

Описание
основной образовательной программы среднего общего образования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Бариновская средняя общеобразовательная школа» (ФК ГОС)
10-11 класс

Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Бариновская СОШ» ФК ГОС разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом школы, Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования (утвержденного приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 № 03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана», Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении».

Программа среднего общего образования разработана с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса для 10-11 классов.

Основной образовательной программой (ФК ГОС) определена Миссия школы, Модель выпускника, цель обучения. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Цель обучения: обеспечение современного качества образования как важнейшего условия социализации ребенка в современном обществе.

Цели среднего общего образования: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, к самоусовершенствованию и самовоспитанию, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности; способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; правосознание, экологическую культуру; освоение обучающимися межпредметных понятий, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, - способность к построению индивидуальной образовательной траектории; владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета умениями специфическими для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

ООП СОО направлена на реализацию следующих основных задач:

- *формирование* у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- *дифференциация* обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- *обеспечение* обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Прогнозируемый результат:

- 1) повышение уровня образованности школьников и успешное освоение ими системного содержания образования;
- 2) проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника;
- 3) обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения;
- 4) творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности способность осуществлять ее на практике;
- 5) удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.

Данная ООП ориентируется на профильное обучение учащихся. В связи с этим образовательная деятельность осуществляется на основе программ и профилей: универсальный, социально - гуманитарный, филологический, химико-биологический, физико-математический.

Ориентиром для построения образовательного процесса, согласования деятельности различных ее звеньев и структур, проектирования индивидуальных образовательных траекторий модель является выпускника школы.

Модель выпускника. Выпускник школы - компетентная, социально активная личность, способная к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях современного общества. Выпускник должен иметь набор компетенций: предметно-информационные, деятельностно-коммуникативные, ценностно-ориентационные.

Требования к уровню подготовки выпускников сформулированы в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов. Данные требования отражены в рабочих программах по учебным предметам, курсам.

Содержание средней образовательной программы определяется примерными программами по учебным предметам, вариативными (авторскими) программами к учебникам. Содержание конкретизируется в рабочих программах учебных предметов, курсов по выбору.

Реализация идеи вариативного образования направлена на расширение возможности выбора каждым школьником индивидуальной образовательной программы и осуществляется через вариативность и гибкость учебных программ.

ООП СОО реализуется через формирование учебного плана. Учебный план направлен на создание условий, способствующих умственному и физическому развитию обучающихся, самопознанию и осознанному личностно-профессиональному самоопределению.

Учебный план школы обеспечивает основные направления государственной и региональной политики в сфере образования:

- ✓ развитие системы профильного обучения;
- ✓ расширение двигательной активности обучающихся;
- ✓ реализация интегрированных форм образования;
- ✓ организация работы с одарёнными детьми;

Учебный план предусматривает доступность образования и вариативность учебных программ: реализуются вариативные УМК, профильная подготовка.

В учебном плане соблюдается принцип преемственности.

Освоение образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

УП содержит федеральный, региональный и школьный компонент.

Реализация ООП СОО (ФК ГОС) обеспечена педагогическими кадрами соответствующей квалификации и программно-методическими комплексами. Обеспеченность обучающихся школы учебниками и программами, соответствующими

Федеральному перечню учебников, составляет 100%. Преемственность учебно-методических комплексов по предметным линиям соблюдается.

Материально-техническая база образовательной организации соответствует задачам по обеспечению реализации образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.