

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Бариновская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено:

На заседании МО

Григорьева С.А.

протокол №1
от 28.08.19

[подпись]

Согласовано:

Зам. директора по УВР

Рябцева В.М.

Рябцева
от 29.08.19

Утверждено:

директор школы

Хохлова Н.П.

[подпись]
приказ №17 от 30.08.2019



**Рабочая программа
по предмету «Биология»
для 6 класса**

Составитель: учитель биология
Герасимович О.Н.

2019г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Живые организмы

Выпускник научится:

- выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов;
- аргументировать, приводить доказательства родства различных таксонов растений, животных, грибов и бактерий;
- аргументировать, приводить доказательства различий растений, животных, грибов и бактерий;
- осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека;
- объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений и животных на примерах сопоставления биологических объектов;
- выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;
- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;
- сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними;
- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

Выпускник получит возможность научиться:

- *находить информацию о растениях, животных грибах и бактериях в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;*
- *основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать ее.*
- *использовать приемы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; размножения и выращивания культурных растений, уходом за домашними животными;*
- *ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);*
- *осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;*
- *создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях, животных, бактериях и грибах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;*
- *работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, животных, грибов и бактерий, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.*

Содержание учебного предмета
6 класс (34 часов, 1 час в неделю)
Биология. Многообразие покрытосеменных растений.

1. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. (13час)

Семя. Строение семени. Корень. Зоны корня. Виды корней. Корневые системы. Значение корня. Видоизменения корней. Побег. Генеративные и вегетативные побеги. Строение побега. Разнообразие и значение побегов. Видоизмененные побеги. Почки. Вегетативные и генеративные почки. Строение листа. Листорасположение. Жилкование листа. Стебель. Строение и значение стебля. Строение и значение цветка. Соцветия. Опыление. Виды опыления. Строение и значение плода. Многообразие плодов. Распространение плодов. Разнообразие растительных клеток. Ткани растений. Микроскопическое строение корня. Корневой волосок. Микроскопическое строение стебля. Микроскопическое строение листа.

Практические работы

1. Изучение органов цветкового растения;
2. Изучение строения семян однодольных и двудольных растений;

Демонстрация

Внешнее строения корня. Строение почек (вегетативной и генеративной) и расположение их на стебле. Строение листа. Строение стебля. Различные виды соцветий. Сухие и сочные плоды. Внутреннее строения корня. Микроскопическое строение стебля.

Лабораторные работы

1. Виды корней. Стержневая и мочковатая корневые системы. Корневой чехлик и корневые волоски.
2. Строение почек. Расположение почек на стебле.
3. Видоизмененные побеги (корневище, клубень, луковица)
4. Строение цветка.
5. Различные виды соцветий.
6. Многообразие сухих и сочных плодов.
7. Внутреннее строение ветки дерева.

2. Жизнедеятельность цветковых растений.(10 час)

Процессы жизнедеятельности растений: обмен веществ и превращение энергии, почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ, транспорт веществ. Движения. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. *Оплодотворение у цветковых растений.* Вегетативное размножение растений. Приемы выращивания и размножения растений и ухода за ними. Регуляция процессов жизнедеятельности. Космическая роль зеленых растений.

Демонстрация

Опыты, доказывающие значение воды, воздуха и тепла для прорастания семян; питание проростков запасными веществами семени; получение вытяжки хлорофилла; поглощение растениями углекислого газа и выделение кислорода на свету; образование крахмала; дыхание растений; испарение воды листьями; передвижение органических веществ по лубу.

Лабораторная работа

8. Определение всхожести семян растений и их посев.

Практические работы

3. Выявление передвижение воды и минеральных веществ в растении;
4. Вегетативное размножение комнатных растений;

3. Многообразие растений (7час)

Принципы классификации. Классификация растений. Классы Однодольные и Двудольные. Класс Двудольные растения. Морфологическая характеристика 3—4 семейств (с учетом местных условий). Класс Однодольные растения. Морфологическая характеристика злаков и лилейных. Важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания и народнохозяйственное значение. Многообразие цветковых растений. Меры профилактики заболеваний, вызываемых растениями.

Демонстрация

Живые и гербарные растения, районированные сорта важнейших сельскохозяйственных растений.

Практические работы

5. Определение признаков класса в строении растений.

6. Определение до рода или вида нескольких травянистых растений одного - двух семейств.

4. Среды жизни. Природные сообщества (4 час)

Среда обитания. Факторы среды обитания. Места обитания. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Приспособления организмов к жизни в водной среде. Приспособления организмов к жизни в почвенной среде. Приспособления организмов к жизни в организменной среде. Растительный мир родного края. Влияние деятельности человека на растительные сообщества и влияние природной среды.

Тематическое планирование по биологии 6 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Контроль
1. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. (13час)			
1	Вводный инструктаж по технике безопасности. Семя. Строение семени.	1	
2	Вводная к/р № 1 Виды корней. Корневые системы.	1	Вводная к/р №1.
3	Анализ к/р. Значение корня. Микроскопическое строение корня. Корневой волосок.	1	л/р №1 «Виды корней. Стержневая и мочковатая корневые системы. Корневой чехлик и корневые волоски».
4	Видоизменения корней.	1	
5	Побег. Генеративные и вегетативные побеги. Строение побега. Разнообразие и значение побегов. Почки. Вегетативные и генеративные почки.	1	л/р №2 «Строение почек. Расположение почек на стебле».
6	Строение листа. Жилкование листа. Микроскопическое строение листа.	1	
7	Листорасположение.	1	
8	Экскурсия №1 «Осенние явления в жизни растений».	1	
9	Стебель. Строение и значение стебля. Разнообразие растительных клеток. Ткани растений.	1	
10	Видоизмененные побеги.	1	л/р №3 «Видоизмененные побеги(корневище, клубень, луковица).
11	Строение и значение цветка. Соцветия. Опыление. Виды опыления.	1	п/р №1 «Изучение органов цветкового растения». л/р №4 «Строение

			цветка». л/р №5 «Различные виды соцветий».
12	Строение и значение плода. Многообразие плодов. Распространение плодов.	1	п/р №2 «Изучение строения семян однодольных растений». л/р №6 «Многообразие сухих и сочных плодов». л/р №7 «Внутреннее строение ветки дерева».
13	Контрольная работа № 2 по теме «Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений»	1	Контрольная работа №2.
2. Жизнедеятельность цветковых растений.(10 час)			
14	Анализ к/р. Процессы жизнедеятельности растений: обмен веществ и превращение энергии, почвенное питание.	1	
15	Воздушное питание (фотосинтез)	1	
16	Дыхание.	1	
17	Удаление конечных продуктов обмена веществ.	1	
18	Движения.	1	п/р №3 «Выявление передвижение воды и минеральных веществ».
19	Рост, развитие. Размножение растений. Половое размножение растений.	1	л/р №1 «Определение всхожести семян растений и их посев».
20	Повторный инструктаж по ТБ. Оплодотворение у цветковых растений.	1	
21	Вегетативное размножение растений. Приемы выращивания и размножения растений и ухода за ними. Космическая роль зеленых растений.	1	п/р №4 «Вегетативное размножение комнатных растений».
22	Экскурсия 2 «Зимние явления в жизни растений»	1	
23	Контрольная работа № 3 по теме «Жизнедеятельность цветковых растений».	1	Контрольная работа №3
3. Многообразие растений (7час)			
24	Анализ к/р. Классификация растений.	1	п/р№5 «Определение признаков класса в строении растений».
25	Классы однодольные и двудольные. Класс двудольные растения. Морфологическая характеристика 3-4 семейств (с учетом местных условий).	1	
26	Класс двудольные растения. Морфологическая характеристика 3-4 семейств (с учетом местных условий).	1	
27	Класс однодольные растения. Морфологическая характеристика злаков и лилейных.	1	п/р № «Определение до рода или вида нескольких травянистых

			растений одного-двух семейств».
28	Важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания и народно-хозяйственное значение.	1	
29	Многообразие цветковых растений. Меры профилактики заболеваний, вызываемых растениями.	1	
30	Контрольная работа №4 по теме «Многообразие растений».	1	Контрольная работа №4.
4.Среды жизни. Природные сообщества (4 час)			
31	Анализ к/р. Среда обитания. Факторы среды обитания. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной, водной, почвенной и организменной среде.	1	
32	Растительный мир родного края. Влияние деятельности человека на растительные сообщества и влияние природной среды на человека. Экскурсия №3 «Весенние явления в жизни растений».	1	
33	Итоговая контрольная работа №5	1	Итоговая контрольная работа.
34	Анализ к/р. Обобщение пройденного материала.	1	