

Аннотация к рабочей программе по проектно-исследовательской деятельности

1. Рабочая программа по учебному курсу «Проектно-исследовательская деятельность» составлена для обучающихся 7-8 классов общеобразовательной школы, с учетом специфики образовательной организации и контингента обучающихся. Программа опирается на следующие нормативные документы:

Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;

ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении ФГОС ООО»; с дополнениями и изменениями (приказ от 29.12.2014г. №1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении ФГОС ООО»);

Локальный акт «Положение о рабочей программе в соответствии с требованиями ФГОС МКОУ "Барановская СОШ";

2. Новизна курса «Проектно-исследовательская деятельность» заключается в том, что он представляет сочетание форм и методов обучения, которые соответствуют требованиям, предъявляемым к современному образовательному процессу школьников в рамках нового образовательного стандарта, а погружение учащихся в мир проектирования позволит пробудить у них интерес к решению учебных и социальных проблем.

Основная цель курса - формирование ключевых компетентностей учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

Структура документа:

Рабочая программа по учебному курсу «Проектно-исследовательская деятельность» включает разделы:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения учебного курса;
- критерии оценки проектных работ на предварительной экспертизе и на публичной защите;
- содержание тем учебного курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
- учебно- тематическое планирование;
- календарно-тематическое планирование.

Основные задачи:

- познакомить с алгоритмом работы над проектом, структурой проекта, видами проектов и проектных продуктов;
- знать о видах ситуаций, о способах формулировки проблемы, проблемных вопросах;
- уметь определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта;
- формировать универсальные учебные действия;
- развивать умение анализировать, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания;
- способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии;
- вдохновлять детей на развитие коммуникабельности;
- дать возможность учащимся проявить себя.

Согласно учебному плану на изучение данного курса отводится в 7-ом, 8-ом классах по 17 учебных часов, из расчета 0,5 часа в неделю в каждом классе. Курс «Проектно-исследовательская деятельность» состоит из отдельных модулей. Модули в классах могут повторяться.

