

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Бариновская
средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании МО
протокол № 1

От «31» августа 2015 г

Руководитель МО *Срн*
(*Фригорьев С.Ю.*)

Согласовано: *Рябцева*

Зам. директора по УВР

В.М.Рябцева

31.08.15

Утверждаю: *Мещал*

Директор школы Н.П.Хохлова

Приказ № 114

от «31» 08 2015 г



Рабочая программа
по Информатике и ИКТ 8-9 класс

Составитель: Мальцева Ксения Николаевна,
учитель информатики

2015г

Пояснительная записка

Рабочая программа, составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» РФ – 273, ст.48 гл.5
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ МО РФ от 5 марта 2004 года №1089)
- Примерной программы основного общего образования по информатике и информационным технологиям, «Закона об образовании в Российской Федерации»,
- с учетом авторской программы по информатике Н.Д.Угриновича (Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 463с.).

Рабочая программа рассчитана на 102 часов. В том числе в VIII классе — 34 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю и IX классе — 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Данная программа ориентирована на преподавание курса информатики по учебникам «Информатика, 8» и «Информатика, 9», созданным авторским коллективом под руководством Н.Д. Угринович и вышедшим в издательстве М. «БИНОМ. Лаборатория знаний».

В основе курса лежит установка на формирование у учащихся системы базовых понятий информатики и представлений об информационных технологиях, а также выработка умений применять их для решения жизненных задач. Курс информатики трактуется как дисциплина, направленная, с одной стороны, на формирование теоретической базы, с другой стороны, на овладение учащимися конкретными навыками использования компьютерных технологий в различных сферах человеческой деятельности.

К теоретической базе относятся знания основных информационных процессов и особенностей их протекания в компьютеризированной среде, представление об информации и информационных системах, знание общих принципов решения задач с помощью компьютера, понимание того, что значит поставить задачу и построить компьютерную модель, знание основных способов алгоритмизации, а также принципов строения компьютера. Важным компонентом теоретической базы информатики является знание и понимание основных социально-технологических тенденций, связанных с глобальной информатизацией общества.

Приобретение учащимися информационно-коммуникативной компетентности, о чем довольно много говорится сейчас в целевых установках российского образования, для курса информатики является непосредственной целью его изучения. Такая компетентность опирается на овладение описанным выше теоретическим ядром курса, но главной ее составляющей является практико-ориентированная часть, обеспечивающая человеку эффективное включение в информационные процессы и управление ими. Это возможно лишь при условии, что ученик не просто обладает знаниями, но и умеет системно их применять, владеет необходимыми информационными технологиями. Указанная компетентность подразумевает, что в каждой конкретной ситуации человек способен принять решение, какая информация ему нужна для решения стоящей перед ним задачи, откуда и какими средствами эта информация может быть получена, какая коммуникативная сфера и как должна быть для этого задействована (при этом он должен уметь защищаться от возможного негативного воздействия), какими информационными средствами будет решаться задача и как будет использоваться результат. Важным компонентом является умение использовать глобальные сети (в первую очередь Интернет) для удовлетворения разнообразных информационных потребностей.

Навыки использования информационных технологий предполагают умения работать с готовыми программными средствами: информационно-поисковыми системами, редакторами текстов и графическими редакторами, электронными таблицами, средствами создания компьютерных презентаций и другими пакетами прикладных программ. Для реализации такого подхода программой предусмотрено деление курса информатики на теоретическую и практическую части. На теоретической части создаются компьютерные модели и алгоритмы для решения задач. В ходе практических

работ (лабораторных работ в компьютерном классе) учащиеся осваивают средства компьютерных технологий и проводят с их помощью компьютерные эксперименты. Ниже приведено содержание курса и тематическое планирование.

Цель реализации программы:

достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «Информатика» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Задачами реализации программы учебного предмета являются:

освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств ИКТ, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, в дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Информатика и ИКТ» на этапе основного общего образования являются: определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и базы данных; владение умениями совместной деятельности (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; учет особенностей различного ролевого поведения).

Тематическое планирование. 8 класс

1 час в неделю, всего - 34 ч.

Тема	Количество часов	Кол-во практических работ	Кол-во контрольных работ
Информация и информационные процессы	4	1	-
Компьютер как универсальное устройство обработки информации	4	3	1
Обработка текстовой информации	15	8	1
Обработка графической информации	5	4	1
Обработка числовой информации	4+2	4	1
Всего	34	20	4

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Информация и информационные процессы(4ч)

Информация. Информационные объекты различных видов. Техника безопасности в кабинете.

Основные информационные процессы: хранение, передача и обработка информации.

Восприятие, запоминание и преобразование сигналов живыми организмами.

Роль информации в жизни людей.

Понятие количества информации: различные подходы. Единицы измерения количества информации.

Практические работы

1. Фиксация аудио- и видеoinформации, наблюдений, измерений, относящихся к объектам и событиям окружающего мира, использование для этого цифровых камер и устройств звукозаписи.

Компьютер как универсальное устройство обработки информации(4ч)

Основные компоненты компьютера и их функции (процессор, устройства ввода и вывода информации, оперативная и долговременная память).

Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

Программный принцип работы компьютера. Программное обеспечение, его структура. Операционные системы, их функции. Загрузка компьютера.

Данные и программы. Файлы и файловая система.

Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые панели, меню).

Практические работы

2. Соединение блоков и устройств компьютера, подключение внешних устройств, включение компьютера, понимание сигналов о готовности и неполадке, получение информации о характеристиках компьютера, выключение компьютера.

3. Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме (изучение элементов интерфейса используемой графической операционной системы).

4. Планирование собственного информационного пространства, создание папок в соответствии с планом, создание, именование, сохранение, перенос и удаление объектов, организация их семейств, сохранение информационных объектов на внешних носителях.

Контрольная работа №1 «Компьютер как универсальное устройство обработки информации»

Обработка текстовой информации(15ч)

Создание и простейшее редактирование документов (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов). Нумерация и ориентация страниц. Размеры страницы, величина полей. Колонтитулы.

Проверка правописания.

Создание документов с использованием мастеров и шаблонов (визитная карточка, доклад, реферат).

Параметры шрифта, параметры абзаца.

Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов.

Разработка и использование стиля: абзацы, заголовки.

Гипертекст. Создание закладок и ссылок.

Запись и выделение изменений.

Распознавание текста.

Компьютерные словари и системы перевода текстов.

Сохранение документа в различных текстовых форматах. Печать документа.

Практические работы

5. Знакомство с приемами квалифицированного клавиатурного письма, «слепой» десятипальцевый метод клавиатурного письма и приемы его освоения.

6. Создание небольших текстовых документов посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов.

7. Форматирование текстовых документов (установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев; вставка колонтитулов и номеров страниц).

8. Вставка в документ формул.

9. Создание и форматирование списков.

10. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.

11. Создание гипертекстового документа. Перевод текста с использованием системы машинного перевода.

12. Сканирование и распознавание бумажного текстового документа.

Контрольная работа №2 «Обработка текстовой информации».

Обработка графической информации(5ч)

Растровая и векторная графика. Интерфейс графических редакторов.

Рисунки и фотографии. Форматы графических файлов.

Практические работы

13. Создание изображения с помощью инструментов растрового графического редактора. Использование примитивов и шаблонов. Геометрические преобразования.

14. Создание изображения с помощью инструментов векторного графического редактора. Использование примитивов и шаблонов. Конструирование графических объектов: выделение, объединение. Геометрические преобразования.

15. Ввод изображений с помощью графической панели и сканера, использование готовых графических объектов.

16. Сканирование графических изображений.

Контрольная работа №3 «Обработка графической информации».

Обработка числовой информации(6ч)

Табличные расчеты и электронные таблицы (столбцы, строки, ячейки).

Типы данных: числа, формулы, текст. Абсолютные и относительные ссылки. Встроенные функции.

Практические работы

17. Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных.

18. Создание и обработка таблиц.

19. Ввод математических формул и вычисление по ним. Создание таблиц значений функций в электронных таблицах.

20. Построение диаграмм и графиков.

Итоговая контрольная работа за курс 8 класса.

Тематическое планирование. 9 класс

2 часа в неделю, всего - 68 ч.

Тема	Количество- часов	Кол-во практических работ	Кол-во контрольных работ
Повторение материала 8 класса	2	-	1
Мультимедийные технологии	8	7	1
Представление информации	7	5	1
Алгоритмы и исполнители	18	7	1
Формализация и моделирование	9	6	1
Хранение информации	5	3	-
Коммуникационные тех- нологии	12	10	1
Информационные техно- логии в обществе	3	3	-
Итоговое повторение	4	-	1
Всего	68	41	7

Содержание

Повторение материала 8 класса (2ч.)

Повторение. Техника безопасности в кабинете.

Вводная контрольная работа.

Мультимедийные технологии(8ч)

Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов.

Звуки и видеоизображения. *Композиция и монтаж*¹. Технические приемы записи звуковой и видеоинформации. *Использование простых анимационных графических объектов.*

Практические работы

- 1.Создание презентации с использованием готовых шаблонов, подбор иллюстративного материала, создание текста слайда.
- 2.Демонстрация презентации. Использование микрофона и проектора.
- 3.Запись изображений и звука с использованием различных устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров, магнитофонов).
- 4.Запись музыки (в том числе с использованием музыкальнойклавиатуры).
- 5.Обработка материала, монтаж информационного объекта.

Контрольная работа№1 «Мультимедийные технологии».

Представление информации(7ч)

Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Дискретная форма представления информации.

Компьютерное представление текстовой информации.

Кодирование графической информации (пиксел, растр, кодировка цвета, видеопамять).

Кодирование звуковой информации.

Представление числовой информации в различных системах счисления. Компьютерное представление числовой информации.

Практические работы

6. Перевод чисел из одной системы счисления в другую и арифметические вычисления в различных системах счисления с помощью программного калькулятора.

7. Кодирование текстовой информации. Определение числовых кодов символов и перекодировка русскоязычного текста в текстовом редакторе.

8. Кодирование графической информации. Установка цвета в палитре КСВ в графическом редакторе.

9. Кодирование звуковой информации. Запись звуковых файлов с различным качеством звучания (глубиной кодирования и частотой дискретизации).

Контрольная работа №2 «Представление информации».

Алгоритмы и исполнители(18ч)

Алгоритм. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов; блок-схемы. Возможность автоматизации деятельности человека.

Исполнители алгоритмов (назначение, среда, режим работы, система команд). Компьютер как формальный исполнитель алгоритмов (программ).

Алгоритмические конструкции: следование, ветвление, повторение. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм.

Алгоритмы работы с величинами: типы данных, ввод и вывод данных.

Языки программирования, их классификация.

Правила представления данных.

Правила записи основных операторов: ввода, вывода, присваивания, ветвления, цикла. Правила записи программы.

Этапы разработки программы: алгоритмизация — кодирование — отладка — тестирование.

Обрабатываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, деревья, *графы*.

Практические работы

10. Разработка линейного алгоритма (программы) с использованием математических функций при записи арифметического выражения.

11. Разработка алгоритма (программы), содержащего оператор ветвления.

12. Разработка алгоритма (программы), содержащего оператор цикла.

13. Разработка алгоритма (программы), содержащего подпрограмму.

14. Разработка алгоритма (программы) по обработке одномерного массива.

15. Разработка алгоритма (программы), требующего для решения поставленной задачи использования логических операций.

Контрольная работа №3 «Алгоритмы и исполнители».

Формализация и моделирование(9ч)

Формализация описания реальных объектов и процессов, примеры моделирования объектов и процессов, в том числе — компьютерного. Модели, управляемые компьютером.

Виды информационных моделей. Чертежи. Двумерная и *трехмерная графика*. Диаграммы, планы, карты.

Таблица как средство моделирования.

Кибернетическая модель управления: управление, обратная связь.

Практические работы

16. Постановка и проведение эксперимента в виртуальной компьютерной лаборатории.

17. Построение генеалогического дерева семьи.

18. Создание схемы и чертежа в системе автоматизированного проектирования.

19. Построение и исследование компьютерной модели, реализующей анализ результатов

измерений и наблюдений с использованием системы программирования.

20. Построение и исследование компьютерной модели, реализующей анализ результатов измерений и наблюдений с использованием динамических таблиц.

21. Построение и исследование геоинформационной модели в электронных таблицах или специализированной геоинформационной системе.

Контрольная работа №4 «Формализация и моделирование».

Хранение информации(5ч)

Табличные базы данных: основные понятия, типы данных, системы управления базами данных и принципы работы с ними. Ввод и редактирование записей.

Условия поиска информации; логические значения, операции, выражения.

Поиск, удаление и сортировка данных. **Практические работы**

22. Поиск записей в готовой базе данных.

23. Сортировка записей в готовой базе данных.

Коммуникационные технологии(12ч)

Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, кодирование и декодирование, *искажение информации при передаче*, скорость передачи информации. Локальные и глобальные компьютерные сети.

Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, интерактивное общение.

Электронная почта как средство связи, правила переписки, приложения к письмам.

Поиск информации. Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях и некомпьютерных источниках информации. Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; запросы. Архивирование и разархивирование. Знакомство с Единым порталом государственных муниципальных услуг.

Практические работы

24. Регистрация почтового ящика электронной почты, создание и отправка сообщения.

25. Путешествие по Всемирной паутине.

26. Участие в коллективном взаимодействии: форум, телеконференция, чат.

27. Создание архива файлов и раскрытие архива с использованием программы-архиватора.

28. Загрузка файла из файлового архива.

29. Поиск документа с использованием системы каталогов и путем ввода ключевых слов.

30. Сохранение для индивидуального использования информационных объектов из глобальных компьютерных сетей (Интернета) и ссылок на них.

31. Создание комплексного информационного объекта в виде веб-странички, включающей графические объекты с использованием шаблонов.

Контрольная работа №5 «Коммуникационные технологии».

Информационные технологии в обществе(3ч)

Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов. Организация групповой работы над документом.

Информационные ресурсы общества, образовательные информационные ресурсы.

Этика и право при создании и использовании информации.

Информационная безопасность.

Правовая охрана информационных ресурсов.

Основные этапы развития средств информационных технологий.

Практические работы

32. Оценка скорости передачи и обработки информационных объектов, стоимости информационных продуктов и услуг связи.

33. Защита информации от компьютерных вирусов.

34. Установка лицензионной, условно бесплатной и свободно распространяемой программы.

Итоговое повторение(4ч)

Итоговая контрольная работа.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ

В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий ученик должен **знать/понимать**

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации, скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
 - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
 - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности — в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
 - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
 - создавать записи в базе данных;
 - создавать презентации на основе шаблонов;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе — в форме блок-схем);
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;

Контроль уровня обученности 8класс

Тест №1 по теме «Компьютер как универсальное устройство обработки информации» (8 класс)

1. Какое устройство компьютера моделирует мышление человека?

- а. Оперативная память
- б. Процессор
- в. Монитор

2. Минимальный комплект устройств, составляющих компьютер состоит из:

- а. системного блока;
- б. монитора;
- в. дополнительных устройств;
- г. клавиатуры;
- д. мышь;
- е. комплекса мультимедиа.

3. Процессор это:

- а. Устройство для вывода информации на бумагу
- б. Устройство обработки информации
- в. Устройство для чтения информации с магнитного диска

4. Принтер - это:

- а. Устройство для вывода информации на бумагу
- б. Устройство для долговременного хранения информации
- в. Устройство для записи информации на магнитный диск

5. Сканер - это:

- а. Многосредный компьютер
- б. Системная магистраль передачи данных
- в. Устройство ввода изображения с листа в компьютер

6. Клавиатура - это:

- а. Устройство обработки информации
- б. Устройство для ввода информации
- в. Устройство для хранения информации

7. Монитор - это:

- а. Устройство обработки информации
- б. Устройство для ввода информации
- в. Устройство для вывода информации

8. Что служит для долговременного хранения информации?

- а. Оперативная память
- б. Внешняя память
- в. Процессор

9. Мышь - это:

- а. Устройство обработки информации
- б. Устройство для хранения информации
- в. Устройство ввода информации

10. Память - это:

- а. Устройство для записи информации на магнитный диск
- б. Устройство для хранения информации
- в. Устройство для обработки информации

11. Расширение файла, как правило, характеризует:

- а. время создания файла;
- б. объем файла;
- в. место, занимаемое файлом на диске;
- г. тип информации, содержащейся в файле;
- д. место создания файла.

12. Полный путь файлу: c:\books\raskaz.txt. Каково имя файла?

- а. books\raskaz;
- б. raskaz.txt;

- в. books\raskaz.txt;
- г. txt.

13. Файл INFORM.DOC находится на диске С в каталоге ИКТ, который является подкаталогом каталога EKZAMEN. Выбрать полный путь к файлу.

- а. C:\ИКТ\INFORM.DOC
- б. C:\EKZAMEN\ИКТ\INFORM.DOC
- в. C:\EKZAMEN\INFORM.DOC
- г. C:\EKZAMEN\NFORM.DOC\ИКТ

14. Установите соответствие

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> I. Прикладное программное обеспечение
 II. Системное программное обеспечение
 III. Системы программирования | <ul style="list-style-type: none"> A. Комплекс инструментальных средств, предназначенных для работы с программами на одном из языков программирования
 B. Программы, с помощью которых пользователь может решать свои информационные задачи, не прибегая к программированию
 C. Комплекс программ для управления ресурсами компьютера |
|---|--|

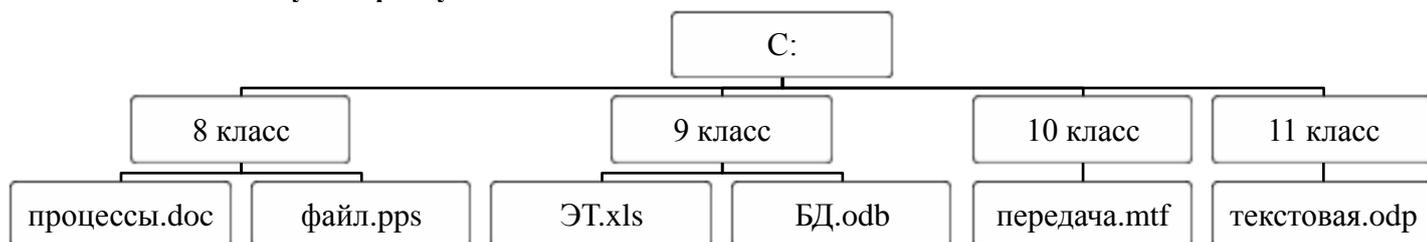
15. Установите соответствие

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> I. Прикладное программное обеспечение II. Системное программное обеспечение III. Системы программирования | <ul style="list-style-type: none"> A. Образовательные программы B. Профессиональные программы C. Паскаль, бейсик D. Архиваторы E. Программы обслуживания дисков F. Развлекательные программы G. Мультимедийные программы H. Антивирусные программы I. Операционные системы J. Офисные программы |
|---|---|

16. Установите соответствие

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> I. Исполняемые программы II. Текстовые файлы III. Графические файлы IV. Web-страницы V. Звуковые файлы VI. Видеофайлы VII. Программы на языках программирования | <ul style="list-style-type: none"> A. txt, rtf, doc B. exe, com, bat, msi C. htm, html D. avi, mpeg E. bas, pas, cpp F. bmp, gif, jpg, png, pds G. wav, mp3, midi, kar, ogg |
|---|--|

17. Укажите полный путь к файлу ЭТ.xls.



Контрольная работа №2 по теме: Обработка текстовой информации

1 вариант

1. Текстовый редактор - программа, предназначенная для

1. создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
2. работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
3. управление ресурсами ПК при создании документов;
4. автоматического перевода с символьных языков в машинные коды;

2. К числу основных функций текстового редактора относятся:

1. копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста;
2. создание, редактирование, сохранение и печать текстов;
3. строгое соблюдение правописания;
4. автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах.

3. Символ, вводимый с клавиатуры при наборе, отображается на экране дисплея в позиции, определяемой:

1. задаваемыми координатами;
2. положением курсора;
3. адресом;
4. положением предыдущей набранной букве.

4. Сообщение о местоположении курсора, указывается

1. в строке состояния текстового редактора;
2. в меню текстового редактора;
3. в окне текстового редактора;
4. на панели задач.

5. С помощью компьютера текстовую информацию можно:

1. хранить, получать и обрабатывать;
2. только хранить;
3. только получать;
4. только обрабатывать.

6. Какая операция не применяется для редактирования текста:

1. печать текста;
2. удаление в тексте неверно набранного символа;
3. вставка пропущенного символа;
4. замена неверно набранного символа;

7. Копирование текстового фрагмента в текстовом редакторе предусматривает в первую очередь:

1. указание позиции, начиная с которой должен копироваться объект;
2. выделение копируемого фрагмента;
3. выбор соответствующего пункта меню;
4. открытие нового текстового окна.

8. Текст, набранный в текстовом редакторе, храниться на внешнем запоминающем устройстве:

1. в виде файла;
2. таблицы кодировки;
3. каталога;
4. директории.

9. С помощью какой пиктограммы можно запустить редактор Word?



1



2



3

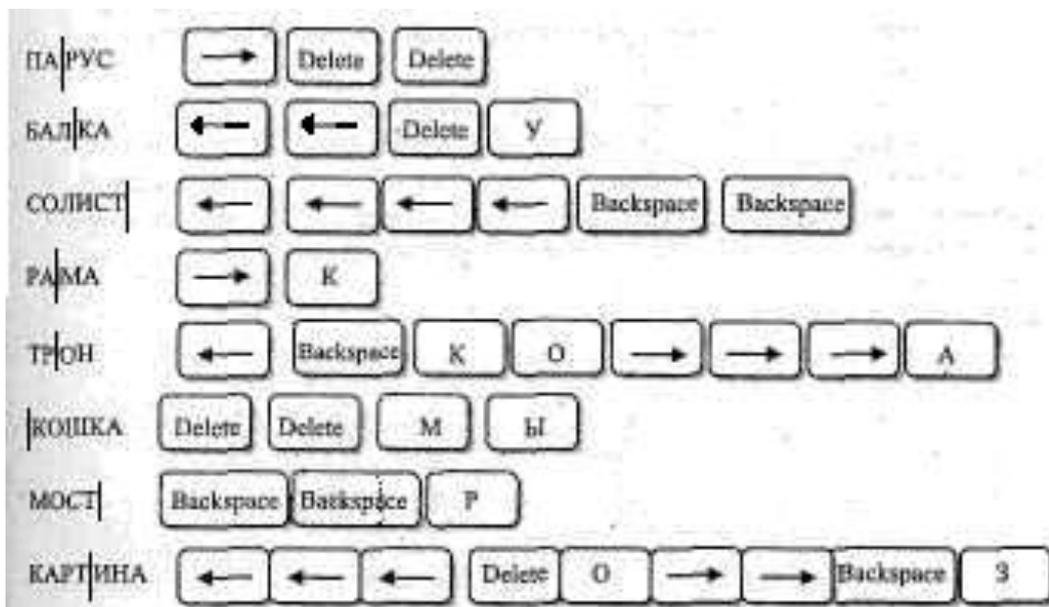


4

10. Для чего предназначены клавиши прокрутки?

1. Для изменения размеров документа.
2. Для выбора элементов меню.
3. Для быстрого перемещения по тексту.
4. Для оформления экрана.

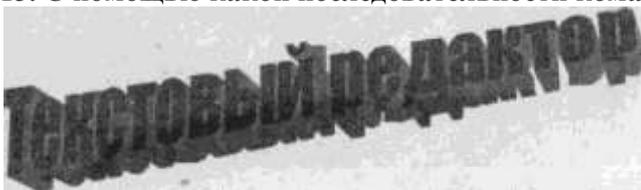
11. Даны слова и местоположение курсора в них. Какие слова получатся из данных в результате того, что были нажаты клавиши:



12. Для чего служит клавиша Delete?

1. Для удаления символа перед курсором.
2. Для перехода к следующему абзацу.
3. Для отступления места.
4. Для сохранения текста.
5. Для удаления символа следующего за курсором.

13. С помощью какой последовательности команд можно получить следующий вид надписи:



1. Правка | Специальная вставка...
2. Формат | Шрифт...
3. Вставка | Рисунок | Объект WordArt...
4. Формат | Стили

14. Какая из перечисленных последовательностей действий выполняет перемещение блока.

1.
 - Выделить блок.
 - Скопировать его в буфер.
 - Затем передвинуть курсор туда, куда необходимо
 - Вставить его в нужном месте.
2.
 - Выделить блок.
 - Вырезать его в буфер.
 - Затем передвинуть курсор туда, куда необходимо.
 - Вставить блок.

15. Для чего предназначен Помощник?

1. Для украшения окна документа.
2. Для получения быстрых советов или справок.
3. Для демонстрации анимационных возможностей Word.
4. Для вставки в текст документа анимации.

Критерии оценивания:

13-15 правильных ответов – «5»

10-12 правильных ответов - «4»

7-9 правильных ответов – «3»

2 вариант

1. В ряду "символ" - ... - "строка" - "фрагмент текста" пропущено:

1. "слово";
2. "абзац";
3. "страница";
4. "текст".

2. Клавиша BackSpace служит для::

5. удаления символа справа от курсора
6. удаления символа слева от курсора
7. удаления всей строки, на которой расположен курсор
8. перемещения на следующую страницу документа;

3. Курсор - это

1. устройство ввода текстовой информации;
2. клавиша на клавиатуре;
3. наименьший элемент отображения на экране;
4. метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры.

4. При наборе текста одно слово от другого отделяется:

1. точкой;
2. пробелом;
3. запятой;
4. двоеточием.

5. Редактирование текста представляет собой:

1. процесс внесения изменений в имеющийся текст;
2. процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;
3. процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;
4. процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.

6. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются:

1. Гарнитура, размер, начертание;
2. Отступ, интервал;
3. Поля, ориентация;
4. Стиль, шаблон.

7. Строка меню текстового редактора - это:

1. часть его интерфейса, обеспечивающая переход к выполнению различных операций над текстом;
2. подпрограмма, обеспечивающая управление ресурсами ПК при создании документа;
3. своеобразное "окно", через которое текст просматривается на экране;
4. информация о текущем состоянии текстового редактора.

8. Гипертекст - это

1. структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам;
2. обычный, но очень большой по объему текст;
3. текст, буквы которого набраны шрифтом очень большого размера;
4. распределенная совокупность баз данных, содержащих тексты.

9. Для чего предназначены клавиши прокрутки?

1. Для изменения размеров документа.
2. Для выбора элементов меню.
3. Для быстрого перемещения по тексту.
4. Для оформления экрана.

10. Впишите названия клавиш, которые необходимо нажать, чтобы из исходных слов получились новые (местоположение курсора указано):

| ЗАДАЧА- ЗАДАЧКА; СТОЛ| - СТУЛ; |ФОНАРЬ – ЗВОНАРЬ; КО|РОНА- ВОРОН; ФАР|АОН – МАРАФОН.

11. Какой из приведенных списков является маркированным?

- | | |
|----------|---------|
| 1. | 2. |
| 1. Зима | •Зима |
| 2. Весна | • Весна |
| 3. Лето | • Лето |
| 4. Осень | • Осень |

12. Укажите номера пиктограмм, выполняющих запись документа в долговременную память

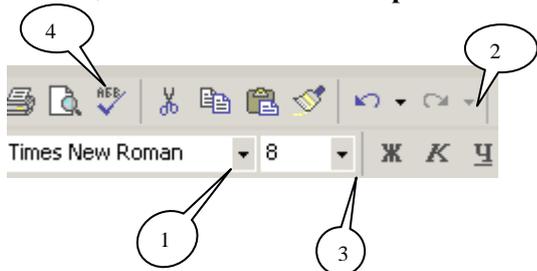


1 2 3 4

13. Что такое абзац?

1. Абзац — это фрагмент текста, процесс ввода которого закончился нажатием на клавишу Esc.
2. Абзац — это фрагмент текста, процесс ввода которого закончился нажатием на клавишу Space.
3. Абзац — это фрагмент текста, процесс ввода которого закончился нажатием на клавишу Enter.
4. Абзац — это фрагмент текста, процесс ввода которого закончился нажатием на клавишу Delete.
5. Абзац — это фрагмент текста, процесс ввода которого закончился нажатием на клавишу Shift.

14. С помощью какой клавиши верхнего меню можно проверить правописание



15. Перечислите номера клавиш меню, с помощью которых можно поместить какую-либо таблицу в документ:



Ответы к тесту:

1 вариант.

- 1-1
- 2-2
- 3-2
- 4-1
- 5-1
- 6-1
- 7-2
- 8-1
- 9-3
- 10-3
- 11- ПАР БУЛКА ЛИСТ РАМКА КОРОНА
МЫШКА МОР КОРЗИНА
- 12-5
- 13-3
- 14-2
- 15-2

- 1-1
- 2-2
- 3-4
- 4-2
- 5-1
- 6-3
- 7-1
- 8-1
- 9-3
- 10- →→→→→К
← BackSpace У (либо ←←Delete У)
- Delete ЗВ
- BackSpaceBackSpace ВО→→→ Delete
←← BackSpace М →→→Ф
- 11-2
- 12-3
- 13-3
- 14-4
- 15- 7, 16, 17, 18

Критерии оценивания:

- 13-15 правильных ответов – «5»
- 10-12 правильных ответов - «4»
- 7-9 правильных ответов – «3»

Тест № №3 по теме «Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации»

- 1. Простейшие графические объекты (овал, прямоугольники и т.п.), создаваемые инструментами графического редактора, называются:**
 - 1.Инструменты.
 - 2.Пиксели.
 - 3.Геометрические объекты.
 - 4.Примитивы.
- 2. Графика, представляемая в памяти компьютера в виде совокупности точек, называется:**
 - 1.Растровой.
 - 2.Векторной.
 - 3.Трехмерной.
 - 4.Фрактальной.
- 3. Графика, представляемая в памяти компьютера в виде математического описания объектов, называется:**
 - 1.Фрактальной.
 - 2.Трехмерной.
 - 3.Векторной.
 - 4.Растровой.
- 4. Качество растрового изображения оценивается:**
 - 1.Количеством пикселей.
 - 2.Количеством пикселей на дюйм изображения.
 - 3.Размером изображения.
 - 4.Количеством бит в сохраненном изображении.
- 5. Элементарным объектом векторной графики является:**
 - 1.Точка.
 - 2.Пиксель.
 - 3.Символ.
 - 4.Примитив.
- 6. Элементарным объектом растровой графики является:**
 - 1.То, что рисуется одним инструментом.
 - 2.Пиксель.
 - 3.Символ.
 - 4.Примитив.
- 7. Выберите из предложенного списка расширения графических файлов.**

1.doc	5.bmp
2.gif	6.bmp
3.jpg	7.bak
4.exe	
- 8. Для чего в растровых редакторах нужен инструмент Пипетка?**
 - 1.Для рисования овалов.
 - 2.Для изменения палитры.
 - 3.Для копирования цвета.
 - 4.Для преобразования растровых изображений в векторные.
- 9. Формат, который понимают все растровые графические редакторы, - ...**
 - 1.bmp
 - 2.gif
 - 3.jpg
 - 4.png
- 10. В системе цветопередачи RGB палитра цветов формируется сложением ...**
 - 1.Синего, желтого, белого цветов.
 - 2.Синего, красного, белого цветов.
 - 3.Желтого, зеленого, красного цветов.
 - 4.Красного, зеленого, синего цветов.
- 11. Что не является графическим примитивом?**
 - 1.Линия.
 - 2.Овал.
 - 3.Треугольник.
 - 4.Кривая линия.
- 12. Графический файл какого формата потребует наибольшего количества памяти?**

- 1.bmp
- 2.gif
- 3.jpg
- 4.png

13. Черно-белое (без градаций серого) растровое графическое изображение имеет размер 10x10 точек. Какой объем памяти займет это изображение?

- 1.100 бит.
- 2.100 байт.
- 3.10 Кбайт.
- 4.1000 бит.

14.Глубина цвета - это ...

- 1.кодирование цвета в палитре.
- 2.количество информации для кодирования цвета точки изображения.
- 3.черный и белый цвет из палитры.
- 4.преобразование изображения.

15.Векторное графическое изображение хорошо поддается масштабированию (изменению размеров), так как:

- 1.Использует большую глубину цвета.
- 2.Формируется из пикселей.
- 3.Формируется из графических примитивов (линий, окружностей, прямоугольников и т.д.).
- 4.Использует эффективные алгоритмы сжатия.

16.Для размещения изображений на web-страницах используется формат графических файлов:

- 1.PCX
- 2.BMP
- 3.TIF
- 4.JPG

17.Растровая и векторная анимация - это ...

- 1.Смена цветов.
- 2.Создание иллюзии движения объектов на экране монитора.
- 3.Надписи к изображениям.
- 4.Графические примитивы.

18.Укажите виды компьютерной анимации:

- 1) объемная анимация
- 2) векторная анимация
- 3) живописная анимация
- 4) компьютерная анимация
- 5) перекладочная анимация
- 6) растровая анимация

19. В палитре CMYK среди базовых цветов нет:

- 1) красного
- 2) зеленого
- 3) желтого
- 4) пурпурного
- 5) голубого

20. В палитре RGB цвета заданы следующими кодировками (0, 255, 0). Какой цвет получился?

- 1) красный
- 2) черный
- 3) белый
- 4) синий
- 5) зеленый

21. В палитре RGB базовые цвета - это:

- 1) пурпурный
- 2) синий
- 3) желтый
- 4) зеленый
- 5) красный

Итоговое тестирование по информатике 8 класс.

Вариант 1

При выполнении заданий этой части из четырёх предложенных вам вариантов выберите один верный.

1) Сведения об объектах окружающего нас мира это:

- 1) информация
- 2) объект
- 3) предмет
- 4) информатика Ответ: 1

2) Информацию, изложенную на доступном для получателя языке называют:

- 1) понятной
- 2) полной
- 3) полезной
- 4) актуальной Ответ: 1

3) Наибольший объем информации человек получает при помощи:

- 1) органов слуха
- 2) органов зрения
- 3) органов обоняния
- 4) органов осязания Ответ: 2

4) Что такое 1 байт?

- 1) 1024 Кбайт
- 2) 4 бит
- 3) 8 бит
- 4) 10 Мбайт Ответ: 3

5) Алфавит азбуки Морзе состоит:

- 1) нулей и единиц
- 2) из точек и тире
- 3) из 10 различных знаков
- 4) из одного знака Ответ: 2

6) Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объем следующего высказывания Жан-Жака Руссо:

Тысячи путей ведут к заблуждению, к истине – только один.

- 1) 92 бита
- 2) 220 бит
- 3) 456 бит
- 4) 512 бит Ответ: 3

7) Архитектура компьютера - это

- 1) техническое описание деталей устройств компьютера
- 2) описание устройств для ввода-вывода информации
- 3) описание программного обеспечения для работы компьютера
- 4) список устройств подключенных к ПК Ответ: 1

8) Устройство ввода информации с листа бумаги называется:

- 1) плоттер;
- 2) стример;
- 3) драйвер;
- 4) сканер; Ответ: 4

9) Какое устройство ПК предназначено для вывода информации?

- 1) процессор
- 2) монитор
- 3) клавиатура
- 4) магнитофон Ответ: 2

10) Драйвер - это

- 1) устройство длительного хранения информации
- 2) программа, управляющая конкретным внешним устройством

3)устройство ввода

4)устройство вывода Ответ: 2

11)Операционные системы входят в состав:

1)системы управления базами данных

2)систем программирования

3)прикладного программного обеспечения

4)системного программного обеспечения Ответ: 4

12)Что такое компьютерный вирус?

1)прикладная программа

2)системная программа

3)программы, которые могут "размножаться" и скрытно внедрять свои копии в файлы, загрузочные секторы дисков и документы Ответ: 3

13) Что делает невозможным подключение компьютера к глобальной сети:

1)тип компьютера

2)состав периферийных устройств

3)отсутствие дисководов

4)отсутствие сетевой карты Ответ: 4

14)Учебник по математике содержит информацию следующих видов:

1)графическую, текстовую и звуковую

2)графическую, звуковую и числовую

3)исключительно числовую информацию

4)графическую, текстовую и числовую Ответ: 4

15) Установите соответствие между видами информации процессов и реализующими их действиями.

1) Звуковая	(в) поедание конфет
2) Зрительная	(б) Запах духов
3) Обоняние	(а) Косой взгляд
4) Вкусовая	(г) Раскат грома

Ответ: 1Г,2А,3Б,4В

16)Какое количество бит содержит слово «информатика». В ответе записать только число.

Ответ: 88

17)Программа - это:

1)алгоритм, записанный на языке программирования

2)набор команд операционной системы компьютера

3)ориентированный граф, указывающий порядок исполнения команд компьютера

4)протокол взаимодействия компонентов компьютерной сети Ответ: 1

Вариант 2

При выполнении заданий этой части из четырёх предложенных вам вариантов выберите один верный.

1)Предмет информатики-это:

1)язык программирования

2)устройство робота

3)способы накопления, хранения, обработки, передачи информации

4)информированность общества Ответ: 3

2. Информацию, отражающую истинное положение вещей, называют

1)понятной

2)полной

3)полезной

4)достоверной Ответ: 4

3. Информация по способу ее восприятия подразделяется на:

1)социальную, технологическую, генетическую, биологическую

2)текстовую, числовую, графическую, музыкальную, комбинированную

3)зрительную, слуховую, тактильную, обонятельную, вкусовую

4)научную, производственную, техническую, управленческую Ответ: 3

5. Шантаж с использованием компрометирующих материалов есть процесс

1) информации

2)кодирования информации

3)поиска информации

4)использования информации (уголовно наказуемый) Ответ: 4

6. За минимальную единицу измерения количества информации принят:

1)1 бод

2)1 бит

3)256 байт

4)1 байт Ответ: 2

7. В какой системе счисления работает компьютер?

1)в двоичной

2)в шестнадцатеричной

3)в десятичной

4)все ответы правильные Ответ: 1

8. Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объем следующего высказывания Алексея Толстого: Не ошибается тот, кто ничего не делает, хотя это и есть его основная ошибка.

1)512 бит

2)608 бит

3)8 Кбайт

4)123 байта Ответ: 2

9. Корпуса персональных компьютеров бывают:

1)горизонтальные и вертикальные

2)внутренние и внешние

3)ручные, роликовые и планшетные

4)матричные, струйные и лазерные Ответ: 1

10. Сканеры бывают:

1)горизонтальные и вертикальные

2)внутренние и внешние

3)ручные, роликовые и планшетные

4)матричные, струйные и лазерные Ответ: 3

11. Принтеры не могут быть:

1)планшетными;

2)матричными;

3)лазерными;

4)струйными; Ответ: 1

12. Программа - это:

1)алгоритм, записанный на языке программирования

2)набор команд операционной системы компьютера

3)ориентированный граф, указывающий порядок исполнения команд компьютера

4)протокол взаимодействия компонентов компьютерной сети Ответ: 1

13. Операционная система:

1)система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации

2)система математических операций для решения отдельных задач

3)система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники

4) для сканирования документов Ответ: 1

14. Какие файлы заражают макро-вирусы?

- 1)исполнительные;
- 2)графические и звуковые;
- 3)файлы документов Word и электронных таблиц Excel;
- 4)html документы. Ответ: 3

15. На чем основано действие антивирусной программы?

- 1)на ожидании начала вирусной атаки
- 2)на сравнение программных кодов с известными вирусами
- 3)на удалении заражённых файлов
- 4)на создании вирусов Ответ: 2

16)При определении соответствия для всех элементов 1-го столбца, обозначенных цифрой, указывается один элемент 2-го столбца, обозначенный буквой. При этом один элемент 2-го столбца может соответствовать нескольким элементам 1-го столбца (для заданий множественного соответствия) или не соответствовать ни одному из элементов 1-го столбца (для заданий однозначного соответствия).

Назначение Устройство

1. Устройство ввода а) дисплей
2. Устройства вывода б) принтер
- в) жесткий диск
- г) сканер
- д) клавиатура Ответ: 1г,д 2а, б

17)Какое количество байт содержит слово «информация». В ответе записать только число.

Ответ: 10

Контроль уровня обученности 9 класс

Вводная контрольная работа

При выполнении заданий этой части из четырёх предложенных вам вариантов выберите один верный.

1) Сведения об объектах окружающего нас мира это:

- 1) информация
- 2) объект
- 3) предмет
- 4) информатика

2) Информацию, изложенную на доступном для получателя языке называют:

- 1) понятной
- 2) полной
- 3) полезной
- 4) актуальной

3) Наибольший объем информации человек получает при помощи:

- 1) органов слуха
- 2) органов зрения
- 3) органов обоняния
- 4) органов осязания

4) Что такое 1 байт?

- 1) 1024 Кбайт
- 2) 4 бит
- 3) 8 бит
- 4) 10 Мбайт

5) Алфавит азбуки Морзе состоит:

- 1) нулей и единиц
- 2) из точек и тире
- 3) из 10 различных знаков
- 4) из одного знака

6) Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объем следующего высказывания Жан-Жака Руссо:

Тысячи путей ведут к заблуждению, к истине – только один.

- 1) 92 бита
- 2) 220 бит
- 3) 456 бит
- 4) 512 бит

7) Архитектура компьютера - это

- 1) техническое описание деталей устройств компьютера
- 2) описание устройств для ввода-вывода информации
- 3) описание программного обеспечения для работы компьютера
- 4) список устройств подключенных к ПК

8) Устройство ввода информации с листа бумаги называется:

- 1) плоттер;
- 2) стример;
- 3) драйвер;
- 4) сканер;

9) Какое устройство ПК предназначено для вывода информации?

- 1) процессор
- 2) монитор
- 3) клавиатура
- 4) магнитофон

10) Драйвер - это

- 1) устройство длительного хранения информации

2) программа, управляющая конкретным внешним устройством

3) устройство ввода

4) устройство вывода

11) Операционные системы входят в состав:

1) системы управления базами данных

2) систем программирования

3) прикладного программного обеспечения

4) системного программного обеспечения

12) Что такое компьютерный вирус?

1) прикладная программа

2) системная программа

3) программы, которые могут "размножаться" и скрытно внедрять свои копии в файлы, загрузочные секторы дисков и документы

13) Что делает невозможным подключение компьютера к глобальной сети:

1) тип компьютера

2) состав периферийных устройств

3) отсутствие дисководов

4) отсутствие сетевой карты

14) Учебник по математике содержит информацию следующих видов:

1) графическую, текстовую и звуковую

2) графическую, звуковую и числовую

3) исключительно числовую информацию

4) графическую, текстовую и числовую

15) Установите соответствие между видами информации процессов и реализующими их действиями.

1) Звуковая	(в) поедание конфет
2) Зрительная	(б) Запах духов
3) Обоняние	(а) Косой взгляд
4) Вкусовая	(г) Раскат грома

16) Какое количество бит содержит слово «информатика». В ответе записать только число.

17) Программа - это:

1) алгоритм, записанный на языке программирования

2) набор команд операционной системы компьютера

3) ориентированный граф, указывающий порядок исполнения команд компьютера

4) протокол взаимодействия компонентов компьютерной сети.

Тест №1 Работа в PowerPoint.

1. Что такое PowerPoint?

- a) прикладная программа MicrosoftOffice, предназначенная для создания презентаций *
- b) прикладная программа для обработки кодовых таблиц
- c) устройство компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
- d) системная программа, управляющая ресурсами компьютера

2. Что такое презентация PowerPoint?

- a) демонстрационный набор слайдов, подготовленных на компьютере *
- b) прикладная программа для обработки электронных таблиц
- c) устройство компьютера, управляющее демонстрацией слайдов
- d) текстовый документ, содержащий набор рисунков, фотографий, диаграмм

3. PowerPoint нужен для создания

- a) таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
- b) текстовых документов, содержащих графические объекты
- c) Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации
- d) презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации *

4. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

- a) слайд *
- b) лист
- c) кадр
- d) рисунок

5. Совокупность слайдов, собранных в одном файле, образуют...

- a) показ
- b) презентацию *
- c) кадры
- d) рисунки

6. Запуск программы PowerPoint осуществляется с помощью команд ...

- a) Пуск – Главное меню – Программы – MicrosoftPowerPoint*
- b) Пуск – Главное меню – Найти – MicrosoftPowerPoint
- c) Панели задач – Настройка – Панель управления – MicrosoftPowerPoint
- d) Рабочий стол – Пуск – MicrosoftPowerPoint

7. В каком разделе меню окна программы PowerPoint находится команда Создать (Новый) слайд?

- a) Показ слайдов
- b) Вид
- c) Файл
- d) Вставка *

8. Выбор макета слайда в программе PowerPoint осуществляется с помощью команд ...

- a) Формат – Разметка слайда *
- b) Формат – Цветовая схема слайда
- c) Вставка – Дублировать слайд
- d) Правка – Специальная вставка

9. Конструктор и шаблоны в программе PowerPoint предназначены для...

- a) облегчения операций по оформлению слайдов *
- b) вставки электронных таблиц
- c) вставки графических изображений
- d) создания нетипичных слайдов

10. Какая кнопка панели Рисование в программе PowerPoint меняет цвет контура фигуры?

- a) цвет шрифта
- b) тип линии
- c) тип штриха
- d) цвет линий *

11. Какая кнопка панели Рисование в программе PowerPoint меняет цвет внутренней области фигуры?

- a) цвет заливки *
- b) цвет линий
- c) стиль тени
- d) цвет шрифта

12. Команды вставки картинки в презентацию программы PowerPoint...

- a) Вставка – Объект
- b) Вставка – Рисунок – Картинки *
- c) Формат – Рисунок – Картинки
- d) Формат – Рисунок – Из файла

13. Команды добавления диаграммы в презентацию программы PowerPoint - ...

- a) Правка – Добавить диаграмму
- b) Файл – Добавить диаграмму
- c) Вставка – Диаграмма *
- d) Формат – Диаграмма

14. Применение фона к определенному слайду в презентации PowerPoint -

- a) Формат – Фон – Применить *
- b) Формат – Фон – Применить ко всем
- c) Вставка – Фон
- d) Вид – Оформление – Фон

15. Открытие панели WordArt в окне программы PowerPoint осуществляется с помощью команд:

- a) Вид – Панели инструментов – WordArt *
- b) Вид – WordArt
- c) Вставка – WordArt
- d) Сервис – Панели инструментов – WordArt

16. Выбор цвета фона, заголовков, текста и линий в презентации программы PowerPoint осуществляется с помощью команд:

- a) Формат – Фон
- b) Формат – Цветовая схема слайда *

- c) *Формат – Разметка слайда*
- d) *Вид – Образец – Образец слайдов*

17. Какая кнопка окна программы PowerPoint предназначена непосредственно для вставки текстового блока на слайд?

- a) *Прямоугольник*
- b) *Овал*
- c) *Надпись **
- d) *Шрифт*

18. С помощью каких команд можно изменить цвет объекта WordArt в программе PowerPoint?

- a) *Действия– Цвета и линии– Цвет текста*
- b) *Коллекция WordArt– Изменить текст*
- c) *Формат объекта WordArt – Рисунок – Заливка – Цвет*
- d) *Формат объекта WordArt– Заливка – Цвет **

19. Какой кнопкой панели *Рисование* в программе PowerPoint можно заменить сплошную линию на пунктирную?

- a) *Тип линии*
- b) *Вид стрелки*
- c) *Тип штриха **
- d) *Линия*

20. В каком разделе меню окна программы PowerPoint находится команда *Настройка анимации*?

- a) *Показ слайдов **
- b) *Формат*
- c) *Файл*
- d) *Вставка*

21. Эффекты анимации отдельных объектов слайда презентации программы PowerPoint задаются командой ...

- a) *Показ слайдов – Настройка анимации **
- b) *Показ слайдов – Эффекты анимации*
- c) *Показ слайдов – Настройка действия*
- d) *Показ слайдов – Настройка презентации*

22. Команды настройки смены слайдов презентации программы PowerPoint по щелчку - ...

- a) *Показ слайдов – Смена слайдов – Автоматически после*
- b) *Показ слайдов – Настройка анимации – После предыдущего*
- c) *Показ слайдов – Настройка анимации – Запускать щелчком*
- d) *Показ слайдов – Смена слайдов – По щелчку **

23. Какая команда контекстного меню программы PowerPoint превращает любой объект в управляющую кнопку?

- a) *Настройка анимации*
- b) *Настройка действия **
- c) *Настройка презентации*

- d) *Настройка времени*

24. С помощью каких команд можно вставить готовый звуковой файл в слайд презентации программы PowerPoint?

- a) *Вставка – Объект*
- b) *Показ слайдов – Звукозапись*
- c) *Вставка – Фильмы и звук – Запись звука*
- d) *Вставка – Фильмы и звук – Звук из файла **

25. С помощью каких команд можно добавить встроенный звук смены слайда презентации программы PowerPoint?

- a) *Показ слайдов – Смена слайдов – Звук **
- b) *Вставка – Фильмы и звук – Запись звука*
- c) *Вставка – Фильмы и звук – Звук из файла*
- d) *Вставка – Фильмы и звук – Звук из коллекции*

26. Выполнение команды *Начать показ слайдов* презентации программы PowerPoint осуществляет клавиша ...

- a) *F5 **
- b) *F4*
- c) *F3*
- d) *F7*

27. С помощью какой команды или кнопки можно запустить показ слайдов презентации программы PowerPoint, начиная с текущего слайда ?

- a) команда горизонтального меню *Показ слайдов – Начать показ*
- b) кнопка *Просмотр*
- c) кнопка *Показ слайдов*  *
- d) команда строки меню *Показ слайдов – Произвольный показ*

28. Клавиша F5 в программе PowerPoint соответствует команде ...

- a) *Меню справки*
- b) *Свойства слайда*
- c) *Показ слайдов **
- d) *Настройки анимации*

29. Какая клавиша прерывает показ слайдов презентации программы PowerPoint?

- a) *Enter*
- b) *Del*
- c) *Tab*
- d) *Esc **

30. Укажите расширение файла, содержащего обычную презентацию Microsoft PowerPoint.

- a) *.ppt**
- b) *.gif*
- c) *.jpg*
- в) *.pps*

Контрольная работа №2 «Представление информации»

Тест состоит из 12 заданий с выбором одного правильного варианта ответа из четырех предложенных. Время выполнения — 10-15 минут.

Вариант 1

1. Полный набор символов, используемый для кодирования, называют:

- 1) шифром; 2) алфавитом; 3) синтаксисом; 4) семантикой.

2. Минимальным объектом, используемым для кодирования текста, является:

- 1) бит; 2) пиксель; 3) символ; 4) растр.

3. Для кодирования одной точки монохромного изображения, имеющего 256 оттенков, требуется:

- 1) 1 бит; 2) 3 бита; 3) 1 байт; 4) 3 байта.

4. Количество битов, необходимое для кодирования одного символа алфавита в коде Unicode, равно:

- 1) 8; 2) 16; 3) 32; 4) 256.

5. Сигнал, который может иметь только 2 состояния, передает следующее количество информации:

- 1) 1 бит; 2) 8 бит; 3) 2 байта; 4) 4 байта.

6. Сообщение «урок» содержит следующее количество информации:

- 1) 4 бита; 2) 32 бита; 3) 8 байт; 4) 32 байта.

7. Автоматизированный прибор производит измерения 20 раз в секунду. Запись каждого измерения занимает 1 байт. Объем памяти, который потребуется компьютеру для записи всех измерений за минуту, составляет:

- 1) 160 битов; 2) 20 байтов; 3) 1200 битов; 4) 1200 байтов.

8. Объем видеопамати, необходимый для хранения страниц изображения при разрешающей способности экрана 800 x 600 пикселей и количестве используемых цветов — 32, составляет:

- 1) 2 400 000 битов; 2) 300 000 битов; 3) 1 920 000 битов; 4) 800 000 битов.

9. Стандартом кодирования музыки является:

- 1) RGB; 2) CD; 3) MIDI; 4) CMY.

10. Количество разрядов, отводимых под запись значения амплитуды сигнала, называется:

- 1) частотой; 2) дискретизацией; 3) модуляцией; 4) разрешением.

11. Качество звукового сигнала, обрабатываемого компьютером, определяется:

- 1) частотой дискретизации и разрешением; 2) разрешением и глубиной звука; 3) глубиной звука и разрешающей способностью экрана; 4) разрешающей способностью экрана и высотой звука.

12. Объем свободной памяти на диске — 1,44 Мб, разрядность звуковой платы — 32 бита.

Длительность звучания цифрового аудио файла, занимающего все дисковое пространство, записанного с частотой дискретизации 22,05 КГц, составляет:

- 1) менее 1 секунды; 2) менее 3 секунд; 3) более 16 секунд; 4) более 1 минуты.

Вариант 2.

1. Преобразование информации из одной формы представления в другую, называют:

- 1) передачей; 2) кодированием; 3) деформацией; 4) демодуляцией.

2. Смысловое содержание информационной конструкции называют:

- 1) шифром; 2) кодом; 3) синтаксисом; 4) семантикой.

3. Минимальным объектом, используемым для представления графики на экране, является:

- 1) бит; 2) пиксель; 3) символ; 4) растр.

4. Для кодирования одной точки цветного изображения, допускающего 16,5 млн цветов, требуется:

- 1) 1 бит; 2) 3 бита; 3) 1 байт; 4) 3 байта.

5. Количество двоичных разрядов, необходимое для кодирования одного символа алфавита в коде

ASCII, равно:

1) 1; 2) 8; 3) 32; 4) 256.

6. Один байт равен:

1) 2 бита; 3) 8 битам;

2) 8 битам; 4) 2 битам.

7. Сигнал, который может иметь 8 различных состояний, передает следующее количество информации:

1) 3 бита; 3) 3 байта;

2) 8 битов; 4) 8 байтов.

8. В сообщении «Класс!» содержится следующее количество информации:

1) 5 битов; 3) 5 байтов;

2) 6 битов; 4) 6 байтов.

9. Автоматизированный прибор производит измерения 30 раз в секунду. Запись каждого измерения занимает 2 байта. Объем памяти, который потребуется компьютеру для записи всех измерений за 1 минуту, составляет:

1) 60 байтов; 3) 480 битов;

2) 1800 битов; 4) 3600 байтов.

10. Объем видеопамати, необходимый для хранения двух страниц изображения, при разрешающей способности экрана 800 x 600 пикселей и количестве используемых цветов — 16, составляет:

1) 30000 битов; 3) 768000 битов;

2) 240000 битов; 4) 3840000 битов.

11. Кодирование в двоичном виде амплитуды колебаний через равные промежутки времени, называется:

1) разрешением; 3) частотой;

2) демодуляцией; 4) дискретизацией.

12. Объем свободной памяти на диске — 5,25 Мб, разрядность звуковой платы — 16 битов. Длительность звучания цифрового аудио файла, записанного с частотой дискретизации 22,05 КГц составляет:

1) менее 2 минут; 3) более 2 минут;

2) не менее 15 секунд; 4) не более 10 секунд.

Тест №3 по теме «Алгоритмы»

1. Алгоритм - это

а) правила выполнения определенных действий;

б) предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на достижение поставленных целей;

в) набор команд для компьютера.

2. Какой из документов является алгоритмом?

а) Правила техники безопасности.

б) Инструкция по получению денег в банкомате.

в) Расписание уроков.

3. Какой из объектов может являться исполнителем?

а) Луна. б) Карта. в) Принтер. г) Книга

4. Дискретность - свойство алгоритма означающее...

а) однозначность правил выполнения алгоритма

б) правильность результатов выполнения алгоритма

в) деление алгоритма на отдельные шаги

5. Свойством алгоритма является:

а) конечность;

б) цикличность;

в) возможность изменения последовательности команд;

г) возможность выполнения алгоритма в обратном порядке.

6. Алгоритм называется линейным, если:

а) он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий;

- б) ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;
 в) его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий.
7. Алгоритм структуры «ветвление» предусматривает
 а) выбор условий, б) выбор алгоритмов, в) выбор команд (действий)
8. Алгоритм называется циклическим, если:
 а) он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий;
 б) ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;
 в) его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий.
9. Алгоритм называется вспомогательным, если
 а) он предполагает выбор действий
 б) повторяет действия до выполнения какого – либо условия;
 в) решает часть задачи и вызывается из основной программы.
10. Цикл со счётчиком
 а) зависит от некоторого условия; б) зависит от известного числа повторений.
11. Какой тип алгоритмической структуры необходимо применить, если последовательность команд выполняется или не выполняется в зависимости от условия
 а) цикл б) ветвление в) линейный.
12. Ромб — графический объект, используемый в блок-схеме для записи:
 а) ввода, вывода данных; б) вычислительных действий;
 в) конца выполнения задачи; г) условия выполнения действий.
13. Вспомогательный алгоритм для ГРИС ЧЕРЕПАШКА записывается
 а) в поле форм б) в поле команд в) в лист программ
14. Алгоритм какой структуры описывается последовательностью команд для ГРИС ЧЕРЕПАШКА в программе ЛогоМиры
 повтори 20 [по вперёд 10 пп вперёд 10]
 а) линейный; б) ветвления; в) циклический
15. Какое изображение получится при выполнении команд пункта 14?
 а) пунктирная линия б) 10 квадратов в) отрезок.
16. Дана последовательность команд исполнителя ЧЕРЕПАШКА
 если_иначе:с< :б [параллелепипед][круг]
 Что будет изображено при с=0 и б=5
 а) параллелепипед и круг б) параллелепипед; в) круг.
17. Переменная для компьютера – это
 а) буква алфавита б) различные числа в) область памяти
18. Имя переменной предваряется знаком
 а) : б) = в) “
19. Какая команда применяется для резервирования области памяти под переменную?
 а) пусть б) повторить в) присвоить
20. Значение переменной вызывается из памяти компьютера записью
 а) “а б) :a в) =a

Контрольная работа №4 «Моделирование и формализация»

1. Микромир это:

- А) молекулы
- Б) микробы
- В) электроны
- Г) икринки рыб

2. Макромир состоит из:

- А) неживых объектов
- Б) искусственных
- В) живых объектов
- Г) природных

3. Система состоит из:

- А) элементов
- Б) частиц
- В) из других объектов

4. Виды взаимосвязи в системе:

- А) физические
- Б) химические
- В) социальные
- Г) родственные
- Д) деловые

5. Моделирование в различных областях познания:

- А) художественной
- Б) теоретической
- В) душевной
- Г) научной

6. Существенные особенности в области познания «человек»:

- А) химические вещества
- Б) техническое использование
- В) социальное взаимодействие
- Г) сроки трудоспособности

7. Материальные модели:

- А) макеты
- Б) фрукты
- В) транспортные модели
- Г) мебель

8. Информационные модели:

- А) образные
- Б) знаковые
- В) цифровые
- Г) графы
- Д) иерархические

«Формализация и визуализация моделей»

Дополни своими примерами!

I. Способы для создания информационных моделей:

- 1. рисунок
- 2. муляж
- 3. граф
- 4. диаграмма
- 5. ...
- 6. ...

II. Описательные информационные модели:

- 1. схема
- 2. рисунок
- 3. карта
- 4. фото
- 5. ...
- 6. ...

III. Формализация информационных моделей:

- 1. математические формулы
- 2. химические уравнения
- 3. ноты
- 4. язык HTML
- 5. ...

IV. Визуализация формальных моделей:

- 1. Блок-схемы

2. электрические схемы (с анимацией)
3. компьютерные интерактивные визуальные модели
4. ...

«Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере»

Выбери правильные ответы

I этап – описание:

- а) выделение существенных параметров
- б) несущественных
- в) основных
- г) главных по цели

II этап – формализация:

- а) использование знакового языка
- б) формул
- в) описательного текста
- г) таблиц

III этап - пути преобразования в компьютерную модель:

- а) проект на языке программирования
- б) Excel
- в) Paint
- г) Access

IV этап – компьютерный эксперимент:

- а) проект на языке программирования (ввести данные и запустить)
- б) электронные таблицы
- в) Word
- г) Publisher
- д) компьютерная визуальная интерактивная модель

V этап – анализ результатов:

- а) корректировка
- б) исследование
- в) объявление результата
- г) уточнение

Контрольная работа №5 Коммуникационные технологии

Задание #1 Чем характеризуются каналы передачи информации?

- 1) отправителем информации
- 2) получателем информации
- 3) пропускной способностью
- 4) возможностями операционной системы

Задание #2 1 Мбит/с=

- 1) нет верного ответа
- 2) 1024Кбит/с
- 3) 1024бит/с

Задание #3 Как называется компьютерная сеть, объединяющая компьютеры на сравнительно небольшом удалении друг от друга

Запишите ответ:

Задание #4 Как называется профессия человека, который устанавливает права и правила доступа к информации, хранящейся на сервере? (впишите ответ)

Запишите ответ:

Задание #5 Папка СЕТЬ в операционной системе Windows содержит:

- 1) папки дисков с открытым доступом всех компьютеров, подключенных к локальной сети
- 2) папки дисков локального компьютера
- 3) папки всех дисков всех компьютеров, подключенных к локальной сети
- 4) папки компьютеров, подключенных к локальной сети

Задание #6 Поставь в соответствии вид сети и её определение

- 1) глобальная компьютерная сеть
 - 2) эта сеть объединяет компьютеры в пределах одного города, страны, континента
 - 3) эта сеть создается организациями, заинтересованными в защите информации, может объединять тысячи компьютеров
- интернет
 корпоративная
 региональная

Задание #7

Для компьютерной сети Интернет справедливо:

(отметьте правильные утверждения)

- 1) некоторые числа IP -адреса можно заменять на слова(например, www.mail.ru)
- 2) для хранения каждого из чисел IP -адреса выделяют выделяют по 8 байтов
- 3) каждый компьютер, подключенный к сети, должен иметь собственный адрес- IP адрес
- 4) каждое из чисел IP-адреса может быть от 0 до 255
- 5) специальные технологии позволяют целой группе компьютеров использовать один общий IPO адрес для выхода в Интернет

Задание #8

Сколько точек в IP-адресе?

Запишите число:

Задание #9

Поставь в соответствие определения их обозначениям

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) IP
- 2) TCP
- 3) FTP
- 4) TELNET

Этот протокол отвечает за разбиение передаваемой информации на пакеты и правильное ее восстановление

этот протокол осуществляет передачу файлов со специального файлового сервера на компьютер пользователя

удаленный доступ

протокол межсетевое взаимодействие, позволяющий пакету на пути к конечному пункту назначения проходить по нескольким сетям

Задание #10

Верно ли ,что каждый компьютер, подключенный к Интернет, может иметь два равноценных уникальных адреса : цифровой и доменное имя?

- 1) да
- 2) нет

Задание #11

Отметь IP-адреса

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

- 1) mon.pro.ru
- 2) mail.slon@.ru
- 3) 230.255.001.89
- 4) http://www.sonbic.ru
- 5) Http://home.adobe.com/tour.html
- 6) 105.65.178.5
- 7) 56.250.789.01

Задание #12

Отметь URL-адреса

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

- 1) http://www.sonbic.ru
- 2) 230.255.001.89

- 3) mon.pro.ru
- 4) Http://home.adobe.com/tour.html
- 5) 56.250.789.01
- 6) 105.65.178.5
- 7) mail.slon@.ru

Задание #13

Отметь доменные адреса

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

- 1) mon.pro.ru
- 2) 230.255.001.89
- 3) 56.250.789.01
- 4) http://www.sonbic.ru
- 5) mail.slon@.ru
- 6) 105.65.178.5
- 7) Http://home.adobe.com/tour.html

Задание #14

Поставь в соответствие домену - тип организации

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

- 1) коммерческая
- 2) образовательная
- 3) коммуникационная
- 4) некоммерческая
- 5) военная
- 6) правительственные

- com.biz
- org, pro
- mil
- gov
- het
- edu

Задание #15

Скорость передачи данных через ADSL-соединение равно 9216 байт/с.

Передача файла через это соединение заняла 1 минуту.

Определите размер файла в килобайтах

- 1) 9213
- 2) 270
- 3) 9
- 4) 540

Задание #16



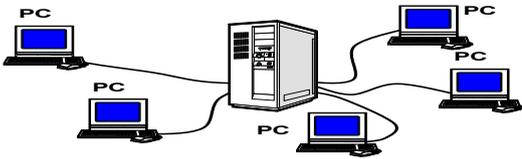
Как называется такая схема подключения компьютеров в сети?

(выберите один или несколько вариантов ответа)

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) звезда
- 2) шина
- 3) пассивная звезда
- 4) гирлянда
- 5) кольцо

Задание #17

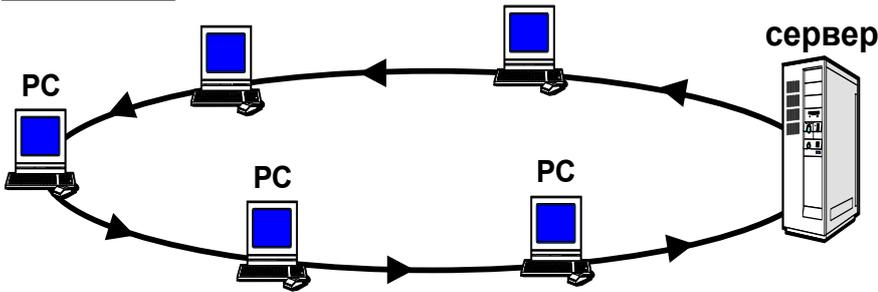


Как называется такая схема подключения компьютеров в сети?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) шина
- 2) кольцо
- 3) звезда
- 4) гирлянда
- 5) пассивная звезда

Задание #18



Как называется такая схема подключения компьютеров в сети?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) пассивная звезда
- 2) шина
- 3) звезда
- 4) гирлянда
- 5) кольцо

Задание #19

Идентификатор некоторого ресурса сети Интернет имеет следующий вид:

`ftp://www.http.ru/index.html`

Какая часть этого идентификатора указывает на протокол доступа к ресурсу?

- 1) http
- 2) www
- 3) ru
- 4) ftp

Задание #20

Установите порядок фрагментов e-mail адреса.

Известно, что этот адрес содержит название некоего животного.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

- ___ ru
- ___ mail
- ___ r@
- ___ tige

Ответы:

- 1) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 2) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 3) (1 б.) Верный ответ: "локальная".
- 4) (1 б.) Верный ответ: "администратор".
- 5) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 6) (1 б.) Верные ответы:
 - 1;
 - 3;
 - 2;

- 7) (1 б.) Верные ответы: 3; 4; 5;
 8) (1 б.): Верный ответ: 3.;
 9) (1 б.) Верные ответы:
 2;
 3;
 4;
 1;
 10) (1 б.) Верные ответы: 1;
 11) (1 б.) Верные ответы: 3; 6;
 12) (1 б.) Верные ответы: 1; 4;
 13) (1 б.) Верные ответы: 1; 5;
 14) (1 б.) Верные ответы:
 1;
 4;
 5;
 6;
 3;
 2;
 15) (1 б.) Верные ответы: 4;
 16) (1 б.) Верные ответы: 2; 4;
 17) (1 б.) Верные ответы: 3;
 18) (1 б.) Верные ответы: 5;
 19) (1 б.) Верные ответы: 4;
 20) (1 б.) Верные ответы:
 4;
 3;
 2;
 1;

Итоговая контрольная работа по информатике 9 класс

Часть А

1. Сколько бит в 1 Кбайте?
 1) 1000 бит 2) $8 \cdot 2^{10}$ бит 3) 1024 бит 4) 103 бит
2. Какое количество информации содержит один разряд двоичного числа?
 1) 1 байт 2) 3 бит 3) 4 бит 4) 1 бит
3. Каков информационный объем текста, содержащего слово ИНФОРМАТИКА, в 8-ми битной кодировке?
 1) 8 бит 2) 11 байт 3) 11 бит 4) 88 бит
4. Как записывается десятичное число 1310 в двоичной системе счисления?
 1) 1101 2) 1111 3) 1011 4) 1001
5. Процессор обрабатывает информацию, представленную:
 1) в десятичной системе счисления; 2) на английском языке;
 3) на русском языке; 4) в двоичной системе счисления
6. В каком из перечисленных ниже предложений правильно расставлены пробелы между словами и знаками препинания?
 1) Добрая слава бежит, а худая – летит. 2) Добрая слава бежит, а худая – летит.
 3) Добрая слава бежит , а худая – летит. 4) Добрая слава бежит, а худая – летит.
7. На схеме нарисованы дороги между четырьмя населенными пунктами А, В, С, D и указаны протяженности данных дорог.
 Определите, какие два пункта наиболее удалены друг от друга (при условии, что передвигаться можно только по указанным на схеме дорогам). В ответе укажите кратчайшее расстояние между этими пунктами.
 1. 9 2) 13 3) 15 4) 17

8. От разведчика была получена следующая зашифрованная радиограмма, переданная с использованием азбуки Морзе:

При передаче радиограммы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в радиограмме использовались только следующие буквы:

Определите текст радиограммы. В ответе укажите, сколько букв было в исходной радиограмме.

1) 5 2) 6 3) 7 4) 12

9. Пользователь работал с каталогом C:\Архив\Рисунки\Натюрморты. Сначала он поднялся на один уровень вверх, затем еще раз поднялся на один уровень вверх и после этого спустился в каталог Фотографии. Запишите полный путь каталога, в котором оказался пользователь.

1) C:\Архив\Рисунки\Фотографии 2) C:\Архив\Фотографии

3) C:\Фотографии\Архив 4) C:\Фотографии

10. Какая модель является динамической (описывающей изменение состояния объекта)?

1) формула химического соединения 2) формула закона Ома

3) формула химической реакции 4) закон Всемирного тяготения

11. Дан фрагмент электронной таблицы:

После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2.

Укажите получившуюся диаграмму.

12. В растровом графическом редакторе изображение формируется из ...

1) линий 2) окружностей 3) прямоугольников 4) пикселей

Часть В

1. Сколько Кбайт информации содержит сообщение объемом 2 16 бит? В ответе укажите одно число.

2. Определите значение переменной a после исполнения данного фрагмента программы.

a := 8;

b := 6+3*a;

a := b/3*a;

3. Какой объем информации составляет растровое графическое изображение размером 20x20 пикселей, если используется 32 различных цвета? Ответ записать в байтах.

4. Определите значение переменной c после выполнения фрагмента алгоритма, записанного в виде блок-схемы:

5. Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных о результатах тестирования учащихся (используется сто балльная шкала).

Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяет условию

«Математика > 60 И Информатика > 55»?

6. Некоторое число в двоичной системе счисления записывается как 100110.

Определите это число и запишите его в ответе в десятичной системе счисления.

7. У исполнителя Утроитель две команды, которым присвоены номера:

1. вычти один

2. умножь на три

Первая из них уменьшает число на экране на 1, вторая – утраивает его. Запишите порядок команд в алгоритме получения из числа 5 числа 26, содержащем не более 5 команд, указывая лишь номера команд. (Например, 21211 – это алгоритм:

умножь на три

вычти один

умножь на три

вычти один

вычти один

который преобразует число 2 в 13.)

Если таких алгоритмов более одного, то запишите любой из них.

8. Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 256000 бит/с. Передача файла через данное соединение заняла 16 секунд. Определите размер файла в Кбайт.

9. Доступ к файлу htm.txt, находящемуся на сервере com.ru, осуществляется по протоколу http. В таблице фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

10. В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Расположите обозначения запросов в порядке возрастания количества страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу. Для обозначения логической операции “ИЛИ” в запросе используется символ |, а для логической операции “И” – &.

Часть С

1. Составить алгоритм на языке блок-схем для решения следующей задачи: определить, является ли треугольник с заданными сторонами a, b, c равнобедренным.

Перечень учебно-методического обеспечения

Литература

1. Информатика: учебник для 8 класса /Н.Д.Угринович – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Информатика: учебник для 9 класса /Н.Д.Угринович – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3. Информатика и ИКТ. 8 – 11 классы: методическое пособие /Н.Д.Угринович– М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2012.
4. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум : в 2т. Т.1 / Л.А.Залогова[и др.] ; под ред. И.Г. Семакина, Е.К.Хеннера. – 4-е изд. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2012.
5. Информатика и ИКТ: Учебник для 8 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 2-е изд., испр. – М.:БИНОМ Лаборатория знаний, 2011.
6. Информатика и ИКТ: Учебник для 9 класса: в 2ч. Ч.1 / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.:БИНОМ Лаборатория знаний, 2012.
7. Информатика и ИКТ: Учебник для 9 класса: в 2ч. Ч.2 / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.:БИНОМ Лаборатория знаний, 2012.
8. Сухих Н.А. Поурочные разработки по информатике: 9 класс. М.: ВАКО, 2012.
9. Шелепаева А.Х. Поурочные разработки по информатике: 8 класс. - М.: ВАКО, 2011.

Цифровые образовательные ресурсы:

1. Угринович Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2012.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

Аппаратные средства

- Компьютер
- Проектор
- Принтер
- Модем
- Устройства вывода звуковой информации — наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.
- Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; микрофон.

Программные средства

- Операционная система – Windows
- Система объектно-ориентированного программирования
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Звуковой редактор и программы нелинейного монтажа для захвата и редактирования фото и видео.

Календарно – тематическое планирование 8 класс

№	Название раздела, темы, урока	Элементы содержания	Кол-во часов	Дата	Тип урока	Оборудование	примечание
I	Информация и информационные процессы		4				
1	Информация и информационные объекты различных видов. Техника безопасности в кабинете		1		ИНМ	проектор	
2	Основные информационные процессы: хранение, передача и обработка информации. П.р.1	Восприятие, запоминание и преобразование сигналов живыми организмами. П.р.1 «Фиксация аудио- и видеоинформации, наблюдений, измерений, относящихся к объектам и событиям окружающего мира, использование для этого цифровых камер и устройств	1		СЗУН	ПК, проектор	
3	Понятие количества информации: различные подходы.	Роль информации в жизни людей.	1		КУ	проектор	
4	Единицы измерения количества информации		1		УОСЗ	проектор	
II	Компьютер как универсальное устройство обработки информации		4				
5	Основные компоненты компьютера и их функции. (процессор, устройства ввода и вывода информации, оперативная и долговременная память). П.р.2	Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера. П.р.2. «Соединение блоков и устройств компьютера, подключение внешних устройств, включение компьютера, понимание сигналов о готовности и неполадке, получение информации о характеристиках компьютера, выключение компьютера».	1		ИНМ	ПК, проектор	

6	Программные принципы работы компьютера. П.р.3	Программное обеспечение, его структура. ОС, их функции. Загрузка компьютера. П.р.3 «Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме (изучение элементов интерфейса используемой графической	1		СЗУН	<i>Программное обеспечение ПК</i>	
7	Данные и программы. Файлы и файловая система. П.р.4	Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые панели, меню). П.р.4 «Планирование собственного информационного пространства, создание папок в соответствии с планом, создание, именование, сохранение, перенос и удаление объектов, организация их семейств, сохранение информационных объектов на внешних носителях».	1		УОСЗ	<i>Файл и файловая система, ПК</i>	
8	Контрольная работа №1 по теме «Компьютер как универсальное устройство обработки информации»		1		КЗУ		
III Обработка текстовой информации			15				
9	Анализ контрольной работы. Создание и простейшее редактирование документов (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов).		1		ИНМ	<i>Настройка пользовательского интерфейса MSWord, ПК</i>	
10	П.р.5 «Знакомство с приемами квалифицированного клавиатурного письма, «слепой» десятипальцевый метод клавиатурного письма и приемы его освоения».		1		СЗУН	<i>ПК.проектор</i>	

11	Создание и простейшее редактирование документов (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов). П.р.6	П.р.6 «Создание небольших текстовых документов посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов».	1			<i>Набор и редактирование текстового документа</i>	
12	Нумерация и ориентация страниц. Страница, размеры страницы, величина полей. Колонтитулы. П.р.7	Проверка правописания. П.р.7 «Форматирование текстовых документов (установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев; вставка колонтитулов и номеров страниц)».	1		ИНМ	<i>ПК, проектор</i>	
13	Создание документов с использованием мастеров и шаблонов (визитная карточка, доклад, реферат).		1		КУ	<i>Редактор формул Microsoft Equation 3.0</i>	
14	Параметры шрифта, параметры абзаца.		1		КУ		
15	Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. П.р.8	П.р.8 «Вставка в документ формул».	1		СЗУН	<i>MSWord</i>	
16	Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. П.р.9	П.р.9 «Создание и форматирование списков».	1		КУ	<i>Объекты WordArt 1, ПК</i>	
17	Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. П.р.10 <u>Повторный инструктаж по</u>	П.р.10 «Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными».	1		КУ	<i>Диаграммы Рисование в документе MSWord; ПК</i>	
18	Разработка и использование стиля: абзацы, заголовки.		1		ИНМ	<i>ПК, проектор</i>	
19	Гипертекст. Создание закладок и ссылок. Запись. Выделение изменений.		1			<i>Использование гиперссылок в документах</i>	

20	Распознавание текста. П.р.12	П.р.12 «Сканирование и распознавание бумажного текстового документа».	1		СЗУН	ПК, проектор	
21	Компьютерные словари и системы перевода текстов. П.р.11	П.р.11 «Создание гипертекстового документа. Перевод текста с использованием системы машинного перевода».	1		КУ	ПК, проектор	
22	Сохранение документа в различных текстовых форматах. Печать документа.		1		УОСЗ	Редактирование и форматирование текста в текстовом	
23	Контрольная работа №2 по теме «Обработка текстовой информации»		1		КЗУ		
IV	Обработка графической информации		5				
24	Анализ контрольной работы. Растровая и векторная графика. Интерфейс графических редакторов.		1		ИНМ	Графические редакторы растрового типа.	
25	П.р.13 «Создание изображения с помощью инструментов растрового графического редактора. Использование примитивов и шаблонов. Геометрические преобразования».		1		СЗУН	ПК	

26	<p>П.р.14 «Создание изображения с помощью инструментов векторного графического редактора. Использование примитивов и шаблонов. Конструирование графических объектов: выделение, объединение. Геометрические преобразования».</p>		1		СЗУН	CorelDraw	
27	<p>Рисунки и фотографии. Форматы графических файлов.П.р.15,П.р.16</p>	<p>П.р.15 «Ввод изображений с помощью графической панели и сканера, использование готовых графических объектов. П.р.16 «Сканирование графических изображений».</p>	1		УОСЗ	Графический редактор AdobePhotoshop. GIMP	
28	<p>Контрольная работа №3 по теме «Обработка графической информации»</p>		1		КЗУ		
V	Обработка числовой информации		6				
29	<p>Анализ контрольной работы. Табличные расчеты и электронные таблицы (столбцы, строки, ячейки). Типы данных: числа, формулы, текст</p>		1		ИНМ	ПК, Excel	
30	<p>Абсолютные и относительные ссылки.П.р.17, П.р.18</p>	<p>П.р.17 «Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных, переход к графическому представлению». П.р.18. «Создание и обработка таблиц».</p>	1		КУ	Excel	
31	<p>Встроенные функции.П.р.19 П.р.20</p>	<p>П.р.19 « Ввод математических формул и вычисление по ним, представление формульной зависимости на графике. Создание таблиц значений функций в ЭТ». П.р.20 «Построение диаграмм и графиков».</p>	1		СЗУН	Excel	

32	Обобщение материала		1		УОСЗ		
33	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса.		1		КЗУ		
34	Анализ контрольной работы.		1		УОСЗ		

Календарно – тематическое планирование 9 класс

№	Название раздела, темы, урока	Элементы содержания	Кол-во часов	Дата	Тип урока	Оборудование	Примечания
Повторение за курс 8 класса			2				
1	Повторение. <u>Техника безопасности в кабинете.</u>		1		КУ		
2	Вводная контрольная работа		1		КУ		
I	Мультимедийные технологии		8				
3	Компьютерные презентации .Лизайн презентации и макет слайдов. П.р.1	П.р.1»Создание презентации с использованием готовых шаблонов. подбор иллюстративного материала, создание текста слайда».	1		ИНМ	ПК, проектор	
4	Звуки и видеоизображения. П.Р.2	П.Р.2 «Демонстрация презентации. Использование микрофона и проектора».	1		КУ	ПК, проектор	
5	П.р.3 «Запись изображений и звука с использованием различных устройств: цифровых фотоаппаратов и микрофонов, видеокамер»		1		КУ	ПК, проектор	

6	Композиция и монтаж		1		СЗУН	ПК, проектор	
7	Технические приёмы записи звуковой и видеoinформации. П.р.4	П.р.4 «Запись музыки (в том числе с использованием музыкальной клавиатуры)».	1		КУ	ПК, проектор	
8	Использование простых анимационных графических объектов		1		КУ	ПК, проектор	
9	П.р.5 «Обработка материала, монтаж информационного объекта».		1		УОСЗ	ПК, проектор	
10	Контрольная работа №1 «Мультимедийные технологии»		1		КЗУ		
II	Представление информации		7				
11	Анализ контрольной работы. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Дискретная форма представления информации		1		ИНМ	ПК,проектор	
12	Компьютерное представление текстовой информации. П.р.7	П.р.7 «Кодирование тестовой информации. Определение числовых кодов символов и перекодировка русскоязычного текста в текстовом	1		КУ	ПК,проектор	
13	Кодирование графической информации (пиксель. растр. кодировка цветов, видеопамять). П.р.8	П.р.8 «Кодирование графической информации. Установка цвета в палитре RGB в графическом редакторе».	1		СЗУН	ПК,проектор	
14	Кодирование звуковой информации. П.р.9	П.р.9 «Кодирование звуковой информации. Запись звуковых файлов с различным качеством звучания (глубиной кодирования и частотой	1		КУ	ПК,проектор	
15	Представление числовой информации в различных системах счисления. П.р.6	П.р.6 «Перевод чисел из одной системы счисления в другую и арифметические вычисления в различных СС с помощью	1		КУ	ПК,проектор	
16	Компьютерное представление числовой информации.		1		УОСЗ		

17	Контрольная работа №2 «Представление информации».		1		КЗУ		
III	Алгоритмы и исполнители		18				
18	Анализ контрольной работы. Алгоритм. Свойства алгоритмов Способы записи алгоритмов; блок- схемы	Возможность автоматизации деятельности человека	1		ИНМ		
19	Исполнители алгоритмов (назначение, среда, режим работы, система команд).	Компьютер как формальный исполнитель алгоритмов (программ).	1		КУ	ПК, проектор	
20	Алгоритмические конструкции: следование. П.р.10	П.р.10 «Разработка линейного алгоритма (программы) с использованием математических функций при записи арифметического выражения».	1		СЗУН	ПК, проектор	
21	Алгоритмические конструкции: ветвление.		1		КУ		
22	Алгоритмические конструкции: ветвление П.р.11	р.11 «Алгоритмические конструкции: ветвление. Разработка алгоритма (программы), содержащей оператор ветвления»	1		КУ	ПК , проектор	
23	Алгоритмические конструкции: повторение. П.Р.12	П.Р.12 «Разработка алгоритма (программы), содержащей оператор цик- ла».	1		СЗУН	ПК, проектор	
24	Алгоритмические конструкции: следование, ветвление, повторение		1		КУ		
25	Разбиение задачи на подзадачи. вспомогательный алгоритм. П.р.13	П.р.13 «Разработка алгоритма (программы). содержащей подпрограмму».	1		КУ		
26	Разбиение задачи на подзадачи		1		КУ		
27	Алгоритмы работы с величинами: типы данных, ввод и вывод данных		1		ИНМ		
28	Языки программирования, их классификация		1		СЗУН		

29	Правила представления данных		1		КУ		
30	Правила записи основных операторов: ввода. вывода. присваивания, ветвления, цикла.	Правила записи программы.	1		КУ		
31	П.п.14 «Разработка алгоритма (программы) по обработке одномерного массива».		1		СЗУН		
32	П.п.15 «Разработка алгоритма (программы), требующего для решения поставленной задачи использования логических операций».		1		КУ		
33	Этапы разработки программы: алгоритмизация - кодирование - отладка – тестирование. <u>Повторный инструктаж по ТБ</u>		1		КУ	ПК,проектор	
34	Обрабатываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, деревья,графы.		1		УОСЗ		
35	Контрольная работа№3 «Алгоритмы и исполнители».		1		КЗУ		
IV	Формализация и моделирование		9				
36	Анализ контрольной работы. Формализация описания реальных объектов и процессов. примеры моделирования объектов и процессов, в том числе компьютерного. П.п.16	Модели. управляемые компьютером. П.п.16 «Постановка и проведение эксперимента в виртуальной компьютерной лаборатории».	1		ИНМ	ПК,проектор	
37	Виды информационных моделей.		1		КУ		
38	Виды информационных моделей. П.п.17	П.п.17 «Построение генеалогического дерева семьи».	1		КУ	ПК,проектор	
39	Чертежи. Двумерная и трехмерная графика. Диаграммы, планы, карты.		1		СЗУН		

40	П.п.18 «Создание схемы и чертежа в системе автоматизированного проектирования».		1		КУ	ПК,проектор	
41	Таблица как средство моделирования. П.р.19	П.р.19 «Построение и исследование компьютерной модели, реализующей анализ результатов измерений и наблюдений с использованием системы программирования».	1		КУ		
42	П.р.20 «Построение и исследование компьютерной модели, реализующей анализ результатов измерений и наблюдений с использованием динамических таблиц».		1		КУ		
43	Кибернетическая модель управления: управление, обратная связь.	П.р.21 «Построение и исследование геоинформационной модели в электронных таблицах или специализированной геоинформационной системе».	1		СЗУН		
44	Контрольная работа №4 по теме: «Формализация и моделирование»		1		КЗУ		
V	Хранение информации		5				
45	Анализ контрольной работы. Табличные базы данных: основные понятия. типы данных. системы управления БД и принципы работы с ними.		1		ИНМ	ПК,проектор	
46	Ввод и редактирование записей		1		КУ		
47	Условия поиска информации: логические значения, операции, выражения.		1		КУ		
48	Поиск, удаление и сортировка данных. П.р.22.	П.р.22.«Сортировка записей в готовой БД».	1		КУ	ПК,проектор	

49	П.п.23 «Сортировка записей в готовой базе данных».		1		УОСЗ		
VI	Коммуникационные технологии		12				
50	Процесс передачи информации, источник и приемник информации		1		ИНМ		
51	Сигнал. кодирование и декодирование, искажение информации при передаче, скорость передачи информации.		1		КУ		
52	Локальные и глобальные компьютерные сети.Электронная почта как средство связи. Правила записи. переписки, приложения к письмам. П.п.24	П.п.24 «Регистрация почтового ящика ЭП. создание и отправка сообщения».	1		КУ		
53	Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей:		1		КУ	ПК,проектор	
54	Всемирная паутина. файловые архивы, интерактивное общение. П.п.25	П.п.25 «Путешествие по WWW».	1		КУ		
55	Поиск информации. П.п.26.	П.п.26. «Участие в коллективном взаимодействии: форум, телеконференция, чат».	1		КУ	ПК,проектор	
56	Архивирование и разархивирование. П.п.27	П.п.27 «Создание архива файлов и раскрытие архива с помощью программы- архиватора».	1		КУ		
57	Компьютерные энциклопедии и справочники: информация в компьютерных сетях и некомпьютерных источниках информации. П.п.28	П.п.28 «Загрузка файла из файлового архива».	1		ИНМ	ПК,проектор	
58	Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; запросы. П.п.29.	П.п.29. «Поиск документа с использованием системы каталогов и путем ввода ключевых слов».	1		КУ		
59	Знакомство с Единым порталом государственных муниципальных услуг. П.п.30	П.п.30 «Сохранение для индивидуального использования информационных объектов из компьютерных сетей (в том числе	1		КУ		

60	Пр.р.31 «Создание комплексного информационного объекта в виде web-странички. включающей графические объекты с использованием шаблонов».		1		УОСЗ		
61	Контрольная работа №5 по теме: «Коммуникационные технологии».		1		КЗУ		
VII	Информационные технологии в обществе		3				
62	Анализ контрольной работы. Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов. Пр.р.32.	Организация групповой работы над документом. Информационные ресурсы общества, образовательные информационные ресурсы. Пр.р.32. «Оценка скорости передачи и обработки информационных объ-	1		ИНМ	ПК,проектор	
63	Этика и право при создании и использовании информации. Пр.р.33	Информационная безопасность. Пр.р.33 «Защита информации от компьютерных вирусов».	1		КУ		
64	Правовая охрана информационных ресурсов. Пр.р.34	Основные этапы развития средств информационных технологий. Пр.р.34 «Установка лицензионной, условно бесплатной и свободно распространяемой программы».	1		УОСЗ	ПК,проектор	
	Итоговое повторение		4				
65	Повторение		1		СЗУН		
66	Повторение		1		УОСЗ		
67	Итоговая контрольная работа за курс 9 класса		1		КЗУ		
68	Анализ контрольной работы.		1		СЗУН		

