

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Бариновская
средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
МО протокол № 1

От «28» августа 2019 г.

Руководитель
МО Сидорова

Согласовано: Рябцева

Зам. директора по УВР
В.М.Рябцева

22.08.19

Утверждаю: Хохлова
Директор школы: Н.П.Хохлова

Приказ № 127
от «28» 08 2019 г.



Рабочая программа
по истории 11 класс

Составитель: Фокина Ольга Владимировна,
учитель истории

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 11 класса составлена в соответствии с законом РФ «Об образовании» п.п. 7, п.2, ст. 32; Типовым положением об ОУ п.36; на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Положения о рабочей программе МКОУ «Бариновская СОШ», УМК по истории России (автор А.А.Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В.Мироненко), УМК по всеобщей истории (автор Н.В. Загладин).

Данная рабочая программа предусматривает приведение учебно-методического комплекта по истории России и УМК по всеобщей истории в соответствие с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования и с учетом особенностей образовательного процесса в Бариновской школе.

Предполагается их **интегрированное** изучение, на основе проблемно-хронологического подхода.

Приоритет отдается учебному материалу, связанному с воспитательными и развивающими задачами, важными с точки зрения социализации школьников, приобретения ими общественно значимых знаний, умений, навыков.

В рабочей программе устанавливается следующая система распределения учебного материала и учебного времени для 11 класса:

Классы	Объем учебного времени	ИСТОРИЯ	
		<i>России</i>	<i>Всеобщая</i>
11 класс	68ч	История России (XX – начало XXI вв.) – 44ч	Всеобщая история (XX в – начало XXI вв.) – не менее 24 ч

Рабочая программа содержит:

- пояснительную записку;
- требования к уровню усвоения истории в 11 классе;
- учебно-тематический план;
- содержание тем учебного курса;
- календарно-тематическое планирование;
- перечень литературы.

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры учащихся.

Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Большую значимость на этой ступени исторического образования приобретает информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), критического оценивания достоверности полученной информации, перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.). Учащиеся должны уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Историческое образование играет важную роль в формировании умения формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную, конфессиональную принадлежность, собственное отношение к явлениям современной жизни, свою гражданскую позицию.

Изучение истории в 11 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов.

Основным типом урока является комбинированный. Предусмотрены так же другие формы уроков. При изучении курса проводится контроль после изучения крупных тем и тематических блоков.

Требования к уровню подготовки учащихся в 11 классе

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всеобщей истории;
- периодизацию отечественной и всеобщей истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные

рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов	В т. ч. контрольных
1.	Тема 1. Россия и мир в начале XX в.(9ч)	9	1
2.	Тема 2. Первая мировая война (1914—1918) (4 ч)	4	
3.	Т е м а 3. Образование национальных государств в Европе. Послевоенная система международных договоров. Становление новой России (5ч)	5	
4.	Тема 4. Социально-экономическое и политическое развитие ведущих мира и СССР в 20 - 30-е г. XX в. (9 ч)	9	1
5.	Тема 5. Международные отношения в 1920 – 1930-е гг. (4ч)	4	
6.	Тема 6. Вторая мировая война. СССР в годы Великой Отечественной войны (8 ч)	8	
7.	Тема 7. Международные отношения во второй половине XX века (3ч)	3	1
8.	Тема 8. Последние годы сталинского правления (2ч)	2	
9.	Тема 9. СССР в 1953 – 1964 гг.: попытки реформирования советской системы (3ч)	3	
10.	Тема 10. Советский Союз в последние десятилетия своего существования (5ч)	5	1
11.	Тема 11. Россия на рубеже XX – XXI вв. (6ч)	6	
12.	Тема 12. От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества (5 ч).	5	
13.	Тема 13. Человечество на этапе перехода к информационному обществу (5ч)	5	4
	Итого:	68	

Содержание тем учебного материала.

История России.

Тема 1. Россия и мир в начале XX в. (9 ч)

Социально-экономическое развитие. Национальный и социальный состав населения. Уровень социально-экономического развития. Многоукладность российской экономики. Роль государства в экономической жизни страны. Монополистический капитализм в России и его особенности. Экономический кризис и депрессия в 1900—1908 гг. Промышленный подъем 1913 гг. Отечественные предприниматели конца XIX — начала XX в. Рост численности рабочих. Особенности развития сельского хозяйства.

Политическое развитие. Политический строй России. Самодержавие. Николай II. Бюрократическая система. С. Ю. Витте, его реформы. Обострение социально-экономических и политических противоречий в стране. Рабочее движение. Крестьянские волнения. «Зубатовщина». Зарождение политических партий. Особенности их формирования. Организационное оформление и идейные платформы революционных партий. Эсеры (В. Чернов, Е. Азеф). Социал-демократы. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики (В. И. Ленин, Л. Мартов, Г. В. Плеханов). Эволюция либерального движения (П. Н. Милюков, П. Б. Струве).

Внешняя политика. Образование военных блоков в Европе. Противоречия между державами на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904—1905 гг.

Основные понятия: промышленный подъем, монополия, картели, синдикаты, тресты, концерны, инвестиция, община, отработочная система, монополистический капитализм, финансовая олигархия, Антанта, эсеры, эсдеки, конституционалисты, легальный марксизм.

Революция 1905—1907 гг.: предпосылки, причины, характер, особенности, периодизация. Начало революции. П. А. Гапон. Кровавое воскресенье. Основные события весны—лета 1905 г. Радикальные политические партии, их стратегия и тактика. Власть и российское общество. Первый Совет рабочих депутатов.

Высший подъем революции. Всероссийская Октябрьская политическая стачка. Колебания в правительственном лагере. Манифест 17 октября 1905 г. Организационное оформление партий кадетов и октябристов (П. Н. Милюков, П. Б. Струве, А. И. Гучков). Черносотенное движение. Вооруженное восстание в Москве и других городах.

Спад революции. Динамика революционной борьбы в 1906—1907 гг. Становление российского парламентаризма. Соотношение политических сил. I и II Государственные думы. Аграрный вопрос в Думе. Тактика либеральной оппозиции. Дума и радикальные партии. Третьеиюньский государственный переворот.

Основные понятия: парламент, фракция, революция, движущие силы революции, партийная тактика, политическая партия, Государственная дума. Политическое и социально-экономическое развитие. Третьеиюньская монархия. III Государственная дума. П. А. Столыпин. Карательно-репрессивная политика царизма. Аграрная реформа. Развитие промышленности. Жизненный уровень населения. Подъем общественно-политического движения в 1912—1914 гг. «Вехи».

Культура России в начале XX в. Условия развития культуры. Просвещение. Книгоиздательская деятельность. Периодическая печать. Развитие науки, философской и политической мысли. Литературные направления. Художественные объединения («Союз русских художников», «Мир искусства», «Бубновый валет»). Театр и музыкальное искусство. Архитектура и скульптура.

Основные понятия: ликвидаторы, отзовисты, чересполосица, хутор, отруб, круговая порука, концессия, аннексия, «революционное пораженчество», мировая война, пацифизм, кризис власти, Серебряный век, декаданс, символизм, футуризм.

Тема 2. Первая мировая война (1914—1918) (4 ч)

Внешняя политика. Основные направления. Англо-русское сближение. Боснийский кризис. Обострение русско-германских противоречий. Участие России в Первой мировой войне. Причины и характер войны. Отношение российского общества к войне. Военные действия на Восточном фронте. Влияние войны на экономическое и политическое положение страны.

Тема 3. Образование национальных государств в Европе. Послевоенная система международных договоров. Становление новой России (5ч)

По пути демократии. Предпосылки, причины, характер революции. Восстание в Петрограде. Партии и организации в февральские дни. Падение самодержавия. Двоевластие, его сущность и причины возникновения.

Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Революционные и буржуазные партии в период мирного развития революции: программы, тактика, лидеры. Советы и Временное правительство. Апрельский кризис правительства.

От демократии к диктатуре. События 3—5 июля 1917 г. Расстановка политических сил. Курс большевиков на вооруженное восстание. А. Ф. Керенский. Л. Г. Корнилов. Большевизация Советов. Общенациональный кризис. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование советского правительства во главе с В. И. Лениным. Утверждение советской власти в стране.

Возможные альтернативы развития революции. Историческое значение Великой Российской революции.

Основные понятия: субъективные и объективные причины революции, двоевластие, коалиционное правительство, умеренные социалисты, кризисы правительства, бонапартистская политика, однородное социалистическое правительство.

Создание советского государства и первые социально-экономические преобразования большевиков.

Слом старого и создание нового государственного аппарата в центре и на местах. ВЦИК и СНК.

Создание Красной Армии, ВЧК. Созыв и разгон Учредительного собрания.

Блок партии большевиков с левыми эсерами. Утверждение однопартийной системы. Конституция РСФСР. «Красногвардейская атака» на капитал. Рабочий контроль. Национализация промышленности, банков, транспорта, осуществление Декрета о земле. В. И. Ленин об очередных задачах советской власти. Политика продовольственной диктатуры в деревне. Продотряды.

Комбеды. Начало «культурной революции», ее сущность.

Борьба в большевистской партии по вопросу о заключении сепаратного мира. Брестский мир, его значение. Гражданская война и интервенция. Причины Гражданской войны и интервенции. Основные этапы Гражданской войны, ее фронты, сражения. Социальный состав сил революции и контрреволюции. Политика большевиков. «Военный коммунизм». Политика «белых» правительств. Движение «зеленых». Деятели революции (В. И. Ленин, Л. Д. Троцкий, С. С. Каменев, М. В. Фрунзе и др.) и контрреволюции (А. В. Колчак, А. И. Деникин и др.).

Причины победы «красных». Влияние Гражданской войны и интервенции на исторические судьбы страны. Оценка Гражданской войны ее современниками и потомками.

Основные понятия: Всероссийский съезд Советов, Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет, Совет Народных Комиссаров, наркоматы, Учредительное собрание, однопартийная система, рабочий контроль, национализация, продовольственная диктатура, «культурная революция», сепаратный мир, Гражданская война, интервенция, «военный коммунизм», продразверстка.

Тема 4. Социально-экономическое и политическое развитие ведущих мира и СССР в 20 - 30-е гг. XX в. (9 ч)

Экономический и политический кризис 1920 — начала 1921 гг. Крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте. Социально-экономическое развитие. Переход от политики «военного коммунизма» к нэпу. Сущность и значение нэпа. Многоукладность экономики и ее регулирование. Достижения, трудности, противоречия и кризисы нэпа. Социальная политика. XIV съезд ВКП(б): курс на индустриализацию.

Национально-государственное строительство. Принципы национальной политики большевиков и их реализация на практике в первые годы советской власти. Проекты создания советского многонационального государства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Национально-государственное строительство в 20-е гг.

Общественно-политическая жизнь. Политические приоритеты большевиков. Власть и общество. Положение церкви. Обострение внутрипартийной борьбы в середине 20-х гг. Утверждение идеологии и практики авторитаризма.

Культура. Новый этап «культурной революции». Отношение к интеллигенции. Борьба с неграмотностью. Развитие системы среднего и высшего образования, науки. Литература и искусство. Внешняя политика. Цели СССР в области межгосударственных отношений. Официальная дипломатия. Участие Советской России в Генуэзской конференции. Политика Коминтерна.

Основные понятия: нэп, продналог, командные высоты в экономике, кризис сбыта, кулачество, индустриализация, партийная оппозиция, сменевеховство, унитарное государство, автономия, федеративное государство, мирное сосуществование, пролетарский интернационализм, Коминтерн. Социально-экономические и политические преобразования в стране (конец 20-х гг. — 1939 г.). Разногласия в партии о путях и методах строительства социализма в СССР. Хлебозаготовительный кризис конца 20-х гг. Пути выхода из кризиса: И. В. Сталин, Н. И. Бухарин.

Развертывание форсированной индустриализации. Цели, источники индустриализации. Итоги первых пятилеток. Последствия индустриализации.

Необходимость преобразований сельского хозяйства в СССР. Отказ от принципов кооперации. «Великий перелом». Политика сплошной коллективизации, ликвидации кулачества как класса. Голод 1932—1933 гг. Итоги и последствия коллективизации.

Общественно-политическая жизнь. Показательные судебные процессы над «вредителями» и «врагами народа». политические репрессии. Формирование режима личной власти И. В. Сталина. Завершение «культурной революции»: достижения, трудности, противоречия. Ликвидация массовой неграмотности и переход к всеобщему обязательному начальному образованию. Духовные последствия идеологии тоталитаризма, культа личности И. В. Сталина.

Конституция СССР 1936 г. Изменения в национально-государственном устройстве.

Конституционные нормы и реальности. Общество «государственного социализма».

Тема 5. Международные отношения в 1920 – 1930-е гг. (4ч)

Борьба за мир, разоружение и создание системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Обострение международных отношений и его причины. Пакт о ненападении с Германией (август 1939 г.). Достижения и просчеты советской внешней политики.

Советская страна накануне Великой Отечественной войны. Разгром японских войск у озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Советско-финляндская война. Расширение территории СССР.

Военно-экономический потенциал Вооруженных сил. Военная доктрина и военная наука.

Мероприятия по укреплению обороноспособности страны, их противоречивость. Ошибки в оценке военно-стратегической обстановки. Степень готовности СССР к отражению агрессии.

Основные понятия: модернизация, пятилетка, раскулачивание, колхоз, коллективизация, репрессии, ГУЛАГ, режим личной власти, социалистический реализм, «государственный социализм», фашизм, система коллективной безопасности, план «Барбаросса», секретные протоколы.

Тема 6. Вторая мировая война. СССР в годы Великой Отечественной войны (8 ч)

Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны.

Боевые действия на фронтах. Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР.

Приграничные сражения. Стратегическая оборона. Отступление с боями Красной Армии летом—осенью 1941 г. Битва за Москву, ее этапы и историческое значение. Военные действия весной—осенью 1942 г. Неудачи советских войск на южном и юго-восточном направлениях. Стратегические просчеты и ошибки в руководстве военными действиями.

Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва и ее историческое значение. Битва на Курской дуге. Форсирование Днепра.

Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны в 1944—1945 гг. Восстановление государственной границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.

Вступление СССР в войну против Японии. Дальневосточная кампания Красной Армии.

Капитуляция Японии. Советские полководцы: Г. К. Жуков, А. М. Василевский, К. К. Рокоссовский и др. Человек на войне. Борьба за линией фронта. План «Ост». Оккупационный режим. Партизанское движение и подполье. Герои народного сопротивления фашистским захватчикам.

Советский тыл в годы войны. Превращение страны в единый военный лагерь. «Все для фронта, все для победы!» Мероприятия по организации всенародного отпора врагу. Создание Государственного комитета обороны. Перестройка экономики страны на военный лад. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей. Развитие слаженного военного хозяйства. Политика и культура.

СССР и союзники. Внешняя политика СССР в 1941—1945 гг. Начало складывания антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта. Крымская конференция. Потсдамская конференция.

Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Источники, значение, цена Победы.

Основные понятия: блицкриг, стратегическая оборона, коренной перелом, капитуляция, оккупационный режим, эвакуация, слаженное военное хозяйство, антигитлеровская коалиция, ленд-лиз, капитуляция.

Тема 7. Международные отношения во второй половине XX века (3ч)

Внешняя политика. Укрепление позиций СССР на международной арене после Второй мировой войны. Внешнеполитические курсы СССР и западных держав. Начало «холодной войны», ее проблемы, причины. Складывание социалистического лагеря. Участие и роль СССР в решении основных международных вопросов. Отношения со странами «третьего мира». Поддержка международного движения сторонников мира.

Основные понятия: конверсия, «холодная война», социалистический лагерь, страны «третьего мира».

Тема 8. Последние годы сталинского правления (2ч)

Восстановление и развитие народного хозяйства. Последствия войны для СССР. Промышленность: восстановление разрушенного и новое строительство. Конверсия и ее особенности. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. Главные мобилизационные факторы послевоенной экономики. Обнищание деревни.

Власть и общество. Послевоенные настроения в обществе и политика И. В. Сталина.

Социальная политика и ее приоритеты. Денежная реформа 1947 г. и отмена карточной системы. Государственные займы у населения. Снижение розничных цен. Уровень жизни городского и сельского населения.

Отмена чрезвычайного положения в СССР. Перевыборы Советов всех уровней. Возобновление съездов общественных организаций. Развитие культуры. Открытие новых академий, научных институтов и вузов. Введение обязательного образования в объеме семи классов.

Усиление режима личной власти и борьба с вольномыслием в обществе. Постановления о литературе и искусстве. Борьба с «космополитизмом». Новая волна политических репрессий.

Тема 9. СССР в 1953 – 1964 гг.: попытки реформирования советской системы (3ч)

Изменения в политике и культуре. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Н. С. Хрущев, Г. М. Маленков, Л. П. Берия. Номенклатура и реформы. Смягчение курса в политике. Реабилитация жертв массовых репрессий 30—50-х гг. «Оттепель»: обновление духовной жизни страны. XX съезд КПСС. Критика культа личности И. В. Сталина.

Влияние XX съезда КПСС на духовную жизнь общества. Надежды на углубление демократизации. Идеалы и ценности молодежи 60-х гг. Противоречивость духовной жизни. Диссиденты.

Преобразования в экономике. Попытки экономических реформ. Перемены в аграрной политике. Освоение целины. Противоречивость аграрной политики. Стимулирование научно-технического прогресса. Выделение ударных направлений, приоритетных программ развития народного хозяйства (космос, химия, автоматика и др.). Ставка на преодоление трудностей с помощью перестройки управленческих структур. Нарастание дисбаланса в экономике в начале 60-х. Особенности социальной политики. Уровень жизни народа.

СССР и внешний мир. Поворот от жесткой конфронтации к ослаблению международной напряженности. СССР и мировая система социализма. Организация Варшавского договора. События 1956 г. в Венгрии. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами. Карибский кризис и его уроки.

Основные понятия: реабилитация, культ личности, номенклатура, десталинизация, «оттепель», волюнтаризм, диссиденты, мирное сосуществование, мораторий.

Тема 10. Советский Союз в последние десятилетия своего существования (5ч)

Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1965—1985 гг. Л. И. Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач. Нарастание трудностей в управлении единым народно-хозяйственным комплексом. Стройки века. Нефть и газ Сибири. Хроническое отставание сельского хозяйства: причины, последствия. Продовольственная программа. Общий кризис «директивной экономики» и его причины.

Социальная политика: цели, противоречия, результаты.

Курс на свертывание демократических преобразований. Конституция 1977 г. — апофеоз идеологии «развитого социализма». Политика подавления инакомыслия. Духовной жизни страны.

Период перестройки. Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. Концепция перестройки. Реформы в экономике. Политические реформы. Выход на политическую арену новых сил. Кризис КПСС. События августа 1991 г. Распад СССР и создание СНГ.

Внешняя политика в 1965—1991 гг. Программа мира 70-х гг. От конфронтации к разрядке. Новое обострение международной ситуации. Афганистан (1979).

Концепция нового политического мышления: теория и практика.

Основные понятия: «директивная экономика», экстенсивный метод развития, «доктрина Брежнева», теневая экономика, перестройка, гласность, многопартийность, плюрализм, новое политическое мышление, «парад суверенитетов».

Тема 11. Россия на рубеже XX – XXI вв. (6ч)

Начало кардинальных перемен в стране. Президент Российской Федерации Б. Н. Ельцин. «Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности и ее этапы. Состояние российской экономики в середине 90-х гг.

Становление президентской республики. Обострение противоречий между исполнительной и законодательной властью. Народный референдум в апреле 1993 г. Политический кризис в сентябре-октябре 1993 г. Упразднение органов советской власти. Конституция Российской Федерации 1993 г. Парламентские выборы. Договор об общественном согласии. Политическая жизнь середины 90-х гг. Обострение процесса сепаратизма. Национально-государственное строительство России.

Российское общество в первые годы реформ. Изменение социальной структуры и уровня жизни населения. Становление гражданского общества. Религия и церковь. Развитие культуры в новых условиях.

Россия на рубеже веков. Финансовый кризис в августе 1990 г. и его последствия. События в Чечне. Выборы в Государственную думу (1999). Президент Российской Федерации В. В. Путин. Укрепление государственности. Экономическая и социальная политика. Национальная политика. Культура.

Политическая жизнь страны в начале XXI в. Избрание В. В. Путина Президентом РФ на второй срок. Россия сегодня.

Внешняя политика. Новая концепция внешней политики. Отношения с США и Западом. Сокращение стратегических наступательных вооружений. Россия и НАТО. Россия и Восток. Отношения России со странами ближнего зарубежья.

Основные понятия: постиндустриальное общество, «шоковая терапия», либерализация цен, приватизация, акционирование, рыночная экономика, конвертируемый рубль, президентская республика, сепаратизм, гражданское общество, евразийская держава, «биполярный мир», многополярная система международных отношений, ближнее зарубежье.

Тема 12. От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества (5 ч).

Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца XIX в. к научно-технической революции XX в. Монополистический капитализм и противоречия его развития. Переход к смешанной экономике в середине XX в. «Государство благосостояния». *Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства во второй половине XIX в. – середине XX в.* Изменение социальной структуры индустриального общества. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. *Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия.* Формирование социального правового государства. Изменение принципов конституционного строительства. Демократизация общественно-политической жизни. *Протестные формы общественных движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. «Новые левые». Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма.* Предпосылки системного (экономического, социально- психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в.: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути». Дискуссия об исторической природе тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партотократических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры.

Формирование и развитие мировой системы социализма. *Тоталитарные и авторитарные черты*

«реального социализма». Попытки демократизации социалистического строя.

«Новые индустриальные страны» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки. Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети XIX – середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические и демографические причины и последствия. Складывание международно-правовой системы. Лига наций и ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны».

Духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XX в. Феномен контркультуры. Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании.

Тема 13. Человечество на этапе перехода к информационному обществу (5 ч)

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция конца XX в. Становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе.

Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Проблема «мирового Юга».

Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире. Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. Роль политических технологий в информационном обществе. Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеология. Попытки формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура хай-тека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

Требования к уровню подготовки выпускника

В результате изучения истории на базовом уровне обучающийся должен **знать/понимать**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Календарно- тематическое планирование по истории 11 класс

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Дата урока		Примечания
			план	факт	
Т е м а 1. Россия и мир в начале XX в. (9 ч)					
1.	Ведущие государства мира в начале XX в. Международные отношения в 1900—1914 гг.	1			В.И
2.	Социально-экономическое развитие страны в конце XIX – нач. XX вв.	1			
3.	Внутренняя и внешняя политика самодержавия.	1			
4.	Российское общество: национальные движения, революционное подполье, либеральная оппозиция.	1			
5.	Революция: начало, подъём, отступление.	1			тест
6.	Становление российского парламентаризма	1			
7.	Третьиюньская политическая система.	1			
8.	Столыпинские реформы	1			
9.	Культура России в конце XIX – нач. XX в.	1			
Т е м а 2. Первая мировая война (1914—1918) (4 ч)					
10.	Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны.	1			В.И
11.	Россия в Первой мировой войне.	1			
12.	Война и социально-экономическое развитие государств. Итоги Первой мировой войны.	1			В.И
13.	Контрольное тестирование по теме «Россия и мир с нач. XX до окончания I мировой войны»	1			к/р
Т е м а 3. Образование национальных государств в Европе. Послевоенная система международных договоров. Становление новой России (5ч)					
14.	Россия в революционном вихре. По пути демократии. От демократии к диктатуре.	1			
15.	Большевики берут власть.	1			
16.	Образование национальных государств в Европе. Послевоенная система международных договоров.	1			В.И
17.	Первые месяцы большевистского правления.	1			
18.	Гражданская война. Почему победили красные?	1			тест
Т е м а 4. Социально-экономическое и политическое развитие ведущих мира и СССР в 20 - 30-е гг. XX в. (9 ч)					
19.	Социально – экономические процессы в	1			В.И

	европейских государствах и США в 1920 – 1930-е гг.				
20.	Общественно – политический выбор ведущих стран.	1			В.И
21.	Мировая культура и наука в пер.пол XX века.	1			В.И
22.	Социально-экономическое развитие России в 1920-е гг. НЭП.	1			
23.	Общественно-политическая жизнь в 1920-е гг. Культура.	1			
24.	Образование СССР.	1			
25.	Кардинальные изменения в экономике СССР. «Великий перелом».	1			
26.	Общественно-политическая жизнь советского государства в 1930-е гг. Культура.	1			
27.	«Страна победившего социализма»: экономика, соц. структура, полит. система.	1			тест
Тема 5. Международные отношения в 1920 – 1930-е гг. (4ч)					
28.	«Эра пацифизма» в 1920-е гг.	1			В.И
29.	Внешняя политика Советской России и Коминтерн Кризис Версальско-Вашингтонской системы в 1930-е гг	1			В.И
30.	На главном внешнеполитическом направлении: СССР и Германия в 30-е гг.	1			
31.	<i>Контрольное тестирование по теме «Развитие ведущих стран мира и СССР между двумя мировыми войнами»</i>	1			к/р
Тема 6. Вторая мировая война. СССР в годы Великой Отечественной войны (8 ч)					
32.	Начало Второй мировой войны СССР накануне грозных испытаний	1			В.И+ И.Р
33.	Великая Отечественная война: основные этапы. Наступление Японии на Тихом океане и в Восточной Азии.	1			В.И+ И.Р
34.	Боевые действия на фронтах Второй мировой войны весной – летом 1942 года. Начало коренного перелома.	1			
35.	Завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны. На последнем этапе.	1			В.И+ И.Р
36.	Борьба за линией фронта. Движение Сопротивления.	1			В.И+ И.Р
37.	Советский тыл в годы войны. Повседневная жизнь населения в годы войны.	1			В.И+ И.Р
38.	СССР и союзники. Итоги войны.	1			В.И+ И.Р
39.	<i>Контрольное тестирование по теме «Вторая мировая война. СССР в годы ВОВ»</i>	1			к/р
Тема 7. Международные отношения во второй половине XX века (3ч)					
40.	Мирное урегулирование после Второй мировой войны и начало «холодной войны»	1			В.И+ И.Р
41.	Внешняя политика СССР в новых условиях.	1			И.Р
42.	Основные этапы «холодной войны». СССР и внешний мир.	1			В.И+ И.Р
Тема 8. Последние годы сталинского правления (2ч)					

43.	Восстановление и развитие народного хозяйства.	1			
44.	Власть и общество.	1			
Тема 9. СССР в 1953 – 1964 гг.: попытки реформирования советской системы (3ч)					
45.	Изменения в политике и культуре	1			
46.	Изменения в политике и культуре	1			
47.	Преобразования в экономике	1			тест
Тема 10. Советский Союз в последние десятилетия своего существования (5ч)					
48.	Наращение кризисных явлений в экономике и социальной сфере в 1965 – 1985гг.	1			
49.	Общественно-политическая жизнь. Культура.	1			
50.	Перестройка и её итоги.	1			
51.	Распад СССР.	1			
52.	Внешняя политика СССР. Завершение «холодной войны».	1			тест
Тема 11. Россия на рубеже XX – XXI вв. (6ч)					
53.	Начало кардинальных перемен в стране.	1			
54.	Российское общество в первые годы реформ	1			
55.	Ситуация в стране в конце XX – нач. XXI вв.	1			
56.	Россия сегодня.	1			
57.	Внешняя политика современной России.	1			
58.	Контрольное тестирование по теме «Послевоенное развитие СССР. Конец советской эпохи»	1			к/р
От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества (5 ч).					
59.	Основные этапы и тенденции общественно-политического и экономического развития.	1			В.И
60.	Особенности политического положения развитых государств мира.	1			В.И
61.	Особенности социально-экономического положения развитых государств мира.	1			В.И
62.	Установление и эволюция коммунистических режимов в государствах Восточной Европы в конце 1940-х гг. – пер. пол. 1980-х.	1			В.И.
63.	Крушение коммунистических режимов. Становление демократических общественно – политических систем в регионе.	1			тест
Человечество на этапе перехода к информационному обществу (5ч)					
64.	Национально – освободительные движения и деколонизация.	1			В.И
65.	Эволюция общественно – политических систем и экономических моделей отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 1950 – 1990-е гг.	1			В.И
66.	Научно - техническая революция	1			В.И
67.	Гуманитарные аспекты общественно – политического развития. Искусство и спорт.	1			В.И
68.	Итоговое повторение по теме «Россия и мир в XX- начале XIX вв.»	1			

Примечание: «В.И» Всеобщая история; «И.Р»- История России; «к/р»- контрольная работа.

Литература:

История России

Литература для учителя:

1. В.И. Буганов, П.Н. Зырянов, А.Н. Сахаров. История России, ч.2 – М., «Просвещение», 2008.
2. А.А. Левандовский. Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко. История России, М., «Просвещение», 2008г.
3. История. Примерные программы на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного и среднего (полного) общего образования (базовый и профильный уровень), М., 2005.-35с
4. Оценка качества подготовки выпускников средней школы по истории. – «Дрофа», 2002г.
5. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. История / Министерство образования Российской Федерации. – М., 2004.- 18с

Литература для учащихся:

1. Аврех А.Я. Столыпин и судьба реформ в России. – М., 1991г.
 2. Война 1939 – 1945: два подхода. – М., 1995.
 3. Ганелин Р. Ш. Российское самодержавие в 1905 году: реформа и революция. – СПб., 1991.
 4. Гареев М.А. Неоднозначные страницы войны: Очерки о проблемных вопросах истории великой Отечественной войны. – М., 1995г.
 5. Горинов М.М. НЭП: поиск путей развития. – М., 1990г.
 6. Иоффе Г.З. Революция и судьба Романовых. – М., 1992 г.
 7. Зубкова Е.Ю. Общество и реформы: 1945 – 1964 гг., М., 1993г.
 8. Кабанов В.В. Крестьянское хозяйство во время «военного коммунизма». – М., 1988г.
 9. Какурин Н.Е. Как сражалась революция. – М., 1990г.
 10. Киселёв А.Ф. профсоюзы и советское государство. – М., 1991г.
 11. Национальная политика России: история и современность, М., 1997г.
 12. Пихоя Р.Г. Советский Союз: история власти: 1945 – 1991, М., 1998г.
- Всеобщая история

Всеобщая история

Литература для учителя:

1. Н.В. Загладин, Всеобщая история, ч.2 – М., «Русское слово», 2008.
2. История. Примерные программы на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного и среднего (полного) общего образования (базовый и профильный уровень), М., 2005.-31с
3. Оценка качества подготовки выпускников средней школы по истории. – М., «Дрофа», 2002г.
4. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. История / Министерство образования Российской Федерации. – М., 2004.- 25с

Литература для учащихся:

1. Антология мировой политической мысли: В 5т. М., 1997г
2. Джонсон П. Современность. Мир с двадцатых по девяностые годы: В 2т. М., 1997.
3. Здравомыслов А. Г. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве. М., 1997г.
4. Кеннеди П. Вступая в 21 век., М., 1997г.
5. Киссинджер Г. Дипломатия. М., 1997г.
6. Мировое политическое развитие: век 20. М., 1994-1995гг.
7. Первая мировая война. Пролог 20 века/Под редакцией Малькова. М., Наука, 1998г.
8. Россия, которую мы не знали. 1939-1993: Хрестоматия по истории для школ и вузов. Челябинск, 1995г.
9. Советская внешняя политика в годы холодной войны, новое прочтение. М., 1995г.