

Аннотация к рабочей программе курса «Проектно-исследовательская деятельность»

8 класс, ФГОС ООО

Рабочая программа разработана с учётом требований нормативно-правовых документов: Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.), Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)), основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Бариновская СОШ».

В условиях реализации ФГОС основного общего образования речь идет о подготовке выпускников основной школы, обладающих универсальными учебными действиями, умеющих учиться, **осознающих важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способных применять полученные знания на практике.**

Достижение такого результата требует серьезных изменений в содержании и организации образовательного процесса в основной школе, введения и развития различных видов деятельности, форм и технологий организации образовательного процесса, внесения изменений в систему оценки результата.

Одним из механизмов, обеспечивающих формирование и развитие универсальных учебных действий является включение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.

Цель программы - обеспечить формирование и развитие универсальных учебных действий средствами проектной и исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Обеспечить развитие умения самоопределяться при выборе предметной области для проектной и исследовательской деятельности, вида деятельности, тематики работ с учетом своих интересов и образовательных потребностей.
2. Обеспечить формирование и развитие способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющейся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, представление ее в различных знаковых системах, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения.
3. Сформировать регулятивные действия, проявляющиеся в умении самостоятельно планировать и организовывать свою познавательную деятельность во времени, использовать ресурсные возможности для

достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

4. Обеспечить формирование и развитие коммуникативных действий, проявляющихся в умении договариваться и сотрудничать в команде, излагать и оформлять выполненную работу, публично представлять её результаты, аргументированно отвечать на вопросы, корректно отстаивать свою точку зрения.

Учебный курс «Проектно-исследовательская деятельность», реализуется в 8 классе, рассчитан на 17 учебных часов.

Заканчивается учебный предмет защитой проектных работ.