

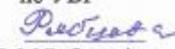
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Бариновская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
на заседании МО
естественно-математического

протокол № 1
от 28.08. 2019года



«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР


(В.М.Рябцева)
№ 1 от 29.08.19



Рабочая программа курса по выбору
«Химия и биология в профессиях»
9 класс

Рабочая программа по КПВ 9 класс «Биология и химия при выборе профессии»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Естественные науки - одно из самых широких и самых важных направлений в мире на сегодняшний день. Биология и химия охватывают все, начиная от молекулярного исследования жизненных процессов вплоть до изучения животных и растительных сообществ. Что можно сделать с дипломом по биологии и химии? В зависимости от индивидуальных интересов и предпочтений можно выбрать себе любую профессию по душе в таких областях, как здравоохранение, медицина, окружающая среда, образование, биотехнологии, криминалистика, политика и многие другие.

Выбор профессии является важнейшим моментом в жизни человека. Правильный выбор определяет его дальнейшую судьбу. Целью данного курса является знакомство учащихся 9-х классов с профессиями, в которых необходимы знания различных отраслей биологии. Изучение курса основывается на знаниях учащихся, полученных при изучении биологии и химии на уроках.

При изучении предлагаемого курса учащиеся расширят представление о возможности применения биологических и химических знаний в профессиональной деятельности. Узнают об основных требованиях к индивидуальным особенностям специалиста, профессиональной подготовке, о медицинских противопоказаниях. Для повышения уровня полученных знаний, а также для приобретения практических навыков программой предусматривается выполнение практических работ, не входящих в основной курс биологии и химии. Ряд тем изучается с использованием компьютерных технологий.

В программе предусмотрены разные варианты последовательности тем, которая зависит от времени проведения курса.

Программа предполагает проведение экскурсий, для знакомства с условиями труда в некоторых профессиях. Все это способствует развитию любознательности и интереса к предмету.

Учащиеся узнают о путях получения профессий.

В заключении курса учащиеся представляют зачетную работу с использованием компьютерных технологий – презентацию профессии (по выбору), которая смогут служить в дальнейшем демонстрационным материалом.

Программа курса рассчитана на 9 ч, предназначена для учащихся 9-х классов и составлена как дополнение к основному школьному курсу .

Цель: формировать мотивацию на выбор будущей профессии, связанной с предметами биология и химия, расширять социокультурный потенциал личности школьника.

Задачи:

- 1.Формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.
2. Развитие школьного спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.
- 3.Формирование умения и навыков комплексного осмысления знаний, полученных на уроках.

На занятия могут быть приглашены школьные психологи, медицинские работники и представители других профессий. Данная программа знакомит школьников с общими вопросами профессий на основе биологии и химии. Знания этих основ обеспечивают учащимся принятие адекватного решения как о выборе конкретного профиля, так и о пути дальнейшего образования.

Основные виды занятий:

- проблемная лекция;
- урок-диспут;

- урок-дискуссия;
- лабораторные и практические занятия;
- урок-экскурсия.

По окончании предлагаемого курса обучающиеся

должны знать:

- основные особенности профессий связанных с биологией;
- требования при сдачи вступительных экзаменов на выбранную профессию;
- пути получения профессии.

должны уметь:

- самостоятельно ориентироваться в мире профессии;
- сопоставлять требования избираемой профессии со своими личными качествами;
- правильно оценивать соответствие своих склонностей, способностей, состояния здоровья требованиям избираемой профессии.

Прогнозируемые результаты:

- 1.Повышение интереса учащихся к выбору профессий связанных с биологией.
- 2.Самоопределение в профильном обучении в 10 - 11 классах и в будущей профессии.
- 3.Повышение уровня информированности учащихся о профессиях связанных с биологией и химией.

Диагностика результативности работы:

1. Входной контроль.
2. Выходной контроль (анкета).
3. Зачетный урок

Представление профессии (газета, рисунки, стихи, песни, интервьюирование), компьютерная презентация профессии.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.Вводное занятие. (1 час)

В каких профессиях нужны знания по биологии и химии?

Беседа, составление списка профессий.

Обсуждение качеств, черт характера, необходимых для этих профессий.

Условия труда. Пути получения профессии.

Тема 4. (1 час) Медицина.

Врач. Медсестра. Пути получения профессии.

Диетолог. Культура питания. Практическая работа.

Тема 5. (1 час) Архитектура.

Ландшафтный архитектор. Пути получения профессии. *Практическая работа* по составлению проекта садового участка.

Работа по составлению проекта (продолжение).

Особенности ландшафта. Растения, используемые в ландшафтном дизайне.

Тема 6. (1 час) Биотехнология.

Технолог пищевой промышленности. Специфика профессии.

Здоровое питание.

Проблемные вопросы биотехнологии Вещества и продукты. Бытовая химия.

Проникновение биотехнологии в производство СМС , биометаллургию, интерес биотехнологий со сторон нефтяников.

Тема 8. (1 час) Биология и спорт.

Тренер. Основы индивидуального подхода при занятиях спортом.

Тема 9. (1 час) Сельское и лесное хозяйство.

Профессии связанные с сельским хозяйством (агроном, животновод, зоотехник, зооинженер, почвовед).

Тема 10. (1 часа) Фармакология.

Фармацевт. Беседа «Наше здоровье в наших руках».

Тема 13. (1 час) Психология.

Темперамент — качество биологическое, врожденное, а не приобретенное.

Выполнение заданий: «Темперамент и свойства нервной системы», «Определение темперамента».

Особенности возраста, темперамента. Встреча с психологом.

Определение психологической предрасположенности человека к профессии.

Защита проекта.

Экскурсии (по выбору учащихся).

1. В краеведческий музей.
2. Садоводческое хозяйство.
3. Предприятие лесного хозяйства.
4. Аптека.

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема	Дата	Количество часов	Практические
1	Вводное занятие.		1	
2	Медицина.		1	
3	Архитектура.		1	
4	Биотехнология.		1	1
5	Биология и спорт.		1	1
6	Сельское и лесное хозяйство..		1	-
7	Фармакология.		1	
8	Психология.		1	1
9	Экскурсия		1	Э-1
	Всего:		9	Пр-3; Э-1

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Название темы	Количество часов	Содержание	Практика
1	Вводное занятие.	1	В каких профессиях нужны знания по биологии? Беседа, составление списка профессий. Обсуждение качеств, черт характера, необходимых для этих профессий. Условия труда. Пути получения профессии.	-
2	Медицина. Врач. Медсестра. Диетолог.	1	Пути получения профессии. Культура питания.	<i>Практическое занятие 1</i> «Приемы оказания первой помощи»
3	Архитектура.	1	Ландшафтный архитектор. Пути получения профессии. Особенности ландшафта. Растения, используемые в ландшафтном дизайне.	<i>Практическая работа 2</i> по составлению проекта садового

				участка.
4	Биотехнология.	1	Технолог пищевой промышленности. Специфика профессии. Здоровое питание. Проблемные вопросы биотехнологии. Вещества и продукты. Бытовая химия. Проникновение биотехнологии в производство СМС, биометаллургию, интерес биотехнологий со сторон нефтяников.	
5	Биология и спорт. Тренер.	1	Основы индивидуального подхода при занятиях спортом.	-
6	Сельское и лесное хозяйство. Их связь с химией и биологией.	1	Профессии связанные с сельским и лесным хозяйством (агроном, лесник, зоотехник, зооинженер, почвовед).	-
7	Фармацевт. Провизор.	1	Фармакология. Беседа «Наше здоровье в наших руках».	-
8	Психология. Защита проекта	2	Темперамент — качество биологическое, врожденное, а не приобретенное. Особенности возраста, темперамента.	Выполнение тестовых заданий: «Темперамент и свойства нервной системы», «Определение темперамента». <i>Практическая работа 1</i> Определение психологической предрасположенности человека к профессии.
9	Экскурсия по выбору	1	<u>Экскурсии</u> (по выбору учащихся). 1. В краеведческий музей. 2. Садоводческое хозяйство. 3. Предприятие лесного хозяйства. 4. Аптека.	Экскурсия
Итого		30		

Учебно-методическое обеспечение

- Асланян М.М. Удивительная история овечки Долли. /Биология в школе - 1998 - №1.
Алексютина Н. Неудача - это опыт: как выбрать профессию и пережить провал на экзаменах // Учительская газета. - 2008. - 16 сент. (№ 38). - С. 17.
Бендюков М. А. Ступени карьеры: азбука профориентации. - Санкт-Петербург: Речь, 2006. – 236
Блохин Г.И., М. Ю. Гладких, А. А. Иванов, Б. Р. Овсищев, М. В. Сидорова, «Кинология. Учебное пособие для вузов»
Кукес В. Г. Клиническая фармакология. М.: Медицина, 1991.

Колесникова О.А. и др., Выбери профессию, Жуковский, ПК-Сервис, 2002.
Коростылев Н.Б. "От А до Я" изд. Медицина, 1980 год.
Калашников В.В., Соколов Ю.А., Пустовский В.Ф. и др. Практическое коневодство: Справочник. М.; Колос, 2000, - 375 с.
Медицинская генетика. /Под редакцией Н.П. Бочкова - М.: Мастерство, 2001 г.
Новинова Т.А. Генная инженерия бактерий. /Биология в школе - 2004-№1.
Ротенберг Р. "Расти здоровым": Детская энциклопедия здоровья. Пер. с англ. – М.: физкультура и спорт, 1991 – 592с.
Резапкина Г.В. dkabi.net.ru/index.php
Свечин К.Б., Бобылев И.Ф., Гопка Б.М. Коневодство. М.: Колос, 1992
Сорокина Т.С. «Медицинские профессии. Изд.: Academia, 2009

Интернет-ресурсы

Федотовских Н.В. Презентация "Мир профессий"

Шулепова Н.В. Презентация "Профессия - ветеринар"

http://metodkabi.net.ru/index.php?id=video_vvr#ur

<http://www.ucheba.ru/prof>Профессии: выбор профессии, описание профессии, рейтинг ...