**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Бариновская средняя общеобразовательная школа»**

«РАССМОТРЕНО» «СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»

на заседании МО Зам. директора по УВР Директор

Рябцева В. М. Хохлова Н. П.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г. Приказ \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

**Рабочая программа**

**по учебному курсу**

**«Основы религиозных культур и светской этики»**

**для 4 класса**

Составитель: Коршунова Н.Н.,

учитель начальных классов

первая квалификационная

категория

2015 год

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» составлена на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом основной образовательной программы НОО МКОУ «Бариновская СОШ», Положения о рабочей программе отдельных учебных предметов, курсов (ФГОС НОО, ООО) МКОУ «Бариновская СОШ», авторской программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», разработанной А.Я.Данилюк

**Цель курса:**

формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Предмет предполагает решение следующих **задач:**

- знакомство обучающихся с основами светской этики;   
 - развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;  
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.  
 Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора обучающегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.   
 Учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир»; изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.   
 Учебный курс ОРКСЭ изучается в 4 классе, состоит из 34 часов (1 час в неделю).  
 Содержание курса носит развивающий, воспитывающий характер. При проведении уроков используются словесный, наглядный, практический, проблемно поисковый методы обучения. Особое внимание уделяется работе с текстом: выборочное чтение, комментированное чтение. Применяются такие формы организации познавательной деятельности, как фронтальная, индивидуальная, групповая. Различные виды дискуссий, ролевые игры, викторины, беседы, интервью, драматизация. Самостоятельная практическая деятельность состоит в составлении словаря терминов и понятий. В создании образов, рисунки, фотографии, слайд-шоу. Творческие работы (мини-доклад, эссе, рисунки, проекты).   
 Внеклассная работа: праздник, экскурсия, походы, заочная экскурсия, КВН, встречи за круглым столом с родителями.

**Планируемые результаты по окончанию 4 класса**

**Личностные результаты**:

· формирование основ российской гражданской идентичнос­ти, чувства гордости за свою Родину;

· формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание до­верия и уважения к истории и культуре всех народов;

· развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

· развитие этических чувств как регуляторов морального по­ведения;

· воспитание доброжелательности и эмоционально-нрав­ственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмо­циональных состояний;

· развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстни­ками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

· наличие мотивации к труду, работе на результат, бережно­му отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты:**

· овладение способностью принимать и сохранять цели и зада­чи учебной деятельности, а также находить средства её осуществ­ления;

· формирование умений планировать, контролировать и оце­нивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррек­тивы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера оши­бок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

· адекватное использование речевых средств и средств ин­формационно-коммуникационных технологий для решения раз­личных коммуникативных и познавательных задач;

· умение осуществлять информационный поиск для выполне­ния учебных заданий;

· овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

· овладение логическими действиями анализа, синтеза, срав­нения, обобщения, классификации, установления аналогий и при­чинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

· готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каж­дого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргумен­тировать свою точку зрения и оценку событий;

· определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельнос­ти; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные результаты:**

· знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

· знакомство с основами светской и религиозной морали, по­нимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

· формирование первоначальных представлений о светской этике, её роли в истории и современно­сти России;

· осознание ценности нравственности и духовности в челове­ческой жизни.

**Учебно - тематический план.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Кол-во часов |
| 1 | Основы светской этики | 28 часов |
| 2 | Итоговая презентация творческих проектов обучающихся | 6 часов |
|  | Всего | 34 часа |

**Содержание программы.**

**Основы светской этики (28ч)**

Россия  - наша Родина. Что такое светская этика. Культура и мораль. Особенности морали. Добро и зло. Добродетель и порок. Свобода и моральный выбор человека. Свобода и ответственность. Моральный долг. Справедливость. Альтруизм и эгоизм. Дружба. Что значит быть моральным. Род и семья – исток нравственных отношений. Нравственный поступок. Золотое правило нравственности. Стыд, вина и извинения. Честь. Совесть. Образцы нравственности. Образцы нравственности в культуре Отечества. Этикет. Семейные праздники. Жизнь человека – высшая нравственная ценность. Любовь и уважение к Отечеству.

**Ученик научится:**

* понимать и принимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
* различать основные понятиями: культура и мораль; добродетель и порок; моральный долг; моральные обязанности для жизни и деятельности (в том числе образовательной) человека, семьи, общества; справедливость, моральные правила справедливого человека; эгоизм, альтруизм, разумный эгоизм;родословная; честь и достоинство;

этикет

**Ученик получит возможность научиться:**

- осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни; - строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций; - участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение; - готовить сообщения по выбранным темам.

**Итоговая презентация творческих проектов обучающихся (6 ч)**

**Ученик научится:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;

**Ученик получит возможность научиться:**

.- готовить сообщения по выбранным темам.

- участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение;

**Тест за 2 четверть**

**1. Мы называем свою Родину Отечеством, потому что:**

а) прадеды защищали нашу землю от врагов;

б) отцы и деды здесь учились;

в) все ответы верны;

г) соблюдаем традиции народа.

**2. Основателем науки этики был:**

а) Аристофан

б) Рафаэль

в) Аристотель

г) Геродот

**3. Понятие «мораль» означает:**

а) все ответы верны;

б) привычки человека;

в) правила поведения;

**4. Вставь пропущенное слово:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – это нормы и правила поведения человека с точки зрения представлений о добре и зле.

**5. Моральные нормы устанавливают**:

а) Общество;

б) организации;

в) государство;

г) исследователи;

**6. Как творят добрые дела?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Что считается добрым поступком:**

а) помочь соседу по парте разобрать задачу;

б) дать списать домашнее задание;

в) опоздать на неинтересную встречу;

г) забыть о неприятной просьбе.

**8. Положительные качества человека – это …**

а) красивое лицо;

б) честность;

в) ответственность;

г) высокий рост.

**9. Вставь пропущенные слова.**

Две противоположные характеристики личности, по которым оценивают человека, называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**10. От чего зависит моральный выбор человека?**

а) от родителей;

б) от самого человека;

в) от страны;

г) от друзей.

**11. Быть моральным – это значит …..**

а) отвечать за свои поступки;

б) дружить с кем-то ради выгоды;

в) совершать добрые дела;

г) обманывать друзей.

**Информационные источники**

**Нормативные документы:**

1. Инструктивно- нормативное письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России «Об обучении основам религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в образовательных учреждениях Российской Федерации» для учителей и организаторов введения курса.
2. Основная образовательная программа НОО МКОУ «Бариновская средняя общеобразовательная школа».
3. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. – М.: Просвещение, 2010г.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. – М.: Просвещение, 2011. – 33 с. – (Стандарты второго поколения).

**Учебно – методическая литература для педагога.**

1. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2010.
2. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2010.
3. Электронное пособие курса «Основы религиозных культур и светской этики» к модулю «Основы светской этики».

**Учебно – методическая литература для обучающихся.**

1. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2010.

Электронные ресурсы:

1. <http://festival.1september.ru/articles/632765/>
2. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/06/28/>
3. <http://www.openclass.ru/node/254067>
4. <http://www.s1071.ru/anons/>

**Материально – техническое обеспечение предмета.**

Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

**Д** – демонстрационный экземпляр (не менее одного на класс)

**К** – полный комплект (на каждого ученика класса)

**Ф** – комплект для фронтальной работы (не менее одного на двух учеников)

**П** – комплект для работы в группах (один на 5-6 учащихся)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование объектов и средств  материально-технического обеспечения** | **Количество** | **Примечание** |
| **Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** | | |
| Учебно-методические комплекты по предмету «Основы религиозных культур и светской этики (программа, учебники,)  Федеральный государственный образовательный стандарт НОО.  Примерная программа образовательных учреждений 4-5 классы под редакцией Данилюк А.Я.  Авторские образовательные программы по предмету.  Методические пособия для учителя  Предметные журналы | **К**  **Д**  **Д**  **Д**  **Д** | Библиотечный фонд сформирован с учётом типа школы с русским языком обучения на основе федерального перечня учебников, допущенных Минобрнауки РФ. |
| **Печатные пособия** | | |
| Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определённой в программе по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»(в том числе и в цифровой форме)  Научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам курса  Словари по русскому языку: толковый, фразеологический, орфоэпический, этимологический и словообразовательный  Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанных в программе и методических пособиях  Хрестоматийные материалы, включающие тексты художественных произведений, тематически связанные с содержанием курса  Энциклопедическая и справочная литература. | **Д**  **Ф**  **Д**  **Д**  **К**  **Ф** | По возможности  По возможности |
| **Компьютерные и информационно-коммуникативные средства** | | |
| Электронное пособие курса «Основы религиозных культур и светской этики» | **Д** |  |
| **Технические средства обучения** | | |
| Магнитная доска.  Персональный компьютер  Мультимедийный проектор.  Принтер  Экспозиционный экран  Магнитофон | **Д**  **Д**  **Д**  **Д**  **Д**  **Д** |  |
| **Экранно-звуковые пособия** | | |
| Видеофрагменты и другие информационные объекты, отражающие темы курса «Основы религиозных культур и светской этики»  Аудиозаписи художественного исполнения произведений.  Видеофильмы соответствующего содержания  Слайды соответствующего содержания  Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения | **Д**  **Д**  **Д**  **Д**  **Д** |  |
| **Оборудование класса** | | |
| Ученические столы двухместные с комплектом стульев  Стол учительский  Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий | **К**  **Д**  **Д**  **Д** |  |