Аннотация к рабочей программе по биологии 5 класс.

Рабочая программа составлена с учётом Федерального Государственного стандарта среднего (полного) образования. Рабочая программа ориентирована на использование учебника В.В. Пасечника Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс. Содержание курса в 5 классе строится на основании деятельностного подхода. В соответствии с федеральным базисным учебным планом курс «Биология» в 5 классе изучается 1 час в неделю. На прохождение программного материала отводится 34 ч в год. Отбор форм организации обучения осуществляется с учетом естественно-научного содержания. Большое внимание уделяется лабораторным и практическим работам.

В 5 классе учащиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой; получают общие представления о структуре биологической науки, ее истории и методах исследования, царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах отношения к природе. Обучающиеся получают сведения о клетке, тканях и органах живых организмах, углубятся знания об условиях жизни и разнообразии и значении бактерий, грибов и растений, о значении этих организмов в природе и жизни человека.

Цели обучения биологии в 5 классе:

- формирование у обучающихся представлений о целостной картине мира, научного познания и роли биологической науки в проектной деятельности людей;
- систематизация знаний обучающихся об объектах живой природы, которые они получили при изучении основ естественно-научных знаний в начальной школе;
- освоение обучающимися знаний о живой природе, о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов разных царств;
- овладение обучающимися умений применять полученные на уроках биологии знания в практической деятельности;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологическими экспериментами, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе

Основные задачи обучения (биологического образования):

- ориентация в системе моральных норм и ценностей; признания высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологического сознания, воспитания любви к природе;
- развития познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе, познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладение методами исследования природы, формирование интеллектуальных умений;
- овладение ключевыми компетентностями, учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
- формирование познавательной культуры, осваиваемой в процессе учебной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностным отношениям к объектам живой природы.

Формы контроля.

Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены в конце каждой темы обобщающие уроки.

Промежуточный и итоговый контроль в форме контрольных (диагностических) работ. Текущий контроль в форме тестов, устного опроса, биологических диктантов, лабораторных работ.