

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Барининская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено:

На заседании МО

Григорьева С.А.

протокол №1
от 28.08.19

С.А. Григорьева

Согласовано:

Зам. директора по УВР

Рябцева В.М.

Рябцева
№1 от 29.08.19

Утверждено:

директор школы

Хохлова Н.П.

Хохлова
приказ № 92 от 30.08.2019



**Рабочая программа
по предмету «Биология»
для 5 класса**

Составитель: учитель биологии
Гerasимович О.Н.

2019г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Живые организмы

Выпускник научится:

- выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов;
- аргументировать, приводить доказательства родства различных таксонов растений, животных, грибов и бактерий;
- аргументировать, приводить доказательства различий растений, животных, грибов и бактерий;
- осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека;
- объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений и животных на примерах сопоставления биологических объектов;
- выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;
- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;
- сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними;
- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

Выпускник получит возможность научиться:

- *находить информацию о растениях, животных грибах и бактериях в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;*
- *основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать ее.*
- *использовать приемы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; размножения и выращивания культурных растений, уходом за домашними животными;*
- *ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);*
- *осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;*
- *создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях, животных, бактериях и грибах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;*
- *работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, животных, грибов и бактерий, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.*

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс (34 часов, 1 час в неделю)

Бактерии. Грибы. Растения.

1. Биология – наука о живых организмах. Многообразие организмов (5час)

Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Свойства живых организмов их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Клеточные и неклеточные формы жизни. Организм. Классификация организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Царства живой природы.

2. Клеточное строение организмов (10 час)

Устройство увеличительных приборов. Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов. *История изучения клетки. Методы изучения клетки.* Строение и жизнедеятельность клетки. Бактериальная клетка. Животная клетка. Растительная клетка. *Ткани организмов.*

Практические работы

1. Изучение устройства увеличительных приборов и правил работы с ними;
2. Приготовление микропрепарата кожицы чешуи лука (мякоти плода томата);

Демонстрация

Микропрепараты различных растительных тканей.

3. Царство Бактерии (2 час)

Бактерии, их строение и жизнедеятельность. Роль бактерий в природе, жизни человека. Меры профилактики заболеваний, вызываемых бактериями. *Значение работ Р. Коха и Л. Пастера.*

4. Царство Грибы (5 час)

Отличительные особенности грибов. Многообразие грибов. Роль грибов в природе, жизни человека. Шляпочные грибы. Грибы-паразиты. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора съедобных грибов и их охрана. Первая помощь при отравлении грибами. Меры профилактики заболеваний, вызываемых грибами. Лишайники, их роль в природе и жизни человека.

Практическая работа

3. Изучение строения плесневых грибов;

Демонстрация

Муляжи плодовых тел шляпочных грибов.

Натуральные объекты (трутовик, ржавчина, головня, спорынья).

5. Царство Растения (5 час)

Ботаника – наука о растениях. Многообразие и значение растений в природе и жизни человека. Общее знакомство с цветковыми растениями. Растительные ткани и органы растений. Вегетативные и генеративные органы. Жизненные формы растений. Растение – целостный организм (биосистема). Условия обитания растений. Среда обитания растений. Сезонные явления в жизни растений.

Практическая работа

4. Изучение органов цветкового растения;

6. Многообразие растений (7 час)

Классификация растений. Водоросли – низшие растения. Многообразие водорослей. Отдел Моховидные, отличительные особенности и многообразие. Папоротникообразные, отличительные особенности и многообразие. Отдел Голосеменные, отличительные особенности и многообразие. Отдел Покрытосеменные (Цветковые), отличительные особенности.

Практические работы

5. Изучение строения водорослей;

6. Изучение внешнего строения мхов (на местных видах);
7. Изучение внешнего строения папоротника (хвоща);
8. Изучение внешнего строения хвои, шишек и семян голосеменных растений;
9. Изучение внешнего строения покрытосеменных растений;

Демонстрация

Гербарные экземпляры растений

Отпечатки ископаемых растений.

Примерный список экскурсий по разделу «Живые организмы»:

1. Осенние (зимние, весенние) явления в жизни растений.

Учебно-тематический план Технология 5класс

34 часов, 1 часа в неделю

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Уроки	Практические работы	Экскурсии	Контроль знаний
1	Биология – наука о живых организмах. Многообразие организмов	5	5	0	1	1
2	Клеточное строение организмов	10	10	2	0	2
3	Царство Бактерии	2	2	0	0	0
4	Царство Грибы	5	5	1	0	1
5	Царство Растения	5	5	1	0	0
6	Многообразие растений	7	7	5	1	1
	Всего:	34	34	9	2	5

Тематическое планирование по биологии 5 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Контроль
1. Биология – наука о живых организмах. Многообразие организмов (5час)			
1	Вводный инструктаж по ТБ. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей.	1	
2	Вводная к/р. Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов.	1	Вводная К/р.
3	Анализ к/р. Свойства живых организмов их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Клеточные и неклеточные формы жизни. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.	1	
4	Организм. Классификация организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Царства живой природы.	1	
5	Экскурсия «Осенние явления в жизни растений»	1	
2. Клеточное строение организмов (10 час)			
6	Устройство увеличительных приборов.	1	П/р №1 Изучение устройства увеличительных приборов и правил работы

			с ними.
7	Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов.	1	П/р №2 Приготовление микропрепарат а кожицы чешуи лука (мякоти плода томата).
8	Контрольная работа №1.	1	Контрольная работа №1.
9	Анализ к/р. История изучения клетки.	1	
10	Методы изучения клетки.	1	
11	Строение и жизнедеятельность клетки.	1	
12	Бактериальная клетка.	1	
13	Животная клетка.	1	
14	Растительная клетка.	1	
15	Ткани организмов. Контрольная работа №2	1	Контрольная работа №2.
3. Царство Бактерии (2 час)			
16	Анализ к/р. Бактерии, их строение и жизнедеятельность. Роль бактерий в природе, жизни человека.	1	
17	Повторный инструктаж по ТБ. Меры профилактики заболеваний, вызываемых бактериями. Значение работ Р. Коха и Л. Пастера.	1	
4. Царство Грибы (5 час)			
18	Отличительные особенности грибов. Многообразие грибов. Роль грибов в природе, жизни человека.	1	
19	Шляпочные грибы.	1	
20	Грибы-паразиты. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора съедобных грибов и их охрана.	1	П/р №3. Изучение строения плесневых грибов.
21	Первая помощь при отравлении грибами. Меры профилактики заболеваний, вызываемых грибами.	1	
22	Лишайники, их роль в природе и жизни человека. Контрольная работа №3.	1	Контрольная работа №3.
5. Царство Растения (5 час)			
23	Анализ к/р. Ботаника – наука о растениях. Многообразие и значение растений в природе и жизни человека. Общее знакомство с цветковыми растениями.	1	П/р №4 Изучение органов цветкового растения.
24	Растительные ткани и органы растений.	1	
25	Вегетативные и генеративные органы. Жизненные формы растений.	1	
26	Растение – целостный организм (биосистема). Условия обитания растений.	1	
27	Среды обитания растений. Сезонные явления в жизни растений.	1	
6. Многообразие растений (7 час)			
28	Классификация растений. Водоросли – низшие растения. Многообразие водорослей.	1	П/р №5 Изучение строения водорослей.
29	Отдел Моховидные, отличительные особенности и многообразие. Папоротникообразные, отличительные особенности и многообразие.	1	П/р №6 Изучение внешнего

			строения мхов (на местных видах). П/р№7 Изучение внешнего строения папоротника (хвоща).
30	Отдел Голосеменные, отличительные особенности и многообразие.	1	П/р№8 Изучение внешнего строения хвой, шишек и семян голосеменных растений.
31	Отдел Покрытосеменные (Цветковые), отличительные особенности.	1	П/р №9 Изучение внешнего строения покрытосеменных растений
32	Экскурсия «Весенние явления в жизни растений»	1	
33	Итоговая к/р.	1	Итоговая к/р
34	Анализ к/р.	1	