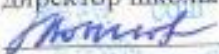


Муниципальное казённое общеобразовательное
учреждение «Бариновская средняя общеобразовательная
школа»

Рассмотрено на
заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2019

«Утверждаю»
приказ № 159 от 02.09.2019
директор школы
 Н.П. Новикова



**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со статьёй 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МКОУ «Бариновская СОШ».

1.2. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является локальным актом МКОУ «Бариновская СОШ», регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Данное положение рассматривается на педагогическом совете общеобразовательной организации, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается директором образовательной организации.

1.3. Текущий контроль успеваемости учащихся — это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.4. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

1.5. Промежуточная аттестация проводится с 1 по 11 класс.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогами школы самостоятельно с учетом содержания образовательной программы

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) во всех классах школы с целью:

- систематического контроля уровня усвоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений;

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям Фк ГОС, ФГОС.

- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.5. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.6. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при

проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.7. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по четырёхбалльной системе.

- 5 - «отлично»;
- 4 - «хорошо»;
- 3 - «удовлетворительно»;
- 2 - «неудовлетворительно».

2.8. Формами текущего контроля являются:

- устный ответ
- письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий)
- проверочные
- лабораторные
- практические
- контрольные
- творческие работы
- письменные отчёты о наблюдениях
- письменные ответы на вопросы теста
- сочинения
- изложения
- диктанты
- рефераты
- работа с контурной картой
- проекты
- доклады
- творческие работы
- проверка знаний с использованием электронных систем

2.9. По иностранному языку возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо, по физической культуре: контрольные упражнения. Иные формы, если они предусмотрены образовательной программой.

2.10. Письменная проверка знаний может осуществляться по усмотрению учителя как в специально предназначенных для таких работ тетрадях, так и на отдельных листах. Листы могут храниться в образовательной организации, либо выдаваться обучающимся для проведения работы над ошибками и ознакомления родителей с результатами работы.

2.11. Учитель, проверяя и оценивая работы, устные ответы учащихся, достигнутые ими знания, умения и навыки, выставляет отметки в классный журнал и дневник учащегося.

2.12. По курсам « Основы религиозных культур и светской этики», «Учимся учиться», «Твоя профессиональная карьера», « Литературное краеведение и искусство родного края» текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

2.13. При изучении элективных курсов, курсов по выбору обучающихся, на изучение которых отводится 34 и менее часов в год, применяется безотметочная система оценивания .

При изучении предметов компонента образовательного учреждения применяется как отметочная, так и безотметочная система оценивания.

2.14. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в виде отметок по четырёхбалльной системе. Допустимо использовать словесно- объяснительную оценку, педагогическое наблюдение, условные шкалы, листы индивидуальных достижений.

2.15. Учитель имеет право не выставлять в журнал отметки за диагностические работы, неудовлетворительные отметки за самостоятельные или творческие работы обучающегося характера.

2.16. За сочинение, изложение, диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал две отметки.

2.17. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.18. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.19. Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных школах, находящиеся на стационарном лечении, аттестуются на основании итогов их аттестации в этих учебных заведениях при предоставлении соответствующих документов.

2.20. Отметка за четверть (полугодие) выставляется как среднее арифметическое текущих оценок по правилам математического округления.

Оценки выставляются при наличии 3-х и более текущих оценок за соответствующий период.

2.21. В случае пропуска обучающимся более половины учебного времени по уважительной причине или при отсутствии минимального количества оценок по одному или нескольким предметам, оценка за четверть (полугодие) может быть выставлена в течение 1 месяца после выставления четвертных (полугодовых) оценок в случае успешного выполнения контрольных работ за пропущенный период. По окончании четверти (полугодия) классный руководитель информирует родителей (законных представителей) о невозможности выставления четвертной (полугодовой) оценки обучающемуся по причине пропусков или отсутствия необходимого минимального количества оценок, а также необходимости текущего контроля успеваемости за четверть (полугодие) в течение 1 месяца с момента окончания четверти (полугодия). На этот период времени учителем четвертная (полугодовая) оценка в журнал не выставляется.

2.22. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования, самообразования.

2.23. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной (полугодовой) аттестации путём выставления оценок в дневники обучающихся.

3. Цели проведения промежуточной аттестации

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФК ГОС, ФГОС;
- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности

-

-

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-11 классов. В 1-8, 10 классах промежуточная аттестация является основанием для перевода в следующий класс. В 9-х и 11-х классов промежуточная аттестация является основанием для допуска к государственной итоговой аттестации.

В 1-м классе промежуточная аттестация проводится без выставления отметок на основании листов индивидуальных достижений.

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-3,5-11 классов по всем предметам учебного плана является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных(полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое значение

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся 4 класса по всем предметам учебного плана является выведение итоговых отметок успеваемости на основе годовых отметок и отметок за итоговые контрольные работы, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое значение.

4.2. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результатов проводится до целого по правилам математического округления. Годовые отметки по учебным предметам за текущий учебный год как форма промежуточной аттестации должны быть выставлены до 25 мая в 9,11 классах, до 31 мая в 2-8, 10 классах.

4.3.От промежуточной аттестации обучающиеся не освобождаются.

4.4.Формами промежуточной аттестации для лиц, обучающихся в форме семейного образования и самообразования, являются устный опрос, письменная проверка знаний.

4.5.При проведении промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов используется 4-х балльная система отметок: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

4.6.Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации для лиц, обучающихся в форме семейного образования и самообразования, разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования, федеральными государственными образовательными стандартами НОО и ООО, рассматриваются на заседании методического объединения и утверждаются приказом директора не позднее чем через три дня после подачи заявления родителями (законными представителями) обучающегося. Материалы хранятся у заместителя директора по УВР, предоставляются учителю- предметнику заместителем директора по УВР в день проведения промежуточной аттестации.

4.7.Для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме семейного образования и самообразования приказом директора создаётся комиссия из представителей администрации и педагогических работников образовательной организации не позднее чем через три дня после подачи заявления родителями (законными представителями) обучающегося.

4.8.Промежуточная аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществляется в соответствии с п. 4.1 данного Положения.

4.9. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классных журналах отдельной графой.

4.10.Не допускается передача промежуточной аттестации с целью повышения полученных оценок.

4.11.Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги промежуточной аттестации.

4.12.В случае несогласия обучающихся и их родителей с результатами промежуточной аттестации выставленная отметка может быть пересмотрена. В этом случае для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя директора и

приказа директора школы создается конфликтная комиссия из трех педагогических работников школы, которая в форме устного собеседования, в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной оценки за промежуточную аттестацию по предмету фактическому уровню знаний.

По итогам работы комиссии отметка, выставленная за промежуточную аттестацию, может быть понижена, повышена или остаться без изменения. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

4.13. Годовые оценки в 2-3,5-11 классах и итоговые оценки в 4 классе как форма промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

4.14. Материалы промежуточной аттестации для лиц, обучающихся в форме семейного образования и самообразования, хранятся в образовательной организации в течение 1 года, письменные работы обучающихся до начала нового учебного года.

4.15. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется образовательной организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

4.16. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены образовательной организацией для следующих категорий учащихся по заявлению родителей учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства в другой населённый пункт;

4.17. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4.18. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседании педагогического совета школы.

5. Особенности годовой промежуточной аттестации в 9-м и 11-м классах

Годовая отметка в 9 классе по предмету, который подлежит обязательной сдаче на государственной итоговой аттестации, учитывается при выставлении итоговой отметки. Последнюю рассчитывают как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок в рамках государственной итоговой аттестации.

В отношении предметов, по которым обучающийся не сдает экзамен, в качестве итоговой отметки используют годовую отметку за последний год обучения по предмету, то есть за 9-й класс или за класс, в котором обучение по предмету завершилось.

Итоговые отметки за 11-й класс определяют как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования. Годовая промежуточная аттестацию в 9-м и 11-м классах проводится до начала процедур ГИА-9 и ГИА-11.

6. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

6.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

6.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

6.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

6.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается.

7. Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации отдельных категорий обучающихся

7.1. Индивидуальные сроки проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий обучающихся по заявлению их родителей (законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, олимпиады школьников, Всероссийские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- для экстернов; - для иных обучающихся по решению педагогического совета.

7.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся на дому детей и детей, нуждающихся в длительном лечении, включает в себя оценивание результатов их обучения поурочно, по темам и четвертям (1-9 классы), по полугодиям (10-11 классы). Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного опроса, письменной проверки знаний и компьютерного тестирования с использованием тех оценочных (контрольно-измерительных) материалов, перечень и содержание которых утверждены в составе реализуемых в школе основных общеобразовательных программ. Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, теста, зачета, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы и т.п.

Кроме того: - для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо; - для учителей физической культуры: контрольные упражнения.

7.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся на дому детей и детей, нуждающихся в длительном лечении, осуществляется по четырехбалльной системе: используются оценки «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

7.4. Оценки обучающихся за четверть (полугодие) выставляются как среднее арифметическое текущих оценок в четверти, полугодии по правилам математического округления. Оценки выставляются при наличии 3-х и более текущих оценок за соответствующий период.

7.5. Промежуточная аттестация обучающихся на дому детей и детей, нуждающихся в длительном лечении, проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям в 1-9 классах, по полугодиям в 10-11 классах. Годовая оценка выводится как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) оценок по правилам математического округления.

8. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся специальной медицинской группы

8.1. Промежуточная аттестация по физической культуре учащихся специальной медицинской группы выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и

навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания. Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре учащихся, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья, делается на стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем и сообщены учащемуся (родителям), выставляется положительная отметка.

8.2. Положительная отметка выставляется также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастикой, необходимыми знаниями в области физической культуры.

8.3. При выставлении четвертной, полугодовой, годовой и итоговой отметки по физической культуре учитывается прилежание, усердие в работе над собой и выполнение всех рекомендаций учителя физической культуры.

Итоговая отметка выставляется с учетом теоретических и практических занятий, а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

Положительная отметка выставляется также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками.