

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Бариновская
средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании

МО протокол № 1

От «23» августа 2019г

Руководитель

МО Ф.И.И.

Согласовано: Р.И.

Зам. директора по УВР

В.М.Рябцева

29.08.19

Утверждаю: Н.И.И.

Директор школы Н.И. Хохлова

Приказ № 30/19

от «29» августа 2019г



Рабочая программа
по обществоведению 10-11 класс

Составитель: Фокина Ольга Владимировна,
учитель истории

Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу «Обществоведение» предназначена для обучающихся 10-11 классов социально-гуманитарного профиля общеобразовательной школы. Составлена на основе ФЭ от 29.12.2012г № 273 «Об образовании» гл.5 ст.8, федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень), Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы по обществознанию для 10-11 классов Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. (Просвещение, 2011), в соответствии с Положением о рабочей программе МКОУ «Бариновская СОШ».

Содержание среднего (полного) обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты.

Профильность курса отражается в представлении в нем основ важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельные курсы изучаются экономика и право. Успешное освоение содержания обществознания требует межпредметного взаимодействия с этими курсами.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

Данный учебный **предмет входит** в область гуманитарных наук.

Для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования отводится **204 часа - в X и XI классах по 102 часа, из расчета 3 учебных часа в неделю.**

Сроки реализации программы – 2 года.

Программа **построена с учетом принципов** системности, научности и доступности, с учетом возрастных особенностей обучающихся, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Использование межпредметных связей (литературой, историей, географией, МХК, английским языком) в учебном процессе обеспечивает лучшее понимание школьниками изучаемого материала и достижения более высокого уровня владения навыками.

Формы организации учебного процесса:

классно-урочная; индивидуальная; групповая; индивидуально-групповая; фронтальная; практикумы; проектно-исследовательская.

Формы контроля ЗУН (ов);

фронтальный опрос; опрос в парах; контрольная работа; практикум; тестирование; урок-зачет; урок-викторина.

Охрана здоровья обучающихся

Методы здоровьесберегающих технологий, применяемых в ОУ, повышают уровень познавательной активности обучающихся, способствуют эмоциональной уравновешенности, уверенности в собственных возможностях, снижают роль стрессового фактора в учебном процессе.

Большое внимание уделяется: рациональной организации урока, психологической обстановке на занятиях, выполняются принципы наглядности (использование таблиц, карточек информаторов, тестов, иллюстраций, ИКТ и др.), дифференцированному подходу в обучении. На каждом уроке проводятся эмоциональная разрядка, корректировка осанки обучающихся, гимнастика для глаз, соблюдаются санитарные нормы в учебном кабинете (чистота, освещение, озеленение, температурный режим).

Цели:

- **Развитие** личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний**, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- **овладение умениями** получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;

уметь:

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- **осуществлять** комплексный **поиск, систематизацию и интерпретацию** социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- **анализировать и классифицировать** социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- **раскрывать на примерах** важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **участвовать в дискуссиях** по актуальным социальным проблемам;

- **формулировать** на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - **оценивать** различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
 - **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
 - **осуществлять** индивидуальные и групповые **учебные исследования** по социальной проблематике;
 - **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- эффективного выполнения типичных социальных релей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
 - оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
 - самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
 - нравственной оценки социального поведения людей;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
 - ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
10 класс (2018 -2019 уч. год)		
1	Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность	14
2	Общество и человек	22
3	Деятельность как способ существования людей	10
4	Сознание и познание	16
5	Личность. Межличностные отношения	32
6	Резерв	8
итого		102
11 класс (2019 -2020 уч. год)		
7	Социальное развитие современного общества	31
8	Политическая жизнь современного общества	30
9	Духовная культура	18
10	Современный этап мирового развития	10
11	Итоговое повторение	13
итого		102

Содержание программы для 10 класса.

РАЗДЕЛ 1. СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ЗНАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. (14 часов)

Социальные науки и их классификация. Место философии в системе обществознания. Философия и наука. Социология, политология, социальная психология как общественные науки. Мифы древности. Древнеиндийские Веды о происхождении мира. Буддизм. Мудрецы даосской школы. Конфуцианство. Платон и Аристотель об обществе и государстве. Теория общественного договора. Трудовое общество А.Смита. Вперёд к «золотому веку». Гражданское общество Г.Гегеля. На пути к научной социологии. Марксистское учение об обществе. Развитие обществознания в XX веке. Потребности современного общества в специалистах социально-гуманитарной и экономической направленности. Банковская система. Страхование. Налоговые органы.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК. (22 ЧАСА)

Теории происхождения человека. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Социальная сущность деятельности. Мышление и деятельность. Социум как особая часть мира. Факторы изменения социума. Социальная система, её подсистемы и элементы. Социальная система и её среда. Уровни рассмотрения общества: социально-философский, истори-ко-типологический, социально-конкретный. Мир Востока. Ценности Запада. Формации и цивилизации. Цивилизация и культура. Народные массы, социальные группы, общественные объединения как участники исторического процесса. Прогресс и регресс. Противоречивость прогресса. Критерии прогресса. Свобода и ответственность.

РАЗДЕЛ 3. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СПОСОБ СУЩЕСТВОВАНИЯ ЛЮДЕЙ (10 ЧАСОВ)

Типология деятельности Сохранение и распространение духовных ценностей. Освоение ценностей духовной культуры. Духовное потребление Социология труда. Социальное партнерство и перспективы его развития в России. Субъекты и объекты политики. Соотношение целей и средств в политике. Власть и политика. Социальная политика государства

РАЗДЕЛ 4. СОЗНАНИЕ И ПОЗНАНИЕ (16 часов)

Проблема познаваемости мира. Понятие об агностицизме. Абсолютная и относительная истина. Мифологическое и рационально-логическое знание. Дифференциация и интеграция научного знания Социальное познание, его особенности. Основные принципы научного социального познания. Сознание индивидуальное и общественное. Теоретическое и обыденное сознание. Развитие самосознания и формирование личности.

РАЗДЕЛ 5. ЛИЧНОСТЬ.МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ(37 часов)

Индивид, индивидуальность, личность. Структура направленности личности Ценностные ориентации, убеждения. Средства межличностной коммуникации. Вербальное и невербальное общение. Особенности общения в информационном обществе. Эмпатия. Эффекты и стереотипы межличностного восприятия. . Референтная группа. Межличностные отношения в группах. Самоопределение личности Лидерские роли. Психология семейных взаимоотношений. Гендерное поведение. Неформальные молодежные группы. Структура, функции, динамика конфликта. Поведение личности в конфликте.

Тематическое планирование учебного курса «Обществознание» 10 класс

№	Дата	Тема урока	К ч	Тип урока	Элементы содержания	Оборудова ние	Приме чение
РАЗДЕЛ 1. СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ЗНАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (14 часов)							
1-3		Естественно-научные и социально-гуманитарные знания. Социальные науки и их классификация. Философия и наука	3	Урок изучения нового материала (лекция) Урок закрепления знаний (практикум)	Социальные науки и их классификация. Место философии в системе обществознания. Философия и наука. Социология, политология, социальная психология как общественные науки	Эл.презентация по теме.	
4-6		Социология, политология, социальная психология как общественные науки. Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Древние мыслители о мире и человеке.	3	Урок изучения нового материала Уроки обобщения и закрепления знаний	Мифы древности. Древнеиндийские Веды о происхождении мира. Буддизм. Мудрецы даосской школы. Конфуцианство. Платон и Аристотель об обществе и государстве	Таблица «Основные этапы развития социально-гуманитарного знания». Эл.презентация по теме.	
7-8		Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху. Общественная мысль России.	2	Урок изучения нового материала Уроки обобщения и закрепления знаний	Теория общественного договора. Трудовое общество А.Смита. Вперёд к «золотому веку». Гражданское общество Г.Гегеля. На пути к научной социологии. Марксистское учение об обществе. Развитие обществознания в XXв	Документы, и Эл.презентация по теме.	
9-12		Профессиональная деятельность в сфере социально-гуманитарных знаний. Потребности современного общества в специалистах. Основные профессии социально-гуманитарного профиля. Профессиональные образовательные	4	Урок изучения нового материала Уроки обобщения и закрепления знаний	Потребности современного общества в специалистах социально-гуманитарного профиля. Основные профессии	схема «Потребности современного общества» Эл.презентация по теме.	

		учреждения					
13-14		<u>Профессиональная деятельность в сфере экономики.</u>	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний	Потребности современного общества в специализированных экономических направлениях. Банковская система. Страхование. Налоговые органы.	Эл.презентация по теме.	
Раздел 2. Общество и человек (22 часа)							
15-16		Происхождение человека и становление общества. Человечество как результат эволюции.	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Происхождение человека и становление общества. Теории происхождения человека. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции	таблица «Теории происхождения человека» Эл.презентация	
17-18		Сущность человека как проблема философии. Мышление и деятельность.	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Социальная сущность деятельности. Мышление и деятельность. Соотношение мышления и языка	таблица «Взгляды философов на сущность человека» Эл.презентация по теме.	
19-20		Общество и общественные отношения. Отличия общества от социума.	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Отличия общества от социума. Социум как особая часть мира. Факторы изменения социума	словарик темы «Общество» Эл.презентация по теме.	
21-22		Системное строение общества. Социальная система, её подсистемы и элементы.	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Социальная система, её подсистемы и элементы. Социальная система и её среда	схема «Структура социальной системы общества»	
23-24		Типология обществ. Уровни рассмотрения общества	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Уровни рассмотрения общества: социально-философский, историко-типологический, социально-конкретный	таблица «Типология общества»,	
25-27		Традиционное общество. Становление индустриального	3	Урок изучения нового материала	Мир Востока. Ценности Запада. Цивилизационное развитие общества. Типология цивилизаций	таблица «Типология цивили-	

		общества. Типология цивилизаций		Урок обобщения и закрепления знаний		лизаций» Эл.презентация по теме.	
28-29		Смысл и направленность общественного развития. Формации и цивилизации.	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний -	Смысл и направленность исторического развития. Формации и цивилизации. Цивилизация и культура. Понятие культуры	Эл.презентация по теме.	
30-31		Исторический процесс и его участники. Типы социальной динамики. Факторы изменения социума	2	Урок изучения нового материала Уроки обобщения и закрепления знаний (практикум)	Понятие об историческом процессе. Народные массы, социальные группы, общественные объединения как участники исторического процесса. Исторические личности. Типы социальной динамики. Факторы изменения социума	Эл.презентация по теме.	
32-33		Проблема общественного прогресса. Процессы общественного развития.	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний	Прогресс и регресс. Противоречивость прогресса. Критерии прогресса. Прогрессивные общественные силы. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития	Словарик темы, таблица «Прогресс и регресс», схемы «Критерии прогресса»	
34-35		Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность.	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний	Свобода и произвол. Свобода и ответственность. Свобода выбора. Свободное общество	Эл.презентации уч-ся по теме. Документы	
36		Общество и человек	1	Итоговый урок Контрольный урок	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний	Эл.презентация по теме.	
		Раздел 3. Деятельность как способ существования людей (10 часов)					
37-38		Многообразие деятельности Типология деятельности.	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и	Потребности и интересы. Типология деятельности. Игра «Учеба как деятельность»	Проблемные задания по теме.	

				закрепления знаний (практикум)			
39-40		Деятельность в сфере духовной культуры. Сохранение и распространение духовных ценностей.	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний	Сохранение и распространение духовных ценностей. Освоение ценностей духовной культуры. Духовное потребление	Эл.презентация по теме.	
41-42		Трудовая деятельность. Социальное партнерство и перспективы его развития	2	Комбинированный урок	Социология труда. Социальное партнерство и перспективы его развития в России	Эл.презентация по теме.	
43-44		Политическая деятельность. <u>Социальная политика государства.</u>	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний	Политика как деятельность. Субъекты и объекты политики. Соотношение целей и средств в политике. Власть и политика. Социальная политика государства.	Схема «Субъекты и объекты политики»	
45-46		Деятельность как способ существования людей	2	Итоговый урок Контрольный урок		Эл.презентация по теме. карточки	
РАЗДЕЛ 4. СОЗНАНИЕ И ПОЗНАНИЕ (16 часов)							
47-48		Проблема познаваемости мира. Чувственное и рациональное познание	2	Урок изучения н.материала Комбинированный урок	Проблема познаваемости мира. Понятие об агностицизме. Познавательная деятельность.	таблица «Этапы знания» по-	
49-50		Истина и её критерии. Относительность истины.	2	изучения н.материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Понятие научной истины. Абсолютная и относительная истина.	Эл.презентация по теме.	
51-52		Виды и уровни человеческих знаний. Мифологическое и рационально-логическое знание.	2	изучения н.материала Урок обобщения и закрепления знаний	Мифологическое и рационально-логическое знание. Жизненный опыт и здравый смысл	проблемные задания. Эл.презентация по теме.	
53-54		Научное познание. Методы научного познания	2	Урок изучения нового материала	Основные особенности методологии научного мышления. Дифференциация и ин-	Эл.презентация по теме.	

				Комбинированный урок	теграция научного знания		
55-56		Социальное познание, его особенности. Современные проблемы социальных и гуманитарных наук	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Социальное познание, его особенности. Основные принципы научного социального познания.	материалы СМИ, словарь темы	
57-58		Знание и сознание. Общественное и индивидуальное сознание	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний	Сознание индивидуальное и общественное. Теоретическое и быденное сознание.	проблемны задания. Эл.презентация по теме.	
59-60		Самопознание и самооценка. Трудности познания человеком самого себя	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний	Что такое самосознание. Развитие самосознания и формирование личности.	проблемны логические творческие задачи	
61-62		Сознание и познание	2	Итоговый урок Контрольный урок	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы.	Эл.презентация по теме.	
РАЗДЕЛ 5. ЛИЧНОСТЬ.МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ(37 часов)							
63-64		Индивид, индивидуальность личность. Структура личности.	2	Урок изучения нового материала Комбинир.	Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Устойчивость и изменчивость личности	Выполнение творческих работ	
65-66		Периодизация развития личности . Понятие возраста в психологии.	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний	Возраст и становление внутреннего мира. Становление личности	словарик темы. Описание ситуаций по теме.	
67-68		Направленность личности. Социальная установка.	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний	Структура направленности личности Ценностные ориентации, убеждения. Социальная принадлежность и социальная позиция. Социальное поведение	Эл.презентация по теме.	
69-		Общение как обмен	2	Урок	Общение. Средства	Проблемн	

70		информацией. Средства общения.		изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний	межличностной коммуникации. Вербальное и невербальное общение. Особенности общения в информационном обществе	ые задания	
71-73		Общение как межличностное взаимодействие . Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Общение в юношеском возрасте	3	Урок изучения нового материала. обобщения и закрепления знаний (практикум)	Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция.	документ «Культура общения в юношеском возрасте»	
74-76		Общение как взаимопонимание. Механизмы взаимовосприятия Эффекты и стереотипы межличностного восприятия	3	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний	Механизмы взаимовосприятия в процессе общения. Идентификация в межличностном общении. Эмпатия. Эффекты и стереотипы межличностного восприятия	материалы СМИ (факты и мнения)	
77-78		Малые группы. Межличностные отношения в группах.	2	Уроки изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний	Группы условные. Референтная группа. Межличностные отношения в группах. Интеграция в группах разного уровня развития	Схема «Виды малых групп». Эл.презентация по теме.	
79-80		Межличностная совместимость. Самоопределение личности	2	Урок изучения нового материала Уроки обобщения и закрепления знаний	Групповая сплоченность. Дружеские отношения. Самоопределение личности	Эл.презентация по теме.	
81-82		Групповая дифференциация. Стиль лидерства	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний	Взаимоотношения в учебных группах. Лидерские роли.	Эл.презентация по теме.	
83-85		Семья как малая группа Психология семейных взаимоотношений	3	Урок изучения нового материала	Психология семейных взаимоотношений. Гендерное поведение. Воспитание в семье	ситуации по теме, Эл.презентация по теме.	

		Гендерное поведен.					
86-88		Антисоциальные группы. «Дедовщина» и другие формы насилия в группе. Особая опасность криминальн. групп	3	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Неформальные молодежные группы. «Дедовщина» и другие формы насилия в группе.	материалы СМИ, Эл.презентация по теме.	
89-91		Конфликт в межличностных отношениях. Структура, функции и динамика конфликта. Пути конструктивного разрешения конфликта	3	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Проблема межличностного конфликта. Структура, функции, динамика конфликта. Поведение личности в конфликте. Как успешно разрешать конфликты.	проблемны задания	
92-94		Личность. Межличностные отношения. Направленность личности	3	Итоговые уроки	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы	проблемные, логические творческие задачи,	
95-102		Резерв времени	8	Уроки обобщения и закрепления знаний	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении курса	КИМы, проблемные, логические творческие задачи	

Тематическое планирование учебного курса «Обществознание» 11 класс

РАЗДЕЛ 6. СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА (31 час)

1		Вводный урок	1		Основное содержание курса		
2		Социальная структура и социальные отношения.	1			Составить схему «Структура общества»	
3		Социальные группы, их классификация	1	Ур изучения нового материала Ур обобщения и закрепления знаний	Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы. Социальные отношения	Составить сравнительную таблицу «Характеристика классов и стратов»	
4-5		Типы и функции социальных институтов	2	Комбинированный урок У.обобщени	Типы и функции социальных институтов. Социальная	Составление таблицы «Типы и	

		Социальная инфраструктура		я и закрепления знаний (практикум)	инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность	функции соц.институтов»	
6-7		Роль экономики в жизни общества <u>Государственный бюджет РФ</u>	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Бюджетная структура РФ, доходы и расходы. Дефицит и профицит гос. бюджета	Составить словарику темы. Анализ материалов СМИ	
8-9		Социальные статусы и роли Социализация личности	2	Ур изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний	Социальный статус. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте	Участие в ролевой игре	
10-11		Социальные ценности и нормы. Социальные регуляторы.	2	Ур изучения нового материала У.обобщен и закрепления знаний	Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура.	Составить таблицу «Роль морали и права в жизни общества»	
12-13		Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения.	2	Комбинированные уроки	Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения. Социальный контроль	Решение проблемных заданий	
14-15		Социальный конфликт и пути его решения. <u>Социальная политика государства.</u>	2	Ур изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний	Социальное сотрудничество. Социальный конфликт и пути его решения. Социальная поддержка граждан. Социальные программы. Пенсионные программы.	Участие в ролевой игре	
16-17		Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира.	2	Ур изучения нового материала Урок обобщения и - закрепления знаний	Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности.	Составить словарику темы. Составление тезиса, заданного текста по теме	
18-		Межнациональное	2	Ур изучения	Проблемы регули-	Участие в	

19		сотрудничество и конфликты. Конституционные основы национальной политики России		нового материала Обобщения и закрепления знаний	рования межнациональных отношений. Национальная политика России	дебатах по проблеме темы. Анализ материалов СМИ	
20-21		Демографическая ситуация в России и мире Демографическая политика в России	2	Ур.изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний	Демографическая ситуация в России и мире. Демографическая политика в России	Анализ документов, схем, таблиц, диаграмм	
22-23		Семья и брак как социальные институты Тенденции развития семьи в современном мире.	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний	Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи	проект «Семья в современном мире». Анализ документов «Гос.поддержка семьи»	
24-25		Культура бытовых отношений. <u>Семейная экономика</u>	2	Ур.изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний	Социально - бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека Семейный бюджет, потребительское кредитование, ипотека	Составить схему «Факторы, влияющие на среду обитания человека»	
26-27		Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры.	2	Комбинированный урок Урок обобщения и закрепления знаний	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России	Участие в круглом столе «Способы решения проблем молодежи»	
28-29		Тенденции развития социальных отношений в России. <u>Конституционные основы социальной политики РФ</u>	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний	Тенденция развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ	Презентация сообщений «Направления социальной политики России и их результаты»	
30-31		Социальное развитие современного общества	2	Итоговый урок Урок контроля знаний	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний	Тестирование в форме ЕГЭ.	

РАЗДЕЛ 7. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА (30 часов)							
32-33		Политическая система Политический режим.	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний	Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличие	Составить таблицу «Типы политических режимов»	
34-35		Демократия, ее основные ценности и признаки. Парламентаризм.	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Развитие традиций парламентской демократии в России	Составить таблицу «Демократия, ее основные ценности и признаки». Составить словарь темы, синквейн «Парламентаризм»	
36-37		Государство в политической системе. Основные направления политики государства	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи.	таблицы: «Задачи современной государственной службы», «Основные направления политики государства»	
38-39		Гражданское общество и правовое государство. <u>Местное самоуправление и муниципальные органы власти.</u>	2	Ур.изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (круглый стол)	Общественный контроль над деятельностью институтов публичной власти. Правовое государство. <u>Формирование местного бюджета и расходные статьи. Возможности участия граждан в этом процессе.</u>	Участие в круглом столе на тему: «Правовое государство о утопия или реальность?»	
40-41		Место и роль СМИ в политической жизни. Влияние СМИ на избирателя	2	Ур изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний	Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ	Участие в ролевой игре	
42-		Политическая	2	Ур.изучения	Политическая идеология.	Составить	

43		идеология. Современные политические идеологии.		нового материала Урок обобщения и закреп- ления знаний	Политическая психоло- гия и политическое поведение	таблицу «Виды по- литической идеологии» словарик темы	
44- 45		Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения.	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закреп- ления знаний (практикум)	Истоки и опасность политического экс- тремизма. Полити- ческий терроризм, его особенности в современных условиях	Составить схему «Истоки полити- ческого экстре- мизма», таблицу «Политич терроризм и его особ»	
46- 47		Политические партии и движения. Типология политических партий.	2	Комбиниро- ванный урок Урок обобщения и закреп- ления знаний (практикум)	Становление мно- гопартийности в России. Сетевые структуры в политике	Составить схему «Классифи- кация полит. парт ий». словарик темы	
48- 49		Понятие и типоло- гия лидерства. Имидж политического лидера	2	Ур.изучения нового материала Урок обобщения и закреп- ления знаний	Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера	Составить таблицу «Типы ли- деров»	
50- 52		Выборы в демократическом обществе Избирательная кампания. Избирательные технологии	3	Ур.изучения нового материала Урок обобщения и закреп- ления знаний	Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии	Участие в ролевой игре «Выборы в демократи- ческом обществе»	
53- 54		Человек в политической жизни Типология политических культур	2	Ур.изучения нового материала Урок обобщения и закреп- ления знаний	Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие по- литической культуры	Составить таблицу «Типы по- литической культуры»	
55- 56		Политический конфликт Причины	2	Урок изучения нового	Причины полити- ческих конфликтов, пути их урегулирования	Сам работа «Пути уре- гулировани	

		политических конфликтов, пути их урегулирования		материала Урок обобщения и закрепления знаний		я политический конфликт в - точка зрения Запада и Востока»	
57-58		Политический процесс, его формы. Особенности политического процесса в современной России. Типология политических процессов.	3	Комбинированный урок Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России	словарик темы, табл «Формы политического процесса». в чем заключаются особенности полит. процесса в совр России	
59-60		Политическая жизнь современного общества	2	Итоговый урок Урок контроля знаний	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы.	проблемные задания, тестирование в форме ЕГЭ	
РАЗДЕЛ 8. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА (18 часов)							
61-62		Понятие «духовная культура». Многообразие и диалог культур	2	Ур изучения нового материала Комбинированный урок	Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур	проблемные задания. Составить словарь темы	
63-64		Духовная жизнь людей Мировоззрение, его виды и формы.	2	Ур изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний	Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность	Составить таблицу «Виды мировоззрений»	
65-66		Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности.	2	Комбинированный урок Урок обобщения и закрепления знаний	Мораль. Нравственная культура	Написать эссе по предложенным проблемам темы	
67-68		Наука. . Функции современной науки. Этика науки	2	Ур.изучения нового материала Урок обобщения и закреп-	Наука. Функции современной науки. Этика науки	Составить схему «Функции науки», словарь темы	
69-70		Социальная и личная значимость	2	Комбинированный урок	Роль и значение непрерывного об-	Разработка со-	

		образования. Тенденции развития образования в современном мире.		Урок обобщения и закрепления знаний	разования в информационном обществе	циального проекта «Школа будущего»	
71-72		Роль религии в жизни общества Принцип свободы совести.	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения	Составить таблицу «Мировые религии»	
73-74		Искусство. Виды и жанры искусства. Современное искусство	2	Ур.изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний	Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства	Решение познавательных задач	
75-76		Сущность и особенность массовой культуры. СМИ и массовая культура.	2	Комбинированный урок Урок обобщения и закрепления знаний (дебаты)	СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества	Участие в дискуссии «Роль СМИ в современном обществе - благо или проблема?»	
77-78		Духовная культура общества	2	Итоговый урок Урок контроля знаний	Закрепление, углубление знаний, умений, навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний	Тестирование в форме ЕГЭ	
РАЗДЕЛ 9. СОВРЕМЕННЫЙ ЭТАП МИРОВОГО РАЗВИТИЯ (10 часов)							
80-81		Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации.	2	Ур изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний	Кризис индустриальной цивилизации	Составить таблицу «Типы цивилизаций»	
82-83		Глобализация и ее последствия Процессы глобализации и становления единого человечества.	2	Комбинированный урок Ур обобщения и закрепления знаний	Развитие интеграции на примере ОБСЕ	Решение проблемных заданий	
84-85		Сетевые структуры в современной мировой политике. Сетевой терроризм на фоне глобализации		Ур изучения нового материала Урок обобщения и закреп-	Социально - гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации. <u>Электронные деньги</u>	схема Последств перехода к информационной	

				ления знаний		цивилизац»	
86-87		Целостность и противоречивость современного мира Взаимосвязь глобальных проблем	2	Комбинированный урок Урок обобщения и закрепления знаний	Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности.	Участие в круглом столе «Глобальные проблемы и пути их решения»	
88-89		Духовная культура	2	Итоговый урок Урок контроля знаний	Закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний	Выполнение проблемных заданий. Тестирование	
90-105		Итоговое повторение		Итоговый урок Урок контроля знаний	Закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении всего курса	Презентация мультимедийных проектов, участие в круглых столах, контрольный опрос, тестирование в форме ЕГЭ	

Литература.

Учебники:

Обществознание: профильный уровень: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений/ Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова и др. - М.: Просвещение, 2016;
Обществознание: профильный уровень: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений /Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова и др. - М.: Просвещение, 2016;

Методическая литература:

Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. - М.: Просвещение, 2016;
Школьный словарь по обществознанию / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. - М.: Просвещение, 2007;
Лазебникова А. Ю., Брандт М. Ю. Обществознание. ЕГЭ: методическое пособие для подготовки. - М.: Экзамен, 2018;
Тесты. Обществознание. 11 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. - М.: ООО «РУСТЕСТ», 2018;
Единый государственный экзамен 2019. Обществознание. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ-Центр, 2019;

Единственные реальные варианты заданий для подготовки к единому государственному экзамену. ЕГЭ- 2019. Обществознание. - М.: Федеральный центр тестирования, 2019.

Список литературы, рекомендованной для обучающихся.

1. Боголюбов Л.Н. Человек и общество. Практикум (для основной школы). М.: Гуманитарий, 2015.
10. Готовимся к единому государственному экзамену. Обществоведение / Под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Дрофа, 2019.
16. Из истории русской гуманистической мысли: Хрестоматия;; для учащихся старших классов / Под редакций А.Ю. Лазебниковой М.: Просвещение, 1993.
17. История философии в кратком изложении. М: Мысль, 1991.
18. Каменская Е.Н. Политология: Учебное пособие. М., 2006.
19. Козлов Н. Как относиться к себе и людям, или Практическая психология на каждый день. Издание второе, переработанное и дополненное. М.: Новая школа, 1994.
25. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 класс. М.: Русское слово, 2015.
26. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 8-9 класс М.: Русское слово, 2016.
27. Курс практической психологии, или Как научиться работать и добиваться успеха: Учебное пособие. Ижевск: Издательство Удмуртского университета, 1996.
28. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л. Обществознание. Единый государственный экзамен. Типовые тестовые задания 2019. М.: Экзамен, 2007.
44. Платонов К. Занимательная психология. СПб.: Питер, 1997.
45. Познай себя и других: Популярные тесты. М., 1995.
46. Прихожан А. Психологический справочник, или Как обрести уверенность в себе: Книга для учащихся. М: Просвещение, 1994.
47. Человек и общество. Обществознание: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Ч. 2.11 класс / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. М.: Просвещение