

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Баритовская средняя
общеобразовательная школа»

Рассмотрено:
На заседании МО
Григорьева С.А.

протокол № 1

от 28.08.19

С.А. Григорьева

Согласовано:
Зам. директора по УВР
Рябцева В.М.

Рябцева

от 29.08.19

Утверждено:
директор школы

Хохлова Н.П. *Н.П. Хохлова*

приказ № 161 от 30.08 2019



**Рабочая программа
по предмету «Биология»
для 7 класса**

Составитель: учитель биология
Герасимович О.Н.

2019г.

Содержание учебного предмета
Биология. Животные
7 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

1. Царство Животные (4 час)

Многообразие и значение животных в природе и жизни человека. Зоология – наука о животных. Общее знакомство с животными. Животные ткани, органы и системы органов животных. *Организм животного как биосистема*. Среда обитания животных. Сезонные явления в жизни животных. Поведение животных (раздражимость, рефлексы и инстинкты). Разнообразие взаимоотношений животных в природе.

2. Одноклеточные животные или Простейшие (2час)

Общая характеристика простейших. *Происхождение простейших*. Значение простейших в природе и жизни человека. Пути заражения человека и животных паразитическими простейшими. Меры профилактики заболеваний, вызываемых одноклеточными животными.

Демонстрация

Живые инфузории. Микропрепараты простейших

Практическая работа

1. Изучение строения и передвижения одноклеточных животных

3.Тип Губки (1 час)

Тип Губки: многообразие, среда обитания, образ жизни; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека.

4. Тип Кишечнополостные (2 час)

Многоклеточные животные. Общая характеристика типа Кишечнополостные. Регенерация. *Происхождение* и значение. Кишечнополостных в природе и жизни человека.

Демонстрация

Микропрепарат пресноводной гидры. Образцы коралла. Влажный препарат медузы.

5. Черви (4 час)

Общая характеристика червей. Типы червей: плоские, круглые, кольчатые. Свободноживущие и паразитические плоские и круглые черви. Пути заражения человека и животных паразитическими червями. Меры профилактики заражения. Борьба с червями-паразитами. Значение дождевых червей в почвообразовании. *Происхождение червей*.

Практическая работа

2. Изучение внешнего строения дождевого червя, наблюдение за его передвижением и реакциями на раздражения.

6. Тип Моллюски.(2час)

Общая характеристика типа Моллюски. Многообразие Моллюсков. *Происхождение моллюсков* и их значение в природе и жизни человека.

Демонстрация

Многообразие моллюсков и их раковин

Практическая работа

3. Изучение строения раковин моллюсков.

7. Тип Иглокожие (2часа)

Тип Иглокожие: многообразие, среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека.

Демонстрация

Морские звезды и другие иглокожие.

8. Тип Членистоногие (9 час)

Общая характеристика типа Членистоногих. Среда жизни. Инстинкты. *Происхождение членистоногих.*

Класс Ракообразные. Особенности строения и жизнедеятельности ракообразных, их значение в природе и жизни человека. Охрана Ракообразных.

Класс Паукообразные. Особенности строения и жизнедеятельности паукообразных, их значение в природе и жизни человека. Клещи – переносчики возбудителей заболеваний животных и человека. Меры профилактики.

Класс Насекомые. Особенности строения и жизнедеятельности насекомых. Значение насекомых в природе и сельскохозяйственной деятельности человека. Насекомые – вредители. *Меры по сокращению численности насекомых-вредителей. Насекомые, снижающие численность вредителей растений.* Насекомые – переносчики возбудителей и паразиты человека и домашних животных. Одомашненные насекомые: медоносная пчела и тутовый шелкопряд.

Практические работы

4. Изучение внешнего строения насекомого.

5. Изучение типов развития насекомых.

9. Тип Хордовые (20 час)

Общая характеристика типа Хордовых. Подтип Бесчерепные. Ланцетник. Подтип Черепные или Позвоночные. Общая характеристика рыб. Места обитания и внешнее строение рыб. Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности у рыб в связи с водным образом жизни. Размножение и развитие и миграция рыб в природе. Основные систематические группы рыб. Значение рыб в природе и жизни человека. Хозяйственное значение рыб, рыбоводство и охрана рыбных запасов.

Класс Земноводные. Общая характеристика класса Земноводные. Места обитания и распространение земноводных. Особенности внешнего строения в связи с образом жизни. Внутреннее строение земноводных. Размножение и развитие земноводных. *Происхождение земноводных.* Многообразие современных земноводных и их охрана. Значение земноводных в природе и жизни человека.

Класс Пресмыкающиеся. Общая характеристика класса Пресмыкающиеся. Места обитания, особенности внешнего и внутреннего строения Пресмыкающихся. Размножение пресмыкающихся. *Происхождение* и многообразие древних пресмыкающихся. Значение пресмыкающихся в природе и жизни человека.

Класс Птицы. Общая характеристика класса Птицы. Места обитания и особенности внешнего строения птиц. Особенности внутреннего строения и жизнедеятельности птиц. Размножение и развитие птиц. Сальмонеллез – опасное заболевание, передающееся через яйца птиц. *Сезонные явления в жизни птиц. Экологические группы птиц.* Происхождение птиц. Значение птиц в природе и жизни человека. Охрана птиц. Птицеводство. *Домашние птицы, приемы выращивания и ухода за птицами.*

Класс Млекопитающие. Общая характеристика класса Млекопитающие. Среда жизни млекопитающих. Особенности внешнего строения, скелета и мускулатуры млекопитающих. Органы полости тела. Нервная система и поведение млекопитающих, *рассудочное поведение.* Размножение и развитие млекопитающих. Происхождение млекопитающих. Многообразие млекопитающих. Млекопитающие – переносчики возбудителей опасных заболеваний. Меры борьбы с грызунами. Меры предосторожности и первая помощь при укусах животных. Профилактика бешенства. Экологические группы млекопитающих. Сезонные явления в жизни млекопитающих. Их охрана. Виды и важнейшие породы домашних млекопитающих. Приемы выращивания и ухода за домашними млекопитающими. *Многообразие птиц и млекопитающих родного края.*

Практические работы

6. Изучение строения позвоночного животного;
7. Изучение внешнего строения и передвижения рыб;
8. Изучение внешнего строения и перьевого покрова птиц;
9. Изучение внешнего строения, скелета и зубной системы млекопитающих.

10. Эволюция строения и функций органов и их систем у животных (9 часов)

Покровы тела. Опорно-двигательная система и способы передвижения. Полости тела. Органы дыхания и газообмен. Органы пищеварения. Обмен веществ и превращение энергии. Кровеносная система. Кровь. Органы выделения.

Органы чувств, нервная система, инстинкт, рефлекс. Регуляция деятельности организма.

Демонстрация

Влажные препараты, скелеты, модели и муляжи.

11. Индивидуальное развитие животных (3 часа)

Продление рода. Органы размножения. Способы размножения животных. Оплодотворение. Развитие животных с превращением и без. Периодизация и продолжительность жизни животных.

12. Развитие и закономерности размещения животных на Земле (3 часа)

Доказательства эволюции: сравнительно-анатомические, эмбриологические, палеонтологические. Ч. Дарвин о причинах эволюции животного мира. Усложнение строения животных и разнообразие видов как результат эволюции. Ареалы обитания. Миграции. Закономерности размещения животных.

13. Биоценозы (3 часа)

Естественные и искусственные биоценозы (водоем, луг, степь, тундра, лес, населенный пункт). Факторы среды и их влияние на биоценозы. Цепи питания, поток энергии. Взаимосвязь компонентов биоценоза и их приспособленность друг к другу.

14. Животный мир и хозяйственная деятельность человека (4 часа)

Влияние деятельности человека на животных. Промысел животных.

Одомашнивание. Разведение, основы содержания и селекции сельскохозяйственных животных.

Охрана животного мира: законы, система мониторинга, охраняемые территории. Красная книга. Рациональное использование животных.

Примерный список экскурсий по разделу «Живые организмы»:

1. Многообразие животных;
2. Осенние (зимние, весенние) явления в жизни животных;
3. Разнообразие и роль членистоногих в природе родного края;
4. Разнообразие птиц и млекопитающих местности проживания (экскурсия в природу, зоопарк или музей).

Тематическое планирование по биологии 7 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Контроль
1. Царство Животные (4 час)			
1	Вводный инструктаж по технике безопасности. Зоология – наука о животных. Общее знакомство с животными. Многообразие и значение животных в природе и жизни человека.	1	
2	Среды обитания животных. Поведение животных (раздражимость, рефлексы и инстинкты). Животные ткани,	1	

	органы и системы органов животных. Организм животного как биосистема.		
3	Вводная контрольная работа.	1	Вводная контрольная работа.
4	Экскурсия. Многообразие животных. Сезонные явления в жизни животных. Разнообразие взаимоотношений животных в природе.	1	
2. Одноклеточные животные или Простейшие (2час)			
5	Анализ результатов контрольной работы. Общая характеристика простейших. Происхождение простейших.	1	П/р №1 Изучение строения и передвижения одноклеточных животных
6	Значение простейших в природе и жизни человека. Пути заражения человека и животных паразитическими простейшими. Меры профилактики заболеваний, вызываемых одноклеточными животными.	1	
3.Тип Губки (1 час)			
7	Тип губки: многообразие, среда обитания, образ жизни; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека.	1	
4. Тип Кишечнополостные (2 час)			
8	Общая характеристика типа Кишечнополостные. Многоклеточные животные. Регенерация.	1	
9	Значение Кишечнополостных в природе и жизни человека. Происхождение кишечнополостных.	1	
5. Черви (4 час)			
10	Тип плоские черви, общая характеристика червей. Происхождение червей. Типы червей: плоские, круглые, кольчатые. Свободноживущие и	1	
11	Тип круглые черви, общая характеристика. Меры профилактики заражения. Борьба с червями-паразитами.	1	
12	Тип кольчатые черви, общая характеристика. Значение дождевых червей в почвообразовании.	1	
13	Паразитические плоские и круглые черви. Пути заражения человека и животных паразитическими червями.	1	П/р №2 Изучение внешнего строения дождевого червя, наблюдение за его передвижением и реакциями на раздражения.
6. Тип Моллюски.(2часа)			
14	Общая характеристика типа Моллюски. Происхождение моллюсков.	1	
15	Многообразие Моллюсков. и их значение в природе и жизни человека.	1	П/р №3 Изучение строения раковин моллюсков.
7. Тип Иглокожие (2часа)			
16	Тип иглокожие: многообразие, среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека.	1	
17	Контрольная работа №2 по теме «Безпозвоночные животные»	1	Контрольная работа №2 по теме «Безпозвоночные

			животные»
8. Тип Членистоногие (9 час)			
18	Анализ к/р. Общая характеристика типа Членистоногих. Среда жизни. Происхождение членистоногих.	1	
19	Класс Паукообразные. Особенности строения и жизнедеятельности паукообразных, их значение в природе и жизни человека.	1	
20	Клещи – переносчики возбудителей заболеваний животных и человека. Меры профилактики.	1	
21	Класс Насекомые. Особенности строения и жизнедеятельности насекомых. Значение насекомых в природе и сельскохозяйственной деятельности человека.	1	П/р№4 Изучение внешнего строения насекомого.
22	Инстинкты. Поведение животных. Меры по сокращению численности насекомых-вредителей.	1	П/р №5 Изучение типов развития насекомых.
23	Насекомые – вредители. Насекомые – переносчики возбудителей и паразиты человека и домашних животных.	1	
24	Одомашненные насекомые: медоносная пчела и тутовый шелкопряд.	1	
25	Обобщающий урок по теме.	1	
26	Контрольная работа №3 по теме «Тип членистоногие»	1	Контрольная работа №3
9. Тип Хордовые (20 час)			
27	Анализ к/р. Общая характеристика типа Хордовых. Подтип Бесчерепные. Ланцетник. Подтип Черепные или Позвоночные.	1	П/р№6 Изучение строения позвоночного животного.
28	Общая характеристика рыб. Места обитания и внешнее строение рыб. Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности у рыб в связи с водным образом жизни.	1	
29	Размножение и развитие и миграция рыб в природе.	1	П/р№7 Изучение внешнего строения и передвижения рыб.
30	Основные систематические группы рыб. Значение рыб в природе и жизни человека. Хозяйственное значение рыб, рыбоводство и охрана рыбных запасов.	1	
31	Класс Земноводные. Общая характеристика класса Земноводные. Места обитания и распространение земноводных. Значение земноводных в природе и жизни человека. Места обитания и распространение земноводных. Особенности внешнего строения в связи с образом жизни. Внутреннее строение земноводных. Размножение и развитие земноводных. Происхождение земноводных. Многообразие современных земноводных и их охрана.	1	
32	Класс Пресмыкающиеся. Общая характеристика класса Пресмыкающиеся. Места обитания, особенности внешнего и внутреннего строения Пресмыкающихся. Размножение пресмыкающихся. Значение пресмыкающихся в природе и жизни человека.	1	
33	Повторный инструктаж по ТБ. Происхождение и многообразие древних пресмыкающихся. Значение пресмыкающихся в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.	1	
34	Класс Птицы. Общая характеристика класса Птицы. Места обитания и особенности внешнего строения птиц.	1	

35	Особенности внутреннего строения и жизнедеятельности птиц. Размножение и развитие птиц. Сезонные явления в жизни птиц.	1	
36	Экологические группы птиц. Происхождение птиц. Значение птиц в природе и жизни человека. Охрана птиц. Птицеводство. Домашние птицы, приемы выращивания и ухода за птицами.	1	
37	Изучение внешнего строения и перьевого покрова птиц;	1	П/р№8 Изучение внешнего строения и перьевого покрова птиц.
38	Класс Млекопитающие. Общая характеристика класса Млекопитающие. Среды жизни млекопитающих. Особенности внешнего строения, скелета и мускулатуры млекопитающих. Органы полости тела. Нервная система и поведение млекопитающих, рассудочное поведение. Размножение и развитие млекопитающих. Происхождение млекопитающих	1	
39-40	Многообразие млекопитающих. Млекопитающие – переносчики возбудителей опасных заболеваний.	2	
41	Изучение внешнего строения, скелета и зубной системы млекопитающих.	1	П/р№9 Изучение внешнего строения, скелета и зубной системы млекопитающих.
42	Многообразие птиц и млекопитающих родного края. Меры борьбы с грызунами. Меры предосторожности и первая помощь при укусах животных.	1	
43	Экологические группы млекопитающих. Сезонные явления в жизни млекопитающих. Их охрана.	1	
44	Виды и важнейшие породы домашних млекопитающих. Приемы выращивания и ухода за домашними млекопитающими.	1	
45	Обобщающий урок по теме.	1	
46	Контрольная работа №4 по теме: «Тип хордовые»	1	Контрольная работа №4
10. Эволюция строения и функций органов и их систем у животных (9 часов)			
47	Анализ к/р. Покровы тела.	1	
48	Опорно-двигательная система.	1	
49	Способы передвижения животных. Полости тела.	1	
50	Органы дыхания и газообмен.	1	
51	Органы пищеварения. Обмен веществ и превращение энергии.	1	
52	Кровеносная система. Кровь.	1	
53	Органы выделения.	1	
54	Нервная система. Инстинкт. Рефлекс.	1	
55	Органы чувств. Регуляция деятельности организма.	1	
11. Индивидуальное развитие животных (3 часа)			
56	Способы размножения животных. Оплодотворение. Продление рода. Органы размножения.	1	
57	Развитие животных с превращением и без превращения. Периодизация и продолжительность жизни животных.	1	
58	Обобщающий урок по теме.	1	
12. Развитие и закономерности размещения животных на Земле (3 часа)			
59	Доказательства эволюции: сравнительно-анатомические, эмбриологические, палеонтологические. Чарльз Дарвин о	1	

	причинах эволюции животного мира.		
60	Усложнение строения животных и разнообразных видов как результат эволюции.	1	
61	Ареалы обитания. Миграция. Закономерности размещения.	1	
13. Биоценозы (3 часа)			
62	Естественные и искусственные биоценозы (водоем, луг, степь, лес, населенный пункт).	1	
63	Факторы среды и их влияние на биоценозы.	1	
64	Цепи питания, поток энергии.	1	
65	Влияние деятельности человека на животных. Промысел животных. Одомашнивание. Разведение, основы содержания и селекции сельскохозяйственных животных.	1	
66	Охрана животного мира: законы, система мониторинга, охраняемые территории. Красная книга. Рациональное использование животных.	1	
67	Итоговая контрольная работа.	1	Итоговая контрольная работа.
68	Анализ к/р. Обобщение курса.	1	