

Анализ работы кружка «СТРАНА ЧИТАЛИЯ» 2015 – 2016 учебный год.

Сегодня в нашей стране ведётся серьёзная работа по привлечению внимания к проблемам чтения, так как отмечается снижение интереса к нему. Библиотека призвана развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни.

Библиотечный кружок способствует развитию самостоятельной творческой активности учащихся, раскрывает перед ними премудрости пользования библиотекой. Программа кружка преследует цель убеждения ребёнка в необходимости освоения библиотечной грамотности и вызывания у него устойчивого интереса к книге.

В 2015-2016 учебном году кружок работал один час в неделю. Кружок посещали 15 человек, учащиеся 5 класса.

В задачи кружка «Страна Читалия» входит:

- Обучение школьников навыкам грамотного обращения с книгой.
- Привитие потребности в чтении, как источнике информации.
- Пробуждение фантазии читателя, умение размышлять, способствовать творческому развитию личности учащихся.
- Развитие навыков общения, толерантности. Выработка нравственных представлений о нормах этикета, навыков культуры поведения.
- Формирование заботливого отношения к людям, своим сверстникам, уважительного отношения к старшим, бережного отношения к животным, окружающей природе.
- Формировать у детей умение перевоплощаться, изображать различные сцены из жизни, художественных произведений развивать мимические способности детей, артистизм.
- Учить детей быть общительными, вести беседу, выражать свое мнение, отстаивать свою точку зрения.
- Формировать у детей умение выбирать из огромного количества печатной продукции приемлемую их возрастным интересам, общему развитию, необходимую литературу, учить относиться критически к информации, помещенной в некоторых периодических изданиях.

Работа, проводимая по формированию читательского интереса.

Процесс всей учебно - воспитательной работы должен быть пронизан постоянным знакомством учащихся с детскими книгами и обращением к книгам при каждом удобном случае.

Работая с детской книгой, приучаю детей к последовательности читательских действий: вначале книгу рассматриваем, знакомимся с автором, вспоминаем произведения уже знакомые нам, предполагаем, о чем может быть эта книга, о чем обычно пишет данный автор. Затем, рассматривая иллюстрации, изучая содержание книги, подтверждаем или опровергаем свои догадки.

Дети по оглавлению выбирают произведение, которое каждому хотелось бы прочесть, мотивируют свое желание, предполагают, о чем это произведение. Только после этого дети читают понравившееся произведение с последующей проверкой своих читательских ожиданий.

В библиотеке постоянно организуются выставки художественной литературы и периодической печати, вывешивается тема занятий кружка. Все это позволяет ненавязчиво вводить детей в разнообразный мир книг, будить интерес к книгам, создавать условия для осознания детьми своих личных возможностей при осуществлении читательской деятельности.

Для формирования у детей положительной мотивации обращения к книге соблюдаются некоторые педагогические условия:

- поощрение ребенка за любой видимый успех;

-создание ситуации для проявления детьми успехов в читательской деятельности, когда ребенок прилагает усилия;

Новизна занятий в кружке достигается путем постоянной организации творческой деятельности на основе книги. Настоящий успех приходит тогда, когда все основано на инициативе каждого ребенка. Главное наличие желания выплеснуть свои чувства, эстетические впечатления, родившиеся в процессе общения с книгой, поделиться ими с другими людьми. Моя задача – создать максимально благоприятные для этого условия.

Методы и формы проведения занятий

Беседа и обсуждение, выразительное чтение и рассказывание, литературные и ролевые игры, заочные путешествия, исследования, выставки и презентации книг, литературные слушания, мультипликационные фильмы по произведениям детских писателей, творческие задания литературного и изобразительного характера, экскурсии, викторины, конкурсы.

Заставить ребенка читать насильно конечно можно, но это не принесет желаемых результатов. Ребенок имеет право читать, имеет право и не читать. Самому ребенку с его малым жизненным опытом этот выбор осуществить очень сложно. Помочь ему в этом - задача педагогов, родителей, писателей, издателей, библиотекарей, всех, кто верит в силу чтения и болеет душой за возрождение культуры и интеллектуальной мощи России. Библиотека – информационный центр. Кружок – собрание единомышленников. Возможность организации кружка при библиотеке, дает библиотекарю возможность реализовать профессиональное творчество.

Вывод:

Библиотечный кружок стал для его членов интересным местом проведения досуга.

Фото отчет работы кружка.







Библиотекарь: Пискун Е.В.