов.

В целях совершенствования школьного лесничества организуются слеты и конкурсы.

Проблемы: Нет кабинета, методической литературы, оборудования, атрибутики.

Вывод: В профессионально ориентированной работе со школьниками каждый год по инициативе Департамента лесного хозяйства по Курганской области ведется работа со школьными лесничествами.

В этом направлении нас поддерживают социальные партнеры, благодаря им ребята получают дополнительные профессиональные знания о лесе, лесном хозяйстве, что способствует расширить и углубить знания по ботанике, биологии и другим естественным наукам, а самое главное приобрести начальные профессиональные навыки и в дальнейшем определиться с выбором профессии.

Наши достижения

Конкурсы	Результаты участия		
	2013	2014	2015
Региональный конкурс «Экология и образование»		3	Грамота пед.коллективу и 5 путевок в лагерь на профильную смену по экологии
Областной слет школьных лесничеств			
- общий зачет	12	8	8
- конкурс агитбригад	4		3
- экологический плакат		1	
- лесная скульптура	6		
- конкурс ботаников	4	6	6
- лесное многоборье	10	10	14

Областная акция “Летопись добрых дел по сохранению природы” Номинации: -эко волонтеры	Активные участники	Активные участники	
Областной фестиваль “Журавлик” Номинации: - Природоохранная деятельность	Проект «Чистое село»	участник	
Районный конкурс исследовательских работ “” Секция: Экология			Участник
Общероссийский конкурс «Мир живой природы» Номинация: «Экологические проблемы. Пути их решения»		Диплом I степени	

Перспективы

1. Создать атрибутику школьного лесничества
2. Вовлечь 100 % количество обучающихся в экологические акции, конкурсы
3. Создать учащимся сайт школьного лесничества “Романтик”